# िणितिधारा

( প্রথম খণ্ড )



গ্রীপ্রীঠাকুর অনুকুলচপ্র

# **ত** शिविधाय्य

( প্রথম থগু )



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র

#### প্রকাশক:

শ্রীঅজিতকুমার ধর সংসঞ্চ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর বিহার

#### © প্রকাশক কর্ত্ত্ব সর্বাহ্বত্ত সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ
রথযাত্তা,
১৮ই আবাঢ়, ১০৬৯
দ্বিতীয় প্রকাশ ঃ
১লা মাঘ, ১৩৯১
তৃতীয় প্রকাশ ঃ
১লা মাঘ, ১৪০২

মুদ্রক : শ্রীকোশিক পাল প্রিশ্টিং সেণ্টার ১৮বি, ভাবন ধর লেন কলিকাতা-৭০০ ০১২

Tapo-Bidhayana, Part I by SRI SRI THAKUR ANUKULCHANDRA 3rd Edition, January, 1996

## ভূমিকা

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের অপ্রকাশিত বাণীর সংখ্যা অজস্ত । আপাততঃ তার ভিতর থেকে মাত্র ৪৯৮২টি গদ্য বাণী নিয়ে বিষয় হিসাবে ভাগ ক'রে এক-এক বিষয়ের উপর দাঁড়িয়ে এক-একখানি প্রন্তুক প্রকাশ করা হ'চ্ছে। ১৯৬১ সাল থেকে স্বর্ ক'রে এ পর্যান্ত এই পর্য্যায়ে গদ্যবাণীসম্বলিত তিনখানি প্রস্তুক প্রকাশিত হ'য়েছে। এই প্রস্তুকগ্রনির নাম যথাক্রমে 'ধ্যতিবিধায়না' 'আচারচয্যা' ও 'প্রীতি-বিনায়ক'। 'তপোবিধায়না' এই অধ্যায়ের বাংলা গদ্য-প্রকাশনার চতুর্থ প্রন্তক। 'সত্যান্ম্সরণ' থেকে স্কর্ম ক'রে গভ ৪০।৪৫ বংসর যাবং শ্রীশ্রীঠাকুরের নানাবিধ প্রন্তুক রুমাগত প্রকাশিত হ'য়ে চ'লেছে। সে-সব ইতিহাস বর্তমান প্রসঙ্গে নিণ্প্রয়োজনবিধায় আমরা তা'র উল্লেখ করাছ না। প্রকাশমান প্রস্তুকটি-সন্বন্ধে জ্ঞাতব্য তথ্যগর্বলেই আমরা এখানে পরিবেশন করব। আলোচ্য বাণীগর্মল ১৯৪৯ সালের ২৫শে জ্লাই থেকে ১৯৫৫ সালের ১৯শে জান্যারী পর্যান্ত সময়ের মধ্যে প্রদত্ত হয়। বর্তুসান প্রস্তকের বাণীগৃহলিকে সঞ্চলকগণ সাধনা-সম্পর্কিত বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করেন। পরে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে পঞ্জেকের নামকরণের জন্য উপস্থিত হ'লে তিনি নাম দেন 'তপোবিধায়না'। 'তপোবিধায়না' কথার অর্থ হ'ল তপস্যার বিশেষ পোষণ-সাধন।

এই প্রেকে দীক্ষা, ইণ্টনিষ্ঠা, ইণ্ট-অন্জ্ঞা-পালন, জপ, ধ্যান, ধারণা, শব্দজ্যোতির অনুভূতি, সমাধি, মানসিক অন্ধ্রতা, বিধরতা ও ক্লীবতার নিরসন, কন্মাযোগ, জ্ঞান্যোগ, ধট্কন্মা, ত্যাগ, বৈরাগ্য, সন্মাস, ইণ্টভূতি, আত্মবিশ্লেষণ, আত্মসংশোধন, ব্যক্তিত্ব ও যোগ্যতার প্রুরণ, পরিবেশের উন্নতি-সাধন, সংহতি, সহযোগিতা, নামরহস্য, আরাধ্যদর্শন, ঈশ্বরপ্রাপ্তি, রক্ষজ্ঞান, পরমার্থালাভ ইত্যাদি বিষয়,—এক-কথায় সমণ্টিসহ ব্যণ্টির অন্তর্জাবন ও বহিজ্পিবনে সামগ্রিকভাবে বিবন্তান ও উন্নর্ধানলাভের যাবতীয় নিন্দেশ্য সরস, মনোজ্ঞ ও অকাট্যভাবে, মনমাতান, প্রাণজাগান স্করে উদান্তভঙ্গীতে ধর্ননিত হয়েছে। লেখাগ্রলির ছত্তে-ছত্তে অন্যুত ইণ্টান্রাগ, নিষ্ঠানন্দিত ক্লেশস্থিপ্রয়তা ও নিরব্দ্নির অন্তির তাপস অন্শোলন-নিরতির জয়গান যোষিত হ'য়েছে। পড়তে-পড়তে মনোমন্দিরে আনন্দের মৃদঙ্গ বেজে ওঠে, সোরত-সন্দীপনার দ্বের্বার উণ্ধর্নায়নী আকর্ষণ

অন্তরের পরতে-পরতে প্রবলভাবে অন্ভব করা বায়। সবছলালিত পাপের মুখে আগন্ন দিয়ে অম্ত-অধ্যাবিত প্রেজ্যাতিঃতে উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবার সঞ্চলপ জাগে।

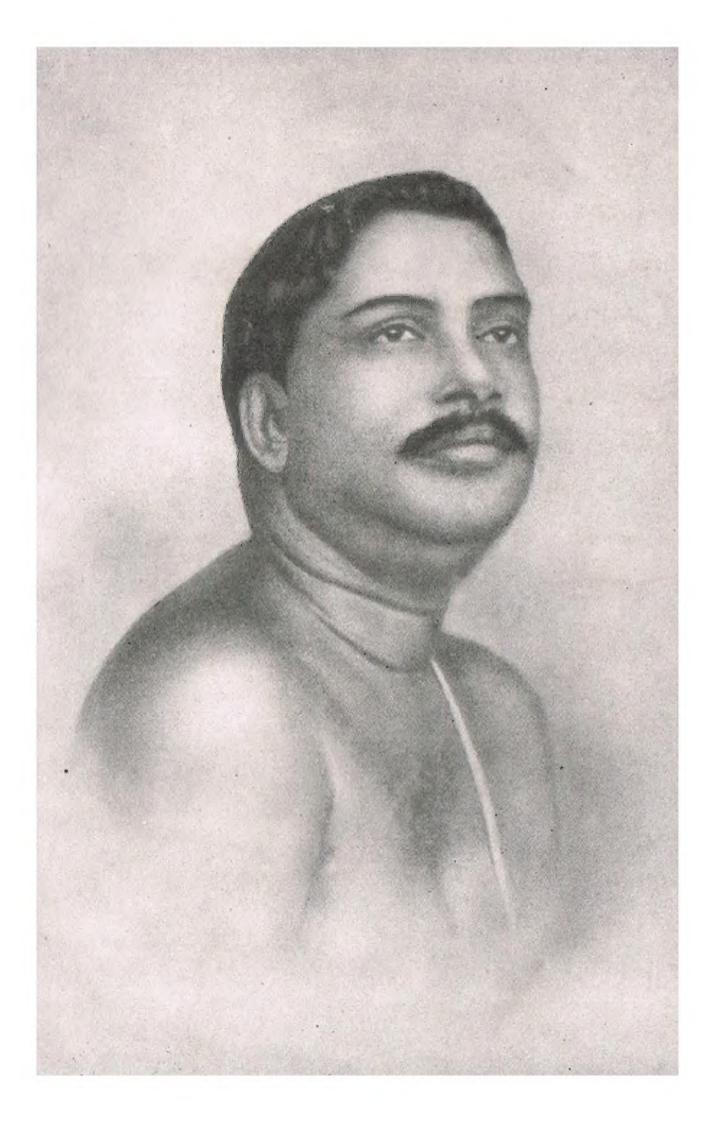
আমরা এটা লক্ষ্য ক'রেছি যে নিত্য ও নিয়মিতভাবে তাঁর প্রজ্ঞানঘন অমৃত-বাণী অনুধ্যান-সহকারে অধ্যয়ন ও অনুসরণ করাটাই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অন্যতম অপরিহার'। সাধন-অঙ্গ । এতে নির্থ-পর্থ ও আত্মনিয়মনের স্পুহা না জেগেই পারে না ৷ তারপর মন্ত কথা এই যে, বাণীগালি এমন অসাম্প্রদায়িক, বৈজ্ঞানিক ও সাৰ্বজনীন পটভূমিকায় প্রদত্ত—যে দেশ-কাল-সম্প্রদায় নিৰ্বিশেষে আত্মসংগঠনকামী যে-কোন ব্যক্তি এর থেকে সহজেই সাধনপথে অগ্রসর হ'বার সাহাষ্য ও প্রেরণা সংগ্রহ ক'রে ধন্য হ'তে পারেন। এক-কথায়, বাণীগ্রনির মধ্যে এমন একটি গভীর, প্রে'বিয়ব, নিটোল সম্ব'ার্থ-সঙ্গতি ও সমম্বয়ের আন্তরিক স্রে, স্বাদ ও মন্মসিঞ্চারী আবেশ পরিলক্ষিত হয়—ঘা' অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যং—ইণ্ট, ব্যণ্টি ও সমন্টির মধ্যে একটা শাশ্বত যোগসেতু রচনা ক'রে মানবসন্তানের ক্রমাধিগমনের পথে এক মহন্তর ও প্রেতির পরিণতিকে স্বাগত জানায়, বিকাশ-ব্যাকুল প্রচেণ্টার এক নতেন দিগন্তকে উস্মোচিত ক'রে তোলে। বাংলা-অনভিজ্ঞ পাঠকগণও এগর্মল পড়তে চান, তাই শ্রীশ্রীঠাকুরের সমগ্র সাহিত্যের ইংরেজী ও হিন্দী অন্বাদের জন্য বহ, অন্রোধ আমাদের কাছে এসেছে। আমরাও তা'র প্রয়োজন মশ্মে-মশ্মে অন্তব করি। যদিও এটা বৃ্ধি--তাঁর কথার অন্বোদ অসাধ্য না হ'লেও সহজসাধ্য নয়।

পাঠকবগের স্ববিধার জন্য পরিশিশ্টে বর্ণান্কমিক সাধারণ স্চী ও শব্দার্থ-স্চী ইত্যাদি সংবাজিত হ'য়েছে। বিশেষ প্রচেণ্টা সত্ত্বেও ছাপায় ভ্ল-ব্রটি থাকা সম্ভব; সন্ধিংস্ক পাঠকগণ এ-বিষয়ে আমাদের দ্বিট আকর্ষণ ক'রলে পরবন্তা সংক্রণের নির্ভূল প্রকাশনার ব্যাপারে সহায়তা হবে।

'তপোবিধায়না' আমাদের জীবন ও চরিত্রকে তপস্যাপতে, সংযত, স্কৃক্তিক, সংহত ও ধারণ-পালন-পোষণ-পারঙ্গম ক'রে তুল্কে—এই আমার আন্তরিক প্রার্থনা। বন্দে পরেন্যোক্তমন্।

সংসঙ্গ, দেওঘর ইং ২৫। ৫। ১৯৬২ ১১ই জ্যৈষ্ঠ, শ্বক্রবার, ১৩৬৯ শ্রীসমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

দয়াল। স্জন-সংরক্ষক! জীবনজ্যোতিঃ! উষা তা'র রূপলাবণ্যে দিখলয়কে নানা বঞ্চিল ছন্দে ললিত-রাগিণী মূর্চ্ছনায় মধুদীপ্ত ক'রে তুলেছে; নবীন অরুণ ष्णभूत्री अनवहत्न বীচি-বিকিরণ বিচ্ছুরিত ক'রে উদ্প্ত উভামে জেগে উঠলো, ক্রমপদবিক্ষেপে সবিতা আত্মবিকাশ ক'রে চ'লেছে, জীবনমন্দিরে ঘণ্টা, শঙ্খ, কাঁসর বেজে উঠলো, धौ চকিত চেতনায় মলয়-রঞ্জনে ফুটস্ত হ'য়ে উঠছে, চেতনা শ্লথ-ভক্ৰামৃক্ত হ'য়ে কর্মাঠ আবেগে সঞ্জীবিত হ'য়ে উঠছে— তপস্তৃপ্ত মধু-সন্দীপনায় মধুছন্দে আবেগফুল্ল মধু-কম্পনে; সবিতা-দীপ্ত ঐ সংরক্ষণী আবেগ ভোমার আমাদের শ্রদ্ধাকে উদ্ভাসিত ক'রে তুলুক, শ্রমকে সুখদীপ্ত ক'রে তুলুক, মেধাকে স্নিগ্ধ-অচ্যুত ক'রে তুলুক, শ্রেয়তে আমাদের হৃদয় সংবৃদ্ধ হ'য়ে উঠুক, উচ্চলিত অস্তরে আমাদের দেবাকুচর্য্যা গ্রীতিসন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক, আবেগ একনিষ্ঠ অন্তরে নিয়োজিত হ'য়ে নিষ্পন্নতায় আমাদের কৃতী ক'রে তুলুক,— সমুদ্ধ, ক্ষিপ্রসম্বেগী, ভ্রান্তিরহিত সমাহিত প্রত্যয়ের অধিকারী ক'রে তুলুক; শ্ৰদ্ধা আসুক, শান্তি আত্মক, সুস্থি আসুক, আনত সম্বেগে <u>তোমাতেই</u> সবাই সার্থক হ'য়ে উঠুক।



### তপোবিধায়না [১ম খড]

#### সাধনা

স্বভাবই সিদ্ধির প্রথম উপকরণ। ১।

যোগচর্য়াত যেখানে যেমনতর প্রান্তিও সেখানে তেমনতর। ২।

বাস্তবে যা'র

ভাবী হ'য়ে উঠবে তুমি যেমন, প্রভাবও হবে তোমার তেমনই। ৩।

মান্য স্কেন্দ্রিক অন্চর্য্যা নিয়ে যেমন করে— তেমন হয়,

আর, পায়ও তেমনি। ৪।

ঈশ্বরে বা ইন্টে বস্তুনিরপেক্ষ নিবেদন মান্বের স্কেন্দ্রিক সংস্থিতিকে ব্যাহত ক'রে মিথ্যাচারেই পর্য্যবাসত ক'রে তোলে। ৫।

যুক্ত হও—

অন্তরাসী অন্রাগ-উন্দীপ্ত দায়িত্বশীল অন্প্রেণা নিয়ে, আর, অমনতর যোগই যোগ্যতার অনুপ্রেক। ৬।

যুক্ত হও,

অন**্শীলন ক**র, যোগ্য হ'য়ে ওঠ, আর, এই যোগ্য হওয়ার ভিতর-দিয়ে তুমি হবে, এই হওয়াই প্রা°ত,

তুমি পাবে তা'ই। ৭।

সার্থক যোগসংগতি ও ধারণার ধ্তিসন্বেগ যেখানে পরাক্রম-প্রবৃদ্ধ— নিশ্চয়ী প্রণিধান-প্রদীপত,

ঠিক ব্ৰুঝো—

প্রতায়ও সেখানে প্রাঞ্জল;

প্রতায়ের খাঁকতি থাকলেই বোধিসত্তা সেখানে

দোদ্বল্যমান হ'য়ে থাকে। ৮।

সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

যতই সংযত হ'তে পারবে— আত্মনিয়মনী অন**ুশীলনে**,

তোমার সে-সংযম বাস্তব হ'রে উঠবে ততই, কাম্পনিক অভ্যাস

বাস্তবে মূর্ত্ত হয় কমই। ৯।

উপদেশ বা ব্রথ

যতক্ষণ না কাজে প্রকট হ'য়ে

অভ্যাসে স্বতঃ হ'য়ে উঠছে—

তৃতক্ষণ পর্যাতে

তোমার সার্থকিতার

তা' কিছুই নয়কো,—

শ্ব্ধ্বই কচকচি সার। ১০।

কোন স্বভাব বা গ্র্ণকে
আয়ন্ত ক'রতে হ'লে
প্রনঃ প্রনঃ অভ্যাস ক'রে
অভ্যুসত হ'য়ে উঠতে হবে তা'তে,
কাজে না ক'রে শ্ধ্রে চিন্তায়

চলবে না কিন্তু। ১১।

সর্নিষ্ঠ শ্রম্থাংকর্ণ হ'রে থাক, প্রেরণা নাও, পেয়ে নিজেকে অনুপ্রেরিত ক'রে তোল, কর—নিখ্রত নিষ্পন্নতায়, অন্শৌলনী যোগ্যতায় যাগদীণত হ'রে ওঠ, তদন্য প্রাণিততে

সম্বন্ধিত হ'য়ে চল। ১২।

নৈষ্ঠিক ভাৎপর্য্য নিয়ে সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় ও সহদয়তার সহিত

শ্রন্থার্থ চলনে
চলন্ত ক'রে রাখ তোমার জীবনকে—
সেবান্কম্পী সাহচর্য্যে,
সেমান্ঠব-স্বন্ধর জীবনের দাঁড়াই এই,
সম্মান অভিনন্দিত ক'রবে তোমাকে। ১৩।

তোমার জীবন-প্রেরণা দিয়ে প্রেয়চর্য্যা যতক্ষণ প্রথম হ'য়ে চলবে সক্রিয়তায়,— গ্রন ও কর্মা

অভ্জন-তাংপর্য্যে
প্রতুল অভিনন্দনায়

মুখ্য অধিগমনেই নিয়ন্ত্রিত হ'তে থাকবে—

ব্যত্যয়-অতিক্রমী বীর্য্যবক্তা নিয়ে। ১৪।

তোমার আদর্শনি,রাগ-সম্বন্ধ চিন্তা,
অভ্যাস, আত্মনিয়মন, চাল-চলন,
আন্ভূত বোধদর্শনি, জ্ঞান ও যোগ্যতা
যেমনতর সাথ ক-সংগতি লাভ ক'রে
যে-স্বভাবে অভিব্যক্তি লাভ ক'রেছে,—
তুমি সেই স্তরেরই মান্ষ,
এর ব্যতিক্রম যেখানে যেমন
স্তর্ভেদও তেমনি। ১৫।

মান্য একমনা হয় তথনই,—
শ্রুদেখাবিত নিষ্ঠা নিয়ে

সে যখন

তা'র জীবনে **যা**' ভাবে, যা' করে, সবগর্মল ঐ স্বাথে অর্থান্বিত ক'রে

বোধ ও চলনার ভিতর-দিয়ে
তাঁ'রই পরিপোষণ-তৎপরতায়
নিয়ন্তিত ক'রে চ'লতে থাকে—
তদন্ত্রণ আরতি-প্রবণতার দ্বতঃ-চলনে। ১৬।

স্কেন্দ্রিক সার্থাক-তৎপরতা নিয়ে প্রকৃষ্টভাবে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

বাস্তবে গ'ড়ে তুলবে যেমনতর,

তোমার প্রভাবও

পরিব্যক্ত ও ব্যাণ্ড

হ'য়ে পড়বে তেমনি;

তাই, স্নকেন্দ্রিক তৎপরতায় কেন্দ্রান্মপ্রেরণায়

নিজেকে প্রভাবান্বিত ক'রে তোল, ঐ প্রভাবের ভিতর-দিয়ে নিজেকে বাস্তবভাবে গ'ড়ে তোল ; যে-কেন্দ্রকে অবলম্বন ক'রে তোমার ব্যক্তিত্বের ঐ প্রভবতা— তা'ই-ই তোমার প্রভাবের উৎস। ১৭।

শ্রেয়-নিদেশ যা'ই হো'ক না কেন, শ্রেয়-সঙ্কল্প যা'ই হো'ক না কেন,

ষা' করবার

ত্বরিত তৎপরতায়

তা'কে নিষ্পন্ন করবেই কি করবে—
মিতব্যয়িতার দিকে লক্ষ্য রেখে,
উপযুক্ত ব্যবন্থিতির
বিনায়নী তাৎপর্যে;
এই ত্বরিত নিষ্পন্নতার

অভ্যুক্ত আকৃতি
পরিত-অন্শীলনী যোগ্যতায়
আর্ঢ় ক'রে
তোমাকে এমনতর কৃত্বিদ্য ক'রে তুল্বে,
যা'তে তোমার সম্ভাব্যতাকে দেখে
তুমিই অবাক্ হ'য়ে উঠবে এক্দিন—

বিষ্ময়ী ম্চ্ছেনায়। ১৮।

ষে কারণ-উৎস হ'তে

তোমার সম্ভব হ'য়েছে, সমূর প্রকৃতিগুলি

তোমার প্রবৃত্তিগর্নল

তোমাতে উল্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে,

বৈধী-নিয়মনার ভিতর-দিয়ে

আচার্য্য-অন্মাসন-অন্মালনায় ত'ত্তপা হ'য়ে ওঠ—

তোমার বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ অন্প্রাণতা নিয়ে ; এমনি ক'রেই বহুদিশিতা লাভ ক'রবে, ঐ বহুদির্শতা বিন্যাসলাভ ক'রে

একস্ত্রসঞ্গত হ'য়ে উঠ্বক

তোমার ব্যক্তিত্বে,
তা'তেই অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠ তুমি,

আর, সিদ্ধির সার্থকতাই ওথানে । ১৯।

তুমি বাস্তবে বতই

যেমনতর হ'য়ে উঠবে—
প্রশনশ্ন্য পরিবেদনার ভিতর-দিয়ে,—
তুমি যে অমনতর হ'য়ে উঠেছ,
সে-সম্বন্ধে অবহিতি
কমই হবে তোমার ;
অভ্যাস যথন বিনায়নী ব্যবস্থিতিতে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,
সে তা'র স্বতঃ-অভিব্যক্তি নিয়ে
জাগ্রত হ'য়েই থাকে,
তাই, কী হ'লাম, না-হ'লাম—
এ প্রশন্ও তা'য় থাকে না ;
যেমন, যথন জেগে থাক,
জেগে থাকার চেতনা তখন কমই থাকে,

অনুশীলন কর,
অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে তোল,
বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে চরিত্রগত ক'রে তোল—
তোমার ইন্ট, প্রেণ্ঠ বা শিক্ষক হ'তে
যা' পেয়েছ, ব্যঝছ—তা'র যা'-কিছ্মকে
সামপ্তস্যে এনে
সার্থক অন্বয়ে
ইন্টার্থ-পরিপোষণী ক'রে
আগ্রহমুখর সক্রিয় সন্বেগ-সন্দীপনায়;

কিন্তু ক্রিয়ায় প্রকাশ পায়। ২০।

নয়তো, লাখ বছর

ইন্ট, শিক্ষক বা প্রেষ্ঠসংসর্গ কর না কেন,

সংস্থেগ

তোমার বৃত্তি-পরিচর্য্যা নিয়ে
লাখ বছর থাক না কেন.—

তোমার জীবনে কিছ;ই
জীয়নত হ'য়ে উঠবে না—
বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে

প্রয়মাণ প্রাজ্ঞ-পরিবেদনায়। ২১।

শ্রুষা বা দেনহ-অভিষিক্ত

দান, সেবা ও সমর্থন—
তা'র থেকেই হয় মমতার উল্ভব ;

প্রিয়পরমের প্রতি অমনতর

নিত্য-নৈমিত্তিক দান,

নিত্য-নৈমিত্তিক সমর্থন,

নিত্য-নৈমিত্তিক সাত্ত্বিক সমঞ্জস-সমাবেশী

প্রগতি-পরিচর্য্যী অধ্যবসায়ী সেবা,

তাঁ'র জন্য তোমার যোগ্যতা-অন্পাতিক

শ্রন্ধাভিষিক্ত আহরণ ও অবদান,

এমন-কি, পত্ৰ, প<sup>্ৰ</sup>প, ফল, জল পর্য্যন্তও

তাঁ'র প্রতি তোমার মমতা বাড়িয়ে

তোমাকে তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোলে। ২২।

যেমন তোমার শারীরিক বাঁধন আছে ব'লেই জীবনপ্রবাহ মনে তরগ্গায়িত হ'য়ে চলছে,

আর, তা' দিয়েই

স্কেন্দ্রিক অন্,সন্ধিৎসায়

উৰ্ন্গতির সম্ভাব্যতা তোমাতে

উন্মুখ হ'তে চলেছে,

তেম্নি সত্তা-সংরক্ষী ধশ্মপ্রাণতার ভিতর-দিয়ে

আদশে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
কৃষ্টির বাঁধনে নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে
অন্তঃকরণকে ভূমায় উদ্ভিন্ন ক'রে
বহুদেশি তার সার্থক অন্বয়ে

জ্ঞানপর্দাবক্ষেপে তপশ্চরণে

> অব্যয়ী-প্রজ্ঞায় উপনীত হওয়ার সম্ভাব্যতা তোমাতে স্ফোটনোশ্ম্খতায় চলেছে। ২৩।

তোমার যা'-কিছ্ম সবকে ভক্তি-অন্প্রাণনায়
পিতামাতায় সংহত ক'রে
পিত্মাতৃভক্তি-সহ তোমাকে নৈবেদ্য ক'রে
ইন্ট বা আচার্য্যসকাশে উপনীত হ'য়ে
দীক্ষায় অভিষিক্ত হওতঃ
ত'দন্গ নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত হ'য়ে
সার্থক যতক্ষণ না হ'ছে—
অচ্যুত সক্রিয় আনতি নিয়ে,—
তোমার ব্যক্তিত্বপ্রণ মন্ষ্যতে
উন্নীত হওয়া স্দ্রপ্রাহত,

তোমার ব্যক্তিত্ব খাডবোধির বিচ্ছিন শ্রমসংকুল ইতস্ততঃ ঘ্রণি নিয়েই চ'লতে থাকবে ঐ বিচ্ছিন্ন জল্মযকেই বিকীণ ক'রে,

তুমি লাখ গরব কর— গরীয়ান্ মর্য্যাদা তোমাতে কিছ্মতেই সার্থক হ'য়ে উঠবে না। ২৪।

তোমার ইণ্টনিষ্ঠা চিরন্তনী হ'য়ে নিরন্তর তোমাকে আপ্নত রাখবে কিনা— এ-কথা ভাবতেও ষেও না, বলতেও ষেও না, আর, কাজে-কশ্মের্ণ, কথায়-বার্ত্তায় তা'র কোন অভিব্যক্তিও দিতে যেও না,

ঐ ভাবা বা বলাই

অন্তরায়কে প্রশ্রমে উদ্বে দেওয়া ছাড়া আর-কিছ্বই নয় কিন্তু;

বৃত্তির ঘ্রণিতে ঐ নিষ্ঠার
ক্রম-তারতম্য হ'লেও
ঝাঁকি দিয়ে ঠিক ক'রে নিয়ে
কারমনোবাক্যে সেই চলনেই চলতে থাক—
সম্রন্থ হ'য়ে, শ্রন্ধাহ' চলনে,

সেবা, নিদেশপালন, তপ ও অন্মভূতির সম্প্রতা নিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে বাস্তব সব্বিয়তায়,

যুক্ত থাক,

ঐ যোগের অন্প্রাণনাই তোমাকে স্বকোশলী কম্মী ক'রে তুলবে, কৃতী হ'য়ে কৃতকার্য্যতা-লাভের তুকই কিন্তু ঐ। ২৫ ।

তুমি যখন স্ননিষ্ঠ অন্বাগ নিয়ে তোমার ব্যবহার ও চরিত্রকে তাঁতে—ঐ ইন্টপ্রেমে অন্বর্গিণ্ড ক'রে তুলতে থাক—

প্রবৃত্তিগর্নল যথন তোমার অন্বাগ-উন্দীপনায় কেন্দ্রায়িত হ'য়ে সার্থক সামঞ্জস্যে

ঐ প্রেরণায় অভিদীপ্ত হ'য়ে একটা অন্বিত বোধি-সংহতি নিয়ে ক্রিয়াশীল হ'য়ে চ'লতে থাকে,

সেই অন্প্রেরণার প্রতিক্রিয়ায় পরিস্থিতিও অনাহ,তভাবে বিশেষ-বিশেষ ব্যবহার ও সংগতি নিয়ে তোমার দিকে অগ্রসর হ'তে থাকে,

তোমার যোগ্যতা বোধকুশল-কৌশলে

যতই যেমনভাবে তা'কে নিয়ন্তিত ক'রে

স্বস্থ ও সংহত ক'রে তুলতে পারে,—

আশীব্বাদ-উদ্দীপত বিভূতিও তোমাকে সেইর্প সেবার উপঢোকনে নিদত ক'রে চলবে :

> আর, ওখানেই হ'চ্ছে— তোমার ভগবান্ তোমার কাছে তেমনতরই অহৈতৃক কুপাসিশ্ধ;

তাই, গীতায় ভগবান্ বলেছেন—
"তেষাং নিত্যাভিষ্কানাং যোগক্ষেমং বহামাহম্"। ২৬।

জ্ঞানযোগ মানেই হ'চ্ছে যুক্ত হ'য়ে জানা, তোমার সক্রিয় সুকেন্দ্রিক

> শ্রদ্ধোষিত আগ্রহ-তৎপর অন্ক্রম্যা সন্ধিৎসা নিয়ে

যতই সাথাক-অন্বিত সংগতিতে সুবীক্ষণ-তৎপরতায়

দক্ষকুশল অন্নয়নী-আত্মবিনায়নে ধ্যাননিরতি নিয়ে

যা'-কিছ্কে জেনে

তদর্থে অর্থাৎ ঐ কেন্দ্রার্থে অন্বিত ক'রে তুলে

বহুদশিতার ভিতর-দিয়ে জানার বা জ্ঞানের

সার্থক সর্ব্বসংগতির সহিত বোধসত্তাকে বিনায়িত ক'রে তোলে, বার্গ্তবিকতার বিহিত ব্রমও তোমার কাছে নিশ্র্ধারিত হ'য়ে ওঠে ততই, জ্ঞানযোগ কিন্তু ওই-ই। ২৭ ।

অন্তেব কর সব-কিছ্,কেই, কিন্তু অভিভূত হ'তে যেও না— এক আদশ বা ইণ্ট ছাড়া। ২৮।

শিষ্যত্তে যে যত অমলিন শাসিতও সে তত স্কলর। ২৯।

স্কেন্দ্র-সংশ্রমী তপ বাড়ায় যোগ্যতা, আবার, যোগ্যতা ব্যক্তিত্বকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে বোধি-সঙ্গতি নিয়ে, সমাহারী সমাবেশে। ৩০ ।

বোধিপ্রবৃদ্ধ হ'য়ে কৃশল অনুচর্য্যায় ইণ্টার্থানিবন্ধ হও, ব্যক্তিত্ব আপনিই ফুটন্ত হ'য়ে উঠবে। ৩১।

সত্তায় সংগ্রথিত হ'য়ে

চরিত্রে যা' বিকীর্ণ হ'য়ে ওঠে তোমার,

প্রাণ্ড অর্থাৎ আণ্ডীকৃতও হ'য়ে ওঠে তা'ই,—

তা' তুমি বোধ কর বা না কর,

সাহিধ্য-সহিবেশিত পরিবেশ

তা' উপভোগও ক'রে থাকে তেমনই। ৩২।

বিষয়ে অন**ুবন্ধ হ'**য়ে প'ড়ো না, বিষয়ের উদ্ধের্ব থেকে উপচয়ী ইণ্টান্ত্রগ পশ্থায় তা'কে নিয়ন্তিত কর, তোমার প্রচেণ্টা সার্থক হ'য়ে উঠবে,

আর, বিষয়ও তোমাকে

পীড়িত ক'রে তুলতে পারবে না— বিষাক্ত বিপর্যায় স্থিট ক'রে। ৩৩।

ভব্তি যা'র ভগ্নের, অশ্রেরপন্থী, তপও তা'র স্তেয়-তাৎপর্য্যশীল, বোধ ও ব্রহ্মজ্ঞান তা'র মিথ্যা, অমনতর ভব্তি

উন্ধত্য ও গবের্বণসার বাহানা মাত্র। ৩৪।

তোমার আধ্যাত্মিক অন্ভূতি ব্যবহারে যতক্ষণ প্রকট না হ'চ্ছে অথচ প্রবৃত্তি-অভিভূতি নিয়ে চ'লেছ— সে-অন্ভূতি অনাস্থিরই ভণ্ড চলন ছাড়া আর কিছ্ই নয়। ৩৫।

আচার্য্যের নির্দেশ পালন কর— দ্বিধাক্ষ্মেধ না হ'য়ে অচ্যুত আগ্রহ-অন্দর্য্যায় ;

এই হ'চ্ছে একমাত্র পথ যা'তে তুমি অন্বিত-সংগতিতে কৃতী হ'য়ে উঠতে পার। ৩৬।

কেন্দ্রায়ণী চর্য্যা উপেক্ষা ক'রে

যদি শ্ধ্মাত্র ব্রহ্ম-কল্পনা-তৎপর থাক,

ব্রাহ্মী-মরীচিকা-মৃষ্ট হ'য়ে

নিব্বিশেষ বাস্তব হ'তে বণ্ডিত হবে—
সাথিক-অন্বিত সংগতির
প্রাজ্ঞপ্রদীপনাকে মৃঢ় ক'রে। ৩৭।

ষে-সাধ্রত্ব মান্যকে অসাধ্র ক'রে তোলে, সন্তা, সংস্থা ও সংহতিতে সংঘাত নিয়ে আসে,— অসাধ্রত্বের প্রকট ম্বিতি কিন্তু তা'ই। ৩৮।

তোমার সাধ্যে যেন বন্ধ্যা না হয়,— অপচয়ী, কূটকৌশলহারা, দ্রেদ্ভিহীন, বিপর্যায়ী বিত্রান্তির আমন্ত্রক যেন না হ'য়ে ওঠে তা',

কদয'া ষা'

গ্র্দক্ষতার সহিত হানা দিয়ে
তা'কে যেন অবল ্ত ক'রে দিতে পারে তা';
ক্লীব সাধ্য কিন্তু সম্বানাশা,
স্নিষ্ঠ, ইণ্টকেন্দ্রিক, সম্বাদক্ষ,
পরাক্রমী সাধ্যতাই
শৌষ্য ও বীষ্যবত্তা নিয়ে
সাথকি ক'রে তুলতে পারে স্বাইকে। ৩৯।

ষে-অন্ভব বোধিকে
দীপ্তিমান্ ক'রে তোলে,
উদামী অনুপ্রেরণায় অনুপ্রেরিত ক'রে তোলে,
অনুশীলনায় উদ্যোগী ক'রে তোলে,
নিম্পন্নতায় কৃতার্থ ক'রে তোলে,
যোগ্যতা সার্থক হ'য়ে ওঠে সেখানে। ৪০।

সার্থক বোধ-বিধায়িত সংগতিশালিনো
তোমার চলন-চরিত্র
সিক্রিয় তৎপরতায় রিগল হ'য়ে উঠেছে
যেমন যতটুক্—যা'তে,
প্রাণ্ডিও হবে তোমার তা' তেমনই,
ব্যক্তিত্বও হ'য়ে উঠবে তেমনতরই। ৪১।

অন্তঃ ও বহিঃপ্রকৃতির সন্ব্ তঃ-সংগতিশালিন্যে ধী-বিনায়িত ব্যক্তিত্ব বোধ-বিভূতি নিয়ে

চরিত্রে যা'র

যেমনতর ফুটনত হ'য়ে উঠেছে—
বাস্তব-বিকিরণী করণদীপনায়,
সে-ই তেমনতরই উন্নত—

আধ্যাত্মিকতায়

বাস্তব বিষয়ের বিহিত বিন্যাস নিয়ে। ৪২।

সময়-সংগতিতে
তুমি যেখানে যেমন
সংগতিশীল নিম্পাদন-তৎপর—
শ্রেয়তপাঃ, শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী হ'য়ে,

তোমার অশ্তর-বাহিরের সন্সংগত পরিক্রমা নিয়ে,— তোমার সাধ্বত্বও সেখানে তেমন স্ফুট-সম্বেগী;

সৎ যা',

সাধ্য যা',

শ্বভ-নিম্পাদনী যা', ঈশ্বরে সাথ'ক হ'য়ে ওঠে তা'ই-ই। ৪৩।

স্কেন্দ্রিক সক্রিয় অন্ধ্যায়িতাপ্রণ তপশ্চর্য্যা দৈহিক উপাদানের তপান্সাতিক বিহিত বিন্যাসে তদন্সীলনী তাৎপর্য্যে অভ্যাস ও চলনের নিয়ন্ত্রণে জীবনকে সম্মত

ও সাসম্বন্ধ ক'রে তোলে। ৪৪।

তপশ্চর্য্যা যতক্ষণ পর্য্যন্ত বৈধানিক উপকরণ বা উপাদানের বিহিত বিন্যাস না আনে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত তা' স্থায়ী হয় না, সন্সদ্ধ হয় না,

আবার, স্ক্রিম্থ ও স্থায়ী হ'লে তা' কোনক্রমে বিশীর্ণ হ'য়ে গেলেও

প্ররুচরণী তপস্যায়

প্রনরায় স্ক্রিন্ধ হওয়ার সম্ভাব্যতা থেকেই যায়— অবশ্য তা'র জৈবী-সংস্থিতিতে যদি কোন ব্যাতিক্রম না ঘ'টে থাকে। ৪৫।

তোমার স্কেন্দ্রিক ইন্টার্থপরায়ণ
কুশল-কোশলী বোধায়নী নিয়ন্ত্রণ
কোকর্য্য-তৎপরতায়
শাতনী পরিক্রমাকে শায়েস্তা ক'রে
যতই ঈশ-বিভায়
আলোক-সম্ব্রুদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে—
স্কেণ্ডত অনুচর্য্যায়,—
বোধিপ্রথর ক্টেদ্ন্টির কোটিল্য-অনুশাসন
স্ধী-সার্থকতায়
ইন্টার্থ-পরিবেদনায়
সার্থক হ'য়ে উঠবে ততই—

সার্থক হ'য়ে উঠবে ততই— পরিপ্রীণনী পরিচর্য্যায় ;

আর, সাধ্য মানেই
স্থ-সম্পন্ন বা স্ফুর্ নিম্পাদন করে যে,
তুমিও অসংকে নিয়ন্ত্রণ কর,
সাধ্যবাদে অভিষক্ত হও। ৪৬।

মন্ত্রের মানস-কথনকেই জপ বলে, আর, ঐ মন্ত্র-তাৎপর্য্য কেমন ক'রে কোন্ উপাদান-সংহিতি নিয়ে
কেমন গ্লোগিবত হ'য়ে
কেমনতর অভিব্যক্তি লাভ করে বা ক'রেছে,—
সন্ধিংসা ও সম্বীক্ষণী বোধি নিয়ে
তা' অনুধাবন করাই তদর্থ-ভাবনা। ৪৭।

যে-অন্ধ্যায়ী আবর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে
বোধদ্যতির অন্বেদনায়
কোন-কিছ্রের মন্ম প্রকাশিত হ'য়ে
কান্তিতে বিন্যাসপ্রাণ্ড হয়,
ঐ অন্বপ্রেরিত পরিবীক্ষণার বোধপ্রকাশই
জ্যোতিঃ ব'লে অভিহিত হয়,
যা'র ভিতর-দিয়ে দর্শন সংঘটিত হ'য়ে থাকে;
ব্রন্সজ্যোতিঃ, দেবজ্যোতিঃ
বা সাধ্যবস্তুর প্রকট-দীপনা
যা' তত্ত্বতঃ তথ্যে আবিভূতি হ'য়ে
বোধে বিকাশলাভ করে,—তা' ঐ । ৪৮ ।

তোমার বোধিকে বাক্য, ব্যবহার
ও কম্মের ভিতর-দিয়ে নিয়ন্ত্রণে
দক্ষ কৃতী প্রাচুর্য্যের সম্পর্ণতিতে
উন্নত ক'রে
উপচয়ী সম্বর্ণ্যনায়
যতই নিয়োজিত করতে পারবে—
সময় ও অবস্থার আন্মুকুল্যে
শ্রেয়ার্থ-পরিপোষণে,—
বিজ্ঞতাও ততই উৎক্রমণী পদক্ষেপে
প্রাজ্ঞ-প্রবর্ণ্যনায়
অভ্যর্থনা ক'রতে থাকবে তোমাকে,
আর, মন্যুত্বের বাস্তব বিকাশও ওতেই। ৪৯।

প্রের আবিভাব

পিতাকে যদি প্রদীপ্ত ক'রে না তুললো— তোমার বোধি-চক্ষ্যতে,—

তোমার অস্তরে

চ্যুতিহীন সন্ধিৎসানতি অতি মন্থর,

তুমি পিতার খোঁজে

প্রবের নিকট থাকনি,

সংকীণ প্রত্যাশা-আবিল তৎপরতা নিয়ে

তুমি প্রত্রের সেবা করেছ

তোমারই জন্য,

পিতার জন্য নয়কো;

ঐ সংস্রব তোমাকে ষা' ক'রেছে,

তুমি তা'ই হ'য়েছ। ৫০।

জীবনকে স্বকেন্দ্রিক ক'রে তোল,

সাবাদ ক'রে তোল,

ষমন-দীপনায় শায়েস্তা ক'রে তোল,

নিজের বিহিত প্রয়োজন যা'

তা'তেই তৃণ্ত থাকতে অভ্যন্ত হও ;

কিন্তু যোগ্যতায় বিশাল হ'য়ে ওঠ,

অনুশীলনায় ঐশ্বর্যাশালী হ'য়ে ওঠা

বোধদার্শ তায়

সঙ্গতিশীল অন্বিত বিনায়নতংপর হ'য়ে বোধিদ্ভির দীর্ঘ বীক্ষণে নিজেকে অভ্যসত ক'রে তোল,

আর, ঐ দর্শন নিয়ে

ষেখানে যেমন ক'রে চ'লতে হয়,

দক্ষকুশল তৎপরতায়

তেমনি ক'রেই চল,—

জীবন হ'য়ে উঠ্ক আত্মারাম। ৫১।

বহুদশী যাঁ'রা,

তাঁ'রা যদি শ্রদেধায়িত অন্কর্যায় তোমার দারা উপসেবিত না হন,

তাহ'লে ঠিক জেনো—

তুমি বঞ্চিত হবে অনেকথানি;

বহ্দশ্বির বাস্তব অন্চলন,

সন্ধিংসাপ্রে বোধিবীক্ষণী অনুধ্যায়িতা কেমন ক'রে কোথায় কী-ভাবে নিম্পন্নতায় কৃতিত্ব অর্জন করেছে বা কেন করেনি,—

সেগর্নলকে শর্নে-ক'রে-দেখে, এক-কথায়, তাঁ'দের প্রত্যক্ষ নিদেশ-অন্যায়ী অন্শীলনী অন্চর্য্যায় আয়ত্ত ক'রে তুমি সহজ-জ্ঞানের অধিকারী হবে, কৃতী-কুশল হ'য়ে উঠবে,

তোমার বিবিদিষা

সেগ্নলিকে সংগ্রহ ক'রে অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে যদি ধ্তিবিনায়িত হ'য়ে না ওঠে,— তুমি ঠকবে অনেক ;

তাই, বহুদশনির উপসেবনা হ'তে বিরত থেকে বণ্ডিত ক'রো না নিজেকে, 'তদ্বিশ্বি প্রণিপাতেন, পরিপ্রশেনন সেবয়া', তাঁ'র অভিজ্ঞতাকে আয়ত্ত কর— নিরভিমান অনুচর্য্যায়, উন্ধত্য ও হীনম্মন্যতাকে বিদায় দিয়ে,

সার্থক হবে । ৫২।

সার্থক-সন্সঙ্গত অনন্তুতি বা সন্সঙ্গত বোধি ও বিজ্ঞানের হোতা যা'রা, তা'দের ভিত্তিই হ'চ্ছে নিরণ্ডর ঐকাণ্ডিকভার সহিত আপ্রেয়মাণ প্রেরেষাত্তম, আচার্য্য বা সদ্গরেত অচ্যুত সক্লিয় সেবাসন্দীপনী নিষ্ঠা— যা' চরিত্রে ফুট্ন্ড হ'য়ে ওঠে;

এর ব্যত্যয় বেখানে—
বিদ্রান্তির বিস্ফোরণী খল প্রবৃত্তির
লোল-রঙ্গিল অধ্যাস সেখানে তেমনি :

তাই, তুমি ষে-ই হও আর ষা'ই হও, বোধ ও অন্বভূতিই বদি চাও— নিজেকে নিয়েই ব্যপ্ত থাকতে যত পার বিরতই থাক,

আর, ইন্টার্থ-আপরেণী বিব্রতি নিয়ে গ্রুস্ত সন্দীপনায় ব্যুস্ত হ'য়ে চল,

একদিন সাথকিতা

তোমাকে মহিমাণ্বিত ক'রে তুলবে, আপনাকে নিয়ে যে যত বিব্রত— বিপত্তিও তা'র তত । ৫৩।

তোমার অন্ধ্যায়িতার বস্তু বা বিষয়
ধন একই হয়—
জীয়ন্ত প্রকট ব্যক্তিত্বকে অবলন্বন ক'রে—
থিনি সম্বিস্পতিসম্পন্ন,
সম্বিশিষ্ট্যপালী,
বৈশিষ্ট্যপালী,
আর, সেই অন্ধ্যায়িতাই একান্ধ্যায়িতা;
তুমি তঁদর্থপরায়ণ হ'য়েই চ'লতে থাক,
আর, জীবনের ষা'-কিছ্ম করণীয়
সব যেন তাঁ'তেই সার্থক হ'য়ে ওঠে,
উপচয়ী হ'য়ে ওঠে,

তোমার অন্তঃকরণে
নিছক প্রত্যাশা যেন ঐ-ই থাকে---

অচ্যুত আবেগ-সম্বদ্ধ হ'য়ে ;

আর, তা'র ব্যতিক্রম যা'তে হয়

তা' কিছ্বতেই ক'রতে যেও না,

তোমার চিন্তায়, বাক্যে, ব্যবহারে, চলনে, অন্বর্চর্য্যায়,

এক-কথায়, চরিত্রে

তা' ষেন ফাটেল্ড হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ ফাটেন্ত হ'য়ে ওঠাই হ'চ্ছে প্রাণিত,

ওই প্রাণ্ডিতেই তুমি সার্থক হ'য়ে উঠবে—

সম্বন্ধিত হ'য়ে উঠবে—

সবাইকে সৰ্ম্বাৰ্শ্বত ক'রে। ৫৪।

হ'তেই চাও,

পেতেই চাও যদি,

ষা' চাচ্ছ

তা' পেতে পার যেখানে,

অকম্পিত সম্বেগে আঁকড়ে ধর তা'কে— অচ্যুত আবেগ নিয়ে,

তা'র উপর দাঁড়িয়েই

অনুশীলনী তৎপরতা নিয়ে ক'রতে থাক,—

স্কু নিষ্পন্নতায় যা'তে

তা'কে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে পার,

আর, এই করার অভ্যাসের ভিতর-দিয়েই

বোধ-বিনায়িত বিন্যাসে

যোগ্যতার অভিদীপনায়

তুমি হ'য়েও উঠবে তেমনি,

আর, এই হওয়াটা যেমন

প্রাণ্ডিও ঠিক ডেমনি,

এই হওয়াটা খতই প্রকৃণ্টতর,

প্রভূত্বও সেখানে সোষ্ঠবর্মান্ডত তেমান ; ঈশ্বরই জগন্নাথ,

ঈশ্বরই পরম প্রভু। ৫৫।

যা'র যেমন নিষ্ঠা, অন্চয্যাশীল সম্বেগ যা'র যেমন, যে যেমন করতে অভ্যস্ত, সে হয়ও তেমন ;

কা'র কী হ'লো,

তা' বাছাই ক'রতে গেলেই কে কী-অবস্থায়

কেমনতর ক'রে কী ক'রলো—

তা'তে স্মাশিক না হ'য়ে যদি বাছাই করতে ধাও,—

ঠকবে,

হয়তো কাণ্ডন ফেলে কাঁচকেই নেবে;

তাই, কা'র কী হ'লো

তা' নিয়ে মাথা না-ঘামিয়ে

যেখানে যতটুকু ভাল দেখ,

তা'ই-ই গ্রহণ কর—

ইন্টান্গ অভিদীপনায়,

আর, তুমি নিজে ইন্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ সর্ন্বান্তঃকরণে,

তদন্দ্ৰগী অন্কম্পায়—

তোমার প্রভাব ও সাধ্যমত,

তাঁ'রই মন্দির ভেবে

পরিচর্য্যা কর সবাইকে—

যা'র ষেখানে যেমন প্রয়োজন,

শ্রেয়ের্নিষ্ঠ এমনতর

পারস্পরিক আলিঙ্গন-গ্রহণের ভিতর-দিয়ে

ক্লেশস**্**খপ্রিয়তার

শ্রেয়ান,শ্রুয়ী ক্রম-আহ্বতিতে

তোমার ব্যক্তিত্বও বিস্তারলাভ করবে— স্কেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে, অন্যেও তা'র শ্ভ-আশীর্ন্বাদে মধ্মেয় হ'য়ে উঠবে । ৫৬।

নিজেকে যদি উল্গমনী করতে চাও,
স্বাবিনায়নী সম্বদ্ধনিশীল করতে চাও,—
বদ্ধনী পদ্থায়
নিজেকে অনুশীলন-তৎপর ক'রে
শ্রেয়-প্রেরণা-প্রদাণত
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ কোন ব্যক্তিম্বে
নিজেকে সংনিবদ্ধ ক'রে,
আরতি-অনুচর্য্যায়
তদন্পোষণী তৎপরতায় স্বানিয়দ্যিত ক'রে

তদন্পোষণী তৎপরতায় স্থানয়া৽এত করে
সব্ধতোভাবে ত দথী ক'রে তুলতে হবে—
সম্যক্ অন্তরাসী হ'য়ে তাঁতে
সন্তায় সংহত ক'রে তুলে তাঁকে,

সর্বতোভাবে আপনার ক'রে তাঁ'কে — এক-নিবন্ধনী নিরবচ্ছিন্নতায়,

দ্বদিত ও সবন্ধনার যা

তা' সংগ্রহ ক'রে

সংহত ক'রে নিজেতে

ত দ্বা ও ত দন্গ বিনায়নায় ;

নিজেকে উম্গতিশীল ক'রে তোলবার এই-ই হ'চ্ছে প্রকৃতির প্রকৃত পন্থা, এই আরতি-সন্দীপ্ত অন্তর্য্যা

অন্বিত তৎপরতার

আপোষণ-পালনী অনুপ্রেরণা-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে আপ্রেয়মাণ হ'য়ে উঠবে যত তোমাতে,

তোমার উল্গতিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর । ৫৭।

ষাঁ'র প্রভাবে তুমি প্রভাবান্বিত তাঁ'তেই তুমি অন্বিত হ'য়ে ওঠ, যুক্ত হ'য়ে ওঠ,

> আত্মনিয়মন কর তুমি ত দথেহি, তাঁ'র স্বার্থকৈ আত্মস্বার্থ ব'লে মনে কর,

ঐ অন্বিত প্রভা

তোমাতে স্থায়িত্ব লাভ ক'রবে, আর, তোমার ব্যক্তিত্বের বিভব হ'রে উঠবে;

যে-প্রভাবে

তুমি অন্বিত হ'য়ে উঠতে পারনি, যা'তে নিজেকে বিনায়িত ক'রে তুলতে পারনি, তা'র ধৃতিও তোমার অন্তরে নেইকো,

তাই, সে-প্রভাব তোমাতে

যতই বিপাল হ'য়ে উঠাক না কেন, ঐ ধ্তির অভাবে

তা' ধ'রে রাথতে পারবে না,

বিনায়িতও ক'রে তুলতে পার্বে না,

আর, তা' বিভব হ'য়ে উঠবে না তোমাতে;

তাই, প্রভুর প্রভব-ব্যক্তিত্বে অন্বিত হ'য়ে ওঠ

ষুক্ত হ'য়ে ওঠ,

বিনায়িত হও,

এই যোগ যতাদন অচ্যুত হ'য়ে চলবে, তুমিও বিচ্যুত হবে না ততাদন ;

ঈশ্বর অচ্যুত,

ঈশ্বরই নন্দনা,

के वत्रे जिल्लान क्या विस्ताप-किन्द्र । ७४ ।

যে যোগ-সন্বেগ-সংহতির ভিতর-দিয়ে তুমি তোমার পিতৃপ্রন্থ, পরিবেশ, পরিস্থিতি চু°ইয়ে রজোবীজের স্বসঙ্গতিতে সমাবেশ লাভ ক'রে সেই সমস্ত সংস্কারের সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠেছ—

প্রাণন-সন্দীপনায় জীবনস্ত্রোতাঃ হ'য়ে,— তা'কে যতক্ষণ পর্যানত

ঐ অন্তরি-হিত যোগাবেগের ভিতর-দিয়ে অর্থাৎ অনুরাগদীপনায়

> শ্রেয়ার্থ-নিবন্ধ ক'রে তুলতে না পারছ— ত'দর্থকেই নিজের স্বার্থ ক'রে নিয়ে,

তাঁ'র ভাব, চিন্তা, কর্ম্ম ও চলনগর্নিকে তোমার মতন ক'রে

ত'ং-সন্দীপনায় স্মন্বেগী সব্বিয় ক'রে তুলে,—

ঐ অন্তানিহিত সংস্কার

স্মঙ্গতি লাভ ক'রে

্বাধায়নী পরিক্রমায়

ইচ্ছায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে সন্বেগদীপনায়

তোমার জীবনকে

স্টার্ন ক'রে তুলতে কিছ্নতেই পারবে না, সত্য-শিব-স্কুদেরে

> তোমার অন্তর ও বাহিরের বিচ্ছিন্ন জীবনকে স্কেজত ক'রে তুলে

সার্থক অন্বয়ে স্কাংহত ক'রে তোলা দ্বর্হই হ'য়ে উঠবে তোমার পক্ষে,

একলহমার ঐ অচ্যুত আবেগ-দীপনার অভাবে তোমার স্বভাবকে

বিধন্যত ক'রে তুলতেই হবে,

বিধনিস্তর যা' কিছনকে অতিক্রম ক'রে সনুসঙ্গতিতে সনুসংহত ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

উপচয়ী ক'রে তুলতে পারবে না ;

তাই, তুমি শ্রেয়োনিবন্ধ হও, শ্রেয়োনিব**ৃদ্ধ** হও, তাৎপর্ম্য-তৎপর হ'য়ে বিবর্ত্তনে শ্রেয়ার্থে অন্বিত হ'য়ে ওঠ, তোমার স্ফ্রুরণ-দীপনার তুকই ওখানে। ৫৯।

ভক্তিভাব ভাল—

তা' যদি সক্রিয় সেবা-সম্বন্ধনী হ'য়ে চলে, নয়তো, তা' বন্ধ্যা;

তোমার যা'-কিছ্ম আছে আর যা'-কিছ্ম পাও

সব-তা' দিয়েই তাঁ'র সেবা ক'রো—

লক্ষ্য রেখে—

তোমার সেবা যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'তে,

তপও তিনি,

জপও তিনি,

সিদ্ধিও তিনি,

ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, কাম, মোক্ষও তিনি ;

তোমার হিসেব-নিকেশে মত্ত না হ'য়ে সেবায় তাঁ'কে প্রত্তীত করার আকাৎক্ষাকে বাস্তবভায় সন্ধ্রিয় ক'রে ভা'ই মৃত্ত' ক'রে তুলো,

বেঁচে থাক চিরদিন,—

আর, সে-থাকাটা

তাঁ'রই সেবা-উপভোগে,

তোমার কিছ্ন হোক বা না-হোক

পাও বা না-পাও

তা'র তোয়াক্কা রেখে৷ না,

অচ্যুত হ'য়ে চল তাঁ'তেই তুমি । ৬০ ।

ভজন মানেই হ'চ্ছে ভক্তি করা,

অন্বাগ-উদ্দীপনী সন্বেগ নিয়ে কাউকে বা কিছ্মকে আশ্রয় করা,

প্জা করা,

পরিবন্ধিত ক'রে তোলা,

সেবা করা,

দান করা,

বিভাজন করা,

গ্রহণ করা--

মনোম্বশ্বকর উক্তিসহ,

আর, ভজ্-ধাতু হ'তেই

ভিক্ষ্-ধাতুর উৎপত্তি,

আবার, ভিক্ষাও সার্থক হয় ঐ ভজনে,

ঐ সেবায়—;

সেবানন্দনার ভিতর-দিয়ে

মান্ধের অন্চর্গ্যা ও দান-প্রব্তিকে

্উন্দীপ্ত ক'রে তোলা,

যা'তে সে নিজেকে সার্থক বিবেচনা করে,

সেবা-নিঃস্ত সশ্রন্ধ অমনতর অবদান গ্রহণ করা,

আবার, গ্রহণ ক'রে

উপষ্ক স্থলে

ষেখানে যেমন প্রয়োজন

তা' বিলিয়ে দেওয়া,—

এই হ'চ্ছে ভিক্ষার তাৎপর্য্য ;

পরশোষণী প্রবৃত্তি কিন্তু ভিক্ষা নয়কো,

তা'কে ভিক্ষা নামে অভিহিত করা অন্যাষ্য বা অন্যায়,

পরশোষী ষা'রা,

তা'দের বরং যাচী বা যাচন-ব্যবসায়ী বলা যায়; মানুষ যথন উপনীত হয়, তখন আচার্য্যের অনেক নিদেশের মধ্যে

একটা নিদেশ থাকে—
'ভৈক্ষ্যং চর',

অর্থণ সেবা-পরিচারণাই
তোমার জীবনচর্ষ্যা হো'ক,
ঐ সেবা-পরিচারণার ভিতর-দিয়ে ষা' পাও,
তা' দিয়ে আত্মপোষণা ও পরসেবা নিয়ে চল;
তাহ'লেই, ভজন বা ভজনপ্রদীপত ভিক্ষা যা'র ষেমন,
ভাগাও তা'র তেমন:

ভজন-নন্দনাই

ঈশ্বরের পারিজাত-কানন। ৬১।

আগ্রহকে কেন্দ্র ক'রে চিন্তন, মনন, ভাব ও পরিস্থিতির বাহ্যিক প্রেরণা-সঙ্ঘাত মন্তিন্কে গ্রেচ্ছাকারে যে-অনুলেখার স্কৃতি করে—

সেই-সেই ব্যাপারে ব্যুৎপত্তিও তদন্সাতিকই হ'য়ে থাকে ; এই গ্রুচ্ছীকৃত অন্বলেখন যা'র যত বিচ্ছিন্ন, সংযোগহারা,

তা'র ব্যুৎপত্তিও তেমনি, বিচার-বিবেচনাও তেমনি সর্ব্বাঙ্গ-সমুষ্ঠ্য নয়,

নিচার-নিবেচনাও তেশান সন্বাস্থ্য নর, সিম্পান্তও তা'দের আঁকুপাকু ক'রে এক-এক সময় এক-এক র্প নিয়ে উপনীত হয়,— দ্রদ্ভিও অমনতর কাটাকাটা, ঝাপসা;

তাই, যা'রা সংপশ্থী হ'তে চায়,—

আর্য্যদীক্ষা বা সং-দীক্ষায়

নিজেদের দীক্ষিত করতে আগ্রহশীল, তা'দের ব্যুৎপত্তি যদি অমনতর বিচ্ছিন্ন থেকে থাকে— বিবেচনার পাল্লায় পড়লেই তা' তা'দের হ'য়ে ওঠা কঠিন, আগ্রহ-উন্দীগত হ'লেই ঐ দীক্ষায় দীক্ষিত হওয়া উচিত তা'দের, নইলে, ঐ বিচার বা বিবেচনাই বিদ্রান্তির বিঘ্রণ'ী-বিপাকে আকর্ষণ ক'রে বঞ্চিত ক'রে তুলতে পারে তা'দিগকে;

আর, তা'রা বাদ ঐ দীক্ষায়
আগ্রহ-উদ্দীণিতর সহিত দীক্ষিত হ'য়ে ওঠে—
শ্রুদ্ধা-উচ্ছল অনুরাগে অচ্যুতভাবে
ইণ্ট বা গ্রুর্তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠে—
কোনপ্রকার বিকেন্দ্রিকতার স্ভিট না ক'রে,—

ক্রমশঃ ঐ সণ্ডিত

ও সঞ্চীয়মান বিচ্ছিন্ন গড়েগ্নলি সাথকি সমাবেশে অন্বিত হওয়ায় তা'রা কুশল তাৎপর্যো

ক্রম-চলনে

প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারে, সার্থক ও ধন্য হ'য়ে উঠতে পারে তা'দের জীবন— ভক্তি-উচ্ছর্নসত ভজনানন্দে প্রজ্ঞা-বিকিরণী জ্যান্ত জীবন নিয়ে ধন্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের

সায্জ্য-অভিনন্দনায় । ৬২।

সংকেশ্বিক অনুধ্যায়িতা নিয়ে
কৃতিতৎপর কুশল চলনে
নিজেকে পরিচালিত ক'রে চল,
সদভ্যাসে অভ্যত হ'য়ে ওঠ—
সাত্তিক সম্বন্ধনী যোগ্যতার
অনুশীলনী অনুক্রমণ-তৎপরতায়,
সার্থক অসৎ-নিরোধী বিনায়নায়;
যা'তে অভ্যত হ'য়ে উঠছ,

ঐ অভ্যাসের অন্ক্রমণ-স্ত্রকে কিছ্বতেই পরিহার করতে যেও না,

ঐ পরিহার কিন্তু

তোমাকে ঐ অভ্যাস হ'তে অপুসারিত ক'রে তুলবে,

আর, সেই অভ্যাস তোমার প্রকৃতিতে সঙ্গতি লাভ করবে কমই ;

বরং তা'ই পরিহার ক'রো— যা' তোমার সত্তাপোষণী নয়, প্রগতি-পরিপোষণী নয়,

> বর্ম্মনার আহ্বতি-অন্সেবী নয়, যা' তোমাকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে;

স্বকেন্দ্রিক সাত্ত্বিক-তৎপরতার প্রীতি-উচ্ছল অন্বেদন্য নিয়ে

নিজেকে অমনতরই বিনায়িত ক'রে চলতে থাক— বোধিদীপনী সক্রিয় অন্বিত-সঙ্গতিতে,

তা'রই বিভূতি-বিকিরণী চরিত্র-সম্পদে তাধিষ্ঠিত থেকে,

পরিবার, পরিবেশ-সহ নিজেকে

অন্চর্য্যী অন্দীপনায় সোহার্দ্য-উৎসারণী ক'রে;

তোমার ধী-সমন্বিত ব্যক্তিত্ব সার্থক হ'য়ে উঠ্কে,

তোমার চলন স্কার্ হ'য়ে উঠ্ক, তোমার ব্যক্তিস্বটাকেই হৃদ্য ক'রে তোল সকলের হৃদয়ে,

স্বখ-সাফল্যে

দ্বদিত-সম্বৰ্ণধনায় সন্দীৰ্ঘজীৰী হ'য়ে ওঠ,

আর, অমনতর হ'য়ে ওঠবার অধিকারী ক'রে তোল প্রত্যেককে,

অমৃত তোমাকে অমর ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বরই অমর-উৎসারণা, ঈশ্বরই জীবন-নন্দনা, ঈশ্বরই তপস্যার সাকেন্দ্রিক শাভ-সন্দেবগ । ৬৩।

মনশ্চক্ষ্বতে

বস্তু বা বিষয়ের অনুপ্রেরণা যদি ফ্টেস্ত হ'য়ে না ওঠে,

তা'কেই বলা যায়—

মানসিক অস্বচ্ছতা বা অন্ধতা,

আবার, শ্রবণের দ্বারা অন্প্রেরিত যা'-কিছ্ব তা' যদি স্বচ্ছ দ্বিটতে স্ক্রসঙ্গত হ'য়ে বোধিকে উদ্দীপত ক'রে তুলতে না পারে—

একটা ঘোলাটে বা অলস

নিষ্প্রভ অবসাদ-অভিভূত হ'য়ে,— তা'ই কিন্তু মার্নাসক বধিরতা,

আর, বোধির সাথে কন্মেন্দ্রিয়গ্নলির

অসম্বন্ধ অলস-অন্বয় যেখানে
তা'কেই বলে মানসিক ক্লীবতা ;

তাই, মানসিক অন্ধতা, মানসিক বধিরতা,

বা অস্বচ্ছ বিশৃংখন চিন্তা-প্রবণতাকে আমন্ত্রণ করতে যেও না,

সং-সন্দীপনাকে এড়িয়ে

মানসিক ক্লীবত্বকেও আহরণ করতে যেও না,

তোমার ইন্দ্রিয়গ্রাম ষেন

স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্যমাফিক

সমান তালে স্মঙ্গতি নিয়ে বিষয়, বৃহতু বা ব্যাপারকে উপলব্ধি করে—

যেখানে যেমন ক'রে যা' প্রয়োজন—

একটা স্কেন্দ্রিক শ্রেয়োনিষ্ঠ সার্থক-সঙ্গতি-নিবন্ধতায়;

আর, ঐ শ্রেয়-তাৎপর্যো

সব বোধিগর্নিকে

সঙ্গতি-সমাহারে বিন্যুস্ত ক'রে
তোমার বোধিমন্ম'কে জীয়ুস্ত ক'রে তোল—
স্ক্রিপ্রিনা-তৎপর ক্রিয়মাণ পরিচর্য্যা-নিরত হ'য়ে—
থেখানে যেমন প্রয়োজন
শ্রেয়ার্থপরণী অভিদীপনায়;

এমনি ক'রেই

তাজা বোধির অন্বিত স্মঙ্গত-বিন্যাসে
তুমি তাজা বিবেকের অধিকারী হ'য়ে উঠবে,
ফাটনত ও জীয়নত হ'য়ে রইবে বিবেক
তোমার ভিতর—

স্কেতী সন্দীপনায়,

তোমার মঙ্গিতুত্ক

চতুর বোধিদীপত হ'রে উঠবে রুমশঃই ;

প্রত্যেকটি প্রেরণার সাথে

তোমার কম্মে ন্মিয়গ্নলি

সঙ্গে-সঙ্গে যেন স্মৃত্যুভাবে পরিচালিত হয়— করণীয় বা অকরণীয়ের বিবেচনা-নিয়ন্তিত হ'য়ে ;

আর, ঐ নিয়•্তণী সিন্ধা•তমাফিক

যখনই যা' করবার

তা' তখনই করতে

তুমি এতটুকু বিরত থেকো না,

মনে রেখো,

ঐ বিরতিই তোমাকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে;

তাই, তোমার বোধিকে

বিবেকদীপত কুশল-কোশলী দক্ষ ও ক্ষিপ্র তাৎপর্যের সিন্ধান্তে উপনীত ক'রে

সঙ্গে-সঙ্গে তোমার কন্মেন্দ্রিয়গ্নলিকে
তদন্গ-স্তৎপর ক'রে তোল,

এবং যা' করবার তা' নিষ্পন্ন কর— বিহিত বিবেচনায়, তোমার জাগ্রত চেতনা জাগ্রত বোধিতে বিকীর্ণ হ'য়ে কৃতিত্বে প্রদীশ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে ;

এমনি ক'রেই

তোমার জন্মগত

মানসিক অব্ধতা, বধিরতা বা অস্বচ্ছ, বিশৃংখল চিন্তা-প্রবণতা যা'ই থাক্ না কেন,

তা'কেও অনেকখানি উন্নত ক'রে তুলতে পারবে। ৬৪।

তোমার প্রকৃতি যদি

বিচারপ্রবণই হ'য়ে থাকে,

জ্ঞানমাৰ্গকেই যদি তুমি

প্রশস্ত বিবেচনা ক'রে থাক তোমার পক্ষে,—

প্রেয়মাণ বেত্তা আচার্য্য যিনি তাঁ'রই কাছে দীক্ষিত হও,

স্ক্রনিষ্ঠ, সশ্রন্ধ সেবান্ক্র্য্যার সহিত

সক্রিয় সন্দেবগ নিয়ে তাঁ'কে অন্বসরণ কর,

তুমি বদি সোহহং-মদের দীক্ষিত হ'য়ে থাক

তা'ই জপ কর,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র অর্থ'-ভাবনা নিয়ে

আর, তোমার আচার্যো স্কুকেন্দ্রিক হ'য়ে

তোমার পরম-প্রুর্যার্থ বিবেচনায়

তাঁ'তেই সশ্রন্থ ও স্কানষ্ঠ হ'য়ে চল— তাঁ'র নিদেশ পরিপালন ক'রে ;

মনে যেন থাকে -

'অদৈতং ত্রিষ্ম লোকেষ্ম, নাদৈতং গ্রেশা সহ',

তাই, তাঁ'কে

প্রুষার্থ বিবেচনা ক'রে চলতে অভ্যন্ত হও,

তোমার সামনে যা' দেখ

প্রথমে ব্যক্তিগত-হিসাবে তংশ্ব হও--

ইন্টনিষ্ঠা বজায় রেখে,

নয়তো, লীনীভাব

তোমাকে আচ্ছন্ন ক'রে ফেলবে বিকৃতি-বিঘ্রণিতে,

আর, প্রতিটি ব্যাঘ্টরই

তাৎপর্য্য অনুধাবন কর,

বোধে আনতে চেষ্টা কর—

তা'র আনাচে-কানাচে যা'-কিছ্ম আছে

সবটুকু নিয়ে---

প্রত্যেকটি বিশেষ সমাবেশ-সহ;

আর, তোমাতে ও তা'তে

বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য্যের

কতথানি ভেদ বা সামঞ্জস্য আছে

নির্পিত করতে থাক তা',

ব্যান্টর বহু প্রকটের ভিতর-দিয়ে

বিশেষত্বে সাম্য কোথায়

দেখতে চেন্টা কর তা',

আর, নির্পণ কর;

ভোমাতে ও প্রতিটি বৈশিষ্ট্যে

'নেতি' 'নেতি' বিচার স্বারা

তাৎপর্য্য-অনুধাবনে

সাম্যস্ত্রে উপস্থিত হ'তে চেণ্টা কর,

আর, অমনি ক'রেই চল ;

এমনি ক'রেই সমন্টিতেও সংস্থ হ'রে

ওর তাৎপর্য্য-অনুধাবনে

বিভিন্নতে সাম্য কোথায়

আর, কী হ'তে এত কত-কী

এমনতর বৈশিভেট্যর র্পায়ণ ঘটেছে

তা'কে নিশ্ধারণ কর--

ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ায় সংস্ফট ব্যাঘ্ট ও সম্ঘট্যত তাৎপর্য্য নিয়ে স্ক্র সংস্থিতির বিবর্তন সহ— বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণে ;

এমনি ক'রেই

সব যা'-কিছ্বর ভিতরের এক উপাদান-সামান্যের অন্তুতি তোমার ধৃতি ও প্রত্যয়ে

ামার বৃ.তি ও প্রত্যারে — প্রকট ক'রে তোল—

বিভিন্ন বৈশিভ্যের বিশেষত্বের প্রত্যয়ে দাঁড়িয়ে, ঐ বিশেষত্বগুলি যদি

কুয়াসাচ্ছন্ন হ'য়ে পড়ে তোমার কাছে—
ভ্রান্তি তোমাকে পথহারা ক'রে ফেলবে কিন্তু;

মননে এই উপাদান-সামান্য

বোধি-তৎপরতা নিয়ে

যতই উপনীত হ'তে থাকবে—

তোমার অশ্তরে জ্যোতিঃ,

আকা**শ ও শ**ন্দ-তরঙ্গের

লীলায়িত নানা ভাঙ্গমা

প্রকট হ'তে থাকবে অন্তদ্দ'র্শনে ততই ;

তারপর ঐ উপাদান-সামানো দাঁড়িয়ে

তোমার প্রেয়মাণ আচার্য্য বিনি—

তাঁ'র কোথায় কেমনতর স্ফর্রণ হ'য়েছে

তুমি হ'তে সব যা'-কিছ্মর ভিতরে—

অনুধাবন ক'রে

ঈক্ষণে নিয়ে এস তা';

তোমার ঐ সমস্ত ধ্তি, বোধ বা অন্তুতি যেন তোমার ঐ আচার্য্যে সার্থক হ'য়ে ওঠে;

অনুভব-লঝ্ধ

য্বান্ত-যোগ-প্রতায়ে দাঁড়িয়ে এমনি ক'রেই ঐ ব্যাংপত্তি উদ্গতি লাভ কর্ক তোমার, সংস্থ হও তাঁতে, ঐ সংস্থ প্রজ্ঞা

প্রত্যেকটি ব্যাণ্টকেই যেন বিহিত তাৎপর্য্য নিয়ে

বিহিত ব্যাখ্যায় অন্বিত ক'রে সমাধান-সামঞ্জস্যে

ঐ একস্ত্রসঙ্গত হ'য়ে ওঠে;

এই একসূত্র-সঙ্গতি

যতই প্রাঞ্জল হ'রে উঠতে থাকবে তোমার কাছে— প্রাণায়ামও স্বাভাবিক

ও স্বতঃ হ'য়ে উঠতে থাকবে,

আর, ষা'-কিছ্রুর অন্তর-বাহির

তা'র পরিণতি-সহ

তোমার কাছে বাস্তব হ'য়ে ফুটে উঠবে—

'তত্ত্বৰ্মান', 'ব্ৰন্ধান্মি', 'হংসঃ',

'সব্বং খলিবদং ব্রহ্ম'—

ইত্যাদি যে-মন্তেরই সাধন কর না কেন—

এই নিয়মেরই

যেখানে যেমন বিহিত প্রয়োগ

তা'ই ক'রে চলতে হবে ;

এমনি ক'রেই ব্রহ্মভূত হ'য়ে উঠবে তুমি,

ব্রান্দ্রী প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠান লাভ করবে;

ঐ সমাধির ভিতর-দিয়েই আসবে

তোমার চেতন-সম্খান,—

অমৃতস্পূৰ্শ হ'য়ে উঠবে তুমি,

নিত্য, শাৰ্ণধ, বৰুণধ, মা্ক্ত হ'য়েও

সহজ-দ্বভাবেই অবস্থান করবে,

তোমার দেহ, মন ও সত্তা

কল্যাণমণ্ডিত হ'য়ে

ঐ প্রভায় প্রস্রুত হু'য়ে চলবে—

কল্যা**ণ** কল-নিনাদে

তোমাকে অভার্থানা করবে । ৬৫ ।

দীক্ষা লও

অথ'িৎ নিয়ম গ্রহণ কর,

অচ্যুত অন্বরাগ-উদ্দীপনায়

তোমার যা'-কিছ;

অন্বিত সামঞ্জস্যে আন—

প্রেয়মাণ আচার্য্য বা ইন্ডেট কেন্দ্রায়িত ক'রে

সক্রিয় অন্সরণে :

আর, ঐ কেন্দ্রায়িত প্রাজ্ঞ-অভিনন্দন

বিবগ্রিত হ'য়ে

সার্থাক হ'য়ে উঠাক ঈশ্বরে,

এই-ই হ'চেছ দীক্ষার তাৎপর্যা। ৬৬।

দীক্ষা তো পেলে,

নিয়ত করণীয় যা' তা' তো ক'রবেই,

তা' ছাড়া, এর মধ্যে যেগ,লি

তোমার প্রাত্যহিক দৈনন্দিন

জীবন-যাপনের পক্ষে অন্কুল--

অবস্থামত সেগর্নল বিহিতভাবে

পালন ক'রে চলবে। ৬৭।

যা'তেই দীক্ষিত হ'য়ে তদন্শীলনায়
তুমি অভ্যসত হ'য়ে উঠছ যতই—
শিক্ষিতও হ'য়ে উঠছ তা'তে তেমনিই,
সে-দীক্ষাও সাথ'ক হ'য়ে উঠছে
তেমনি ফলপ্রস**ূহ'য়ে তা'তেই**। ৬৮।

দীক্ষাই নেও, আর শিক্ষাই নেও,

ইন্টানুগ দীক্ষিত চলনে যদি না চল,—

বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, নিয়মে

কাজে-কম্মে ইণ্টার্থ-সংগতি বজায় রেখে,

ত'ংপ্রতিষ্ঠাপ্রয়াসী ক্লেশস্থাপ্রয়তার

আত্মপ্রসাদী আকূতির সহিত, অচ্যুত ইন্টার্থী অন্কলনে,—

লাখ দীক্ষা তোমার

কিছ্,ই করতে পারবে না,

প্রাক্তন কম্মই

তোমার নিয়ন্তা হ'য়ে উঠবে;

মনে রেখো চলন যেমন, ফলন তেমন,

ইন্টার্থাী চলনকে অন্যুসরণ কর,

সম্বৰ্ণ্ধনে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে। ৬৯।

যা'রা শাসিত হ'তে নারাজ,

দীক্ষা তাৎপর্যাবাহী হ'য়ে ওঠে না তা'দের কাছে,

প্ৰব্যিজত বা প্ৰান্তন কৰ্মফল

বোধ ও প্রবণতা বিকীণ ক'রে

বর্ত্তমান চলনাকে নিয়ন্তিত ক'রে থাকে,

তোমার যদি দাঁড়া না থাকে—

ঐ স্রোতে ভেসে যাওয়া ছাড়া

আর পথ কোথায় ?

ত্যসার বিপাক আবর্ত্তনে

আৰ্বন্তিত হ'তে হ'তে

তোমাকে চলতেই হবে ;

তাই, দীক্ষিতই যদি হও,

ইন্টার্থকেই তোমার দাঁড়া ক'রে নাও,

আলম্বিত হ'য়ে থাক তা'তেই,

ঐ ইণ্টম্বার্থেই ম্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ—

অচ্যত অন্বাগ-উন্দীপনা নিয়ে

সত্তাপোষণী সদাচারে;

তোমার প্রাঞ্জিত বা প্রাক্তন কম্মাফল

যা'ই কিছ্ব থাক্,

ঐ ইন্টার্থেই বিন্যাস ক'রে তোল সবগর্নিকে,

সার্থক-সমাবেশে

অন্বিত হ'য়ে উঠাক তা'রা— বাধা, বিপত্তি ও সাখ-দাঃখকে অতিক্রম ক'রে ; এমনতর চলনাই

> মান,ষের জীবনপথকে পরিবত্তিত ক'রে দ্বগ'-আলোকে উল্ভাসিত ক'রে ভোলে.

মান্যৰ অমনি ক'রেই

আত্মপ্রসাদের সার্থকিতায় বিবত্তিতি হ'তে থাকে, 'কিং কুর্বিন্তি গ্রহাঃ সর্বেব যস্য কেন্দ্রে ব্রুস্পতিঃ ?' ৭০।

যদি ইন্টীতপাই হ'তে চাও,
ইন্টার্থপরায়ণ অন্তর্য্যায়
তোমার জীবনকে অভিষিক্ত ক'রতে চাও,
দীক্ষা-বিভবই যদি লাভ ক'রতে চাও,—
তবে কা'রো আপ্যায়না, সোজনা,
অন্বরোধ-উপরোধের প্রত্যাশী না হ'য়ে
হ্বীয় যোগাবেগ-সুহ্ব,দ্ধ

ঐ তপশ্চর্য্যাতে আত্মবিনিয়োগ কর,

আর, ঐ আদশহি ষেন তোমার জীবনের ম্লমন্ত্র হয়, ঐ আদশ-অন্চর্য্যাই ষেন

তোমার জীবনের তপশ্চর্য্যা হয়,

আর, তাঁ'র স্বার্থ যেখানে দেখ,—
তা'কে আলিঙ্গন-অন্তর্য্যায় পরিপর্জ ক'রে
স্বসঙ্গত অন্ধ্যায়ী অন্বেদনা নিয়ে

সাহচর্য্যের সন্ধিয় তুৎপরতায়,

উপচয়ী উদ্বন্ধনাকে

বাস্তবায়িত ক'রে তোল,

সেখানে তোমার কোনরকম প্রত্যাশা বা অনুরোধ-উপরোধের চাহিদা হীনম্মন্যতারই অনুপোষণী অর্ঘ্য হ'য়ে উঠবে, তুমি ব্যর্থ হবে, দেখো, ঐ তাঁ'রই স্বার্থের কোন ব্যতিক্রম হয় কিনা, আর, ঐ ব্যতিক্রমকে

ব্যাহত ক'রতে নুটি ক'রো না; যা'রা এই কম্মে অভিষিত্ত তা'রাই তোমার আপনার জন হ'য়ে উঠাক,

কোন দলে গ'লে যেও না বা ফেঁসে যেও না,

নিজেকে সঙ্কীর্ণ ক'রে তুলো না,

যদি পার,

ঐ ইণ্টান্ত্রগ নিয়মনী তৎপরতায়
নিয়ন্তিত ক'রে
যে দলই হো'ক না কেন,—
তা'কে তোমার বল ক'রে নাও;

সংক্ষ্ধ হ'য়ে থাক— ঐ আদর্শ ও ইণ্টান্চর্য্যী তপস্যায়, করও তা'ই.

বিভূতি লাভ করবে,

অর্থাৎ তেমনি হ'য়ে উঠবে ; ঈশ্বরই পরম বিভূতি,

ঈশ্বরই বিভু। ৭১।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রের্যোত্তমের
সামিধাই লাভ কর,
আর, তাঁ'র দীক্ষাপ্তেই হও,
কিংবা কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রের্ষোত্তমে
একনিষ্ঠ আনতিসম্পন্ন কোন শ্রেয়-প্রের্বেই
আর্মিবেদন ক'রে থাক
ও দীক্ষাপ্তে হও,—

তোমার অশ্তর যেভাবে তাঁ'কে গ্রহণ কর্ক না কেন, তুমি প্রথমতঃই সৰ্বতোভাবে তাঁ'র স্বহৃদ হ'য়ে ওঠ; ঐ সোহাদর্যকে ক্রমবিনায়নায় জমাট ক'রে

মৈত্রী-নিবদ্ধ হও,

স্থ্যতে সনিক্ব শ্বভাবে

আত্মবিনায়ন কর,

ক্রমে বন্ধুত্বে উপনীত হও—

অচ্ছেদ্য আকষণী অন্বেদন-অন্কম্পায়,

তোমার অশ্তনি হিত যোগাবেগ-নিবন্ধনাকে

দৃঢ় ও অকাট্য ক'রে ;

তাঁ'র সানিধ্য ও সাহচর্য্য হ'তে দ্রেত্ব

তোমার পক্ষে ধেন অসহনীয় হ'য়ে ওঠে,

আর, এই নিবন্ধী স্তরগর্নলর তাৎপর্য্য যেন

তোমার আচারে-ব্যবহারে,

কাজে, কম্মে', বাকো

সক্রিয়-তৎপরতার

উপচয়ী অন্বেদনায়

ফুটনত হ'য়ে ওঠে ;

এমনি ক'রেই

উপচয়ী অন্,চর্যাী তপোনিবন্ধনে চলতে থাক,

তোমার অশ্তঃকরণ

তাঁ'রই হোম-গীতিকায়

ভরপার হ'য়ে উঠাক—

স্ক্রসঙ্গত বাস্তব-অন্বয়ী দীপনায়;

দ্ব্যাদত বরপ্রদ হ'য়ে

তোমার নিকটে এগিয়ে আসবে,

তোমার চরিত্র-বিকিরণা

তোমার পরিবেশকেও

স্বাস্ত-বিনায়িত ক'রে

তা'দিগকে আকৃষ্ট ক'রে তুলবে তোমাতে,—

সার্থ ক হবে সবাই । ৭২।

বিধিকে উল্লঙ্ঘন ক'রে বিধায়নী বিধাতাকে অন্যুভব ও উপভোগ করা সাুদ্রে-পরাহত । ৭৩ ।

তোমার স্নুকেন্দ্রিক তপান্দ্রহর্যা। যোগ্যতায় যতই অভিদীপত হ'য়ে উঠবে, ঈশ্বরের কৃপাও ততই তোমাতে উল্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে। ৭৪।

নিবিবশৈষকে উপলব্ধি তখনই করেছ, যখনই সবিশেষকে ঐ নিবিশেষের তাত্ত্বিক পরিণতি ব'লে তুমি বোধ করেছ। ৭৫।

আগ্রহে তাঁ'কে গ্রহণ কর,

অন্টেষ্যায় পরিপালন কর,

অন্সরণে বোধি-সন্দীণত হও,
কুশল-কৌশলী তৎপরতায়
উপচয়ী ক'রে তোল তাঁ'কে,

অনুগ্রহ দ্বতঃ-সন্দীপনায়

তোমাকে আলিঙ্গন ক'রবেই কি ক'রবে। ৭৬।

ঈশ্বরের আশীর্শ্বাদ কেন্দ্রায়িত অনুরাগের ভিতর-দিয়ে গুন্থে উদ্ভিন্ন হ'য়ে যা'তে যেমন সমাবেশ লাভ করে— তাঁ'র সান্নিধাও লাভ করে সে তেমনি । ৭৭ ।

সর্বপ্রয়মাণ ঈশ্বর প্রয়মাণ প্রেরিত ও ব্রাহ্মণ প্রয়মাণ সাধ্-সঙ্জন ও দেবতায় প্রদ্ধা ও ভাবনা ষা'র যেমন সেবান কম্পী, উদ্দীপ্ত, সক্রিয়— সিদ্ধিও তা'র তেমন। ৭৮।

ঈশ্বরকে যদি ভালবাসতে চাও
ইণ্টকৈ যদি ভালবাসতে চাও—
ভালবাস—তাঁ'র জন্যই তাঁ'কে,
অচ্যুত হ'য়ে,

সেবা-প্রণোদনায়,—

তৃগ্তি বহুতে তা'তে। ৭৯।

প্রত্যাশা না রেখে

ভগবানকে আত্মনিবেদন ক'রো— সক্রিয়তায়,

তোমার সামর্থ্যে সম্ভব যা' মান্ব্যকেও দিও তেমনিভাবে,— পেতেও পারবে অপ্রত্যাশিতভাবে। ৮০।

**ঈশ্বরোপাসনা**য়

কোমার্য্য ষেমন অনিবার্য্য নয়কো, তেমনি সত্তা-অপলাপী অগম্যাগমনেরও স্থান নাই, আবার, সৈত্রণ কামম্প্রতা ঈশ্বরপ্রীতির অন্তরায়, ধন্মের অবির্দ্ধ কাম ও কামনাই

প্রশৃহত সেথানে। ৮১।

স্বৈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠে না
এমনতব প্রবৃত্তি-দলন
ধ্বেম্মরই অপলাপ,
কারণ, তা' অন্তরের গভীরতম প্রদেশে নিমাণ্জত হ'য়ে
মান্তিক ও স্নায় বিধানকে অব্যবস্থ ক'রে তোলে,
তাই, তা' সত্তাপোষণী নয়কো;

ঈশ্বরীয় পরিচর্য্যায় নিয়ন্তিত ক'রে
সার্থাক-সমাবেশী অন্বয়ে
প্রবৃত্তিগর্নালকে সন্তাপোষণী ক'রে
তাঁ'তে সংন্যাপত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে ধর্ম্ম ;
তাই, কৌমার্য্য-ব্রতও যদি ঈশ্বরে সার্থাক
না হ'য়ে ওঠে—

তা' ধম্মের অন্তরায়। ৮২।

স্পিশ্বর বা ইন্টের প্রতি টান বা ভক্তি
তা'দেরই আছে,
যা'রা হদ্য অন্চলনে চ'লে
ত'দন্গ অন্চর্য্যায়
নিজেদের নিয়োজিত ক'রে থাকে—
কথায়, কাজে, সহজভাবে,
চ্যুতিহীন স্বনিষ্ঠ আনতি নিয়ে,

অসতের শ**্ভ-বিনায়নে** ; অ**ল্পাই হো'**ক আর বিস্তরই হো'ক,

তা'রাই কিন্তু ভজনপ্রবণ বা ভক্তিপ্রবণ। ৮৩।

তুমি অকামহত হও, অলোভী হও,

অক্রোধী হও,

এই কাম-ক্রোধ-লোভ

যখন তোমাকে পরাভূত ক'রতে পারবে না, শ্রেয়াথ**ী** সেবায়

> তোমার সহকারী হ'য়ে উঠবে,— সংস্থ, সম্বাদ্ধ হ'য়ে উঠবে ততই। ৮৪।

তোমার সকাম আবেগ তোমার ইষ্ট বা আদর্শের সেবা-সম্বর্খনায় সার্থক হ'য়ে যতক্ষণ তাঁ'কে হণ্ট ক'রে হন্ট হ'য়ে না উঠছে— তোমার আসন্তি

নিজেতে অনাসন্ত হ'য়ে প্রীতিদীপনায় তাঁ'তে কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে না ; "আর্থোন্দ্রয় প্রীতি-ইচ্ছা তা'রে বলি কাম, কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম,"

আর, ইচ্ছা মানেই হ'চ্ছে

প্রনঃ-প্রাঃ করণ। ৮৫।

তোমার প্রীতি যদি সত্তা-উৎসারিণী হ'য়ে অকল্যাণকে নিবোধ ক'বেই ন

অকল্যাণকে নিরোধ ক'রেই না চলে— আপ্রাণ সেবা-সম্বন্ধ'নী হ'য়ে একনিষ্ঠ সাত্ত্বিক চলনে,—

সত্য ও অহিংসারতী হওয়া তোমার পক্ষে স্বদ্রপরাহত— তা' কিন্তু অতিনিশ্চয়, মনে রেখো,—

র্খাতয়ে চ'লো। ৮৬।

প্রান্তি তেমন দোষাবহ নহে যতক্ষণ তা' ইণ্টনিষ্ঠাকে ব্যাহত না ক'রে তোলে,

কারণ, অনতিবিলন্বেই তা' সাথ'ক সঙ্গতি নিয়ে শ্বন্ধিতে র্পায়িত করাও যেতে পারে প্রায়শঃ ; কথায় বলে, 'ম্বনীনাণ্ড মতিভ্রমঃ'। ৮৭।

অন্তরে আঘাতই পাও বা অপদস্থই হও, যদি তা' শরীর-মনকে বেদনায় বিক্ষাখণ্ড ক'রে তোলে,— এমনতর নিয়ব্রণ ও প্রস্তৃতি নিয়েই চ'লো যে তা' যেন তোমার ইণ্টীপতে উদ্দেশ্য-অন্বর্ত্তণী চলনাকে ব্যাহত না ক'রে ফেলে,

ঐ ব্যাহতি কিন্তু জীবনের উৎক্রমণী চলনায় ব্যাঘাত স্থান্ট করে, স্মরণ রেখো—

সাবধান থেকো। ৮৮।

হাদয় যা'দের দীণ' ক'রেছ— উৎফাল্ল ক'রে তোল তা'দের আগে, অন্তর তা'দের জোড়া লাগিয়ে দাও, পরে প্রার্থনায় যাও। ৮৯।

প্রার্থনা করছ,

আর, তা'র অন্প্রেক কিছ্ই ক'রছ না,— সে-প্রার্থনা অজগর-ব্তিসম্পন্ন। ৯০।

প্রার্থনা বা প্রত্বীত-কামনায়

'যেন হয়'

—এমনতর ভাবের অবতারণার চাইতে

'হউক' কথা বা ভাবের অবতারণাই

শ্রেয় ব'লে মনে হয়,

এতে আত্মিক ভাবকে সক্রিয়তায়
প্রকট হ'তে সাহাষ্য করে,
আগ্রহ-অন্প্রেরণায়
অন্তরন্থ ঈশ্বর-আশিসের
সক্রিয় উদ্বোধন ঘ'টে উঠে থাকে;
এই আত্মিক-অন্জ্রা যা'তে উচ্ছল হয় না

প্রিয় অভিব্যক্তিতে,—

সেই ব্যাপার বা বিষয়ে
মান্ত্র স্কৃত বা অক্রিয়ই থেকে যায়,
ফলে, বিবত্তনি ঘ্নাত নেশায়ই
চলতে থাকে সাধারণতঃ । ১১ ।

যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত
সক্রিয় অসং-রাগল্বধ হ'য়ে
ঐ সন্বেগ নিয়ে
ঈশ্বরের কাছে
রেহাই প্রার্থনা ক'রে থাকে—
শ্ব্রু মানাসক বা মোখিক ভাবে, —
ঐ সন্বেগ-অন্স্যুত প্রবৃত্তির ভিতর-দিয়ে
শাতন-দীপনা তা'দিগকে
প্রিশ্রীর অধিকারী ক'রে তোলে;
আর, যতদিন আর্ত্র-সন্বেগী হ'য়ে
ঈশ্বরম্খতা প্রবল হ'য়ে না ওঠে,—
ঐ প্রতিশ্রী আধিপত্য করে তা'দের উপর ততদিনই;
আবার, প্রবৃত্তি-প্ররোচিত হ'য়েও
ঈশ্বর-ক্ষ্ম্প সন্বেগে

ঐদিকেই অগ্রসর হ'তে চায় যা'রা

ঈশ্বর তা'দিগকে জয়শ্রীমণ্ডিতই ক'রে তোলেন । ৯২ ।

প্রার্থনা বা তপঃ-উপাসনার পক্ষে
উষা বা ব্রাহ্মম,হর্ত্তর্ব,
মধ্যাহ্ম ও সায়ংকাল—
এই তিনই শ্রেষ্ঠ্য,
তা'র ভিতর আবার
ব্রাহ্মম,হর্ত্তই সর্বশ্রেষ্ঠ ;
মানসিক জপ সর্বকালেই শ্রেয় ;
আবার, প্রসন্ন, নির্দ্ধন্ধ,

হাদ্য-প্রীতি-প্রব<sup>্দ্</sup>ধ যাজন যা' চিন্তন ও কথনের ভিতর-দিয়ে উভয়কেই উদ্যোগী-উৎফ**্লল ক'রে তোলে,** তা' কিন্তু সর্ব্বকালেই শ্রেষ্ঠ । ৯৩ ।

লাথ যোগবিভূতি দেখ না কেন,— অচ্যুত অন্বাগ-উদ্দীপনায় তোমার সত্তায়

ঈশ্বর-জল্বস উণ্ভিন্ন হ'য়ে
স্বভাবের স্বতঃ-উৎসারণে
বাক্, চরিত্র ও চলনের ভিতর-দিয়ে
যতক্ষণ ফ্টেন্ত হ'য়ে না উঠছে—
ততক্ষণ তা' তোমার নিজপ্বের কিছ্ই নয়কো—
উন্ধৃতি হবে না তোমার। ১৪।

আবেগময়ী ভাবাবিভূতি অনেক বিভূতি দেখাতে পারে তোমাকে, ওটা কিন্তু ভাবাল্বতা— আলেয়ার আলো, নিজন্বের কিছ্ব নয়কো :

ঈশ্বরে যতই তুমি দ্বতঃ হ'য়ে উঠবে,—
তোমার অন্তুতি দশ'ন-পরিক্রমায়
প্রজ্ঞা আহরণ ক'রেই চলবে—
বাদ্তব বিভূতিতে;
তোমার সমদ্ত বাক্য-চলন-চরিত্র নিয়ে
তথন তুমি হবে

দ্বাভাবিক মান্ধ। ৯৫।

ভাবাল্য অন্যভূতি কখনই চরিত্রে উদ্ভিন্ন হ'য়ে তা'র বিন্যাস এনে দিতে পারে না, কিন্তু বোধিবিশ্ধ অন্ভব চরিত্রে স্ক্রসঙ্গত হ'য়ে তা'র নিয়মন করেই কি করে— ঐ স্কুসঙ্গত অভিব্যক্তি নিয়ে ;

তাই, সঞ্জিয় কশ্ম'তৎপরতার ভিতর-দিয়ে তোমার অনুভবগর্বল বোধিবিন্ধ হ'য়ে উঠ্বক, চরিত্রে তা' দ্বতঃই দফ্রিবত হ'য়ে উঠবে। ৯৬।

ভাববিহ্বলতায় যতই অভিভূত হও-না কেন, তা' যতই অন্ট্সাত্ত্বিক লক্ষণে অলঙ্কৃত হ'য়ে উঠাক না,

হাস, কাঁদ, নাচ, গাও,
আর যা'ই কর না তুমি,—
তা' যদি সত্তাকে সম্বৃদ্ধ ক'রে না তোলে,
সাকেন্দ্রিক ইণ্টার্থ-পরিপোষণী হ'য়ে
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে না ওঠে,—
তা' কিন্তু মঢ়ে বিহ্নলতার
আবিল অভিব্যক্তি ছাড়া

আর-কিছ,ই নয়কো। ৯৭।

সিদ্ধাই বা বিভূতি-বিজ্ঞাপনী প্রবৃত্তি ষা'র **য**ত—

আত্মপ্রতিষ্ঠার অন্তলন নিয়ে, ঈশী-আবেগ আবিল সেখানে তেমনি, বোধিও কৎকরময় সেখানে,

আচার্য্যত্বও দ্রান্ত আচরণশীল তেমনি ;

বিভুর উপাসনা কর,

তোমার বোধিদ্ঘিতে বিভূতি অপিনিই প্রকট হ'য়ে উঠবে,

বিভূত্বও

তোমার অশ্তর-আসনে বোধনলাভ ক'রতে থাকবে তেমনি,

তৃণ্ডিও

সাদর-সম্ভাষণে

স্বাগতম্-আহ্বানে

ধন্য ক'রে তুলবে তোমাকে। ৯৮।

উপলব্ধি মানে সামীপালাভ,

তপৃস্তুগ্ত হ'য়ে থাকা,

তদ্বাপে গা্ণান্বিত হ'য়ে ওঠা,

প্রকৃত হ'য়ে ওঠা—

ইন্ট-অন্ধ্যায়িতায়,

উন্নয়ন-অভিধায়িতা নিয়ে,

তদন্গ আত্ম-নিয়ন্ত্রণে,

ভান্ততে, জ্ঞানে,

ধী-দীপনী বাক্যে, ব্যবহারে, চলনে;

শ্বদ, জ্যোতিঃ ইত্যাদি

যা'ই অনুভব কর বা না-ই কর,—

ঐ তদ্গ্রণে গ্রণান্বিত না হ'য়ে ওঠা পর্যান্ত তোমার কিছাই হয়নি,

অন্দীপনার উত্তেজনায়

ওগর্বাল অন্বভব করা যেতে পারে— অন্তঃকরণের মানস-চক্ষে

তোমার চরিত নিয়ে

তদ্গন্নে গন্ণান্বত হ'য়ে ওঠনি,

অথচ লাখ দর্শন-শ্রবণের বহর

তোমাকে পেয়ে ব'সে আছে,—

ও তোমার একটা

ধম্মণীয় বাগাড়ম্বর ছাড়া কিছ্রই না ;

নিজে ঠ'কো না,

লোককেও ঠকাতে যেও না । ৯৯।

নিরন্তর থরস্রোতা আগ্রহ-অন্দীপনা নিয়ে
স্কেন্দ্রিক ইন্টতপাঃ ষা'রা,
তা'দের কৌষিক উপাদান-বিন্যাস
এমনতরই সংস্থিতি লাভ করে,
যা'তে তা'দের বৈধানিক বিবর্তন
বিশান্থ পরিক্রমায়
রান্দ্রীদেহে উৎক্রামিত হ'য়ে ওঠে;
ফলে, তা'দের অন্ভূতিগর্বালও
স্ক্র্যু তাৎপর্যা নিয়ে
স্বস্পত সন্বাপ্তনীণ বৈধানিক সার্থকতায়
ধ্তিলাভ ক'রে চ'লতে থাকে;
আর, অমনতর হওয়াটাকেই
রান্ধ্রীতন্ত্রলাভ বলা যেতে পারে । ১০০ ।

অলস শ্ন্যতাই কিন্তু জীবনের মানদণ্ড নয়কো, স্কেন্দ্রিক প্রীতি-প্রদীণ্ড আত্মনিয়মনী ভজনদ্যাতসম্পন্ন সার্থক কৃতি-সমাধানই জীবনের সমাধ্যি— যা' সার্থক হ'য়ে ওঠে ঈশ্বরে । ১০১।

ঈশ্বর সক্রিয় তোমার জীবনে, তেমনি স্বারই ; তোমার জীবনের

> অন্বর্য্যী অবদানের ভিতর-দিয়ে স্কেন্দ্রিক তৎপরতায় তুমি উদ্দীপত হ'য়ে ওঠ— তাঁ'রই সার্থক আপ্রেণে,

বোধ-বিনায়িত ব্যক্তিত্বের দক্ষকুশল নিয়মন-তৎপর যোগ্যতার অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে । ১০২। যদি কৈহ তোমাকে

ঈশ্বরকে দেখিয়ে দেওয়ার সত্তেরি দ্বারা

প্রলাঝ করতে চান,— তুমি কিন্তু তা'তে আস্থা রেখো না,

কারণ, সুকেন্দ্রিক ইণ্টতপা

অন্বচর্য্যী অন্বনয়নের ভিতর-দিয়েই

স্কৃত আত্মবিন্যাসী বোধায়নী তাৎপর্যে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

ষে-বোধিদর্শনে উপনীত হবে,

সেই বোধিচক্ষ্ই

ঈশিত্বকে অনুভব করতে পারে,—

যা' তোমার সত্তায় সংহিত হ'য়ে

স্বভাবে স্বতঃ হ'য়ে

সহজ স্বাভাবিকতায়

চরিত্রে বিকীর্ণ হ'য়ে উঠবে;

তাই, ঐ বিন্যাস-বিহুীন ভাবপ্রেরণার

অভিভূত-আবেগের ভিতর-দিয়ে

তোমার ভিতরে

কেউ যদি কিছা, চাপিয়ে দেন,—

তা' কিন্তু যাদ্যই,

তা' তোমার সত্তার কিছ্বই নয়কো—

বিকার-বিজ্ঞতিত বিক্ষেপ ছাড়া। ১০৩।

ঈশ্বরকে বা প্রিয়কে

স্তুতি, ঐশ্বর্যা বা আধিপত্যের লোভে

চাইতে ষাওয়া মানেই হ'চ্ছে—

ঈশ্বর বা প্রিয়কে না চেয়ে

ঐ স্তুতি, ঐশ্বর্য্য বা আধিপত্যকেই চাওয়া,

ও হ'চ্ছে ঈশ্বর বা প্রিয়-চাহিদায়

ছম্মবেশী কামাবশতা :

তোমার কামনা

যত তোমার ঈশ্বর বা ইণ্টে সার্থক ক'রে তুলতে পারবে— বিহিত উপাদানিক সমাবেশে

সাথাক সঙ্গতিতে সব খ্রীটনাটি নিয়ে র্পায়িত ক'রে, কামাবশায়িতা তোমাতে

দ্বতঃ-সন্দীণত হ'য়ে উঠবে ততই । ১০৪।

সত্তাকে সচল রেখে যত পার দাও,

সম্ভব হ'লে চেও না-

চাওয়ার প্রত্যাশাও রেখো না,

প্রীতির অবদান যা' পাও

ভগবানের আশীব্র্বাদ ব'লে গ্রহণ ক'রো --ভোমার পক্ষে উপয**়**ক্ত যা',

এমন-কি, যদি পার—

ঈশ্বরের কাছেও কিছ্ম চেয়ো না,

সব্বতোভাবে

সব্ব ভিতঃকরণে

তোমাকেই নিবেদন কর তাঁ'র চরণে—
সক্রিয় বাস্তবতায়,

আর, সেই চলনে চলতে থাক— তোমার চিন্তা-প্রবৃত্তি-কম্ম

কায়মনোবাক্যে তাঁ'তে সাথ'ক ক'রে,---

অচ্যুত চিরন্তনী লোক্সেবী উৎসারণায়,

নজর রেখো, ফ্ররিয়ে যেও না

নিজেকে দান ক'রে

তুমি নিত্যদাস হ'য়ে থেকো তাঁ'রই,

তোমার অফ্রব্রুত সেবায়

তোমার কাছে তিনিও যেন অফারনত হ'য়ে ওঠেন— নিরন্তর হ'য়ে, সার্থকও হবে—

শান্তিও পাবে। ১০৫।

তুমি ঈশ্বর-স্পর্শ লাভ ক'রেই থাক,
বা ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মদর্শনিই লাভ ক'রে থাক—
যদি স্কেশ্বিক একান্ধ্যায়িতার সহিত
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ জীয়ন্ত কোন জীবনে
অন্বরাগ-সন্দীপনায়
স্কুল্ত তাৎপর্য্যে
তোমার জীবন ও বোধি-বিন্যাস না হ'য়ে থাকে—
তত্ত্তঃ, তথ্যতঃ ও ব্যক্তিতঃ,
অন্বয়ী অন্চর্য্যায়,
ত্রিবসন্বাদ-তৎপরতায়,—

তোমার সমস্ত বোধগালি তাঁতে যদি সার্থক হ'য়ে অন্বয়ে জমাট বে°ধে না উঠে থাকে— পরতঃ ও অপরতঃ,

প্রশনহীন, দ্বিধাহীন আগ্রহ-দীপনায়
অকম্পিত, অচ্যুত, অবাধস্রোতাঃ হ'য়ে
নিরন্তর সলীল গতিতে,
ব্যক্য, ব্যবহার, চাল-চলন ও চরিত্রের
স্কুসঙ্গত সার্থক প্রবোধনায়,—

কিংবা ষে-কেন্দ্র হ'তে বোধায়নী পরিক্রমায় তুমি প্রবর্ত্তনা লাভ ক'রেছ, তাঁ'র প্রয়োজন যদি তোমার জীবনে নিভে ষেয়ে থাকে,— তোমার ঈশ্বর-স্পর্শা,

ব্ৰহ্মজ্ঞান বা ব্ৰহ্মদেশন

একটা বিদ্রান্ত আবোল-তাবোল ছন্নছাড়া কল্পনার বাগ্বিলাস ছাড়া আর কিছ্বই নয়কো,

তুমি তো ঠকেছই,

তোমার ঐ ছন্ন জ্ঞানদীপনা ঠকাবেও অনেককে অবলীলাক্রমে,

ফল কথা, ঠিক ব্ৰঝো,— যত যে-জ্ঞানই লাভ ক'রে থাক না কেন,

তা' সৰ্বসঙ্গতি-তাৎপর্য্বো

ঐ কেন্দ্রকে সার্থক ক'রে তুলে যদি না থাকে— অবাধ রাগদীপন অন্কর্য্যায়, বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে,

সার্থক অধ্যবসায়ী তৎপরতায়,

সেই জীয়নত ব্যক্তিত্বকে
জীবনে প্রস্ফর্টিত ক'রে
নিঃসন্দেহ মীমাংসায়,—

তোমারও কিছ্ুই হয়নি,

তুমি এখনও সাবধান হও,

অন্রাগ-সম্বেগব্যুধ হ'য়ে
তদন্ত্যাণী তাপস চলনে চলতে থাক—

সব যা'-কিছ্কে স্কুসঙ্গত ক'রে নিয়ে

ভাবে, কম্প্রে

ও বোধিদীপনার স্সঙ্গত তালিমী তালে,

তুমিও সার্থক হবে,

চেতন-পরিক্রমায় তোমার জীবনও সংস্থ হ'য়ে উঠবে,

আর, তোমার সাহচর্য্য অনেককেই তৃগ্তি ও দীগ্তিতে দেদীপ্যমান ক'রে তুলবে—

দ্বস্তির সম্বর্ণ্ধ আবাহনে। ১০৬।

মত বা বাদে থাকে তত্ত্ব বা বিবৃতি,
মানুষে থাকে চরিত্র;
তত্ত্ব ষখন ব্যবহারে বিভূতি লাভ ক'রে
বিশেষ মানুষে মৃত্ত্ব হ'য়ে
তা'র চরিত্রে বিকীণ হ'য়ে উঠেছে
বোধি-সমন্বয়ে—
তিনিই হ'লেন ঐ তত্ত্বের আদর্শ —
তাঁ'কে দেখে, অনুসরণ ক'রে
মানুষ ঐ তত্ত্বে উপনীত হ'তে পারে;
শ্ধঃ বাদ বা তত্ত্ব ব্থা,

আর, তা' ব্যথিতারই আসন লাভ করে, তাই, ঋষি বাদ দিয়ে ঋষিবাদের উপাসনা

ব্যর্থতারই বিদ্রান্ত পথমাত্র। ১০৭।

দ্বনিয়ায় যা'-কিছ্

ব্যন্টি ও সমন্টিগতভাবে তত্ত্বেরই অভিব্যক্তি,

যেমন ক'রে যা' দিয়ে যে-বৈশিণ্ট্য নিয়ে তা' হয়েছে তা'ই তা'র তত্ত্ব বা তাহাত্ব ;

সেই তত্ত্ব যাঁ'তে জীবন্ত, প্রজ্ঞা-চেতন— তিনি হ'চ্ছেন তত্ত্বপরে,্ব, বেন্তা বা আচার্ষ্য ;

যদি জানতেই চাও—

আয়ত্ত করতেই চাও—

ঐ তত্ত্বজ্ঞ যিনি

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,
সপ্রন্থ সান,কম্পী সক্রিয় সেবান,কম্পায়

অন,সরণ কর তাঁ'কে;

বিহিত পরিচয্যায় তোমার বৈশিষ্ট্যান্মপাতিক তোমাতেও ঐ তত্ত্ব চেতন-অভিদীপ্তিতে সমন্বয়ে, সামঞ্জস্যে প্রকট হ'য়ে উঠবে— প্রেয়মাণ প্রবৃদ্ধি নিয়ে। ১০৮।

তত্ত্বকথা লাখ বল,

যতক্ষণ না তোমার

বাস্তবতার পরিপ্রেক্ষায়

তাত্ত্বিক সমাবর্ত্তন হ'য়ে উঠছে—
সার্থাক সঙ্গতি নিয়ে,—

ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার কিছুই হয়নি কিন্তু;

হওয়া মানেই হ'চ্ছে

করার ভিতর-দিয়ে

বাদত্তৰ অনুভূতিতে উপনীত হ'য়ে

বোধিসত্তার সাথ ক-সঙ্গত বিনায়নায়

অমনতর হ'য়ে ওঠা—

ক্তু, তত্ত্ব ও ব্যক্তিত্বের

বোধ-বিনায়িত বিভব নিয়ে:

এই হওয়া যত

স্কেন্দ্রিক সার্থক প্রীতি-প্রভাব নিয়ে আবির্ভূত হবে তোমাতে, চারিত্রিক বিকিরণাও হ'য়ে উঠবে তেমনি। ১০৯।

দেব-দর্শনই বল

বা আরাধ্য-দর্শনই বল,

স্বপ্নই হো'ক

বা ভাবাল: অন,ধ্যায়িতাই হো'ক—

তুমি যদি তা' তোমার অন্তরে দর্শন কর,—

তা'তেই যে একটা বড় কিছ্ম হয় তা' নয়কো,—

যতক্ষণ তা' তত্ত্ব-সঙ্গতি নিয়ে

বাস্তবতায় তোমার সম্মুখে

## তপোবিধায়না

মত্তে হ'য়ে না ওঠে – কোন ব্যক্তিত্বে বিকশিত হ'য়ে, তোমার বোধ-সঙ্গতিতে সঙ্গত হ'য়ে, বিন্যাস-বিভায় বিকশিত হ'য়ে;

এই বোধায়নী তত্ত্ব-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে যা' অভিব্যক্তি লাভ ক'রে থাকে, তা'ই কিন্তু স্কীণ্সত তোমার,

যে বোধি-দপশ

সম্যক্ সঙ্গতি নিয়ে
দীপন-বিভায়
তোমার চরিত্রে বিকীর্ণ হ'য়ে
সবারই হদয়কে দপশ ক'রে থাকে—
যা'র যেমন বৈশিণ্ট্য তেমনতরভাবে,
উন্মুখ অনুধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে;

আর, তা' তথনই আসে, যথনই সমাক্ভাবে তা'কে সন্সঙ্গত বিনায়নায় ধারণ করতে পার, ঐ সম্যক্ ধারণাই সমাধি ;

ঈশ্বর অম্র্ভ হ'য়েও ম্র্ভ,
নিরাকার চেতন-বিভায় উল্ভাসিত হ'য়েও
প্রত্যেকেরই প্রাণন-দীপনা—
জীবন-বিভব,

ঈশ্বর ষা'-কিছ্বরই বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক বিশেষেই নিন্বিশেষ তিনি, সমষ্টিগতভাবে তিনি সবারই ধ্তি-সন্দ্বেগ, সহজ সমাধিই তাঁ'র সমাক্ ধারণা। ১১০।

এই জীবনেই যদি সত্যকে উপলব্ধি করতে পারলে—
তা'ই তোমার মহান লাভ,
নচেং মহাবিনাশ অদ্রেই দাঁড়িয়ে আছে;
প্রতিব্যথিতৈ তংশ্ব হ'য়ে

তাৎপর্য্য-অন্থাবনে অন্ক্রন্ধিৎস্ক জ্ঞানপ্রয়াসী যাঁ'রা— তাঁ'রাই সত্যকে অধিগমন ক'রে থাকেন অমর জীবনকে অধিগত ক'রে। ১১১।

যাঁ'রা তত্ত্বেত্তা, রক্ষজ্ঞ,
প্রজ্ঞা তাঁ'দের অন্তরে
বীজাকারেই নিহিত থাকে
সহজ সংক্ষিতি নিয়ে,
উপযুক্তক্ষেত্রে তা' বিকীণ' হ'য়ে
আলোকপাত ক'রে থাকে;
কিন্তু গন্বে'ংস্ক ধৃণ্টতা যেখানে—
তাঁ'রা সেখানে মৃক ও মৃঢ় দৃশ্যতঃ,
তাই, "তিদ্বিশ্বি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।" ১১২।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রেরিত-প্ররুষোত্তমের জীয়ন্ত বেদী-সমাসীন ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠা কর — সত্তা-সম্বদ্ধনী বৈধী তাৎপর্য্য নিয়ে ত'দর্থপরায়ণ হ'য়ে;

আ**ন্মপ্রতিষ্ঠা** করতে **ষেও না,** তাঁ'রই প্রতিষ্ঠাই তোমার প্রতিষ্ঠা হো'ক, বাস্তব যোগ্যতায় যোগ্য হ'য়ে ওঠ,

সব নিয়ে

স্বগ<sup>নী</sup>য় মলয়-নন্দনায়

সম্বিদ্ধিত হ'য়ে উঠবে। ১১৩।

তুমি ঈশ্বর-সন্বেগী হও—
স্কুকিন্দ্রক তাৎপর্য্যে
ধারণ-পালনী অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে
অসৎ-নিরোধী পরাক্রমে,

আর, বৈধী নিয়মনে চল,

যা'তে সত্তা সংস্থিতিলাভ করে— সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে, স্বস্থিত ও সম্বর্ণ্ধনার এই-ই পথ । ১১৪।

ঈশ্বরকে কৃতার্থ করার প্রলোভন নিয়ে যদি
তাঁ'র শরণপেন্ন হও—
তবে তুমি সেই প্রলোভনেরই শরণাপন্ন হবে
এবং ঐ প্রলোভনের নিয়তি যা'
সেই ফলই লাভ ক'রবে,

কিন্তু তাঁ'র সেবা ক'রে কৃতার্থ হওয়ার প্রলোভনে যদি তাঁ'তে আত্মোৎসর্গ কর সর্ব্বতোভাবে— তবে অন্তরস্থ ভগবানের আশীব্ব'দি-লাভে

थना श्रव । ১১৫ ।

বিশ্বনাথে অশ্তরাসী হ'য়ে

যতই তুমি বিশ্বের প্রতিপ্রত্যেকটির ভিতর

অন্ধ্যায়ী অনুধাবনায়

তত্ত্বতঃ তাঁ'র উপলব্ধিপ্রয়াসী হ'য়ে উঠবে,—

চৈতন্য-সমাধিও

ততই এগিয়ে আসবে তোমার দিকে—

তাঁ'কে বিশেষের ভিতর

নিব্বিশেষ-অভিশায়নায় একস্ত্রসঙ্গতিতে উপলব্ধি করতে,—

যা'র ফলে, তুমি ক্রমশঃই কেবল হ'য়ে উঠবে— সমাধির নিব্বিকল্প অভিনিবেশে :

আর, বিশ্বনাথ মানেই হ'চ্ছে— যে-বপনা হ'তে বিশেষ বিহিত পরিক্রমায় প্রতিটি ব্যাণ্টসহ সমণ্টি উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে। ১১৬।

বৈশিণ্ট্যপালী আচার্য্য-অন্ধ্যায়িতা নিয়ে ঈশ্বর-অন্বেদনায় তাঁকৈ ধর্ম

আর, চলও তেমনি

ভাল, মন্দ, ন্যায়-অন্যায় যা'-কিছ্কে বিনায়িত ক'রে শ্রুভে—

আত্মনিয়ন্ত্রণে—

ক'রে চল এমনি ক'রে;

এই করাই

তোমাকে সঙ্গতিশীল ক'রে অমনতর ব্যক্তিছে পরিণত করবে, তুমি হবে,

এই হওয়াই পাওয়ার উদ্গাতা ;

ভাবাল, চলনা,

কৰ্মহীন কথা

ঈশিন্বকৈ স্পর্শন্ত করে না;

ঐ অমনতর ধারণ-পালনের ভিতর-দিয়ে

যে-হওয়া

সে-হওয়াই ঈশ্বর-স্পশ্ী;

নয়তো, ঐ ব্যতিক্রমী ভাবাল্বতা, প্রবৃত্তি-অন্থেরিত সঙ্গতি-হারা কম্ম প্রচ্ছন্নভাবেই হো'ক

আর প্রত্যক্ষভাবে হো'ক,

ছন্নতাতেই নিষয় ক'রে তুলবে তোমাকে। ১১৭।

তোমার সত্তা-অন্স্ত্ত প্রবণ-তাৎপর্যাগর্বলকে সং-স্কেন্দ্রিক স্ক্রিনায়না-সন্দীগত ক'রে রেখো ; তোমার যোগ-প্রবণতা,

যমন-প্রবণতা,

নিয়মন-প্রবণতা,

সন্ধিৎসঃ সন্বোধি

ও অসং-নিরোধী পরাক্রমকে অহিতব্যদ্ধির অনুচারী ক'রে

উদ্দীপত সঙ্গতিশীল ব্যক্তিত্বে

অন্বয়ী তৎপরতায়

তীক্ষা, তীৱ ক'রে

প্রদত্ততির পদক্ষেপে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল,—

সার্থকতার হোমবহি

হবিঃ-উচ্ছল হ'য়ে

তোমাকে দেব-দীপী ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বর পরম দৈবত। ১১৮।

ঈশ্বরের বাণী বহন কর —

বাক্যে, ব্যবহারে, কুশলকম্মা দক্ষতায়, সান্ত্ৰপী সেবান্তৰ্যায়,

আবার, এই অন্তর্য্যা তোমার ঈশগোরবী হ'য়ে উঠ**্**ক,

মান্ষকে ভাগোর অধিকারী ক'রে

সম্দ্ধিতে উন্নত ক'রে

সৰ্ব তোভাবে

তুমি আত্মপ্রসাদ লাভ কর,

কারণ, তোমার তদন্য পরিচর্য্যা

তা'কে ভাগ্যের অধিকারী ক'রে তুলেছে;

তোমার অন্ট্রহা যেন

ঈশ্বরকে ভাগাবান্ ক'রে তুলেছে ব'লে ক্রীব-নন্দনা উপভোগ না করে, এতে তোমার অহং ভূমায়িত না হ'য়ে

ইতর হীনম্মন্যতাতেই

অভিভূত হ'য়ে উঠবে,

বরং তাঁ'র বিধি ও বাণীর পরিবেষণে

সবাইকে ভাগ্যে উন্নীত ক'রে তোল—

বিনীত পরিবেদনায়,

সার্থক হবে তুমি, সার্থক হবে তোমার জীবন-অভিযান। ১১৯।

জীবনে তুমি যা'কে চেয়েছ, তা'কে উপলব্ধি করতে বা অঙ্জনি করতে যেমন ক'রে তা' করতে হয়, তেমনি ক'রেই তা' করতে হ'য়েছে,

ঈশ্বরকেও যদি চাও,— তাহ'লেও তেমনিই ক'রে চলতে হবে,

নয়তো, ঈশ্বর আধিপত্যের আয়তনে তোমার বোধিদর্শনে

প্রকট হ'য়ে উঠতে পারবেন না। ১২০।

উম্বরকে স্বীকার কর,
তাতৈ তাঁ'র আপত্তি নাই,
অস্বীকারেও তা'ই,
কিন্তু তাঁকৈ তপান্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে
যতখানি আপন ক'রে তুলতে পারবে—
স্কেন্দ্রিক তৎপরতায়,—

তিনি তেমনিই তোমার বোধিদ্ভিতৈ উদ্ঘটিত হ'য়ে উঠবেন। ১২১।

ষে-আধিপত্য তোমার প্রাণন-প্রদীপনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে তোমার বিধানকে বৈশিণ্ট্যান্বক্রমিক পরিমাপনায় বিধায়িত ক'রে রেখেছে— তিনিই তোমার অশ্তরের ঐশী শক্তি,

তুমি তাঁ'রই শরণ লও,

অর্থাৎ তাঁ'কেই রক্ষা ক'রে চল—
ইন্টান্মগ নিয়মন তৎপরতায়,

ওতেই তোমার স্বাহিত ও শাহিত। ১২২।

ঈশ্বরকে একাশ্তই আপনার ক'রে নাও, তোমার সত্তার সব-কিছ্ম স্ফুরণের ভিতর-দিয়েই তাঁ'তে তোমার প্রীতি

> পরিস্ফুরিত হো'ক, এমনভাবে যতই তাঁ'কে

> > আপনার ক'রে নিতে পারবে— প্রাণ্তিও উচ্ছর্নসত হ'য়ে ফুটে উঠবে

> > > তোমাতে তেমনি। ১২৩।

মনে রেখ্যে,

ঈশ্বর-প্জার জীবনত বেদীই হ'চ্ছেন সম্ব্প্রয়মাণ প্রর্থোত্তম -যিনি ঈশ্বরেরই মনোনীত প্রেরিতপ্র্র্ষ, ঈশ্বরোপাসনা সাথ্কি হ'য়ে ওঠে তাঁ'রই অনুসরণের ভিতর-দিয়ে;

তাঁ'কে ভালবাস,

নিতাশ্তই একাশ্ত ক'রে ভালবাস, বাক্য, ব্যবহার, চালচলন, ভাবভঙ্গী সবের ভিতর-দিয়েই যেন তাঁ'তে তোমার প্রীতি পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে— সক্রিয় উপচয়ী উদ্বাধ্যায়, আর, তাই-ই ষেন তোমার উপভোগা হয় ; তাঁ'রই চোখে তুমি দেখ, তাঁ'রই কানে তুমি শোন, তাঁ'রই নাকে তুমি ঘ্রাণ নাও, তাঁ'রই মুখে তুমি আহার কর,

হস্ত

তাঁ'রই অভিদীপনায় কন্ম'ঠ হ'য়ে উঠাক,

পদ

সেই সন্দীপনী তাৎপর্য্যে স্কৃত চলন-ভঙ্গিমায় তোমাকে সঞ্চালিত ক'রে তুল্ক,— এমনতর ক'রেই আপনার ক'রে নাও, এই আপনার ক'রে নেওয়ার ভিতরেই প্রাণিত নিহিত। ১২৪।

শ্যামকে যদি রাখ,

আর চরিত্রও ধদি তোমার শ্যামপ্রভ হ'য়ে ওঠে, পেছটানের তোয়াক্কা ধদি না কর কিছ্ম,—

কুল

কলগতিতে

আপনিই উৎসারণশীল হ'য়ে উঠবে,

শ্যামকে ছেড়ে কুল যদি রাখতে চাও—

শ্যামও থাকবে না,

কুলও বিপর্য্যদত হবে ; তাই, 'শ্যাম রাখি কি কুল রাখি'

এমনতর দ্বন্দে দিক্হারা হ'য়ো না। ১২৫।

ঈশ্বরকেই ভালবাস, আর, ঐ ভালবাসার অর্ঘ্য তোমারই প্রেয়মাণ বেত্তা ইণ্টপাদম্লে নিবেদন কর, কারণ, তিনিই তাঁ'র আশিস্-ম্র্রনা ;

তাঁ'র ঐশ্বর্য্যকে ষত্ন কর—

সম্ভান্ত পরিচর্য্যা নিয়ে,

কারণ, ঐ ঐশ্বর্য্য ভাঁ'রই,

আর, তাই ব'লে তোমার পোষণীয়,

পালনীয়, প্রেণীয় তা'—

তা' মান,্বই হো'ক,

বিত্ত-সম্পদ্ যা'ই হো'ক না কেন;

এ ধন্ন সার্থক হ'য়ে উঠাক

তোমারই প্রেয়মাণ ইন্টপাদম্লে

অর্ঘ্য-অন্বিত হ'য়ে ঐ তাঁ'তেই—

ঐ ঈশ্বরেই,

তবেই তুমি ও তোমার যা'-কিছ্

সার্থক হ'য়ে উঠবে ;

নয়তো, ব্যর্থ হবে তুমি,

প্রব্তিপ্রলা্ব্ধ ভোগলালসা ও বিত্ত-এষণা

ব্যাহত করবে তোমার সব যা'-কিছ্বকে—

তা' তোমাতে

আগ্রহ-উদ্দীণ্ড যতই হো'ক না কেন। ১২৬।

**ঈশ্বরকে গরুর ই** বল, মা-বাবাই বল,

স্বামী বা প্রভূই বল,

বন্ধ্ব-বান্ধ্ব বা শ্রেয়-সম্পর্কিত যা'ই বল না কেন—

তা'র ভিতর-দিয়ে

অন্তঃকরণের খালি-ভাবকে

সেই ভাবে পরিপ্রেণ ক'রে

ঈশ্বরনিবন্ধ হ'তে পার,

যাঁ'তে সব সার্থক হ'য়ে ওঠে

তাঁতে ও-ভাবও সার্থক হ'য়ে উঠবে—

ঐ ভাবেরই

সার্থক-সন্দীপনী তাৎপর্যা নিয়ে
প্রাজ্ঞ-অভিচেতনায়
সব-কিছ্,্রই সার্থক-বিবর্ত্তনী অন্বয়ে,
কারণ, সব প্রকৃতিই তাঁ'তে নিহিত-নিবন্ধ;
কিন্তু ঐ ভাব যদি ব্যভিচারী হয়
অর্থাৎ ঈন্বর-অন্ধ্যায়িতার অছিলায়
অন্য-কিছ্,তে অপিতি হয় —
তাহ'লে তা' দুক্ট হ'য়ে ওঠে। ১২৭।

তুমি নিশ্বিশেষ-অন্তুতিতে উৎক্লান্ত হ'য়ে উঠেছ ব'লে মনে কর, অথচ ঐ নিশ্বিশেষ কেমন ক'রে কী সংক্রমণায়

কোন্ বিনায়নী তাৎপর্য্যে

প্রতিটি বিশেষ-বিশেষে

উণ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে—

তা' যদি তুমি উপলব্ধি করতে না পার—
সবিশেষ সংকেদ্দিক অভিধায়নায়,
তাত্ত্বিক দ্দিটর সংশ্লেষণী
সম্বেগের ভিতর-দিয়ে,—

ব,ঝে রেখো—

তোমার ঐ নিশ্বিশেষ-অন্তুতি বিশেষ বিভব-সম্পন্ন নয়কো;

তা' যদি পরিশ্বন্থ হ'য়ে ওঠে বিশেষে সার্থক হ'য়ে,—

বোঝা যাবে—
তা' বাস্তব উপযুক্তায় উপনীত হ'য়েছে। ১২৮।

আচার্য্য-অভিধৃতি নিয়ে স্ক্রিয় আত্মনিয়মন-তৎপরতায় কেন্দ্রায়িত বিন্যাসে বাস্তবের শ্লেষণ-তাৎপর্যের সার্থক অন্বিত-সঙ্গতির অভিধায়নী অর্থনা নিয়ে ধ্যতির সন্ধিক্ষ, প্রত্যয়ে প্রবেশ ক'রে আচার্ষ্যকে তত্ত্তঃ জেনে ঐ স্কবিয় সর্বার্থ-সার্থক অন্বিত-সঙ্গতিতে নিজেকে নিমজ্জিত করাই হ'চ্ছে সমাধি;

ঐ সমাধি

ষে-বোধবিদীগিতর অধিকারী ক'রে মান্বকে তত্ত্বদ্গির শীলন-সন্দীপী

বোধ-বিনায়িত ব্যক্তিত্বে
অধিরতে ক'রে তোলে,—
তা'ই হ'চ্ছে প্রাজ্ঞ-পরুর্যার্থ ;

তুমি হংসই হও,

পরমহংসই হও,

বহুদকই হও,

কুটীচকই হও,

ষতক্ষণ পর্যানত তোমাতে এমনতর ব্যক্তিত্ব উপচয়ী উচ্ছল হ'য়ে না উঠছে,— নামে যা' হও,

কাজে কিছ্বই হয়নি তোমার। ১২৯।

যা'তে তোমার অনুরতি ষেমন অবিচ্ছিন্ন,
নিয়ন্তিত হবেও তুমি তেমনতরই—
অন্তর-বাহির দ্'দিক্ দিয়ে;
তোমার অনুরতি শ্রেয়কেন্দ্রিক হো'ক,
অচ্যুত স্বার্থ-সন্দীপী হ'য়ে উঠ্ক শ্রেয়তে,
স্বাঞ্চল, সার্থাক সমর্থান-সামগ্রস্যে অন্বিত হ'য়ে
৬ান্তর-বাহিরে তা'র প্রকাশও হ'য়ে উঠ্ক তেমনি। ১০০।

তুমি ঈশী-প্রেমে লাখ আল্যুথাল্ম হ'য়ে ওঠ, বা নিরেট পাথরের মতন হও না কেন,

যদি না, যতক্ষণ না-

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রের্যোত্তমে

সংশ্ৰয়ী সম্বৰ্তনায়

ত'দন্চ্য'়ী স্নিন্ঠ ত'ত্তপা হ'য়ে

অচ্যুত স্মকেন্দ্রিক-তৎপরতায় ত'দ্নুগ আত্মবিনায়না

. ও কম্ম'-নিয়ন্ত্রণার ভিতর-দিয়ে

তাঁ'র রক্ষণ, পোষণ

ও আপ্রেণী সন্বেগ-সম্ব্রুপ্থ হ'য়ে ওঠ— অন্যুশীলন-তংপরতায়,—

তোমার তা' তমসা-অঞ্জিত হ'য়েই চলবে;

যে ঈশ্বরকে ভালবাসে,

অথচ তাঁ'র বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রের্ষে আন্ধনিবেদন না করে,

প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে না ওঠে— উপচয়ী অনুশীলনার আবেগ-উন্মাদনায়, সে প্রান্ত,

ঈশ্বরকেও ভালবাসে না সে;

তাঁ'কে দেখ

তাঁ'র অন্মরণ কর,

ঈশ্বর

স্ফুরিত-দীপনায়

তোমার সম্মুথে

তাত্ত্বিক-অন্ববেদনায়

স্ফুরিত মৃত্ত ঔজ্জাল্যে

তদ্রপেই প্রতিভাত হ'য়ে উঠবেন,

তোমার সমাধি

আর্ত্মনিবেদনে সার্থক হ'য়ে

অম্তদ্পশী হ'য়ে উঠবে;

ঈশ্বরের অনুপ্রেরিত প্রকট মৃত্তিই হ'চ্ছেন— বৈশিণ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রের্ষোত্তম যিনি, ঈশ্বরই অমৃত্ত্বর্প। ১৩১।

ঈশ্বরের বীচি-বিকিরণী

আশিস্-প্রস্রবণ হ'তেই

স্থির উদ্ভব,

প্রত্যেকটি বীচিতেই স্জনবীজ নিহিত— উৎস্জনী বৈশিষ্ট্য-পরম্পরায়,

আর, তাই-ই হ'চ্ছে জীবের জীবন-সত্তা ;

প্রতি ব্যাষ্টি-বৈশিষ্ট্যের

সত্তা-সংরক্ষণী যা'-কিছ্

তা'ই তা'র পক্ষে সং,

এবং সত্তাক্ষয়িষ্ট্ৰ যা'

তা'ই-ই হ'চ্ছে অসং,

আবার, ঐ বাচি-উৎস্জী জীবনের

সান,ধ্যায়ী

প্রেরমাণ বেত্তা-ব্যক্তিছে স্ক্রেন্দ্রিক অন্রাগ-প্রকৃতির পরিচরণ হ'তেই আসে তা'র বিবত্ত'ন

আর, তা'রই উল্টো যেথানে

তা' হ'তেই আসে অধঃপতন,

তাই, তোমার বৈশিষ্ট্যান পাতিক সত্তাসংরক্ষণী যা' বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, বিচারে, বিবেচনায় সেগ্রালিকেই অধিগত ক'রে তোল,

তোমার পক্ষে যা' জীবনীয়

অন্য বিশেষ ও বৈশিণ্ট্য-গ;চ্ছের কাছে
তা' হয়তো সত্তা-ক্ষয়িষ্ণ;

তাই, ক্ষায়ঞ্চ যা' তা'কে এড়িয়ে

বিশ্বধির্বা' তা'কেই গ্রহণ কর—
নিজেনিজের গ্লেছকে সংহত রেখে,
তান্য গ্লেছকে অনুপাতীক্রমে
বৈধী পরিচর্য্যায় আয়ত্তে এনে
এড়িয়ে বা নিরোধ ক'রে;
প্রেয়মাণ শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী স্কেন্দ্রিক পরিচর্য্যায়
নিজেকে সংহত ক'রে
পরিবার ও পরিবেশসহ
শ্রেয়ার্থে স্বার্থান্বিত হ'য়ে এগ্লবে ষতই—
কম্মে অধিগত হবে তা' ষতই—
বিবর্তনী আত্মপ্রসাদে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে তেমনি ততই,
সার্থকও হবে তেমনই—ততই। ১৩২।

ঐশীরণনদ্যোতক শব্দকেই

ঈশ্বরীয় নাম ব'লে অভিহিত করা হয়,

ঐশী বা ঈশ্বরীয় কথার তাৎপর্যাই হ'চ্ছে

সেই শক্তি

যে-শক্তির আধিপত্যে

বস্তুসঙ্গতি

বিদ্যমানতায় বজায় থেকে
চলন্ত হ'য়ে চলে;

এই নাম সাধারণতঃ তিনপ্রকারে
ভাগ করা যেতে পারে,

ভাগ করা যেতে পারে,
প্রথম হ'চ্ছে ধ্নাত্মক বা স্পন্দনাত্মক,
অর্থাৎ যে-স্পন্দনের আধিপত্যে
অস্তিত্ব বা বিদ্যমানতা প্রকট হয়,
বজায় থাকে,
ও প্রাণনপ্রদীপনা নিয়ে চলন্ত হ'য়ে চলে—
নানা আবন্তনী পরিণয়নে,

দ্বিতীয়—ধন্ন্যাত্মক বা নাদাত্মক,

সংঘাত ও সংযোজনার ফলে

ষে স্পন্দন-তরঙ্গে যে-ধর্ননর উ**ল্ভব হয়**—
তা'ই হ'চ্ছে ধ্যন্যাত্মক,

তা'রপরেই হ'চ্ছে ভাবাত্মক,

দ্পদ্দন বা নাদের সংহতিতে

যে অন্বভবযোগ্য অভিব্যক্তিতে পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে,

তা'রই র্প, গ্র্ণ ও ক্রিয়াবোধক যে-শব্দ তা'কেই ভাবাত্মক নাম বলা যেতে পারে ;

স্পন্দনাত্মক নামই হ'চ্ছে শ্রেণ্ঠ নাম, তা'র পর ধন্ন্যাত্মক,

তা'র পর ভাবাত্মক,

তবে মুখ্যতঃ ঐ তিনেরই সার্থক-অন্বয়ী তাৎপর্য্যবোধক ষে স্পন্দনাত্মক নাম সেই নামই শ্রেয়,

> কারণ, তা'তে তত্ত্বল্য স্পন্দন স্থিট করা ষেতে পারে,—

যে-স্পন্দনের ফলে

নাদ বা শব্দের অভিব্যক্তি হয়—
রূপ, গ্ল ও ক্রিয়ার
সাথকি-স্মঙ্গত সংহিত-ব্যঞ্জনা
ও অভিদীপ্তি নিয়ে:

আর, নামের উদ্গাতাই হ'চ্ছেন ঋষি, প্রেরিত-পর্র্যোত্তম বা অবতারপর্র্য,—

যাঁ'র অনুভবে

এই-জাতীয় নাম প্রকট হ'য়ে উঠেছে সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে, অর্থাৎ যিনি দ্রুটা,

এই হ'চ্ছে নামের তাৎপর্য্য বা বিশেষত্ব। ১৩৩।

ঈশ্বর-অন্বেদ্য হও— আচার্য্য-অন্বেদনা নিয়ে, প্রকৃতির পরিচয় লাভ কর— সার্থক-সঙ্গতির স্বীক্ষণী তৎপরতায়; তা' হ'তে বিধিকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোল,

জান—

ঐ সঙ্গতিশীল
বৈধী নিয়মনার ভিতর-দিয়ে,
অনুশীলন-তংপরতায়,
সমীক্ষ্ম বিন্যাসে;

ষেখানে যেমন প্রয়োজন,—

ঐ ঈশ্বর-অন্বেদ্য
প্রকৃতি-পরিচয়ের ভিতর-দিয়ে

ষা' তোমার বোধিতে সজাগ হ'য়ে উঠেছে
বিন্যাস-বিভূতিতে

তেমনি ক'রে সেগর্নিকে বিন্যুস্ত ক'রে— প্রয়োজনান্পাতিক সঙ্গতিশীল বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে তোল ;

এমনি ক'রে প্রকৃতির ঐ অমনতর চয়ন হ'তে প্রয়োজনীয় যা'

> তা'কে কতদ্রে স্ঠাম ক'রে তুলতে পার, দেখ— সর্বার্থ-সঙ্গতিতে ;

ঐ অতিশায়িনী

অন্বেদ্য অন্চলনের ভিতর-দিয়ে
প্রকৃতির চয়নগর্নল
সঙ্গতিশীল চয়নে
কেমন ক'রে মৃত্ত্র ক'রে তুলতে পার,—
আর, তা' কতটুকুই বা
প্রয়োজনের আপ্রেণী হ'তে পারে,—
আবিক্যার কর তা',

আর, ঐ চলনই আবিজ্ঞারের জননী; ঈশ্বর প্রকৃতিরই প্রভু, তিনিই প্রমপ্রের্য। ১৩৪।

স্কেন্দ্রক আগ্রহ-অন্ক্রিয়
অনুগতিসম্পন্ন
অনুনয়নী হদ্য-অনুকম্পী চলনই হ'ছে—
তোমার প্রিয়পরমের
দ্রোন্তরের দীর্ঘ-অভিযানের অনুসরণে
নিজ্পাদ্নী ক্ষ্তুতম প্রথম পদক্ষেপ। ১৩৫।

শ্রেয়ান্টেষ্টায় নিরবচ্ছিন্ন হও, ব্যবহারে হাদ্য হও, নিষ্পন্নতায় নির্ঘাত হও, নৈপ্রণ্যে দক্ষ হও, আরু, তোমার যা'-কিছু, নিয়ে

আর, তোমার যা'-কিছ্ম নিয়ে একনিষ্ঠ ইন্টতপাঃ হ'য়ে

ঈশ্বরেই আরতিসম্পন্ন হ'য়ে চল। ১৩৬।

ন্থির শ্রেয়কেন্দ্রিকতা নিয়ে উদ্দেশ্যে আত্মবিনায়নী কর্ম্মতৎপর হ'য়ে সাথকি সঙ্গতিশীল কর্ম্মানুশীলনার ভিতর-দিয়ে

শ্রেয়লক্ষ্যে

বাস্তবে যেমনতর হ'মে উঠবে,—

প্রভাবও

তোমার চরিত্রের ভিতর-দিয়ে বিকীণ হ'তে থাকবে তেমনি ;

সৰ্ব সঙ্গতি নিয়ে

হওয়াটাও তোমার যেমনতর বাস্তব,

প্রভাবও তেমনি। ১৩৭।

শ্ৰীই যদি চাও,

তবে শ্রেয়-চর্য্যা কর—

তদন্ব আত্মনিয়মনে,

আর, তেমনি ক'রে চলতে থাক ;

তোমার এই শ্রেয়রঞ্জিত চলন

রঞ্জিত ক'রে তুল্বক সবাইকে। ১৩৮।

উন্নতি যদি চাও—

স্কেন্দ্রিক অন্ধ্যায়িতা নিয়ে এগিয়ে চলতে থাক,

তোমার পেছটানের আকর্ষণ

তোমাকে যেন আবন্ধ ক'রে না রাখতে পারে,

আরু, ঐ এগিয়ে-যাওয়াটাই যেন

তোমার ভূত-ভবিষ্যৎকে

আপ্রিত ক'রে তোলে—

প্রীতি-উদাম-প্রণ অনুশীলনী অনুচলনে

সুযুক্ত সংহতির তালে পা ফেলে-ফেলে,

আর, তোমার হৃদয়ের অংশ্র-বিকিরণে

সবাইকেই যেন আলোকিত ক'রে তোলে,

ঐ আলো

**শ্রে**য়-নিব**ন্ধ**তায়

স্ক্রসঙ্গতির অচ্যুত আকর্ষণে শ্রদ্যোষিত বিনোদ-দীপনায়

লোক-অন্তর্কে যেন

শ্রেয়কেন্দ্রিক ক'রে তোলে ; এমনি ক'রেই উন্নতিকে অবাধ ক'রে তোল। ১৩৯।

তোমার বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরম যিনি, তাঁ'তে একনিষ্ঠ শ্রন্থোষিত আরতি-দীপনা নিয়ে তাঁ'কেই চিন্তা কর, এই চিন্তনই হ'চ্ছে ধ্যান ;

ধ্যান করতে হ'লেই সাধারণতঃ

সম্ভব্মত নিজ্জ'নেই তা' করা ভাল,

আর, ঐ চিন্তনার ভিতর-দিয়ে

যা' যা' অশ্তঃকরণে আবিভূতি হ'য়ে ওঠে,

তা'র যা'-কিছু প্রত্যেকটিকে

সার্থক-অন্নয়নে বিনায়িত ক'রে,

স্কৃত তাৎপর্য্যে

অন্বয়ী দীপনায়

মরকোচগর্নালকে অবহিত হ'য়ে,

তা'র যা'-কিছ্ন স্বদিককার ধারণায়

ধৃতধী নিয়ে

ঐ নিয়ন্ত্রণী চিন্তাকে

স্ক্রিয় নিষ্পন্নতায়

উদ্যাপন ক'রে যত চলতে পার,—

ততই ভাল ;

আর, এই ধ্যানের সঙ্গে-সঙ্গে তাঁ'রই উপদিণ্ট মন্ত্র জপ ক'রতে হয় ;

জপ করা মানেই হ'চ্ছে—

অন্তরে উচ্চারণ ক'রে

অর্থাৎ অন্তর-কথনে

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে

অর্থ-ভাবনায়

তা'র মরকোচগর্নালকে উপলব্ধি ও উপভোগ করা,

এমনি ক'রেই

তুমি যতটা পার

তোমার শারীর কোষগর্বলিকে নাচিয়ে তোল—

रिष्ट्याभील नन्पनलारमा,

তদন,ধ্যায়িতায়

নাদ অবহিতি নিয়ে;

এমনতরভাবে জপধ্যানের ভিতর-দিয়ে অন্বিত ধ্তধীর অধিকারী হ'য়ে ষতখানি পার

যথাসম্ভব তৎপরতা নিয়ে

তোমার পরিবেশের জীবনীয় অন্চর্য্যায় বাস্তবভাবে প্রয়োগ ক'রতে থাক তা';

আর দেখ, বোঝ,

ব্বে বহুদর্শিতায় উপনীত হও, আবার, পরিবেশের প্রতি যে-অন্বর্চর্য্যা নিয়ে চলছ তা' সব সময়ই যেন

হদ্য প্রতি-প্রসন্ন হ'য়ে ওঠে,

যা'র অন্যক্তিয় অন্যুচর্য্যার ভিতর-দিয়ে তা'রাও স্বস্থিতর অধিকারী হ'য়ে ওঠে, সম্বর্ণ্ধনার অধিকারী হ'য়ে ওঠে;

এই চলনই তোমাকে অর্থাৎ তোমার ব্যক্তিত্বকে ধী-সম্পন্ন ব্যক্তিত্বে বিনায়িত ক'রে বোধিসাত্ত্বিক অণয়ন-অন্দীপনায় অমৃতথান্ত্রী ক'রে তুলবে;

তোমার অমৃত পশ্থা প্রতিটি ব্যক্তির অন্তরকে অমৃতসেচনী অনুশীলনে

বোধ-ধ্তিসম্পন্ন যোগ্যতায় অধির্ঢ় ক'রে প্রত্যেককেই সত্য-শিব-স্ফারে অধিষ্ঠিত ক'রে তুলবে —

বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, চাল-চলনে,

যোগ্যতার উৎসম্জনী

স্ব্যবস্থ নৈবেদ্য-নিয়মনায়, হোমদীপনা নিয়ে;

তুমিও সার্থক হবে,

তা'রাও সার্থক হ'য়ে উঠবে—
সেই অমৃতের পরম উৎসঙ্জ'নী উৎসে;
ঈশ্বরই পরমকার্নণিক,
ঈশ্বরই উৎসঙ্জ'নী আবেগ,
ঈশ্বরই আস্বারাম,
আ্মিক প্রস্রবণ তিনিই,
তিনিই মৃত্ত' প্রিয়-পরম। ১৪০।

স্কেন্দ্রিক সমাহিতি নিয়ে ইন্টান্ত্রগ চলনে চলতে থাক— স্ক্রিয় তৎপরতায়

> অশ্বয়ী সঙ্গতিতে যা'-কিছ্নকে অর্থান্বিত ক'রে, উপচয়ী অগ্রগতিতে চলংশীল থেকে, হুদ্য অসং-নিরোধী অন্নকম্পা নিয়ে;

এর্মান ক'রেই

আবেগ-অন্বেদনায় পরিস্থিতির প্রতিটি ব্যাণ্টিকে বিনায়িত ক'রে চ'লো—

জীবনে-বর্ণ্ধনে যোগ্যতার অনুশীলনে বর্ণ্ধনার আবেগ-সঙ্গমে,

ঐ কেন্দ্রান,গ অন,গ্রহা অন্বিত-সঙ্গতির সন্ধ্রিয় অন,বেদনী সার্থকতায়, স্কেন্দ্রিক পারস্পরিকতায় প্রত্যেককে প্রীতিনিবন্ধ ক'রে;

যা'ই কর না কেন, তা'র ভিতর-দিয়ে তোমার পরিধিকে ক্রমবর্ন্ধনশীল ক'রে তোল ; পরিধির এমনতর বিস্তারই তোমার যশ,

আর, এই অন্বিত-সঙ্গতিশীল ধী

ষা' দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে

আরোতে গ'ড়ে তুলছ

উন্দীপনী উদ্বন্ধনায়,—

তা'ই হ'চ্ছে তোমার বর্ণ্ধনা,

এই বর্ন্ধনা তোমার বৈশিষ্টোর উপর দাঁড়িয়ে

গজিয়ে উঠছে—

ব্যক্তিপকে

উচ্ছল-স্ফুরণায় প্রবিদ্ধত ক'রে;

প্রতিটি ব্যক্তির বোধ

বিন্যাসলাভ ক'রে

তোমাতে অর্মান ক'রেই সংস্থিতি লাভ করছে,

এই সংস্থিতি আবার স্থাপ্টি করছে

প্রতিটি ব্যাণ্টসহ সমণ্টির স্বস্তায়নী-সম্বেগ—

যে-স্বৃহিত-প্রিবেষণার ভিতর-দিয়ে

তুমি তা'দের কাছে হদ্য হ'য়ে উঠছ—

প্রতিটি ব্যক্তিত্বকে প্রসারণশীল ক'রে,

সুখ-সাফল্যে,

স্বস্তি-বিনায়নায়,

আয়ুতে, বলে, বীর্ষ্যে;

এমনি ক'রেই

তা'দের সতার

অমৃত-পরিবেষক হ'য়ে উঠছ তুমি,

তোমার স্ক্রকেন্দ্রিক সত্তা

প্রতিটি ব্যন্টির কাছে

প্রতীয়মান হ'য়ে উঠছে—

স্জন-সন্দীপনায়

পালন-সন্দীপনায়

মুহত্তর ধারণ-পাল্নী সার্থক-সমাহারের

তপ্ণ-নন্দনায়:

এমনি ক'রেই তোমার ব্যক্তিত্ব রহ্মা, বিষ্মু, মহেশ্বরের অন্বিত সঙ্গতির শালিন্য-দীপনায়

বিভা-বিকিরণে

প্রস্ফুটিত হ'য়ে চলতে থাকবে, তুমি ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠবে;

তোমার হৃদয়ের আবেগ-উচ্ছল ভক্তির হিরণ্য-সিংহাসনে ঈশিত্ব অধিষ্ঠিত হ'য়ে থাকবেন,

প্রাণ্তর পরম আলিঙ্গনে

তোমার অন্তিত্ব

ঈশিত্বের ব্যঞ্জনা হ'য়ে উঠবে,

তুমি সৰ্বতোভাবে

তাঁ'রই নিবেদন-অর্ঘ্য হ'য়ে উঠবে। ১৪১।

তুমি ঠিক জেনো,

যতই কর, আর ষা'ই কর,— তোমার তপোনিরতি

তোমার অনুবেদনা

তোমার ব্যক্তিত্ব

যতক্ষণ পর্য্যানত ইন্টা, অহং, পারিপাশ্বিক ও পরিস্থিতির সঙ্গতিশালিন্যে বিনায়িত হ'য়ে না উঠছে—

বোধদীপনী সঙ্গতি নিয়ে

সংশ্লেষী সাথাকতায় অর্থান্বিত হ'য়ে

প্রতিটি খ্রটিনাটি-সহ ছন্দঃস্রোতা হ'য়ে

সত্তায়, স্বার্থে, প্রীতি-অভিদীপনায়

আলিঙ্গনোৎসবে

পারিবারিক, সামাজিক ও রাণ্ড্রিক

নিয়ন্ত্রণ-বিনায়নায়,---

তোমার ব্যক্তিত্ব

বিভামণ্ডিত হ'য়ে উঠবে না কিছ্কতেই ; একটা বিশ্লিষ্ট ব্যক্তিত্ব নিয়ে ছন্ন ও ছিন্ন ব্যক্তিত নিয়ে

তোমাকে চলতে হবেই,

তুমি কোন-কিছ্কতে সার্থক হ'য়ে উঠবে না, তোমাতেও কোন-কিছ্ম সার্থক হ'য়ে উঠবে না;

কৃতির ভিতর-দিয়ে

যে-বিকৃতি জ'মে উঠেছে তোমাতে---পারিপাশ্বিকের সংঘাতে, —

তা'কে নিরাকৃত ক'রে সং-কৃতি-অভিসারে

> চলন্ত হ'য়ে চলতেই পারবে না— অন্বিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে,

সবারই তুমি,

সবই তোমার—

এমনতর আলিঙ্গন-নিবন্ধনে সংশ্লিষ্ট হ'য়ে জাগ্ৰত-ধীতে

বাদ্তবভাবে সম্বাদ্ধই হ'য়ে উঠবে না,

প্রাজ্ঞ-পরিবেদনা তোমাতে

ঝাপসা-দ, ফ্রিসম্পন্ন

বা অন্ধই হ'য়ে থাকবে;

আর, এগর্নল যত স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়-সঙ্গতি-সম্পন্ন সাথাক-অন্বয়ে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে,---

তোমার ধ্তিবান সত্তা

স্রোত চলনে

চর্য্যারাগরঞ্জিত হ'য়ে

পালন-পূরণ-পোষণ-দীপনায়

চিতি-চৈতন্যে

চেতন-সমাধি লাভ ক'রবে,

তোমার ব্যক্তিত্বই

সম্যক্ ধারণায়

বিদিতি-অমেণ্য অন্বিত হ'য়ে উঠবে;

ঈশ্বরই প্রম বিধায়না,

ঈশ্বরই চরম চর্য্যা,

ঈশ্বরই পরম বিধাতা,

ঈশ্বরই সঙ্গতির চেতন দীপনা,

চিতি-চৈতনোর দ্যোতন-সম্বেগ । ১৪২।

ষে শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'তে চায় না,

বা শ্রেষকেন্দ্রিকতা নিয়ে

নিজের বাক্য, ব্যবহার, কম্ম,

এক-কথায়, চরিত্রকে

সহা, ধৈষ্য ও অধাবসায়ী ক্লেশস্থপ্রিয়তায়

শ্রেয়ার্থে উদ্ভিন্ন ক'রে তুলতে পারে না,—

তা'র উন্নতি ও শ্রেয়-লাভ

দ্বংন-কল্পনায় পর্য্যবসিত হয়। ১৪৩।

তুমি শতই

তোমার যা'-কিছ্ম প্রত্যেকটিকে

সার্থক-সঙ্গতিশালিন্যে

প্রিয়পরমে অর্থান্বিত ক'রে তুলতে পারবে,

তোমার ভাব-বিকশিত বোধিসত্ত্ব

তেমনতরই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে—

জ্ঞানদর্বাতর ফুল্ল দীপনায়। ১৪৪।

বহনতে বিকীর্ণ হ'য়ে যেও না—

বিকেন্দ্রিক বিজ্ঞান্তিতে

আত্মবিলয় ক'রো না,

শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

ত'দৰ্থ'ী কোন উদ্দেশ্যে অনুপ্ৰাণিত হ'য়ে

তা'কেই রূপায়িত ক'রে

তা'রই ক্রম-বিকাশে

সেই সার্থকতাতেই

বহুকে সংহত ক'রে তোল — সক্রিয় সহযোগী ক'রে সৌকর্ব্য-সোষ্ঠবে— তৃগ্তির অভিনন্দনায় নন্দিত ক'রে সবাইকে ; আর, উন্নতির পন্থাই ঐ । ১৪৫।

তৃষ্ণার একানত নিন্ধাণ কিছাতেই হ'তে পারে না,--যদি যা'-কিছা সব তৃষ্ণাকে শ্রেয়ের উপচয়ী উদ্বন্ধানায় নিয়ন্তিত না কর, একান্ত ক'রে না তোল— সাথাক সঙ্গতি নিয়ে,

তাঁ'রই পালনে, পোষণে, আপ্রেণী তৎপরতায়, সক্রিয় নিম্পাদনী অভিযানে। ১৪৬।

যিনি তোমার শ্রেয়
ও অবলম্বন যিনি তোমার,
তাঁ'র জীবন, মন, স্বাস্থ্য ও স্বার্থে
যতক্ষণ তুমি স্বার্থান্বিত হ'য়ে না উঠছ –
সন্ধিৎসাপ্রণ অন্তর্য্যাপ্রবণ হ'য়ে
ত ংসম্পর্কান্বিত পরিবেশ নিয়ে,—

ততক্ষণ যতই যা' হো'ক, যতই যা' কর,

> আর, ষতই ষা' পাও, ব্যক্তিত্ব ও অস্তঃকরণ নিয়ে যে-তিমিরে তুমি সেই তিমিরে। ১৪৭।

তোমার চিত্ত লাখ চণ্টল হো'ক— তা'তে কিছুই এসে যায় না, তুমি তোমার প্রিয়পরমকে ভালবাস, করও তেমনি, আর, চলতে থাক ঐভাবে—

হাদ্য চলনে,

স্কৃত উপচয়ী অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে,

অসাধ্-নিরোধে সজাগ থেকে,

প্রিয়পরমে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

ত'দন্গ আত্মনিয়মনায়,—

সব চণ্ডলতা,

সব হৈছ্য্য

অমন ক'রেই সার্থক হ'রে উঠবে। ১৪৮।

যা'রা প্রিয়পরম বা প্রেরিত-পর্রুষোত্তমের কথাবার্ত্তা বা আলাপ-আলোচনা শোনে, কিন্তু অন্মশীলন বা চলন-তৎপর নয়,— তা'রা দর্ভাগ্য,

তা'দের সত্তা

শ্লথভূমিতেই সংশ্রয়লাভ ক'রে আছে ;

কিন্তু যা'রা শোনে ও করে

তা'রা নিজসত্তাকে

অটল ভূমিতেই সংশ্রয়ান্বিত ক'রে স্বর্গপ্রভাকে উপভোগ ক'রে থাকে ;

ব্যক্তিত্ব তা'দের স্মানিষ্ঠ,

অচ্যুত দ্ঢ়-সঙ্গতিসম্পর,

বোধবাদ্ধ, প্রীতিরাগসন্দীণত ;

ঈশ্বর চির-অটল, অচ্যুত। ১৪৯।

ইণ্টার্থ-সার্থকতায়

বিবর্ত্তনে অমৃত-অভিষিক্ত হওয়াই জীবনের তাৎপর্য্য । ১৫০ । স্কেন্দ্রিক, স্মানষ্ঠি,
ইণ্টার্থ পরায়ণ তপশ্চর্য্যায়
গ্রেণবেলীর
বিবন্ধনী স্তর্যবিন্যাস হ'তে থাকে—
উপাদানিক বিহিত বিনায়নে,
বিবর্ত্তানী জৈবী-শক্তির স্কুট্র সম্বর্ণধানায়। ১৫১।

ক্রিয়াশীল ইন্টার্থ-তৎপরতা যা'দের দ্বার্থ হ'য়ে উঠেছে,— তৎপরতায় অন্তরাসী যা'রা যত তীক্ষা ও স্ক্রোভাবে— ক্ষিপ্রদক্ষতার সহিত,— দ্বতঃই তা'দের সব ইন্দ্রিয়গ্রাম সজাগ হ'য়ে ওঠে। ১৫২।

তোমার অন্তর্য্যা,
বাক্যা, কন্ম ও ব্যবহারের সমুসঙ্গতি
যতই ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে—
কুশল-কোশলী দক্ষতা নিয়ে,—
তোমার জীবনে
সাযোগ ও সম্বিধার ক্ষেত্রও
তেমনতরই উন্মান্ত হ'তে থাকবে। ১৫০।

তুমি অচ্যত ইণ্টার্থপরায়ণ হও,
তোমার বাক্য, ব্যবহার ও সকম্ম চলন
ঐ ইণ্টার্থ-উজ্জ্বলতায়
দীশ্ত হ'য়ে উঠ্বক,
তোমার জলদ-গশ্ভীর আহ্যান
আর, ঐ অবাধা একমুখী চলন
অচলকেও চলায়মান ক'রে তুলতে পারবে। ১৫৪।

আত্মস্থ হও মানে

চলায় থাক-

ইন্টার্থে অচ্যুত হ'য়ে,

আত্মারাম মানে

ঐ চলাই যেন

তোমার থেলনা হয়—

ঐ অমনতর যোগনিবন্ধ হ'য়ে

ইভেট ;

যা'রা ইন্টার্থাী বা শ্রেয়ার্থাী হ'তে পারে না,—

তা'রা আত্মস্থও হ'তে পারে না,

আত্মারামও হ'তে পারে না। ১৫৫।

যা'ই হো'ক না,

আর, ষেমনতর অবস্থায়ই পড় না.

সৰ্ব বিস্থায়

ইন্টার্থকে মুখ্য ক'রে চ'লো—

বাকো, ব্যবহারে, কম্মে—

কুশল-কোশলে,

যা'ই আস্ত্ৰক না,

তা'কে অতিক্রম ক'রে

অভীন্টে পে\*ছিবার পন্থা

স্থাম হ'য়ে উঠবে তাহ'লে। ১৫৬।

উজ্জ্বী সন্বেগে ইন্টার্থপরায়ণ হও—

স্মরণে সম্বৃদ্ধ থেকে,

আর, ঐ-ই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক সর্বতোভাবে,

শক্তি আপনিই ফুটনত হ'য়ে উঠবে—

স্কুসঙ্গত বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে,

আর, এর যতটুকু খাঁক্তি

ঘাট্তিও হবে তেমনতর। ১৫৭।

তোমার গ্র্ণরাজি
ইন্টার্থে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
উপচয়ী স্ব্রে স্ব্সঙ্গতি-সহ
বিন্যুস্ত হ'য়ে উঠ্বক,—
সৌন্দর্য্যে সংহত হ'য়ে উঠবে:

যে-ম্ব্রাগ্নলিকে
সঙ্গতিস্ত্রে নিবন্ধ ক'রে
সেন্ডিবে অন্বিত ক'রে তোলা যায় না, বৈদ্যেরা কিন্তু সেগ্নলিকে
ভক্ষে পরিণত ক'রে

রোগ-নিরাকরণী ঔষধর্পেই ব্যবহার করে। ১৫৮।

ইন্টার্থ ব্যাহত বা বিড়ম্বিত হয়—
তাঁ'র নিজের আস্বাহ্নতিম্লক
এমনতর অনুজ্ঞাকে
সসম্ভ্রমে উল্লখ্যন করবে
বিশেষ বোধিতাৎপর্য্যে,
কারণ, তাঁ'রই ঐ জীবনই
তোমার নরনারায়ণ—

স্বর্গ ও সম্বর্ণ্ধনা তোমার। ১৫৯।

ইণ্টার্থপরায়ণ বোধি-তাৎপর্ব্য নিয়ে
কুশল-কৌশলী অন্চর্য্যায়—
বিহিতভাবে
তাঁতে অস্য়াপরবশ
বা তোমাতে শুর্ভাবাপন্ন যা'রা—
তা'দের যদি অদ্রোহী ক'রে তুলতে পার
নিরসনে নিম্ম্রেক্ত ক'রে তুলতে পার,—
বোঝা যাবে—

ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠা তোমাকে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ক'রে তুলেছে

বাদত্ব যোগ্যতায়। ১৬০।

ইন্টার্থপোষণী আত্মনির্ভরশীল হও— সেবা-সম্বর্ণ্ধনী অচ্যুত অনুরাগ নিয়ে— সর্বিতোভাবে স্বকেন্দ্রিক হ'য়ে, যোগ্যতা উল্লসিত হ'য়ে উঠ্ক,

ঈশিত্ব

জয়ম খর হ'য়ে উঠাক তোমাতে। ১৬১।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ইন্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ,

ঐ তপস্যার ভিতর-দিয়েই আত্মনিয়মন কর,

বিধিকে পরিজ্ঞাত হ'য়ে

বৰ্ণ্ধনাকে অবগত হও—

স্বসঙ্গত অন্বয়ী তৎপরতায়,—

এমনি ক'রেই রহ্মকে জান,

এই জানাকেই ব্রহ্মবিদ্যা ব'লে থাকে। ১৬২।

অচ্যুত ইন্টার্থ পরায়ণ হও,

সরল হও,

কিন্তু দক্ষ কুশল-কৌশলী হও,

সঙ্গতিশীল অন্বয়ী হ'য়ে ওঠ,

বোধিচক্ষ্বকে

দ্রদ্গি-সম্পন্ন ক'রে তোল—

অদিতব্দিধর উপাসনা-তংপর হ'য়ে,

ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তোল সব যা'-কিছ্কে;

ঈশ্বরই অন্তিব্যান্ধর অন্বিত-সঙ্গতি,

আর, তিনিই

বিবত্ত নের আহ্নিতক অনুপ্রেরণা। ১৬৩।

নিজের স্বার্থ-প্রত্যাশা—

তা' যত রকমেরই হো'ক না কেন,— একদম জলাঞ্জলি দাও,

ইন্টার্থ-নিন্পাদনী প্রত্যাশায় নিজেকে আগ্রহ-বিধার ক'রে তোল ;

যা' ধরবে

বা যা' করবে,

ত্বরিত বিহিত নিষ্পন্নতায় তা' সমাধা ক'রে ফেল,

আর, এই হ'চ্ছে—

দ্যুতর-অতিক্রমী

অমোঘ প্রাণন-সন্দেবগ । ১৬৪ ।

তোমার সত্তা-অন্বিত মাতৃকতা যা' ঔপাদানিক বিন্যাসে

তোমাকে বিশেষ ক'রে তুলেছে—

সেই রজঃ বা ধর্লিরাশি

ষতই তোমাকে ইণ্টার্থণী সার্থকতায় সক্রিয় অন্যদীপনা নিয়ে

বোধবীক্ষিত দক্ষতায়

ইন্টার্থ-উপচয়ী ক'রে তুলবে—

নিঃশেষভাবে,—

তোমার সত্তা-সম্ব্রুদ্ধ আত্মিক সম্বেদনা অর্থাৎ বোধিসক্তা

বিরজা অর্থাৎ বিগতরজঃ হ'য়ে উঠবে ততই — মাতৃক রজঃ-সংস্থিতিকে অতিক্রম ক'রে,

বৈতরণী পার হবে তুমি। ১৬৫।

কিসে কী হয়—

কোথার কী পন্ধতির ভিতর-দিয়ে,— সম্যক্ সন্ধিৎসা নিয়ে তা' দেখ, অনুভব কর,

আর, কিসের সঙ্গে বা কোথায়

তা'র মিল বা সঙ্গতি আছে

তা' নির্ম্পারণ ক'রে

তেমনতরভাবেই বিন্যাস কর তা'কে—

স্কুসঙ্গত বোধিতংপরতায়,

এমনি ক'রেই বহুদার্শতার

স্বসঙ্গত প্রাজ্ঞপ্রতীক হ'য়ে ওঠ,

ইণ্টার্থ-সার্থকতায়

সেগ্রলিকে সার্থক ক'রে তোল,—

তোমার বোধিচক্ষ্যতে

স্বকেন্দ্রিক ইন্টদীপনায়

ঈশিত্ব প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে,

ঈশ্বরই আধিপত্যের উৎস ও তা'র স্বর্প। ১৬৬।

স্মৃদিধংস্ আগ্রহের সহিত

বোধ, বচন ও কম্মপ্রবৃত্তি

ব্যবহারে উদ্ভিন্ন হ'য়ে

তোমার মহিতক্লেখাকে

যেমনতর সঙ্জিত ক'রে তুলবে

সপর্য্যায়ে

অন্তদ্ভিটর ক্রমবিকাশে—

তোমার সমগ্র প্রকৃতি

সেই পথেই চলতে থাকবে

যোগ্যতার অধিগমনে ;

আর, ইন্টার্থ-পরায়ণ সক্রিয় আকৃতি

পূর্ব্বাপর ষা'-কিছ্, মন্তিক্তলেখাকে

স্কুসম্বদ্ধ ক'রে

সক্রিয় সাথকিতায়

পারম্পর্য্যান,পাতিক বিন্যাস ক'রে চলে। ১৬৭।

অচ্যুত, সশ্রন্ধ-সম্বেগী ইণ্টান্র্চর্য্যার সহিত মন্ত্র-জপ, মন্ত্রার্থ-ভাবনার ভিতর-দিয়ে তাৎপর্য্য-অনুধাবনে

সংশ্লেষণী ও বিশ্লেষণী সমন্বয়ে
সাথাক ইন্টার্থ-পারবীক্ষণে
বোধ ও ব্যুৎপত্তির
সন্বাঙ্গ-স্কৃতিবন্দত
স্কৃত সংহতি নিয়ে
সমাবেশী সম্যক্ ধারণায় আবিভূতি হয়
আরাধ্যেরই প্রকট মূত্তি,

তাঁ'র প্রতিটি অঙ্গের সার্থক সংসঙ্গতিসম্পন্ন বোধায়িত তাৎপর্যোর সংহিত বৈশিষ্ট্যে,

যা'র উপভোগে

মান্য সিম্পকাম হ'য়ে ওঠে—
সম্যক্ বের্গিতাৎপর্য নিয়ে;

আরাধ্যের আবিভাব যথন অমনতর হয়— বোধিমশ্মকে বিকশিত ক'রে,

প্রতিটি তাৎপর্যোর সঙ্গত-অন্বয়ী পরিপ্রেক্ষায়, প্রতিটি বৈশিদ্টোর সার্থক জ্ঞানও তখন উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে;

ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মজ্ঞান, বা আরাধ্যের আবিভাবে,

যা'ই বল না কেন,—তা' এই। ১৬৮।

নিজ্কম্মা বিশ্লেষণ-অভিভূতিতে
দ্বন্দ্বসংকুল হ'য়ে প'ড়ো না,
শাধ্ব বিশ্লেষণ ক'রে ফেললেই
ধে তোমার সব হ'য়ে গেল—
তা' নয় কিন্তু,

বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে সংশ্লেষণকে দেখতে হবে, সান্বয়ী সামগ্রস্যের সহিত সূমঙ্গতিতে

তা'কে সংস্থ ক'রে তুলতে হবে—
তা' সহজভাবে ;—
আর, সেই বোধিই

তোমার সঞ্চলক বিজ্ঞতা। ১৬৯।

তোমার জ্ঞান, ব্যুদ্ধ, বিবেচনা ও তংসঙ্গতিসম্পন্ন কর্মাকে এমনতরভাবেই নিয়ন্ত্রিত করবে,— যেন কোনপ্রকার চাল-চলন বা ষা'ই কিছ্মই হো'ক না কেন,

কোনক্রমেই ম্বা ইণ্টার্থকে ব্যাহত না করে ; তোমার চলন যদি এমনতর না হয়—

বিবর্ত্তনী সম্ভাব্যতা হ'তে

অনেক দিক দিয়ে

অনেকথানিই বণ্ডিত হবে কিন্তু,

তাই, বিশেষ প্রচেষ্টাসত্ত্বেও

যদি ইন্টার্থসাধনে একবার অকৃতকার্ষ্য হ'য়ে থাক— ঘাবড়ে যেও না,

> সাবৃদ হ'য়ে ওঠ, বিহিত তপস্যায় তাকে মূর্ত্ত ক'রে তোল। ১৭০।

হয়, ইণ্টাথে—

তিনি যেমন বলেন

তেমনি ক'রেই চল,

তা' স্বৰ্গনীয়ই হো'ক আর নারকীয়ই হো'ক,

ু যত ঘোরাল অবস্থাই আসন্ক না কেন—

তাঁ'রই নিদেশই

তোমাকে নিয়ন্তিত ক'রে চলবে, ব্যস্তবিক্ষেপে বিক্ষ্ব্বধ হ'য়ে ব্যতিক্রমকে ডেকে এনো না;

আর নয়, বোধ ও বিবেচনায় তাৎপর্য্য অন<sup>ু</sup>ধাবন ক'রে ত<sup>°</sup>দর্থ**ী হ'**য়ে

> নিজেকে নিয়ন্তিত কর, নয়তো, তোমার চলনা ব্যাহত হ'য়ে

> > ব্যর্থাতাকেই ডেকে আনবে। ১৭১।

মান্য যতই ইণ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে ওঠে— তা'র সমস্ত প্রবৃত্তিগ্রালর সার্থক সমস্বয়ে— সংকেশ্বিক ইণ্টার্থপরায়ণ সংহতি নিয়ে—

অচ্যুত অভিগমনে—

স্কুসঙ্গত বোধি-তাৎপর্য্যে—

সশ্রন্থ কুশল-কৌশলী অভিদীপনায়—

সক্রিয়ভাবে,—

সে ততই অবর্দধ-সোরত হ'য়ে ওঠে ;

এমনতর যিনি তাঁ'কেই

বাদ্তবভাবে অবর্দ্ধ-সোরত বলা যায়,

কারণ, তাঁ'র অন্বরাগ

উপচয়ী ইণ্টার্থ-নিবন্ধ হওয়ায় প্রবৃত্তিগর্নল বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষেপী হ'য়ে

ছনছাড়া হয় না,

বরং সলীল সংহতি নিয়ে সম্বন্ধনি-তাৎপর্যো বীর্য্যবান পরাক্তমী হ'য়ে ওঠে,

তাই, সে আত্মজিং। ১৭২।

তোমার যা'ই কিছ্ম থাক না—
ইন্টাথ'-অন্বয়ে
তুমি কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ

সক্রিয় সেবা-সন্দীপনায়— অচ্যুতভাবে—

তোমার ইন্ডে, আর, ঐ কেন্দ্রায়িত তুমি

উপচয়ী উদ্যত আবেগে

বিকীণ অভিষ্যুন্দনায় উদ্ভাসিত ক'রে তোল স্বাইকে,

তোমার ষোগ্যতা জীব•ত হ'য়ে

যোগ্য আলোকে

উল্ভাসিত ক'রে তুল্মক সবাইকে সক্রিয়ভাবে,

আর, মান্বের দীক্ষা, শিক্ষা, সমাবর্তনের সার্থকতা এই-ই --

প্রাপ্ত-উচ্ছলায়। ১৭৩।

সহযোগিতাপ্ণ

ইন্টার্থ-নিষ্যন্দ্রী

আগ্ৰহপূৰ্ণ বৈঠক

মানুষের জীবনকে

অনেকখানি উচ্চল ক'রে তোলে,

কারণ, ঐ বৈঠক

মান, ষকে ঈশ্বর-সন্দেবগী ক'রে

অনুরাগ-উন্দীপী তপঃপ্রণোদনায়

তংকক্ষানুপ্রেরণী যোগ্যতাকে

প্রাঞ্জল ক'রে দেয়—

একটা জীয়ন্ত সংহতিতে;

সম্ঘটিগত বৈঠক

ব্যক্তিগত সাধনারই অন্প্রক— তাই, আবেগ-উদ্ধন্দ্ধ ইন্টার্থ-সন্দীপী বৈঠক

য়ত সম্ভব হয় ততই ভাল। ১৭৪।

ষে-বৃত্তি তোমাকে

বৈশিল্যপালী আপরেয়মাণ ইল্টার্থ-দীপনায়

উন্দীপ্ত ক'রে তোলে—

তা'কে বলী ও বর্ণ্ধনশীল ক'রে তুলো,

আর, তা'র অন্তরায়ী যা'

সেগ্রলিকে নিঃদ্ব ক'রে তুলে

ঐ ইন্টার্থদীপী ব্রত্তিগ্রলিতে

অন্বিত ক'রে, সার্থক ক'রে

তা'দের অন্চর্ব্যী ক'রে তোল,—

ষেন ঐ শ্রেয়ান,চর্য্যী ব্তিগর্নলর রঙে

সেগত্তীল রঙ্গিল হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ অন্তরাসী বৃত্তি-বৈশিষ্ট্যও

ঐ বৈশিভটাই

সার্থক অন্বেদনায়

বিশেষ হ'য়ে ওঠে;

এই প্রয়ম্নে যতই সার্থক হ'য়ে উঠবে,

শ্বভও ততই এগ্বতে থাকবে তোমার দিকে। ১৭৫।

একানত ইন্টার্থপরায়ণতার সহিত

তপঃপ্রাণতা নিয়ে

সক্রিয়-স্ক্রনিষ্ঠ আবেগে

যতই চলতে থাকবে,—

তোমার ঐ অধ্যাত্মক্ষ্মধাই

বিবেচক পর্য্যবেক্ষণে

তা'র অন্পোষক ক'রে

খাদ্যাখাদা, চাল-চলন-নিয়মনে

তোমাকে উৎকর্ষণী অভিগমনে সাহায্য করবে,

তোমার প্রবৃত্তিও হ'য়ে উঠবে তদন্পাতিক;

এটাও একটা লক্ষণ

যে, তোমার জীবন

উন্গতি-অন্চর্য্যী হ'য়ে চলেছে। ১৭৬।

অভ্যুদ**য়ী অধিগতির মূল ব্যাপারই হ'চ্ছে**— ইন্টার্থ যা'

তা'কে নিজের স্বার্থের চাইতেও অনেক বড় ক'রে দেখা— নিরশ্তর হ'য়ে— সপ্রদধ সম্বেগে.

আর, তদন্র্প করা— উপচয়ী সক্রিয় অধ্যবসায়ী-৩ৎপরতায়,

এতে নিজের প্রবৃত্তিগ**্রাল** সাথকি সামজস্যে ক্রমশঃই এমন অনি

ক্রমশঃই এমন অন্বিত হ'তে থাকে যে, জীবন অচ্যুত আনতি-উদ্যমে স্বতঃই নিয়ন্তিত হ'য়ে চলে,

ফলে, অধিগমন

প্রজ্ঞা ও বোধি-সমন্বিত যোগ্যতা নিয়ে সম্বন্ধিত না হ'য়েই পেরে ওঠে না। ১৭৭।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও—
তা' কিন্তু সব কন্মের্য, সব ভাবে,
উন্দেশ্যে অট্ট হ'য়ে থাক—
তা' ষেন সত্য, শৃভ ও স্ক্রের হয়,
ঐ উন্দেশ্যকে মৃত্ত করতে
কুশল-কোশলী তাৎপর্যের
যথানে যেমন প্রয়োজন
হদয়গ্রাহী অন্বেদনায় তা' ক'রো—
উপকরণের স্ব্যবস্থ সমন্বয়ে

যা'তে নিম্পন্নতার শত্ত আশীব্বাদ পেতে পার ; এমনি ক'রেই কৃতিত্বকে অজ্জনি কর,

সংহতির সলীল সম্বেগ্যে-

ঐ কৃতিত্বকে উপচয়ী উদ্বন্ধনায় ইন্টার্থে অর্ঘ্য-নিবেদন কর, আর স্বস্থিত, শান্তি ও স্বধায় স্কৃদীপত হ'য়ে চল। ১৭৮।

ইন্টাথ'পরায়ণতা

তোমার অন্তরে

বেদন-উৎকণ্ঠ আকুল-আগ্রহে যে-দিন থেকেই ডাক দিয়ে উঠবে,—

উল্ভাবনী সম্বোধি নিয়ে

সন্ধিৎসার অন্তর্য্যায়

প্রথর কর্ম্ম-তৎপরতা-সমাভব্যহারে

সমঞ্জস চলনে

উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবে তুমি তখন থেকেই— বিবেকের বিক্রম-প্রাথর্যে;

রুখতে পারবে না কেউ তোমাকে,

ধরতে পারবে না কেউ তোমাকে, থেমে যাবে না তুমি কিছনতেই,

সবকে নিয়ে

সবার ভিতরে,

সবাইকে জাগিয়ে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি তাঁ'তে,

সার্থক ক'রে তুলবে তুমি স্বাইকে

দ্বিধা ও দ্রোহকে অতিক্রম ক'রে। ১৭৯।

যা'রা দায়িত্বশীল অন্চর্য্যা নিয়ে সক্রিয় নিরন্তরতায় ইন্টার্থপিরায়ণ হ'য়ে ওঠেনি,

ইণ্টাথ'কে

সাক্রয়ভাবে

নিজের স্বার্থ ক'রে নিতে পারেনি, তা'দের প্রবৃত্তিগ**্বলি তখন**ও পারুপরিকভাবে সার্থক অন্বয়ে অন্বিত হ'য়ে

স্কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠেনি,

ব্যক্তিত্ব

জমাট বেঁধে ওঠেনি তখনও,

বোধিও

সার্থক-সমন্বয়ে গ**্র**চ্ছ বে<sup>\*</sup>ধে ওঠেনি, তাই, প্রজ্ঞা তথনও দ্বরে ;

অনুরাগ

দীপন-সম্বেগে

অচন্যত নিরন্তরতা নিয়ে

যতই চলতে থাকবে

সক্রিয় পদবিক্ষেপে

ইন্টাথে অন্বিত হ'য়ে—
প্রাণ্ডিও আত্মীকৃত হ'য়ে

এগিয়ে আসবে ততই। ১৮০।

তুমি কর

স্বচ্ছন্দ-সাব্যবস্থ নিম্পন্নতায় উপচয়ী ক'রে, আর, ঐ উপচয়কে ইন্টার্থে অর্ঘ্য দাও,

ধন্য সেবা-নিষ্যান্দী নন্দনায় ঐ অর্ঘ্য

> তোমার প্রেষকারকে আত্মপ্রসাদে মৃশ্ব ক'রে তুলাক ;

তাঁ'রই ইচ্ছা ও অন্বেদনার আপ্রেণে সলীল-তৃষিত তপ্ণায় তাঁকৈ উপভোগ করার জন্যই তোমার সন্তা,

এক-কথায়— তোমার ঐ সত্তা তাঁ'রই সেবানন্দনী অভিব্যক্তি:

যেখানে সেবা

সেখানেই শ্রী,

আর, শ্রী যেখানে

স্কৃত বোধায়নী তৎপরতায় অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে ওঠে,—

ঈশ্বর সেথানেই প্রদীগত। ১৮১।

ইন্টার্থ পরায়ণ হও,

কিল্তু অষথা সব বিষয়েই

তাঁ'কে জিজ্ঞাসা ক'রে

সব সময় পরিচালিত হ'তে খেও না,

তা'তে তোমার বোধি

অন্,শীলন ও অনু,চর্য্যাহারা হ'য়ে

ক্ষ্মাই হ'তে থাকৰে;

ইন্টার্থকে অন্ধাবন কর,

বোঝ,

কী ক'রে তা'কে

উপচয়ী ক'রে তুলতে পারা যায়,

তদন্বপাতিকই চলতে থাক—

তপঃ-যজনায়;

যেখানে ঠেকে যাচ্ছ—

ইন্টার্থী ধ্যান-পরিপ্রেক্ষায়

মন্ত্রণা-কুশল বিচারবেক্ষণে

সিন্ধান্তে উপনীত হ'তে চেণ্টা কর,

তা'তেও যদি না পার---

শ্বভ পরিপ্রশেন,

সম্যক্ আলোচনায় ব্বে নিয়ে বোধিব্যত্তির দ্বারা কম্মের স্পরিচালনায় বাস্তবে স্সম্পন্ন ক'রে তোল তাকে,

## আর, সাথ কতার এগিয়ে চল ক্রমপদবিক্ষেপে

এর্মান ক'রে। ১৮২!

ঈশ্বর-অন্বধ্যায়িতায়

ইন্টার্থপরায়ণ, কন্মঠি অচ্যুত-অন্রাগে

যখন তোমার হৃদয়

হদ্য বাক্, ব্যবহার, চরিত্র নিয়ে

তাঁ'রই মহিমায় মহিমাণ্বিত হ'য়ে

দীণ্ড হ'য়ে উঠলো—

তাপস অনুবর্তনায়,—

ঐ বাক্য, ব্যবহার ও চরিত্রে

তাঁ'রই অনুদীপনা

স্ফ্রারত হ'য়ে উঠতে লাগলো,—

প্রতিটি কথা, প্রতিটি ভঙ্গী, প্রতিটি চলন

প্রীতিপূর্ণ স্কৃত্সত বোধ-দীপনায়

দুনিয়ার বুকে

বিচ্ছ্বরিত হ'য়ে উঠতে লাগলো

সামসঙ্গীতে,—

তোমার সতায়

তখন থেকেই

তিনি আবিভূতি হ'য়ে উঠতে লাগলেন ;

তাই, "নাহং তিষ্ঠামি বৈকুণ্ঠে যোগীনাং হৃদয়ে ন চ।

মদ্ভক্তা যত্র গার্যান্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ !"—

এই ভাগবত বাণী। ১৮৩।

সত্তার প্জা বা নন্দনা

ইষ্টার্থ-অব**দা**নে

এককেন্দ্রিক উদ্দীপ্ত ইন্টার্থপরায়**ণ**তায় মান,্ষের বৃত্তি ও বোধগ**্নাল**কে

সার্থক স্কুসঙ্গত ক'রে

যোগ্যতায় স্মান্ধ ক'রে তোলে, আর, এই যোগ্যতাই হ'চ্ছে প্জার প্রুপপান্ত,

আবার, ঐ প্রুচ্পপাত্র-সর্ক্রাভ্জত কম্মঠ বিনীত বোধ যা' উপচয়ী হ'য়ে ইভেট সার্থক হ'য়ে ওঠে,

তা ই হ'চ্ছে সত্তার প্জার অর্ঘ্য ;

তোমার অন্তরের অন্তরতম স্থলে যে জীবন-উন্দীপনা সমস্ত বিধানকে পরিশ্লাবিত ক'রে জীয়ন্ত ক'রে রেখেছে—

তা'কে স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থ'পরায়ণ ক'রে সার্থ'ক সংহতিতে

যোগ্যতায় জীবনত ক'রে তোল,

দক্ষ ক'রে তোল—

কুশলকৌশলী তাৎপর্য্যকে অধিগত ক'রে ;

আর, ঐ যোগ্যতার অবদান নিয়ে

ইণ্টার্থ'কে উপচয়ী ক'রে তোল,

তবেই তা'

সত্তা-সম্বর্ণ্ধনী পরাক্তমে সপরিবেশ ভোমাকে বিভামণিডত ক'রে তুলবে, সার্থক হবে তুমি। ১৮৪।

আরাধ্য বা ইণ্টার্থ-অন্তর্য্যায় সন্বেগ-সন্দীপনা নিয়ে তাঁ'র উপচয়ী নিন্পাদনে

ক্লেশস্থপ্রিয়তা যেই পেয়ে ব'সলো তোমাকে— সন্ধিৎসাপণে কুশলকোশলী বাধ ও বিবেচনার প্রবর্ত্তনায়
তদন্পাতিক আর্থানয়ন্ত্রণী সম্বেদনার উন্মাদনায়,—
তখন থেকেই

প্রবৃত্তিগন্লির সার্থক সংহতি নিয়ে

ভরা ব্বকে

বিরহের ফাঁকা উন্দীগ্তিতে তুমি আরো হ'তে আরোতর উৎসর্জ্জনায় চলতে স্কুর্ক্ক ক'রলে—

অনন্তের উদীয়মান আগ্রহে,
মান্ত্রৰ হ'তে পরাপর যা'
তোমাতে প্রাজ্ঞ সমবায়ে
বিশ্ববিকিরণী বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে

ঐ আরাধ্যেই

জমাট হ'য়ে উঠতে লাগলো—

সাথ'কতার স্মিত-উন্দীপনায়

বিরহের অবিরল অগ্র্যধারায়

আরো হ'তে আরোতরে—

পর্ত্তি ও প্রাণ্তর আহননী আবেগে,

নন্দনার উপঢোকন

অমৃত হস্তে

ভোমাকে অন্সরণ ক'রে চলতে লাগলো। ১৮৫।

ইন্টার্থ-পর আগ্রহ-উন্দীপনার ভিতর-দিয়ে
মান্বের যথন
সন্থিংসাপূর্ণ অন্তর-পরিবেক্ষণী প্রবৃত্তি জেগে ওঠে,
ইন্টান্ত্র সন্দীপনায়
নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রবার আকান্দা নিয়ে,
ঐ ইন্টার্থ-পোষণী চরিত্রকে
অভ্যাসে প্রকৃতিগত ক'রে তুলতে—

অভ্যাসে প্রকাতগত করে তুলতে— দ্বঃখ, দ্ববির্বপাক ও অবহেলার ভিতর-দিয়েও স্থসন্দীপনায়—

সহ্য, ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ে নির্ভার ক'রে,

সক্রিয় সেবান্বচর্য্যায়

নিজেকে উপচয়ী ক'রে

ঐ তাঁ'কে

উপচয়ে সম্বৃদ্ধ ক'রে

সার্থক হবার প্রলোভন নিয়ে,—

অনায়াসেই

মান,ুষ তখন থেকেই

তা'র অন্তর ও বাহিরের যা'-কিছ্বকে

সান্বয়ী স্ববিন্যাসে সংস্থ ক'রে তুলে

উন্নতির পথে অবাধ হ'য়ে চলে,

সিদ্ধি সন্বিৎ-সঙ্গীতে

তা'র অভ্যর্থনা ক'রে থাকে। ১৮৬।

তুমি দৃঢ়-সন্দেবগ নিয়ে ইণ্টার্থপরায়ণ হও,

জীবনে তাঁ'রই অর্থকে মুখ্য ক'রে তোল—

সর্ব্বতোভাবে,

সৰ্ব্বাৰ্থ-অন্বয়ী সঙ্গতি নিয়ে;

ষেই এমনতর সম্বেগ নিয়ে

দৃঢ়, তৎপর হ'য়ে উঠলে—

স্বব্রিয় নিষ্পন্নতায়,

তাঁ'রই অন্তর্য্যায়,—

তোমার জীবন-জ্যোতিত্ক

তখন থেকেই

উদীয়মান হ'য়ে চ'লতে লাগল,

প্রতিপদক্ষেপেই

কৃতি-কৃতার্থতা

তোমাকে অভিবাদন ক'রে চলবেই কি চলবে—

আঘাত, ব্যাঘাত ও বিপর্যায়কে

বিনায়নায় অতিক্রম ক'রে। ১৮৭।

তোমার ইণ্টা**র্থ-অন্**বেদনা সাথ<sup>ক</sup> আবেগ-সিদ্ধ হ'য়ে অন্বিত-তৎপরতায়

শত প্রত্যাশা

শত প্রলোভন

শত বাধা-বিঘ্য

ঝঞ্চা, আপদ-বিপদ

অভিমান-অনাচারকে বিনায়িত ক'রে

হদ্য সাথকি-অর্থনায়

প্রত্যেক যা'-কিছ্বকে ব্যবস্থ ক'রে

ষতই নিজ্পাদনে

কৃতী হ'য়ে চলতে থাকবে,—

কুতার্থতার মহিমাময় ধী

আত্ম-বিনায়িত বিভায় বিভূষিত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

জীয়ন্ত ও যোগ্য ক'রে তুলবে ততই ;

ঈশ্বর

কৃতার্থতার প্রসাদ-অভিষিত্ত ক'রে অন্তিব্দিশ্বর উৎসারণী অন্প্রেরণায়

প্রবৃদ্ধ প্রভুত্বে

পরমার্থে

বিভবান্বিত ক'রে তুলবেন তোমাকে ; ঈশ্বরই পর্ম বিভু। ১৮৮।

ইন্টার্থপরায়ণ হও-

তা' সৰ্বতোভাবে,

সাব্দ-সাহসী হও,

পরাক্রমী হও,

তীক্ষ্য-সতর্ক দ্ভিসম্পন্ন ক্ষিপ্রকম্মা হও— স্ক্লত বোধি, মেধা ও উপস্থিত-বৃদ্ধি নিয়ে, হৃদয়গ্রাহী প্রিয়বাদী হও,

তোমার বাক্চাতুর্য্য যেন এমন বিন্যাস ও প্রভাবপ্রবৃদ্ধ হয় যা'তে লোকে তোমাকে কম্মঠ সমর্থনে অভিনদ্দিত না ক'রেই পারে না,

সংযাজী হও—

নিবিবোধ বাশ্ধব-অন্তর্য্যায়, অক্লান্ত নন্দিতশ্রমা হও, মিতব্যয়ী, সাথিক ও সদাচারশীল হ'য়ে স্কৃত্যিক যথাসম্ভব অক্ষ্যুল রাখ,

তোমার উপস্থিতি যেন

মান্মকে ভরসাপ্রবৃদ্ধ ক'রে তোলে অভাব এবং অবসাদের অতিক্রমণে, সফ্তিবাজ হ'য়েও স্বস্থিবাচী হ'য়ো,

মান্ৰ যেন তোমাতে

আত্মীয়তা-নিব**ন্ধ হ'য়ে** নিজেকে কৃতার্থ মনে করে,

তোমার তপশ্চর্য্যী আত্মনিবেদন স্বাইকে নন্দিত ক'রে তোমাকে প্রদীগত ক'রে তোলে যেন,

অসম্ভব ব'লে

উপচয়ী কোন-কিছ্ন হ'তে নিরস্ত হ'য়ো না, নিজেও দ্বর্বল হ'য়ো না, অন্যকেও দ্বর্বল হ'তে দিও না, এইতো কশ্মধোগীর যোগ-নন্দনা। ১৮৯।

তুমি ইণ্টার্থ-কম্মনিরত থেকো— নিষ্পাদনতপাঃ হ'য়ে ; ষে-কম্মে যেমনতর প্রয়োজন— বিহিত বিনায়না-সহকারে—
অর্থাৎ যেমন ক'রে
যে-কাজগ**্রাল নিম্পন্ন করতে হ**য়

নীতি-উপচার-অন্নয়নের ভিতর-দিয়ে

তা'র বিহিত উপচয়ী

দ্বরিত নিম্পন্নতাই হ'চ্ছে কুতির মানদণ্ড,

আর, তা'তে যত গাফিলতি করবে,

শ্বনবে, বলবে,

ভাবাল,তা নিয়েই দিন কাটাবে,

তা'র ভিতর-দিয়ে

কাম্পনিক তত্ত্বের অধিকারী হ'তে পার,

এক-কথায়, কাল্পনিক বুঝে আসতে পারে,

কিন্তু আচরণের ভিতর-দিয়ে

যে বাস্তব জ্ঞানের আবিভাবি হয়

তা' হ'তে অনেক দ্রেরই র'য়ে যাবে ;

নিরপ্রক অসুষ্ঠে, বাচাল বুঝ নিয়েই

দিন কাটাতে হবে—

অনাকেও সংক্রামিত ক'রে

ঐ ভাবাল,তায় ;

তাই বলি, একটুও অলস হ'য়ো না,

একটুও নিথর হ'য়ো না,

কাজে লেগে যাও,

ভাব,

চল,—

নিম্পন্নতাকে আহরণ করাই চাই— এমনতর আগ্রহ-উদ্দীপ্ত সম্বেগ নিয়ে ;

তপস্যা সার্থ'ক হ'য়ে উঠবে,

অভাব-অনটন অপসারিত হবে,

যোগ্যতার কৃতী ম্কুটে

পরিশোভিত হ'য়ে উঠবে তুমি,

## অত্তরে ঈশী-আশীব্বনিদ নন্দন-দীপনায়

ন্পন্দিত হ'য়ে উঠবে । ১৯০।

তোমার প্রিয়-অন্জ্রাকে

আপ্রিত করতে বা মূর্ত্ত করতে তোমার ব্রদ্ধি, বিদ্যা, ব্যক্তির, শক্তি,

সাধনা, আচার, ব্যবহার, ভাবভঙ্গি

যেমন ক'রে যেখানে যা' প্রয়োজন অবিলম্বে তা' প্রয়োগ ক'রো,

বিহিতভাবে তা'কে নিষ্পন্ন করতে একটুও বৃহটি ক'রো না,

আর, বিলম্বও ক'রো না,

যত সত্তর পার

তা'কে সমাধা করতে চেষ্টা ক'রো;

কিন্তু করবে না তাই,—

ষা' তোমার ঐ প্রিয়-সত্তায়

সংঘাত সাঘ্টি ক'রে

তাঁ'কে দলিত ক'রতে পারে.

এমনতর যা'-কিছ্বই হো'ক না,—

যখন যেখানে যেমন্ত্র দেখবে

বিহিতভাবে নির্দেধ ক'রো তা';

আবার দেখো,

সেই নিরোধ

তোমার প্রিয়র প্রতি

কোনপ্রকার বিরোধ বা নিষ্টাতন না সৃষ্টি করতে পারে কোনক্রমে,

শ্রেয়ান্বগ জীবন-চলনা

তোমার যেন এমনতরই হয়,

আর, এর জন্য যে-ক্লেশই আসন্ক না কেন—
চেন্টা ক'রো

যা'তে সেগর্নালকে

তোমার জীবনীয় ও স্বখের ক'রে নিতে পার,

ষত তা' করতে পারবে,—

শ্রেয়নিশ্র্মাল্যে ততই বিভূষিত হ'য়ে উঠবে ;

আবার, ইণ্টার্থ-অন্দীপনা নিয়ে

তোমার ঐ কম্ম-তৎপরতা

যতই সার্থক-নিষ্পন্নতায়

তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে তুলবে,

তোমার সংস্কার-সম্ভ্ত প্রব্তিগ্রলিও

ঐ তাৎপর্যোই

বোধায়নী তৎপরতায়

তোমাকে যোগ্য ক'রে তুলবে,

তুমি বহুদশী সাথক-সঙ্গতি নিয়ে

বোধায়নী পরিক্রমায়

প্রাজ্ঞ হ'য়ে উঠবে ততই,

বারিত্বও

বাস্তবে বিবর্ত্তিত হ'য়ে উঠবে তেমনি ক'রে। ১৯১।

তোমার ইণ্টার্থ-পোষণী নিবন্ধগর্নলর মধ্যে

যা' যখন মুখ্য,

যেটার দীপন অভিব্যক্তি

মান্ধের অন্তরকে উন্দাম ক'রে তোলে— অন্যান্য নিবন্ধগর্নির স্কুসঙ্গতি নিয়ে,

ধা'র অনুচর্য্যায় সেগুল

আপনা হ'তেই স্ফুটতর হ'য়ে ওঠে,—

তা'কেই সম্বেগদীপ্ত ক'রে তোল.

প্রত্যেকের অন্তরে

তা'কেই উদ্দাম ক'রে তোল,

তা'র ফলে

অপচয়ী বা অপলাপী ষা'

সেগ,লি সহজেই নিরাকৃত হ'য়ে উঠবে ;

মান,্ষের কুৎসিত তৃষ্ণা বা স্বার্থ-সন্ধিক্ষতার শোষণ-লিপ্সা শ্রথ ও তুচ্ছ হ'য়ে উঠবে আপনা-আপনি বা অলপ চেণ্টাতেই,

অপলাপী যা'

তা'কে নিরাকৃত করতে হ'লে ঐ মুখ্য ইন্টার্থ-পরিচারণাই যেন তোমার প্রথম অভিযান হয় । ১৯২ ।

উদ্বেলিত প্রবৃত্তি
নির্দ্ধ বা দলিত হ'লে
কুফলই ফ'লে থাকে প্রায়শঃ,
তাই, অপচয়ী অসংপ্রবৃত্তি
বা অবৈধ প্রলোভন,—

যা'ই তোমার সম্মুখে আসাক না কেন, তা'র আবেশ-উদেমধের মাহাত্তেই তা'কে প্রত্যাহার কর— পীড়ন না ক'রেই,

ইন্টার্থ-উপচয়ী কোন সংচিত্তা ও কম্মের্ ব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ— আত্মপ্রসাদী আবেগ-সহকারে,

আর, নিয়তই অচ্যুত আনতি নিয়ে শ্রেয়কেন্দ্রিক চলনে

তদথতিপাঃ হ'য়ে চলতে কস্বর ক'রো না ;

এমনই ক'রে

ব্রুমাগত অভ্যাস করতে-করতে তুমি এমনতর অভাস্ত হ'য়ে উঠবে ধে,

অসং-প্রবৃত্তি বা প্রলোভন তোমার উপর

তোমার অনিচ্ছায় কোন প্রভাবই বিস্তার করতে পারবে না, ঐ পারগতার পৌর্বষ তোমাকে দ্বাতিমান ক'রে তুলতে থাকবে,

শ্ৰেয়-পৰ্থা

ক্রমশঃ প্রশন্ত হ'য়ে উঠতে থাকবে

তোমার সম্মাথে। ১৯৩।

ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠায় বা ইন্ট্স্বার্থপ্রতিষ্ঠায় অন্তরাসী হ'য়ে

বাস্তবে কে কত

নিজের স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে অবজ্ঞা ক'রে চ'লে উপচয়ী উদ্বর্তনে

ইণ্ট-পরিপোষণী কম্মে আত্মনিয়েগে করেছে,— আবার, ইণ্টার্থ-প্রতিণ্ঠা বা ইণ্টস্বার্থপ্রতিণ্ঠাকে ক্রীড়নক ক'রে নিয়ে

> কে কেমনতরভাবে কতখানি আত্মন্বার্থের উপচয়-সন্ধিংস্ক,—

এই হ'চ্ছে গোড়ার পরখ— সে কতখানি ইণ্টার্থসেবী বা আক্সবার্থ-সন্ধিংসঃ—

আদর্শে কতখানি কেন্দ্রায়িত

বা স্বার্থ-পরিসেবায় আত্মকেন্দ্রিক;

তাই, উদ্বৰ্শ্বনী পদক্ষেপেই যদি চলতে চাও— ইণ্টাৰ্থ-পরিসেবী হ'য়ে

> আত্মস্বার্থ-সন্ধিক্ষ্যতাকে জলাঞ্জলি দিয়ে নিরাশী ও নিম্মম হ'য়ে

> > গণহিতী কম্ম-আহবে যোগদান কর,

দ্বার্থপ্রত্যাশায় আত্মবিনাশ ঘটিয়ে

নিজের সার্থক-সম্বর্ণ্ধনাকে জলাজলি দিও না, ইন্টার্থকে ঠকাতে গিয়ে

নিজের কাছে নিজে ঠগী সেজো না;

নিজেকে ভাঙ্গিয়ে ইন্টার্থ পরিপ্রেণ কর, ইন্টকে ভাঙ্গিয়ে আত্মস্বার্থ-পরিপোষণ করতে ষেও না। ১৯৪।

শ্রন্থা-অধ্যুষিত, বোধিকুশল, স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ জীবন-অভিযানই বেদপ্রভ হ'য়ে ওঠে, আর, সম্ব'বেদই অধিগত হ'য়ে থাকে অমনতর জীবনে। ১৯৫।

তোমাদের ইন্টার্থপরায়ণ প্রবচলন
যেন চির-চলন্ত হ'রেই চলে—
ঈশ্বর ও আপ্রেণী ইন্টপ্র্র্থকে
কীলকেন্দ্র ক'রে,
বৈশিন্ট্যপালী সন্তাপোষণী সন্ধন্মকে আগ্রয় ক'রে
সন্সঙ্গত বিদ্যুখী বাস্তবতায়
ক্রমপদক্ষেপে আরোর পথে বিবর্তনে চ'লে—
যা'-কিছ্ম সবেরই
অন্বয়ী সার্থকতায়
প্রেণপোষণী সামজস্যে,—
আপ্র্যামাণ প্রমার্থ-তাৎপর্য্য নিয়ে
অমরতার উৎক্রমণী অধিগমনে;

যেন মনে থাকে—

তোমার কৃষ্টি
একটা স্থবির প্রথা-প্রোথিত নয়কো,
আবার, প্র্বাপর সার্থক-সঙ্গতিরহিত
ব্যতিক্রমদ্ভেটও নয়কো;

ইণ্টকে আশ্রয় কর, ঈশ্বরে লক্ষ্য নিবন্ধ রাখ, হাত বাড়িয়ে

অনুষ্ঠকে আলিঙ্গন করতে-করতে চল,

আর, সার্থক হ'য়ে উঠ্বক যা'-কিছ্ন স্ব

তোমার ঈশ্বরে—

ইণ্টার্থপরায়ণ কম্মদীপনার ভিতর-দিয়ে

সাথ<sup>ক</sup>-সন্মঙ্গত বহ**্দার্শ**তায়

বিজ্ঞ ক'রে তুলে তোমাকে,—

ঐ বিজ্ঞতাকে

সমন্বয়ী সাথ কতায়

প্রজ্ঞায় পবিত্র ক'রে;

ঐ প্রজ্ঞাচেতনায়

তুমি বন্ধভূত হ'য়ে ওঠ,

বাসনার নিব্বাণ হো'ক,

সঙ্গে-সঙ্গে মহাচেতন-উত্থানে

ঈশ্বরীয় হ'য়ে ওঠ তুমি,

করায় উদাত্ত হ'য়েও

করণীয় ব'লে কিছুই থাকবে না তোমার,

ভূমা হ'য়ে উঠবে তুমি,

আর, ঐ চেতনা

সবারই পরিপালী হ'য়ে

অমৃত বর্ষণ ক'রবে সবার উপর । ১৯৬ ।

তুমি যেমনই মান্য হও না কেন,—

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ-শ্রেয়োনিষ্ঠ

অর্থাৎ, ইণ্টার্থ-অনুধ্যায়ী তৎপরতার সহিত

বিশেষ ও বৈধী বিনায়নী চলনে চলতে

নিজেকে অভ্যস্ত ক'রে তোল—

আত্ম-বিনায়নী তাৎপর্যের

উপচয়ী ত'দথ'-অন্দীপনায়,

সঙ্গতিশীল সার্থক-অন্বয়ে,—

তা' তুমি কাম্কই হও,

কোধীই হও, লোভীই হও, মোহ-মাৎসর্যের অন্ফলন নিয়েই থাক ;

ঐ ইন্টার্থ-অন্মালনী পরিচ্যায়

তুমি বৈধী-অনুক্রমণায় যা'ই কর না কেন,

তোমার দীপ্ত স্বভাব ও চলন

কাউকে অপলাপের অভিযাত্রী ক'রে তুলবে না;

তোমার প্রেরণা-প্রদীপ্ত

ঐ ইন্টার্থ-অন্কলনী স্বভাবকে
অন্সরণ ক'রে চল—
লোকহিতী তৎপরতায়,

শ্বভপ্রস্ বিহিত বিনায়নায়,—

তথন তোমার

প্রতিটি প্রবৃত্তির আন্দোলনের ভিতর ইন্টার্থাই রুপ-পরিগ্রহ ক'রে ক্ষেম-বাহী ক'রে তুলবে সবাইকে;

ঐ ইন্টার্থ-অনুপ্রাণন-প্রবোধনা-অনুশায়ী প্রেরণ-দীপনা

তোমাকে প্রদীপবাহী ক'রে

মোক্ষের সাথ<sup>্</sup>ক আবাহনে তুমি ও তোমাতে সর্সাতশীল সবাইকে

অভ্যর্থনা করবে -

আলোক-দীপনায় ;

ঈশ্বর যা'-কিছ্বরই আশিস্-কুপা। ১৯৭।

মুখ্যতঃ ইন্টার্থ কেই স্বার্থ ক'রে নিও,
আর, ইন্টার্থ ই যেন তোমার
উদ্দেশ্য হ'য়ে ওঠে,
বিষয়, ব্যাপার বা যা'-কিছুই হো'ক না কেন—
সবগর্নল ঐ ইন্টার্থ-বিনায়নায়
সার্থক ও সঙ্গতিশীল ক'রে

অন্বিত ক'রে নিও—

চলা, বলা, আলাপ-আলোচনা যা'-কিছ্ম প্রত্যেকগম্বলিকে— অকাট্যভাবে ;

দেখবে,

তোমার বোধ বেড়ে যাবে, ভাব বেডে যাবে.

চিন্তাগর্নাল স্বাসঙ্গত হ'য়ে উঠবে, এই ভাব-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে স্বস্থিও আসবে ক্রমশঃই ;

কিন্তু অন্তঃকরণে যদি এই

অনুরাগ-উদ্দীপ্ত ভাবভরণ না থাকে,

কোন অভাবকেই

নিরোধ করতে পারবে না তুমি,

আর, তা' না হ'লে

জীবনে সুখীও হ'য়ে উঠবে না;

যা'ই তা'ই কর,—

একটা জাগ্রত সন্ধিংসা নিয়ে তোমার জীবনের সমস্ত চলনাগর্নলকে অমনি ক'রেই নিয়মিত ক'রে তোল :

এ ষেখানে সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

তা'কে গ্রহণ ক'রো না,

আর, অন্তিব্দিধদ যা' নয়,

তা'কে সমর্থনও ক'রো না,

তবে কুশল-তৎপর হ'য়ে চ'লো,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল—

আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে;

এমন চলায়

বহু, বিপর্যায়ের ভিতরেও

স্বস্থির আবহাওয়া তোমাকে স্নিগ্ধ ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বর ওজো-দীপনা,

ঈশ্বর সন্কেন্দ্রিকতার আত্মিক সন্দেবগ, ঈশ্বর সর্ব্বার্থ-অন্বয়ী সাম্য-কেন্দ্র । ১৯৮ ।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টপরায়ণ হও,

তোমার জীবনে

ঐ ইণ্টকেই মুখ্য ক'রে তোল,

তাঁ'রই আপ্রেণী শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে নিজের বাসনা ও ব্তিগ্নলিকে

ত°দন্দ্রগ নিয়মনে

অন্বিত সঙ্গতিতে

সক্রিয়তায় বিনায়িত ক'রে তোল,

আর, তাঁ'রই প্রদত্ত মন্ত্রকে

অন্শীলনী তৎপরতায়

সাধামতন

সাধনায় যথাসম্ভব তরতরে ক'রে রাখ—

সদাচার-সংস্থ হ'য়ে

দৈনন্দিন ইষ্টভরণী অর্ঘ্য-নিবেদনে সক্রিয় সজাগ থেকে,

যা'তে তোমার অন্তঃসন্দেবগ

ক্রমশঃই খরতর হ'য়ে চলতে থাকে

সক্রিয় সন্তপণী তপঃ-আরতি নিয়ে;

অশ্তরে তাঁ'কেই মুখ্য ক'রে রেখে

পরিবেশের সাথে

সম্বর্গ্ধনী প্রীতি-দীপনা নিয়ে চ'লতে থাক— প্রেরণ-প্রব্রুণ্ধ আপ্রেণী তৎপরতায়, যোগ্যতার অনুশীলনী উদ্যোগে

উদ্দীপ্ত ক'রে সবাইকে,

ইন্টার্থ-প্রতিষ্ঠায় স্কেন্দ্রিক ক'রে;

সক্রিয় প্রীতি-উচ্ছল পরিচর্য্যা,

হদ্য অসং-নিরোধী উদ্যম,

সন্ধিংস্ শৃভ-অন্প্রেরণা

ষেন তোমাতে সজাগ হ'য়ে থাকে;

অন্ততঃ এতটুকু সম্পদ্ নিয়েও যদি চলতে পার, তোমার বৈশিষ্ট্যে অধিস্থিত থেকে

প্রগতির পথে

ক্রম-চলনে চলন্ত হ'য়ে চলবে—

বাধা-বিপত্তিকে

সোষ্ঠবমণ্ডিত বিনায়নায় বিনায়িত ক'রে.

ঐ চলনার বিপরীত যা',

তা'কে নিয়ন্তিত কর,

তা' যদি না পার,

তা'কে এড়িয়ে চল,

না হয়, ব্যাহত বা নিরোধ কর ;

সার্থক সন্দীপনা তোমাকে

সোক্ষে

অম্তম্খর ক'রে তুলবে । ১৯৯।

তুমি সর্বতোভাবে সর্নাণ্ঠ ইণ্টতপাঃ হও, যেমনতর কম্মজীবন নিয়েই চল না কেন— ইণ্টার্থ ই তোমার দ্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক, ইণ্টার্থ-উপচয়ী উদ্দেশ্যকে

তোমার অন্তরে

নিয়ত জ্বলন-সন্দেবগী ক'রে রেখা,

বিরক্তিশন্যে সহা, ধৈযা,

অধ্যবসায়ী হৃদ্য বাক্য, ব্যবহার ও অন্চর্য্যা

তোমার অত্রে

চৌন্বক-ক্রিয় হ'য়ে উঠাক— বোধিকুশল তৎপরতায় ;

স্থাত্ত ভাব-সন্দীপনা
স্থাত্ত ব্যান্তর বিজেপ কিমতগম্ভীর
তোমার ব্যক্তিত্বকে স্মিতগম্ভীর
উদ্বেলন-তৎপর ক'রে রাখ্ক,—
কা'রও কোনপ্রকার অহংকে আঘাত না দিয়ে,
এমন-কি, সম্ভব হ'লে
অসৎ-নিরোধেও বিরোধ স্থিট না ক'রে

স্ক্রিয়মন-পরিক্রমায় ঐ ইণ্টে বা আদশে<sup>4</sup> উন্দীপ্ত ক'রে তুল্কে স্বাইকে,

ঐ উদ্দীপনা

প্রত্যেকের পক্ষে
তা'র বৈশিষ্ট্য-অন্ক্রমণায়
ইন্টার্থ-উপাসনার সক্রিয় হোতা হ'য়ে উঠ্বক,
আর, মান্ধের অন্তঃকরণে
ঐ ব্রাহ্মীতেজে

স্বাধিষ্ঠ হ'য়ে থাক তুমি,
শাধ্মান এতটুকু প্রতিপ্রে সিমতভঙ্গীতে
সার্থক আবেগদীপনা নিয়ে
সহজ চলনায় ষতই চলতে পারবে—
ইন্টান্গ বাক্ ও কন্মের মিতালি নিয়ে,—
তুমি তোমার পরিবেশের প্রত্যেককে নিয়ে
সার্থক হ'য়ে উঠবে তেমনি,

গোরব

গ্রুর্-অভিবাদনে

তোমাকে ধন্য ক'রে তুলবে । ২০০।

উন্নতির কীলকই হচ্ছে ইণ্টার্থপরায়ণতা, ঐ ইণ্টার্থপরায়ণতা ষত খাঁটী হ'য়ে চলবে—

ইণ্টার্থকেই স্বার্থ ক'রে নিয়ে,
আত্মস্বার্থ-আত্মপ্রতিষ্ঠাকে অবজ্ঞা ক'রে,

চিন্তা, চলন, আচার, ব্যবহার, ভাবভঙ্গীতে কম্মান,প্রেরণায়,

> উদ্ব**, শ্ব ক'রে স**বাইকে আন্তরিক শ্রন্ধার্নাততে,—

উন্নতিও

তত কন্ব্যুকণ্ঠে তোমার জয় ঘোষণা করবে, উপচয়ী ক'রে তুলবে ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠায়,

ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, কাম, মোক্ষ— চতুৰ্বগৰ্

> তোমাতে সেবার্নান্দত হ'য়ে উল্গতিতে বিবর্ত্তনদীপত হ'য়ে চলবে, এর খাঁকতি যেখানে যেমন টানাটানিও সেখানে তেমনি ;

নারায়ণকে ভালবাস,

তাঁকৈই মুখ্য ক'রে তোল— নারায়ণী লক্ষ্মীতে আরতিসম্পন্ন হ'য়ে,

তবেই তিনি পশ্মহস্তে

তাঁ'রই দেনহল অঙ্কে পোষণপন্ন ক'রে তুলবেন তোমাকে,

তোমার উত্তর-সাধক যা'রা— অভীঃ-রবে

উচ্চলে সচ্ছল গতিসম্পন্ন ক'রে তুলবে তোমাকে, পরার্থপর ত্যাগ-উপভোগে

সার্থক হ'য়ে উঠবে। ২০১।

সব্বাশ্তঃকরণে ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়েও অন্ববেক্ষণী সন্ধিৎসার সহিত স্থির-চণ্ডল হ'রে চ'লো,

প্রত্যেকটি ব্যাপার, বিষয় ও অবস্থাকে অন্তর্ভেদী চক্ষ্মুন্মান্ চকিত দ্ভিট নিয়ে

ম্হ্ৰে পৰ্য্যালোচনায়

তা'র প্রত্যেকটি পরতকে

প্রথান্প্রথার্পে অনুধাবন ক'রে

অধিগমনী ধারণায় নির্দ্ধি হও,

আর, অন্কুল নিয়ন্ত্রণে তা'কে শ্বভ-সংস্থিতিতে সংস্থ ক'রে তোল ক্ষিপ্র তৎপরতায় ;

তোমার <mark>বহন্দ</mark>িশিতা

এমনি ক'রেই বোধিবিজ্ঞতায় উৎসরণশীল হ'য়ে চলবে,

ধ্তিশক্তিও

বোধি-সমন্বিত বিবেচনাবেক্ষণ নিয়ে তৎপর হ'য়ে উঠবে,

কশ্মঠি যোগ্যতায়

দৃগ্ত কৃতিত্বে

কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি, এমনতর অনুশীলনী সংকলপ নিয়ে চল প্রতিপদক্ষেপে, আক্ষেপে অবশ হ'য়ে থাকতে হবে না। ২০২।

ইন্টার্থপরায়ণ হও,

অচ্যুত হও তা'তে, তোমার উদ্দেশ্য ষেন তদ্পেচয়ী হয়, সং হয়,

লোকহিতী হয়, আর, সেই উদ্দেশ্য যা'তে সমর্থিত হয়, সক্সঙ্গত হ'য়ে ওঠে, সে যা'ই হো'ক না কেন তা'ই তোমার করণীয়,

আর, তা'তে যতই শস্ত ও সাব্দ হ'য়ে
তদন্গ ক্রিয়াশীল হ'য়ে চলতে পারবে—
বহুদ্শিতার স্বসঙ্গত তাৎপর্য্য নিয়ে

বাস্তব সক্রিয়তায়

তা'কে নিথ‡তভাবে মূর্ত্ত ক'রতে,—
ততই তোমার সাথ কতা,
আর, তা' নিষ্পন্ন করাই হ'লো কৃতিত্ব তোমার,

দেখো—

ষেন ঐ উদ্দেশ্য-অন্চর্য্যা ছাড়া কোন প্রবৃত্তি-তৎপরতা তোমাকে বিপথগামী ক'রে তুলতে না পারে,

হিত্যনী ক'রে তুলতে না পারে অন্থাক ব্যাতিক্রম নিয়ে ;

বোধিতংপর স্দ্রে-প্রসারী দ্থিতঙ্গীতে সব-কিছ্মকে দেখে চ'লো—

ঐ উদ্দেশ্যকে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে সম্ভান নিষ্পন্নতায়,

অদম্য আগ্রহ-উন্দীপ্ত ক্লেশস্খপ্রিয়তার অভিনন্দনায় ; আত্মপ্রসাদ নন্দিত ক'রে তুলবে তোমাকে কৃতিত্বের সনুযোগ্য সামগানে । ২০৩ ।

তোমার ব্যক্তিত্বকে

অচ্যুত ইন্টার্থ-নিবন্ধ ক'রে রেখো শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী ক'রে,

যত রকমই প্যাঁচে পড় না কেন, তা' যে-ব্যাপারেই হো'ক না—

ঐ ইণ্টার্থণী উল্দেশ্যকে সমুসঙ্গতি নিয়ে
যেন সার্থক ক'রে তোলে
তা'র প্রতি-পর্য্যায়ে.

এমনি ক'রেই

সবগর্নিকে নিয়ন্তিত ক'রো—
উপচয়ী উদ্বন্ধনী সন্তিয় সন্বেগে ;

যে-কোন ব্যাপারেই হো'ক না,

যখনই দেখছ—

ঐ ইণ্টার্থ নিবন্ধ ব্যক্তিত্বের সঙ্গে আপোষরফা বা নতি-স্বীকার ক'রেও

কোন-কিছ্মতে অবনত হ'য়ে পড়েছ, বা তেমনতরই করেছ.

ঠিক ব্ৰুবো নিও—

ঐ ইন্টার্থ-নিবন্ধ ব্যক্তিত্ব পটকানা খেয়েছে, মচ্কে পড়েছে বা ম্বড়ে পড়েছে ;

অনুবেক্ষী বোধি-বিচক্ষণায়

সন্ধিংসার সহিত কুশল-কৌশলে

ঐ চ্যুতি বা স্থলনজনিত বিপর্য্যাকে

সংশোধনে স্ববিন্যন্ত ক'রে

ব্যক্তিত্বকে জমাট ক'রে তুলো'—

তড়িৎ-সম্বেগে,

তোমার ঐ ব্যক্তিত্ব

পরিপালী প্রণ-প্রেরণা নিয়ে পোষণ-তৎপরতায়

> স্থাক ভাবভঙ্গীতে সবাইকে ষেন আকৃষ্ট ক'রে ভোলে, স্মুসঙ্গত ক'রে ভোলে;

তুমি বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিণ্ত হ'য়ে যেও না, তাহ'লে যত বড়ই বৃত্তি-অথী গঝ্বেশ্স্ম উন্নত-পথচারীই হও,

স্বার্থ'গ্**ধ**্র, আত্মসেব'ীই হও,

প্রগল্ভ বিজ্ঞ বাহাদ্বরই হও বা বিকেশ্বিক উদার্য্যের বাহানা নিয়েই চল,— ঐ বিক্ষিণ্ড বিচ্ছিন্নতার প্রস্কার-স্বর্প পথচারী কুরুরেরই মতন হ'তে হবে কিন্তু ; ব্বে সাবধান হও। ২০৪।

ভগবত্তা লাভের ইচ্ছা

অনেকেরই দেখতে পাওয়া যায়,

কিন্তু ভাগবত-তপাঃ হ'য়ে

অচ্যুত ইন্টার্থপরায়ণ

স্কেন্দ্রিক সান্বয়ী সামঞ্জস্যে

নিজেকে অন্বিত ক'রে

বোধিপ্রজ্ঞায় আত্মনিয়ন্ত্রণে

ভাগবত চরিত্রলাভের ইচ্ছা

সাধারণতঃ কমই;

ভাগবত-তপাঃ না হ'য়ে

যা'রা ভগবতায় প্রয়াসশীল,

তা'রা কিন্তু হীনন্মনা গন্বে প্সা-প্ররোচিত প্রায়শঃই;

ভগবত্তায় উপনীত হ'তে হ'লেই

যা'-কিছ্ম হীনশ্মন্য অহংকে গলিত ক'রে

প্রয়মাণ ভাগবত মান্ধে

অচ্যুতভাবে স্বকেন্দ্রিক স্বনিষ্ঠা নিয়ে

ত দথ-পরায়ণতায়

নিজেকে সংহত ক'রে তুলতে হবে

প্রীতিরাগরঞ্জনায়—

ক্লেশস্ব্পপ্রিয়তার অদম্য আগ্রহে,

আর সমস্ত কম্মকে,

সমস্ত মননকে

ঐ তাঁতেই সার্থক ক'রে তুলতে হবে

সক্রিয়ভাবে,

এমনি ক'রেই

ভাগবত-প্রজ্ঞাসম্পন্ন চরিত্র লাভ করা সম্ভব,

নয়তো, অমনতর ভগবত্তা-লাভ

শাতনের বিদ্পেভঙ্গী ছাড়া আর-কিছ;ই নয়কো। ২০৫।

শোন, আবার বলি— স্কেন্দ্রিক, স্ক্রিষ্ঠ, ইষ্টার্থণী আবেগ নিয়ে সেবান্কর্য্যায়

জপ, ধ্যান-ধারণার সহিত সন্ধিংসাপ্রণ সক্রিয় আত্মনিয়মনে সমস্ত ব্যতিক্রমকে নিরোধ ও ব্যাহত ক'রে

ত্বরিত তৎপরতায়

ইণ্ট-অন্ত্রা নিষ্পন্ন করাই আন্মোন্নতির পরম পাথেয়;

এই পাথেয় নিয়ে

যত নিখ্বতভাবে চলতে পারবে,—

উল্লতিও ক্রম-তৎপরতায়

তোমাকে প্রসাদমণ্ডিত ক'রে তুলবে,

এই তোমার জীবন-অভিযান হ'য়ে উঠ্ক,

সত্তায় সূৰ্প্ৰতিষ্ঠ হও। ২০৬।

ইন্টহারা, ধন্ম হারা, কৃন্টিহারা, সঙ্গতিহীন, অসমঞ্জস, বিজ্ঞ বন্ধর হ'তে খেও না, বরং ইন্টার্থ পরায়ণ, বৈশিন্ট্যপালী সত্তা-সংরক্ষী ধন্ম সেবায় কৃন্টি-অন্তর্য্যী হ'য়ে যোগ্যতায় কৃত্বিদ্য হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার সব যা'-কিছ্ব সমন্বয়ী স্বসঙ্গতি নিয়ে ইষ্টার্থ'ী উপচয়ে

> সব উপচয়ের সার্থ'ক-বিন্যাসে ঈশ্বরে অর্থান্বিত হ'য়ে উঠ্ক, ঐ তো তোমার পরমার্থ,

নয়তো, বিজ্ঞতার কচকচি নিয়ে ভূতের বেগার খেটেই মরবে, লাভ

তোমাকে গরলাভের দিকে প্ররোচিত ক'রে ব্যঙ্গ-বিদ্রুপে নিরথকি ক'রে তুলবে কিন্তু;

বোঝ.

ইন্টার্থ-নিব্দুদ্ধ হ'য়ে আত্মনিয়দ্ত্রণ কর, অন্বিত বোধি-বিজ্ঞতার কুশল তাৎপর্য্যে যা'-কিছ্মকে বিন্যস্ত ক'রে সার্থকিতায় উল্লীত হও,

তোমার কৃতির মর্কুট

অন্যকেও কৃতী ক'রে তুলবে। ২০৭।

ইন্টার্থ-অনুস্রবা

সার্থক অন্বিত সঙ্গতিশীল বোধবিনায়না নিয়ে বে ষেমন যোগ্যতার অন্শীলন করে,— যোগ্যতাকে সে তেমনতরই উপভোগ করে,

আধিপত্যের জয়ধর্যন

তা'কে তেমনতরই প্রসাদমণ্ডিত ক'রে থাকে, লাখ কথাই বল না কেন,

> আর, তা' যত স্বন্দরই হো'ক না কেন, তুমি করবে যেমন

> > হবেও তেমনি,

প্রাণ্টিতও প্রসন্ন হ'য়ে উঠবে তেমনতরই,

সৰ্ব তোভাবে ইণ্টান্ফৰ্য্যা

ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে

হওয়ায় উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে,

আর, এই হওয়াই পাওয়ার জননী,

ষে যেমনতর হয়,—

পায়ও সে তেমনই,

অন্সরণ ও অন্গতিহীন সঙ্গ বা সহচারিতা মুখর হ'লেও তা' কিন্তু যোগ্যতাকে আবাহন ক'রতে পারে না, কারণ, তা' স্মকেন্দ্রিক,

সার্থক-অনুশীলন নয়। ২০৮।

যতই তুমি তোমাকে

ইন্টার্থ-কম্মে নিয়োজিত করলে—

অচ্যুত আগ্রহ-আতিশ্য্য উন্দীপনায়---

ব্যুদ্ধ, বিবেক ও সন্ধিৎসাকে

সরিয়ভাবে উপচয়ী সন্দীপনায় নিয়োগ ক'রে

অবাধ্য দায়িত্বে,—

প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণ থেকে

ততই তুমি স'রে আসতে লাগলে, শিথিল হ'য়ে উঠতে লাগল তা'র মুণ্টি,

তৎসঞ্জাত গ্রহবৈগ্রণ্য

আর তোমার উপর

তেমন আধিপত্য ক'রতে পারল না,

তোমার অদৃষ্ট আবন্ধ হ'তে লাগল

ঐ ইণ্টার্থ-অন্বসেবী আগ্রহ-আকর্ষণে,

সব দিক্ দিয়ে

সবভাবে

স্বার্থ হ'য়ে উঠতে লাগল তাই-ই তোমার,

তোমার কর্ম্মফলও

সেই দিক্ দিয়ে

ঐ পথে নিয়ন্ত্রিত হ'তে লাগল,

তংপ্ৰসূত ভাল বা মন্দ কিছুই

তোমাকে প্ররোচিত ক'রে

নিয়ন্ত্রণ করতে পেরে উঠলো না,

খান্ধ ও স্বাস্তর পথ মুক্ত হ'তে লাগল

ঐ দিক্ দিয়ে;

গ্রহের শান্তি বা দ্বস্তায়নীর তাৎপর্যাই ঐ। ২০৯।

তোমার সক্রিয় ইন্টান্রেতি

যদি ইন্টার্থ-আহরণ-তৎপর হ'য়ে না চলে— হদ্য প্রীতি-প্রসন্ন প্রেরণা-সন্দীপত হ'য়ে,

ফুল্ল ক'রে সবাইকে,

অনুশীলনী যোগাতায় উদ্দীপ্ত ক'রে,—

এই সক্রিয় অনুধ্যায়িনী চলন হ'তে

যদি তুমি বণ্ডিতই থাক,—

সম্ভব্মত এই সামর্থাকে বাড়িয়ে

অন্শীলনী যোগাতাকে যদি আহরণ না কর,— তোমাকে ব্যর্থই হ'তে হবে ;

বিদ্রান্তির সূষ্টি ক'রে

তা' তোমার বোধিকে

বিক্ষত ক'রে তুলতে থাকবে -

অবশ, অলস, পরম্খাপেক্ষী,

অকুতী, সংক্ষুৰ্ধ

একটা জীয়ন্ত শবের মতন :

এই কৃতি-দীপনা বা কৃতি-অন্রাগ

তোমার বোধিকে সজাগ রেখে

সক্রিয় তৎপরতায়

পরিবেশের প্রত্যেকের সঙ্গে

সার্থক-সম্বন্ধনী সঙ্গতিকে

সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলবে;

এই ইন্টার্থণী-আহরণ আনবে

পরার্থ-পোষণী অনুপ্রাণন-প্রদীগ্ত,

আনবে

नव-नव উत्नियभानिनी व्यन्धि ও প্রচেষ্টা,

আনবে

অন্ত্র্যান-উৎফুল্ল অন্বেদনী অজ্জন,

আনবে

ব্যক্তিজের বিশাল-বোধায়নী বন্ধনা,

আনৰে কম্মনিরতি

—একার্থ-উদ্যোগী উৎস্জনী অনুগতি;

এমনি ক'রেই

প্রতিটি কম্মেরি ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি অনুবেদনী আহরণের ভিতর-দিয়ে

পরম সার্থকতার অন্বিত-অন্বেদনায়

তুমি তোমার বোধি-সমন্বিত ব্যক্তিমকে

বিশাল ক'রে তুলতে পারবে ;

ঐ একনিষ্ঠ অন্ববেদনা

সম্বর্গ্ধনী সম্বেগ নিয়ে

সব-কিছুকে

সার্থক বিনায়নে অন্বিত ক'রে
বিশালে বিস্তার ক'রে তুলবে তোমাকে,
তোমার ব্যক্তিত্ব ভূমা হ'য়ে উঠবে,
বিরাট্ হ'য়ে উঠবে—
এই স্বরাট্-সংক্থিতিতে থেকেও। ২১০।

তোমার সোরত-সন্দীপনাকে

যে-লহমা থেকে

ইণ্টার্থপরায়ণ একান্ধ্যায়ী ক'রে তুলতে পারবে— মানসিক ভঙ্গী ও বাহ্যিক অভিব্যক্তি নিয়ে

তদন্দলন বজায় রেখে,

তোমার জীবন তখন থেকেই

বিবর্ত্তনী বাঁক নিতে আরুভ ক'রলো.

সন্ধিৎসা, বোধি, সূর্বিবেচনা

তখন থেকেই

ঐ অভিব্যক্তিকে

বিন্যাস করতে আরম্ভ করলো,

এমন হ'য়ে উঠলো ব্যাপার—

যে, তুমি তা' না ক'রেই পার না,

আর, সেই পারাটা

যত দ্বংখদই হো'ক না—
আত্মপ্রাদে অঢেল হ'য়ে উঠলে তুমি,
তা' তোমার শরীর, মন ও পরিবেশের
এমনতর স্বসঙ্গতি স্থিট ক'রে চলতে লাগলো—
যা'র ফলে, তোমার ব্যক্তিত্ব জমাট বে'ধে

নিনড় অটুট হ'য়ে

মহান্জলাস বিকিরণ ক'রে পরিবেশকে আলোকিত ক'রে তুলতে লাগলো, লহমার ঐ অচ্যুত লগন

তোমাকে দেবমান্য ক'রে তুললো

একটা তড়িৎ-চলন নিয়ে;—
'অপি চেৎ স্দ্রোচারো ভজতে মামনন্যভাক্।
সাধ্রেব স মন্তব্যঃ সম্যক্ ব্যবসিত্যে হি সঃ।।
ক্ষিপ্রং ভবতি ধন্মাত্মা শন্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।
কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি।।' ২১১।

তোমার ইন্টার্থ-পরিবেদনী ইন্টতপা অনুচলন নিয়ে

তোমার জপ

ও তদর্থী ভাব-প্রভাবাদিবত নিদিধ্যাসনের ফলে স্নায়্ন ও কোষসমূহে রঞ্জনদীণত হ'য়ে তোমার ভাব যে-বিষয়ে যেমন সনুকেদ্রিক হ'য়ে উঠবে,—

অনেক সময় দেখতে পাবে—

অলোকিকভাবে

এমন-কি, তোমার অজ্ঞাতে

ঐ তা'র তত্ত্ব ও তথ্যের

অনেক ব্যাপার সংঘটিত হ'য়ে উঠেছে—

তা' তোমার নিজের দিক্ দিয়েই হো'ক,

বা প্রকৃতি ও পরিবেশের দিক্ দিয়েই হো'ক— সেগ্রলিকে বিভূতি ব'লে থাকে; বিভূতি মানে বিশেষ হওন, এই 'হওন'কে অভ্যাস করতে হ'লে যখন যে-অবস্থায় যেমন ক'রে যে-পরিস্থিতির ভিতর-দিয়ে সেটা সক্রিয় হ'য়ে উঠলো—

ঐ পরিস্থিতি-আন্পাতিক তোমার অন্তর-আকৃতির স্কেন্দ্রিক এষণার সহজ অনুধ্যায়িতা নিয়ে,—

হিসাব ক'রে সেগ্রালিকে আয়ত্ত ক'রতে হবে ;

আর, ষতই আয়ত্ত ক'রতে পারবে,— অলোকিক-ক্রিয়াসিন্ধ হ'য়ে উঠবে তেমনতরই,

যদিও তা'

তোমার লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার পক্ষে
দ্বন্দানত বিঘ্যুস্বর্প ;
লক্ষ্যের প্রীতিপ্র্ণে অন্চর্য্যাই
তৎপ্রাহ্তির প্রশন্ত প্রক্রিয়া বা তপ ;

তাই, যদি তুমি বিভূতির প্রলোভনে ঐ লক্ষার প্রীতিপ্রণ অন্তর্ষ্যা হ'তে বিরত হও, অমৃতের বদলে পাবে উপলখড মাত্র,— ঠকবে তুমি ;

তেমনি ক'রো। ২১২।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ইন্টার্থ-আপ্রেণই তোমার দ্বার্থ হ'য়ে উঠ্ক,
নিজের দ্বার্থ ও প্রয়োজনকে

মুখ্য ক'রে তুলো' না,
নিজের শরীর, মন ও প্রবৃত্তিগ্রালকে
ইন্টার্থী, শুশুষ্ ও পরিচর্য্যা-পরায়ণ ক'রে
তৎপ্রতিন্ঠায় ক্রিয়াশীল ক'রে
সব সময় যা'তে প্রদত্ত থাকতে পার,—

তেমনি ক'রেই নিয়ন্ত্রণ ক'রো;

শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য

ও প্রবৃত্তিগর্নলকে

এমনত্রই স্কেন্দ্রিক তাৎপর্যো

নিয়ন্তিত ক'রো,—

যা'তে শরীর, মন ও প্রবৃত্তির দর্নন ঐ ইন্টার্থ-পরিবেষণ

এতটুকু ব্যাহত না হয় ;

তোমার প্রতিটি চিন্তা, বাক্য, চাল-চলন,

কৰ্ম্ম ও কলাকৌশল

এমন লোক-হদয়গ্রাহী ক'রে তোল,-

যা'তে তোমার সংসগ

লোকের অন্তরকে আকৃষ্ট ক'রে

ইন্টার্থে সাকেন্দ্রিক ক'রে তুলতে পারে;

নিজের মান, অভিমান ও দ্বার্থ ব'লে

যা'-কিছ্ম বিবেচনা কর,—

সেগর্নল যেন কোন ব্যাপারে,

কোন প্রকারে

ইন্টান্ত্র অগ্রগতির বাধা হ'য়ে না দাঁড়ায়,

কিন্তু লোকের মান-অভিমান, গবেবিপ্স, মর্য্যাদাগর্নলকে ব্যবহারে, হাদ্য নিয়মনে

এমনতর সম্ব্রুদ্ধ ক'রে তুলো'—

যা'র ফলে

তোমাতে তা'রা তৃপ্ত হ'তে পারে,

আর, সে তৃগ্তি

তা'দিগকে ইন্টাথে উদ্বন্দ ক'রে তোলে ;

তোমার ইন্টার্থপরায়ণতা

যেন এমন দক্ষচক্ষ্যম্পন্ন হ'য়ে ওঠে—

যা'তে তোমার প্রতিটি চাল-চলন, আচার-ব্যবহার

সব দিক্ বিবেচনা ক'রে

ইণ্টার্থকে বিহিতভাবে আপ্রেণ ক'রে

আপ্রেরিত হ'তে পারে ; তোমার আয়, ব্যয়, অঙ্জনি ও কম্মনিষ্পাদন যেন সব সময়ই

> স্কার্, ইন্টান্গ, ইন্টার্থ-উপচয়ী হ'য়ে চলে :

তোমার ইন্ট বা শ্রেয়প্রীতি তখনই প্রতিষ্ঠা পেয়েছে—

যখনই ব্ৰুঝবে—

তোমার যে-কোন চাহিদা,
প্রয়োজন ও প্রবৃত্তি
তাঁ'র চাহিদামাফিক সন্দীণত হ'য়ে ওঠে,
সংযত হ'য়ে ওঠে,
সঙ্গত হ'য়ে ওঠে,

সম্বৰ্ণধ হ'য়ে ওঠে,

আর, তা'তে তোমার আনন্দ ছাড়া অবসাদ বা দুঃখ আসে না,

আর, তাঁ'র আপ্রেণের জন্য শ্রম বা ক্রেশ

তোমার কাছে স্থপ্রদ ব'লেই মনে হয় ; তোমার এমনতর স্কেন্দ্রিক আপারণী ইন্টার্থপরায়ণতা

দেখবে

ক্রমশঃই তোমাকে
সব দিক্ দিয়ে আপ্রিত ক'রে তুলছে—
বোধিবীক্ষণী দ্রদ্ঘির উদ্গতি-সহকারে। ২১৩।

অন্তরাসী আবেগ নিয়ে
অচ্যুত অন্বাগে
যথন থেকে তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে উঠলো,
ইন্টার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠলো,
এমন-কি, নিজের স্কৃত্মি ও বাঁচাবাড়াটাও

ইণ্টার্থ-সন্দর্গীপত হ'য়ে চ'লতে লাগলো— সার্থকতার সন্ধ্রিয় তাৎপর্য্য নিয়ে উপচয়ী আবেগ-বৃভুক্ষায়,—

তখন থেকেই

তুমি যা'-কিছ্ম ক'রেছ এ-যাবংকাল, যা'-কিছ্ম তোমার মস্তিঙ্কে পরতে-পরতে বিন্যস্ত হ'য়ে আছে,

সবগ্নলিই ঐ ইণ্টার্থ পরায়ণ
কুশল-বোধায়নী তৎপর আবেগ নিয়ে
তোমার ইণ্টকে কেন্দ্র ক'রেই
সার্থক সঙ্গতিসহকারে
সঞ্জিত হ'তে লাগলো,

আর, ঐ স্ক্রকেন্দ্রিক বোধবিকিরণা বা বোধভাতি

> তোমার সমস্ত কশ্ম ও কশ্মফলকে নবীন সম্জায় সম্জিত ক'রে

তা'র বিকৃত নিয়মনগ্রালর সাথিক-সঙ্গতিতে স্বাহ্ত পর্য্যায়ে গ্রথিত হ'তে থাকলো, প্রড়ে ষেতে লাগলো প্রেবর্বর ষা'-কিছ্ন,

প্রবৃত্তিগর্নল

একটা সাথকি অন্বয়ে পারম্পর্য্য-প্রবোধনায় সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠলো,

বৃত্তির বিকার-বিপর্যায়গর্নাল ভেঙ্গেচুরে সহছন্দ লাভ ক'রলো— পরিচ্ছন্ন অর্থ ও বিন্যাস নিয়ে,

তোমার বৃত্তি-অভিভূত অনুপ্রেরণা
যা' তোমাকে এতদিন ছন্ন ক'রে
ইতস্ততঃ ঘ্ররিয়ে নিয়ে বেড়াতো—
তা' আর পারলো না,
রইলো ইন্টার্থনিবন্ধ

উপচয়ী উৎক্রমণী বৃত্তি-আভাস ;

তোমার জীবনচর্য্যা, কম্ম-সন্দীপনা,

বাক্য, ব্যবহার ও চলন-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

ঐ ইন্টার্থই বিকশিত হ'য়ে

সার্থকতায় প্রদীপ্ত হ'য়ে চ'লতে লাগলো— প্রতি বৈশিষ্ট্যকে

ঐ অমনত্রই পরিবীক্ষণায়

সঙ্গতিশীল সার্থক-তালিমী ক'রে;

তুমি হ'য়ে উঠলে প্রাজ্ঞ,

তোমার চেতনা

বোধি-সন্দীপনা নিয়ে
অয**়**ত রশ্মি-বিকিরণে
প্রতিটি তাৎপর্য্যকে অনুধাবন ক'রে
বিভান্বিত হ'য়ে উঠলো,

তখন তোমার হ'লো—

"তান্তন কর্ম্মফলাসঙ্গং নিতাত্তে নিরাশ্রয়ঃ কর্মাণ্যভিপ্রব্রোইপি নৈব কিঞ্চিং করোতি সং",

— ঐ হ'চ্ছে কন্মাপ্ত্রত নৈত্কন্ম্যযোগ;

অমনতর তুমি ক'রেও কর না,

কারণ, যা' কর

তা' ইণ্টাথে ই আন্বত হ'য়ে ওঠে— উদগ্র সন্বেগে,

তখন তোমার ভিতরে

ইণ্টার্থকে নির্বৃদ্ধ করবে—

এমনতর কিছ্বই থাকে না। ২১৪।

আগে অঙ্গন্যাস কর,

করন্যাস কর,

আচাৰ্য্যে প্ৰণত হও,

প্রণাম কর তাঁ'কে,

প্রাণকে আয়ামে আন—

ক্রমে-ক্রমে বিস্তৃত ক'রে তোল, প্রাণায়াম কর,

অর্থাৎ তোমার হদয়, তোমার চক্ষ্র,

তোমার মস্তিষ্ককে
তৎসম্বোধি-অনুপ্রেরণায়

নিয়োগ কর—

নিয**়ন্ত ও** অন্বিত ক'রে তোমার করকে সক্রিয় তৎকশ্ম-বিন্যাসে ন্যন্ত কর,

> অসং যা'-কিছ্ম তা' অন্তরেরই হো'ক, বাহিরেরই হো'ক— তা'র নিরসন ক'রে,

এমনি ক'রেই

অস্তি-জয়শ্তীকে আবাহন কর,
আর, তা'ই-ই হ'চ্ছে প্রথম ও প্রধান,
আর, ঐ অস্তি-জয়শ্তীর অন্প্রেণী যা' বা যিনি
তাঁ'র জয়শ্তীতে উল্লসিত হ'য়ে ওঠ—

আচরণ-উদ্বোধনোল্লাসে,

ঐ আচার্য্য বা ইণ্টার্থপরায়ণতার ভিতর-দিয়ে
সেই বীর বা বীর্য্যবান বা তদন্প্রেণী চরিত্রকে
স্কল্পত ও জীয়নত ক'রে তোল তোমার জীবনে—
একটা সার্থক-সংহতির

সমাবেশী নিবন্ধনের ভিতর-দিয়ে— কি অন্তরে, কি বাহিরে ;

ঐ হ'চ্ছে মহৎপ্জো,

দেবপ্জা

বা বীরপ্জার প্রাণন-অভিদীণিত, সেখানেই তোমার জয়ণতী জয়যুক্ত হ'য়ে উঠবে, নয়তো, কোন জয়ন্তীই
তোমাকে কিছনতেই সার্থক ক'রে তুলতে পারবে না—
একটা স্বার্থগ্যন, বিজ্ঞ, ব্যভিচারী
অসঙ্গত ভাবালন্তার উদ্বোধন ছাড়া;
অপ্তির উন্গাতাকে অবহেলা ক'রে
কোন জয়ন্তীই
জীবনীয় হ'য়ে উঠবে না তোমাতে,

জীবনীয় হ'য়ে উঠবে না তোমাতে, জাহান্নমের বিজ্মতী আলিঙ্গন হ'তে

রেহাই পাবে না কিছ্মতেই । ২১৫ ।

আরে ! মনে যা'ই আসন্ক না—
আর তা' যেমনই হোক—
লোকহিতী ষা' তা'ই বল,
করও তা'ই—
অচ্যুত ইন্টান্য থেকে
তেমনি তীর সম্বেগে,—

অশ্তরের কুৎসিত যা'

এ-রকমের ভিতর-দিয়েই নিকেশ পেয়ে যাবে ;
ঈশ্বর ভাবগ্রাহী জনার্দ্দন,
ভাব কথার স্থিত 'ভূ' হ'তে,
আর 'ভূ' মানে হওয়া,
তিনি চা'ন মান্বের বিবন্ধন,

বাক্য ও কম্মে যেমনতর যা' করবে—
তুমি তেমনতর হ'য়ে উঠবে,
আগে এই হওয়াটাকে তিনি গ্রহণ করেন—
শব্ধ চিন্তাকে নয়,

আর, এমনি ক'রেই তিনি জন-অন্তরের আস্মরিক যা'-কিছ্মকে কুংসিত যা'-কিছ্মকে মন্দিত ক'রে নন্দনায় বিদর্ধত ক'রতে চান,— তাই, তিনি জনাদ্দিন। ২১৬। প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রেয় যিনি তিনিই তোমার আচার্য্য হউন ;

যে-অবস্থায়ই থাক,

আর যাই-ই ঘটুক, উপচয়ী ইণ্টার্থ হ'তে

একচুলও বিচ্যুত হ'য়ো না;

তুমি ষা'ই হও আর ষেমনই হও,

মনন ও অন্তর-পর্য্যালোচনা নিয়ে

বাক্যা, ব্যবহার, কম্মর্ন, চালচলন

ভাব-ভঙ্গী সব কিছ্ককেই

ইণ্টার্থে নিয়ন্তিত ক'রে চলতে চেণ্টা ক'রো;

ভুল হ'লে আবার শাধুরে নিও;

এমনি ক'রে অভ্যাসে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ,

সন্ধিৎসাপূর্ণ কুশল-কোশলী বোধ

ও বিবেচনার ভিতর-দিয়ে

তোমার ব্যুৎপত্তিকে সব সময়

তীক্ষ্ম ক'রে তুলতে চেণ্টা কর—

আরো হ'তে আরোতরে;

সেবা-সম্ব্ৰুধ প্ৰীতি-সম্দীপনাই

ষেন প্রাভাবিক প্রকৃতি হ'য়ে ওঠে তোমার -

বৈশিষ্ট্যপালী যোগ্য সমাবেশ নিয়ে,

ষেখানে ষেমন বিহিত

সেখানে তেমনি ক'রেই,

অদ্রেহী অসৎ-নিরোধী পরাক্রমের

সৰ্বতোম্খী প্ৰস্তৃতিপ্ৰ' সমাবেশ-সহ;

নজর রেখো-

অসং যা',

সত্তা-সংঘাতী যা'—

তা'র উদ্গমই ষেন না হ'তে পারে,

আর, সত্তা-পোষণী যা'

তা' প্রাচুর্য্য নিয়েই তোমার কাছে

পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে,

চল এমনি—

ত্যা এনান অন্যকেও চলতে উদ্দীপ্ত ক'রে তোল, তোমার সাব্দে ও সায়েস্তাবান চলন যেন অন্যকেও চলতে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, পিছ; হ'টো না একটুকুও,— আনন্দ-ঘন হ'য়ে উঠবে স্বারই অন্তর । ২১৭ ।

মান্য যখন

প্রেয়মাণ বৈত্তাপ্রেয় বা ভাবীর অন্প্রেরণা-উম্বৃদ্ধ হ'য়ে

ব্যক্তি-সার্থকতায়
তাঁ'র অনুরাগ-অনুবন্তাী হ'য়ে চলে,
যা'র ফলে, ঐ প্রবৃত্তি বা প্রবৃত্তিগর্নল
তদন্কম্পী ভাব-বাঁচি
বা ধারণাবাহী হ'য়ে চলতে থাকে,

কিন্তু তা'রই মাঝখানে ষথনই ঐ প্রবৃত্তি-প্ররোচিত স্বার্থসন্ধিক্ষ্যুতা তা'কে অভিভূত ক'রে

ঐ শ্রেয় বা ইণ্ট হ'তে বিচ্যুত ক'রে তুলে' ঐ নিয়মনে তা'কে নিয়দ্মিত করতে থাকে— তথনই সে যোগদ্রুণ্ট হ'য়ে থাকে,

যোগভ্ৰণ্ট মানে—

ঐ প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রের্য বা ভাবীর সহিত যে আকুতিনিবল্ধ ছিল সে,

তা' হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'মে অন্য নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত হ'মে চলেছে,

তাহ'লেও ঐ প্রর্ষ-অন্প্রেরিত ঐ বীচিভঙ্গিমা

> যা' ঐ প্রবৃত্তিতে রেখাপাত ক'রেছে— স্নশাসী তোষণ-পোষণ-সন্দীপনার,

উপয**়**ক্ত সময় বা স**্**যোগে আবার সেইগ**্নাল** 

ম্ফোটদীপনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

ঐ উন্দীপনা যতই প্রাথর্য্য লাভ করে—

সাত্ত্বিক সংস্থিতিও

প্রভান্বিত হ'য়ে উঠতে থাকে তেমনতরই,

ফলে ক্রমশঃই

সে শর্চি হ'য়ে উঠতে থাকে,

শ্রীমান হ'য়ে উঠতে থাকে,

কিংবা ঐ শর্চি বা শ্রীমানদের ঘরেই

কম্পিত সত্তায়

অন্বৰুপী আশ্ৰয়ে বিবৰ্ত্তিত হ'য়ে

উদ্গতি-লাভ করতে থাকে:

তাই, ভগবান বাস্বদেব বলেছেন—

'শ্বচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগদ্রম্ভৌহভিজায়তে'। ২১৮।

অয়্যচিতভাবে ঈশ্বরের অন্বগ্রহ

যতই অজচ্ছল পাও—

তা'তে তোমার লাভ কী ?

ঐ পাওয়া বিবত্তিত ক'রে তুলবে না তোমায় তাঁ'তে, তাঁ'কে দেবার, প্রজা করবার

অদম্য আগ্রহের সাথে

আর্থানবেদনের সাথে

তোমার যোগ্যতাকে

অজচ্ছল উপচয়ী ক'রে

ঐ যোগ্যতা

মায় তা'র উপচয়ী অঙ্জ'নকে প্রুত্পাঞ্জলি ক'রে

তাঁ'রই নন্দনায়

নন্দিত হ'য়ে ষত উঠতে পারবে—

**সত্তা-সাথ'ক**তায়

বিবত্তি'তও হ'য়ে উঠবে ততই তাঁ'তে,

তাঁ'র আশিস্

অশেষ আগ্ৰহে

সাত্ত্বিক সাথকিতায়

দিবা অভিনন্দনে

স্বমামা ডত ক'রে তুলবে তোমাকে;

তাঁ'তে অমনতর অবদানই হ'চ্ছে—

সত্তাপন্দিট বা আত্মপন্দিট

যা' বিশ্বতে বিছিয়ে পড়ে

উদ্গতির অভিনন্দনে,

স্কেন্দ্রিক আন্তরিক আগ্রহের সহিত

তাঁ'কে দিতে পারার তাৎপর্য্যই এখানে। ২১৯।

র্যাদ প্রত্যাশাবিলোল থাক,

তোষামোদ-সংক্ষ্ম হও,

ইণ্টার্থাই যদি তোমার

দ্বার্থ **হ'**য়ে না ওঠে সর্ব্বতোভাবে ু

বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মে,—

আশীৰ্বাদ

উচ্ছল বৰ্ষণে বৰ্ষিত হ'লেও,

প্রাণ্ডি অজচ্ছল হ'য়ে এলেও,

তুমি পাবে না তা'—

সে-পাওয়া তোমার হ'য়ে উঠবে না;

করেণ, ঐ প্রত্যাশা বা তোষামোদ-সংক্ষ্যধা

তোমার আচার, ব্যবহার, চাল-চলনকে

এমনতর ক'রে তুলবে—

তোমার অক্তাতসারে—

ধে-দানই আস্কুক না কেন তোমার কাছে তা' সংঘাতপ্রাণ্ড হবে,

প্রত্যাখ্যাত হবে তা';

নিজেকে উজাড় ক'রে
সর্বতোভাবে ইন্টার্থী হ'য়ে ওঠ,
না-চাওয়ার শ্ন্য পাত্র
অনুগ্রহের অনুদীপ্তিতে পূর্ণ হ'য়ে উঠবে। ২২০।

ইণ্টার্থে অন্তরাসী হ'য়ে উঠেছ,
তা'র লক্ষণই হ'চ্ছে—
তোমার দৈনন্দিন কন্মের ভিতর-দিয়ে
উপচয়ী ইণ্টার্থী কন্ম
নিজের সন্ধিৎসাপ্র্ণ
বোধ ও বিবেচনার ভিতর-দিয়ে
ক্ষিপ্রতায়—তীক্ষ্মদ্ণির সহিত
কতক্ষণে কেমনতরভাবে নিন্পন্ন ক'রে তুলেছ,
তা' করতে পরিশ্রান্ত হওয়ার বোধ

দ্বঃখদ হ'য়ে উঠেছে কিনা,

আবার, তাঁ'র নিদেশগর্নি ঐ অমনতর উৎকণ্ঠ-আবেগে

তীক্ষ্যদ্থির সহিত ক্ষিপ্র সম্বেগে

কেমন ক'রে নিজ্পন্ন করছ বা করেছ ;

এই দিয়েই বোঝা যাবে —
তুমি ইণ্টার্থনী হ'য়ে উঠেছ সারা অশ্তঃকরণে
কতখানি !

তাঁ'র নিদেশ বা চাহিদাগ্মলি

যতই তোমার অন্তঃকরণে শোষিত হ'য়ে

কম্ম-সন্দীপনা নিয়ে

নিষ্পন্নতায় মুখর হ'য়ে চলেছে যেমনতর নিনড় হ'য়ে

অশ্তরকে অধিকার ক'রে—

প্রবৃত্তিগর্নলকেও তেমনি নিয়ন্ত্রণ ক'রে চলেছে যেমন্তর— তোমার ইন্টার্থপরায়ণতাও তেমনতর ;

আর, এর ব্যত্যয়ে

প্রবৃত্তিগন্নির সংঘাত-সন্দীণ্ড হ'য়ে বত চলবে এগন্নিও এলোমেলো হ'য়ে চলবে তেমনি:

যা' তীক্ষ্ম তড়িং-সম্বেগে নিম্পন্ন করতে পারতে— হয়তো তা' স্মৃদ্রে

কল্পনার ম্তি নিয়েই ভেসে রইলো,

প্রবৃত্তির পেছটান

আঁকড়ে ধ'রে এগ;তে দেবে না ততই,

শান্ত এবং সম্বেগও

তেমনি মন্থর হ'য়ে চলবে ;

লহমায় যদি এই ইন্টার্থপরায়ণ ভাবকে

অশ্তরে নিবন্ধ ক'রে ফেলতে পার,

শোষিত ক'রে ফেলতে পার,—

কম্মের ভিতর-দিয়ে

দীপন সম্বেগে

বিহিত জল্বস বিকিরণ ক'রতে-ক'রতেই চ'লবে তা'— এটা ঠিক ব্যুঝো,

তোমার জীবনও জয়-তী-তিলক

ললাটে এ'কে এগন্তে থাকবে। ২২১।

যত পাও

চাহিদা থাকবে কিন্তু আরো—

যতক্ষণ ঐ চাওয়া

তোমাতে হয়রাণ হ'য়ে না ওঠে— অবসন্ন না হ'য়ে ওঠে তোমাতে,

যা'র ফলে, তুমি একদিন ব্ৰুঝতে পারবে—

সব যা'-কিছাতেই তুমি বার্থ হ'য়ে উঠেছ— আপসোস্-অবসন্ন দীর্ঘনিঃশ্বাস

হ'য়ে উঠবে সম্বল তথন,

তাই, যদি এতটুকুও চাতুর্য্য থাকে তোমাতে—

সব চাওয়াগ**্রলিকে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোল** তোমার অশ্তরে

ঈশ্বর-চাহিদায়

শ্বধ্ব-ভালবেসে—দিয়ে জীয়নত ইন্টবেদীপ্রান্তে,

তোমার চাহিদাগ্রনিকে

তুমি ম্ত্রি দিয়ে

তাঁ'রই প্জায় সার্থক ক'রে তোল— তুমি নিঃস্ব থেকেও

প্রচুর হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,

আর, প্রাণ্ত হোক তোমার অণ্তরে তাঁ'র প্রীতিপ্রসন্ন পরিতৃণিত ;

অবস্থায় হাব্যভূব্ব থেয়েও জীবনে সদানন্দ থাকবার

এই হ'চ্ছে তুক। ২২২।

তোমার তপঃ-প্রভাব তোমাকে

যে কোন স্তরেই উন্নীত কর্ত্ব না কেন—
আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক যা'ই হো'ক—
সেই স্তরের চেতনা ও চিৎপ্রবৃত্তি
তোমাতে আবত্তিত হ'য়ে উঠবে,
এদের সঙ্গতিস্তু চেতন-ধারায় যতক্ষণ তোমাতে

শর সঙ্গাতস্থা চেত্রন্থারার বতক্ষা তে নিবদ্ধ থাকবে,

ততক্ষণই

ঐ পথেই

আবর্ত্তন-বিবর্ত্তন সংঘটিত হ'য়ে চলবে তোমার,

আর, ঐ সঙ্গতিস্তুই হ'লো

যোগমায়াপ্রস্ত প্রাকৃত চেতনা—

এই প্রকৃতি যখনই

প্রজ্ঞা-পরুরুষে আত্মবিলয় করবে,

ভূমা-তৈতন্যই তোমার চেতন-সত্তা হ'রে থাকবে প্রকৃতির অনন্ত শয্যায় ;

তাই, তোমাতে সংন্যস্ত ষা'রা যেমনতর তোমাতে স্কেন্দ্রিক হ'য়ে তোমার গতিপথেই

> অন্ক্রমণায় চলতে থাকবে তা'রা— বিক্ষেপী বিচ্ছিন্নতাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে সার্থক সংস্কু চলনে;

ঈশ্বরকে যে চায় না

ঐশ্বর্যাও তা'তে ধায় না,—
ঈশত্বও তাৎপর্য্য-সার্থকতার
প্রাকৃতিক আবেণ্টনেই র'য়ে ষায়,

তাই, ঐ প্রকৃতিও

আধিভোতিক ও আধিদৈবিক দেহকে অতিক্রম ক'রে তাঁ'তে আর্ঢ় হ'য়ে উঠতে পারে না ;

ইন্টকে অনুসরণ কর—

ক অন্বস্বাণ কর— ঈশত্বের উপাসনা-তৎপরতায়— অচ্যুত অন্বাগ-উচ্ছল আতিশ্ব্য নিয়ে, প্রাণিত পরাঙ্মা্থ হবে না। ২২৩।

তুমি অচ্যুত ইণ্টার্থ-অন্ধ্যায়িতা নিয়ে
স্কেশ্বিক অন্চর্য্যা-তৎপর থেকে
ভাবঘন যোগাবেগের সহিত
স্নেশিদত আচার্য্য-নিষ্ঠ হ'য়ে থাক—
নিজের অবস্থা যেমনই হো'ক না কেন,
সেগ্লিকে বিহিত ব্যবস্থায় বিনায়িত ক'রে—
যা'তে তা'ই নিয়েই
তোমার সত্তাপোষ্ণী ব্যবস্থায়
সহজে থাকতে পার,

এবং প্রয়োজনের আড়ন্বর তোমাকে বিপর্যান্ত ক'রে তুলতে না পারে ;

আর, এই চলনায় স্মানয়ন্ত্রিত হ'য়ে
উন্নতির অন্মালনায় স্মাণিত হ'য়ে ওঠ—

বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে

শ্বভ-স্বন্দরে বিন্যাস-বোধায়নায়,

আর, নিজে ঐ রকমেই সন্তুল্ট থাক, এই সন্তোষ যেন

সম্বর্মধার সঙ্গতিহারা না হয়,—
আরোতে অন্ক্রমণশীল হ'য়ে চলে;

এই সম্তুষ্টি তখনই লাভ করতে পারবে তুমি— পরিস্থিতির বিক্ষ্বপ্প প্রতিক্রিয়া তোমাকে যখন আর

চণ্ডল ক'রে তুলতে পারবে না ;

ঐ ভাবঘন যোগাবেগ

সংঘাত-নিয়ামক হ'য়ে তোমার সত্তা-সংরক্ষক হ'য়ে চলতে থাকবে ;

সম্তুষ্টি নিয়ে তুমি চলতে থাক,

কথায় বলে—

'সন্তুজ্চস্য সদা সর্থম্';

দিমত সুখ-সম্বদ্ধনায়

নন্দিত তরঙ্গে

উৎ-ধাবনী অন্ক্রমণায় এমনতর চলনেই ব'য়ে চল—

সচল হ'য়ে

অনন্তের পথে;

ঈশ্বরই অনন্তের পরম নন্দনা, ঈশ্বরই লীলা-লাস্যের পরম উপভোগ,

ঈশ্বরই চৈতন্যের চেতন-প্রভাব। ২২৪।

শ্রেয়প্রবর্ত্ত ক!

সন্ধিংস্ক মানস-নৈত্রে তোমার অন্তর ও বহিজ্পতের দিকে একটু নজর দাও,

দেখ.

একটু নিবেশ-দ্ভিতৈ দেখ— শাতন-অভিভূত প্রবৃত্তি তোমার চলার পথে

> প্রবৃত্তি-প্ররোচনার কণ্টকাকীর্ণ কী জঞ্জাল সৃণ্টি ক'রে রেখেছে!

তোমার সম্মুখে, দক্ষিণে, বামে ছিটিয়ে রেখেছে

মান, অভিমান,

আত্মন্তরি স্বার্থগৃধ্যুতার বিষাক্ত কৎকাল,

আর, পেছনে—

মমতা-বিলোল, প্রগতি-সঙ্কোচী পেছটানের ভীতিসংকুল, বিষাক্ত, ফণিনী-গজ্জন,

প্রত্যাশার পর্বতিগন্ধময় পতা-গলিত মাংসের পিচ্ছিল পঙ্কে

তোমার চলার পথ

কেমনতর শোচনীয় ক'রে রেখেছে,

তা'রা তোমাকেই চায়—

জীয়ুক্ত সত্তাহারা ক'রে

ঐ জড়জঞ্জাল সূথি ক'রে

পেছনে যা'রা আসছে

তা'দিগকেও প্রতিরোধ করতে,—

তোমার সম্মুখে যেমনতর ক'রে

তা'রা দৃষ্টজাল সৃষ্টি ক'রে রেখেছে তেমনি ক'রেই ;

তুমি সাবধান হও,

ইন্টার্থপরায়ণ জ্যালাম,খী অন,রাগ স্থিট ক'রে

দাউ-দাউ ক'রে পর্নাড়য়ে দিতে-দিতে চল ; যতই চলবে অমনতর— বাতাস আর পর্নিতগন্ধ বইবে না,

তা'র মলয়-চলনে

ফুরফুরে অভিব্যক্তির সাথে স্বর্গের সূষমা পরিবেষণ করবে ;

ঐ ইন্টার্থপরায়ণ চরিত্র

অনুরাগ-দীশ্তিতে বিকীর্ণ হ'য়ে

তোমার বাক্য, ব্যবহার,

উদ্যোগ, কম্ম ও কৃতিত্বকে

প্রীতি-সম্বর্ন্ধনায় অভিষিক্ত ক'রে

লাখো তমসার ব্বক বিদীর্ণ ক'রে

উল্ভাসিত আলোকে

তোমার পেছনে যা'রা,

আশেপাশে যা'রা,

তা'দের প্রত্যেকেরই পথ পরিজ্কার ক'রে দেবে;

ঈশ্বরের জয়

তোমার অশ্তরে

ম্ফোটন-আবেগে উদ্গত হ'য়ে

ছৰ্দায়িত লালিম-অন্বক্ষপায়

উদ্ধন্দ ক'রে তুলবে সবাইকে,

শ্রান্তিহারা ক'রে তুলবে সবাইকে,

ক্লান্তিহারা ক'রে তুলবে সবাইকে—

প্রীতিপ্রসর ক্লেশস্থাপ্রয়তায়

অবিশ্রান্ত ক'রে সবাইকে

ক্লান্তিহারা শ্রম-পরিচলনে ;

তাই, ওঠ, জাগ,

দাঁড়াও, দেখ,

ইন্টার্থী নিয়ন্ত্রণে

ইন্টার্থকেই স্বার্থ ক'রে আগ্রহমদির আবেগ নিয়ে স্ৰমার মাতাল হ'য়ে

প্রীতিমত্ততার

সমঞ্জসা-সংহতি-উৎস্জী
ব্যবস্থপদক্ষেপে চ'লতে থাক—
পরিবেষণ ক'রে তোমার সব সম্পদ্
স্থির-চণ্ডল আবেগ-আকৃতিতে;

সার্থকই যদি হ'তে চাও,

শ্রেরের পথে লাখো বাধাবিপত্তিকে প্রড়িয়ে, জনলিয়ে, ছারখার ক'রে

অমৃত সিণ্ডন করতে-করতে চল। ২২৫।

তোমরা প্রত্যেকেই সর্ব্বান্তঃকরণে ইন্টার্থপরায়ণ হও, ইন্টার্থাই তোমাদের স্বার্থা হ'য়ে উঠাক,

ইণ্টাৰ্থ কে

স<sub>্</sub>সঙ্গত বোধিকুশল-তাৎপর্য্যে সক্রিয়তায়

উপচয়ে নিষ্পন ক'রে তোল,

অমনি ক'রেই স্কেন্দ্রিকতার সহিত যোগ্যতায় অধির্ড় হ'য়ে বিবর্ত্তনে বিবাদ্ধিত হ'য়ে চল, লোক সংগ্রহ কর,

তোমার যাজন

একটা উদাত্ত সঙ্গতি নিয়ে

মান্মকে সংবৃদ্ধ ক'রে

সাত্ত্বিক প্রেরণাপ্র্ট ক'রে তুল্বক,
ইন্টার্থ-পরিবেষণে একান্ধ্যায়ী ক'রে

অচ্ছেদ্যভাবে সংহত ক'রে তোল তা'দিগকে—

বৈশিষ্ট্যপালী সত্তাপোষণী

স্বাতন্য্য-সংরক্ষণশীলতায়;

গণদ্বার্থ ও গণহিত-উদ্যাপনের অপরিহার্য্য প্রয়োজনে ছাড়া কথনও

> রাজনৈতিক আধিপত্য-প্রলাশ হ'তে যেও না, তোমরা লোকহৃদয়ে রাজত্ব কর, লোকের অযাচিত সম্রন্থ অবদানই তোমাদের পার্টি-পরিচর্য্যা কর্ক,

শাসন-সংস্থাই বল,

আর রাজ-সংস্থাই বল,
তা'দের কোনরকম উপঢোকনে
প্রলাক্থ হ'য়ো না,
প্রয়োচিত হ'য়ো না,

ঐ প্ররোচনায় যেন কখনও কোন দ্বর্শবল মাহার্ত্তের্ণ তোমাদের অন্তরকে

গণযজ্ঞ হ'তে

বিদ্রান্ত ও ব্যাতিক্রান্ত ক'রে তুলতে না পারে ; মান্যধের অ্যাচিত সম্রন্থ অবদানই শ্রেষ্ঠ অবদান,

তা' প্রাচুর্যের্য

ঙ্ফীত হ'য়ে উঠ্বক তোমার কাছে, আর**, ঐ ঙ্ফীত**-অবদান দিয়ে

যেখানে যেমন প্রয়োজন বিবেচনা কর, লোকপালী অন্তর্য্যায় ব্যায়ত ক'রো তা'—

নিজের সত্তাকে পালন করতে ও সচল রাখতে যা' প্রয়োজন

মাত্র সেইটুকু রেখে ;

অন্বাণ-উৎফুল্ল একান্ধ্যায়িতা নিয়ে তপ্সচরণ, বোধিচ্য্যা, গবেষণা

ও বিজ্ঞানের অবদান ষা'-কিছ, পাও, — সেগ, লিকে সৰ্ব্বসঙ্গত সাৰ্থকতায় অন্বিত ক'রে গণসত্তাপোষণে বা গণসত্তারক্ষণে
যেখানে যেমন প্রয়োজন
তা'কে তেমনি ক'রেই প্রয়োগ ক'রো—
শাশ্বতেরই সন্দীপনায় আপ্রেরত ক'রে;
তোমার পরিবার, পরিবেশ, পরিক্সিতির ভিতরে
যেখানে যেমন ক'রে
এই প্রশ্চরণী তপঃপ্রবৃত্তিকে
সন্তান্স্যুত ক'রে তুলতে পার—
তা' ক'রো,

যতটুকু তা' ক'রে তুলতে পারবে— তোমার জীবনও ততটুকু ধন্য হ'য়ে উঠবে সেইখানে। ২২৬।

তুমি যদি

স্কেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ
আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে
তদন্ধ্যায়ী উল্জ'ী রাগরঞ্জনায়
অংশ-দীপনী অন্তঃকরণ নিয়ে
ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত না কর,
তত্তপাঃ হ'য়ে না ওঠ,—

যে-তপই কর না কেন, সে-তপস্যা তোমাতে স্ক্রসঙ্গত অন্বয়ী-তাৎপর্যে তাপ-স্লোতা হ'য়ে উঠবে না,

আর, ঐ তপস্যা

তাপ-স্লোতাই যদি না হয়,— তোমার ঔপাদানিক বিন্যাসও যথাপ্রয়োজন

বিধানে বিনাস্ত হ'য়ে উঠবে না. বিধান তড়িৎ-তেজাঃ হ'য়ে উঠবে না— চর ও স্থ্য়ী অন্ক্রমণার যথোপয**্**কভাবে ;

তা'র ফলে

তোমার ধ্তি, কন্ম্র, হওন, প্রাপণও

স্মাবন্যাসে

সার্থকতা লাভ ক'রে উঠতে পারবে না কিছ্নতেই,

ব্যক্তিত্বটা

স্ক্রসঙ্গত সাথকি-অন্বয়ী বোধিমশ্রের্ম বিন্যস্ত হ'য়ে উঠবে না— দীপন-দভশী বিকাশ-বিভায়;

তুমি ষতই কম্মপিটু থাক না কেন,
দক্ষতা ষতই থাক্ না কেন তোমার,—
সেগালি তোমাকে

ক্ষয়িষ্ট্ই ক'রে তুলবে ব্রুমশঃ, বিন্যাস-পোষণায় প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে না,

তুমি নিজের সাথে সব হারাবে— একটা দশ্ধ-বিধার পরিতাপের অন্তরাবেগে,

উৎসন্নতার বীভৎস আকর্ষণে;

ঔন্ধত্য ও আত্মন্তরিতায়

মরীচিকাল্বেধ হতাস্ব হ'য়ে উঠবে তুমি,

নিভ'রতায়

বিনায়নী বোধি-নিয়ক্তণে

ধী-কুশল দক্ষতায়

বোধিদ্ভিপ্তথ্য না হ'য়ে
কম্মপ্রেরণা-তীব্র না হ'য়ে,—

এলোমেলো ঘ্রিণবাত্যার আবর্ত্তনী ধিকারে শুকে তৃণরাজি

> যেমনতর ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল হ'য়ে ওঠে— তোমার অবস্থাও তেমনতরই হ'য়ে উঠবে ;

তাই, বৈশিষ্ট্যপালী ইষ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে ওঠ— অচ্যুত অনুধ্যায়িতা নিয়ে, ইন্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ, ইন্টাথে আত্মনিয়মন কর,

উপচয়ী উদ্বন্ধনী চলন-চৰ্য্যায়

নিজেকে প্রভাবান্বিত ক'রে তোল,—

বোধিকুশল ধী নিয়ে

দক্ষ কূট-চাতুর্য্যে

দ্রদ্ভির দেদীপ্যমান আলোকদীপনায়,

সব-কিছ্ন দেখে-ব্ৰে

এই ইণ্টীতপাঃ অনুপ্রাণতায়

নিজেকে পরিচালিত কর;

মান্বকে স্কাহত ক'রে তোল তোমাতে— ঐ ইন্টীতপাঃ নিবন্ধনে

আবন্ধ ক'রে সকলকে—

পারস্পরিক অন্,চর্য্যায়,

স্বতঃ-প্রসারী সেবা-নন্দনায়;

সার্থক হবে,

দীপ্ত হবে,

তৃপ্ত হবে,

বোধ-বিজ্ম্ভী অন্প্রাণনায় পরিচালিত হ'য়ে কৃত-কৃতার্থতায় নিজেকে সার্থক ক'রে তুলবে,

আর, সব যা'-কিছ্মকে নিয়ে

তুমি ইন্টার্থে উৎসর্গীকৃত হ'য়ে উঠবে ;

পাবে ৰ্ন্বান্ত,

পাবে স্বধা,

পাবে শান্তি,

মান্যকে দেবেও তা'ই ;

ঈশ্বর এক,

যা'-কিছ্বরই প্রাণন-কেন্দ্র,

অস্তিব্দিধর প্রাণন-পরিচর্য্যা যেখানে

সংহতি-দীপনায় অন্বিত হ'য়ে

ন্ফ্ররিত হ'য়ে ওঠে—

ঈশ্বরই সেই স্ফর্রণ-উৎস, ঈশ্বরই চিরস্লোতা স্ফর্রণ-প্রভা । ২২৭ ।

তুমি যদি স্কনিষ্ঠ ইণ্টান্ধ্যায়ী হ'য়ে ওঠ, ইণ্টার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে ওঠে, তোমার জীবন-চলনাই সমস্ত প্রবৃত্তির সঙ্গে ইণ্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠে,—

দেখতে পাবে---

সমস্ত প্রবৃত্তিগর্নল

ইন্টার্থ-পরিবেদনা নিয়ে

সার্থক-সঙ্গতিসম্পন্ন অন্বয়ী হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে পর্ন্ট ক'রে তুলছে—
সঙ্গতি-বিনায়নী উদ্দেশ্যে

স্থৈত স্কৃতি হ'য়ে
স্কৃত অন্নয়নী ব্যবস্থিতিতে
সক্ষিয় অভিদীপনায়—
দক্ষ-কৃশল বোধ-তৎপরতা নিয়ে,

সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ী অন্দীপনায় দক্ষকুশল বোধায়নী-তৎপরতায় ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে

ঐ ইন্টার্থ-আপ্রেণ-তৎপর হ'য়ে

জীবনটা কেমনতর রঞ্জিল হ'য়ে উঠছে তোমাতে—

একটা প্রীতিচ্ছটা-বিকিরণী

চারিত্রিক চলনায় :

আর, এগর্নল রুমশঃই স্থৈয়বান বিন্যাস-অন্দীপনায় প্রেম, আত্মোৎসর্গা, পবিত্রতা,

> নৈতিক চারিত্র-বিনায়ন ও বোধিকুশল বিভা-বিকিরণে বন্ধনি-সন্দীপী চলনায় ফ্টেন্ত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিভামণিডত ক'রে
পরিবেশকে
শুল্ধোৎসারিণী জ্যোতিঃ-দীপনায়
উন্নতিতে অনুপ্রেরিত ক'রে তুলছে ;

এমনি ক'রে

তোমার বোধি

স্কলত অশ্বয়ী-অভিদীপনায় প্ৰতঃস্ফ্ৰে অন্দীপনায় সজাগ হ'য়ে উঠবে ;

তখন ব্ঝতে পারবে—

মান্ধ-জীবনের উদ্দেশ্য কী! এবং বাঁচাবাড়াই যে তা'র কুশল ও প্রেয়— সপরিবেশ সংহতি নিয়ে,—

স্ফারণলাসো তা' জেগেই থাকবে তোমার বোধিমদের্ম,

তুমি চলতে থাকবে সহজ চলনা নিয়ে পরিবেশের প্রতিটি ব্যক্তির

স্বার্থ-নিয়ামক পদক্ষেপে;

ব্ৰুঝতে পারবে—

ঐ পরিবেশের প্রত্যেকটি ব্যক্তির বন্ধন-প্রদীপনী বাস্তব অন্তলনাই তোমার স্বার্থ, আবার, তোমার অমনতর চলনাও তা'দের পক্ষে তেমনি;

বাহ্য জগতের সংঘাতের ভিতর-দিয়ে তোমার অন্তজ্জ<sup>ন</sup>গতের সংঘাত-বোধনায় গজিয়ে উঠবে

একটা অন্তর-বাহিরের মিলন-তৎপর সন্সঙ্গত-সার্থক বোধ-বিনায়নী ব্যক্তিত্ব;

এর ফলে, অন্তরে ক্রমশঃই তোমার ব্যক্তিত্বের একটা ভূমাবিকাশ সোর-দীপনায় গজিয়ে উঠতে থাকবে, তুমি হ'য়ে উঠবে প্রতিটি ব্যাণ্টর সরাসরি জীবন-স্বার্থ

তোমারও জীবন-স্বার্থ হ'য়ে উঠবে পরিবেশের প্রতিটি ব্যাণ্টর শ্বভ-সন্দীপনা, কোলাহলময় জীবনেও এই আকৃতি তোমাকে নিবিড ক'রে রাথবে,

ঐ বেদনাই তোমাকে
ইণ্টার্থপরায়ণ ইণ্টীতপাঃ ক'রে
লোককল্যাণে উচ্ছল ক'রে তুলবে,
তুমি তখন হবে—
মানব-জীবনের সাকার ম্তির্

তোমার জীবনই হ'য়ে উঠবে কল্যাণময়ী প্রেমপ্রতীক, বৈধী-বিনায়নী সত্তংপর সন্ধিক্ষ্-নন্দনার পারিজাত-বিভব;

ব্যর্থতা যতই আসন্ক না কেন,—
সে সম্ভ্রান্ত অভিবাদনে
সার্থকিতার পদ্পাঞ্জলি দিয়ে
ধন্য হ'য়ে উঠবে তোমাতে;

ঈশ্বরই জীবন-কেন্দ্র,

ঈশ্বরই সার্থক স্ক্রসঙ্গত অন্বেদনা, ঈশ্বরই ভক্তির যৌগিক বিকাশ। ২২৮।

তুমি যা'তে যেমন অন্রাগ নিয়ে
স্কেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে—
বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মে—
স্বতঃ-উৎসারণায়—
তোমার পরিণতিও হবে তেমনতরই । ২২৯।

তুমি তাঁ'কে চাও,
তাঁ'রই অন্মরণ কর,
আর, এই চাওয়া ও অন্সরণে
যেন দৈন্য না থাকে,—
যা'-কিছ্ম সবই

তোমাকে সেবা ক'রে ধন্য হবে । ২৩০ ।

তোমার যা'-কিছ্র

অন্বিত সামঞ্জস্যে অর্থান্বিত হ'রে
স্ক্রিক শ্রেয়ার্থ-সন্দীপনায় সার্থক হ'রে
প্রমসার্থকতাকে যখনই দ্পশ করলো,—
প্রমার্থ-প্রাণ্ডি

চেতন সমীক্ষায়

তোমাকে সার্থক ক'রে তুললো তখনই ; আর, ওই-ই তোমার পরমার্থ ২৩১।

তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্পকলা, যা'-কিছ্ব শ্রেয়তে অর্থান্বিত হ'য়ে সত্তান্বঙ্গনায় যদি ঈশ্বরে সার্থকি হ'য়ে না উঠলো— তা' প্রজ্ঞাপন্থ হয়নি তথনও, প্রাজ্ঞ হ'য়ে ওঠনি তুমি তথনও। ২৩২।

অন্কম্পী হও,

কিন্তু সার্প্যলাভ ক'রো না, তত্ত্বল্য হ'য়ো না,

তাহ'লে স্জন বা নিরাকরণ করতে পারবে না, আর, ঐ হ'চ্ছে বিষয়ের উদ্ধের্ব থাকা । ২৩৩ ।

অচ্যুত একম্খীন আগ্রহ-তৎপরতায় সমীচীন নিষ্পন্নতার উপর দাঁড়িয়ে আয়ত্তে আধিপত্যের প্রতিষ্ঠা ক'রে
উৎসে চলতে থাকবে যেমন—
ঈশ্বরের দিকেও এগতে থাকবে তুমি তেমনি । ২৩৪।

স্ক্রনিষ্ঠ স্ক্রেন্দ্রিকতা
যা'র যেমন তীর, তৎপর ও সক্রিয়,—
আত্ম-বিনায়নী সন্বেগও
তা'র তৈমনি সহজ, সার্থক ও উপচয়ী,
তা'র বাক্য, ব্যবহার, চাল-চলনও তদন্গ,
প্রীতি-প্রসন্ন লোকান্কম্পাও
তেমনি ধ্ব-বিনায়িত কুশল-কৌশলী,
ভাগ্যও তা'কে ভজনা করে তেমনি । ২৩৫।

আদর্শ-পর্র্বকে
নিজের জীবনে জীবনত ক'রে
ধন্ম'কে
চরিত্রে যদি র্পায়িত ক'রতে না পার—
তুমি যেমন প্রেমিকই হও,
যেমন জ্ঞানীই হও,
আর যেমন সাধ্-মহাপ্র্য্ব
বা ধন্ম'াত্মাই হও—
সেগালি বার্থ'তারই বিকৃত উৎসব। ২৩৬।

জনমতের মানদণ্ডে ফেলে কি
ব্রশ্বজ্ঞানীকে সাব্যস্ত করা যায় ?
—তা' যায় না,
বরং অনুরাগ-আবেগে
সক্রিয় অনুসরণের ভিতর-দিয়ে
তাঁ'র তথ্যগ্রনিকে উপলব্ধি ক'রে
প্রত্যক্ষীভূত ক'রে
তাঁ'র জ্ঞানের জল্ম বোঝা যেতে পারে—

তাঁ'র সচ্ছল চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

অশ্তরে প্রকট যা' হয়—
প্রতিপধানে প্রত্যক্ষীভূত ক'রে
প্রত্যয়ে এনে তা';
ব্রহ্মজ্ঞানীকে কেন—যে-কোন জ্ঞানীকে জানতে হ'লেই
তা'ই করতে হয়—

'তদ্বিশ্বি প্রণিপাতেন পরিপ্রদেনন সেবয়া'। ২৩৭।

প্ৰব'-প্রয়মাণ আচার্য্যে
সক্রিয় একম্খীন অন্রাগ
প্রত্তিগ্নলির অন্বয়ী বিন্যাসে
সার্থক বহ্দশী ব্যুৎপত্তিতে
প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠিত ক'রে তোলে,
বোধিলাভের স্কুট্ন প্রশাও তা'ই । ২৩৮ ।

স্কেন্দ্রিক সঞ্জিয় স্বতঃ-অন্চর্যা অচ্যুত আনতি, আর প্রীতি-অধ্যাধিত উপচয়ী স্সন্বেগী আত্মনিয়োজন— যা' প্রীতিকেন্দ্রে অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে,— তা' বতক্ষণ মুখ্য হ'য়ে না উঠেছে তোমার জীবনে, তোমার অগ্রগতি ব্যবস্থ হ'য়ে উঠবে না কিছুতেই—

তোমার শরীর যেন সত্তাতেই সার্থক হ'য়ে ওঠে, মন যেন ৩া'র সমস্ত বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে মনন ও চিন্তায় সত্তাকেই সাথাক ক'রে তোলে, জীবন যেন

সত্তা-সংরক্ষণী হ'রে চলে, তোমার সসত্ত্ব সীমায়িত যা'-কিছ্ অসীমে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে ইন্ডে, ঈশ্বরে ষেন

পরম সার্থকতা লাভ ক'রে,—

তাই-ই হ'চ্ছে

ঈশ্বরে নৈবেদ্য-অবদান আর, ওই-ই তোমার বোধি-সত্ত্ব। ২৪০ ।

কর,

সঙ্গে-সঙ্গে নিজে নিয়ন্ত্রিত হও— সার্থকি-অন্বিত সঙ্গতিশীলতায়,

এমনি ক'রেই

তোমার তপশ্চর্য্যাকে
বাস্তব বিনায়নায় মূর্ত্ত ক'রে তোল,
বাস্তব চরিত্তে প্রকট হ'য়ে উঠ্কুক তা';—
ঐ তপোদীপনা

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিভাবিত ক'রে তুলবে । ২৪১।

তুমি তোমার একক উপাসনাকে প্ত নিষ্ঠায় সমাজ্জিত অনুশীলন্ত

সম্মাজ্জিত অন্শীলন-তংপরতায় অব্যাহত রেখে বিশাদধ শরীর ও পবিত্র অশ্তঃকরণে সমবেত প্রার্থনায় যোগ দাও,

কিন্তু সমবেত প্রার্থনাকে সর্ব্বন্দ্ব ধ'রে নিয়ে একক-উপাসনাকে

পরিত্যাগ ক'রতে ষেও না। ২৪২।

নিজ্জন-তপাঃই হও,
আর জনসমাগম নিয়েই বসবাস কর,—
স্কেন্দ্রিক আরতিনিষ্ঠ
অচ্যুত শ্রেয়চর্য্যী অন্ববেদনায়
অনুধ্যায়িনী আবেগে
কৃতি-উদ্যুমে

আত্ম-নিয়মনী বিনায়নে

র্যাদ আরতি-অনুসেবনী না হয়ে ওঠ,—

তোমার বিক্ষাব্ধ সাধনা

অভিদীপনী অব্যর্থতাকে এড়িয়ে ছন্ন অসিদ্ধিকেই আহরণ ক'রে চলবে, তুমি সিদ্ধার্থ হ'য়ে উঠতে পারবে না । ২৪৩।

প্রেয়মাণ ইণ্ট বা আচার্য্যে
স্ক্রনিবন্ধ হ'য়ে থাক
অচ্যুত-উপচয়ী সেবা-সক্রিয়তায়—
তপঃপ্রাণ হ'য়ে,

তোমার নিয়শ্তা বা নেতা যেন তিনিই হ'ন একমান্ত,

প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় সন্মোহিত হ'য়ে
ব্যতিক্রমী পথ অবলম্বন করতে ষেও না—
অন্বরোধ-প্রস্ত অনিচ্ছ-সম্মতিতেও,
তংৎ-স্বাথেই সাথকি হ'য়ে উঠ্ক
তোমার প্রত্যেকটি কর্মফল,

আত্মস্বার্থের লেশও যেন না থাকে তা'তে, তাঁ'তে অপি'ত হ'য়ে

তা' যেন তাঁ'কেই অভিনন্দিত ক'রে তোলে,

জীবনের এই চলনই

তোমাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে বোধিদী'ত ক'রে তুলবে— বাকো, ব্যবহারে ও কন্দের্ম, সম্বৰ্গ্ধ না

তোমার গ্রান্থম্বস্ক হ'রে ভূমায় উল্গতি লাভ করতে থাকবে ;

তুমি দক্ষ হবে,

ম্ভ হবে,

বুদ্ধ হবে,

সম্পদ্

অভিনন্দিত ক'রে তুলবে তোমাকে বোধিচেতন প্রজ্ঞায়

ধৃতি তোমাকে

সমাধি-আর্ঢ় ক'রে তুলবে,

তোমার চেতনসমুখান

চেতন-আলোকে

জগৎকে চৈতন্য-অনুপ্রেরণায়

স্ব-কিছ্বর সার্থকতায়

সচ্চিদানদে সংস্থ ক'রে তুলবে। ২৪৪।

তুমি ছাত্রই হও,

শিষ্যই হও,

সাধক বা তপ্স্বীই হও,

তোমার প্রথম ও প্রধান

আত্মনিয়মনী অন্তর্য্যাই হ'চ্ছে—

সক্রিয় স্কেন্দ্রক-তৎপরতায়

নিজেকে তর্তরে ক'রে রাখা,

যা'তে তোমার আচার্যের

ষে-কোনপ্রকার অনুজ্ঞাই হো'ক না,---

তা' তুমি সম্যক্ভাবে মাথায় নিয়ে

অর্থাৎ বোধে এনে

উপাদান বা উপকরণ-সংগ্রহপ্রবর্ক

বিহিত বিনায়নায়

নিম্পন্ন ক'রে তুলতে পার,

বা মৃত্ত ক'রে তুলতে পার—
উপচয়ী শৃভ-সন্দীপী সার্থকতায়
থিরত অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে;
আর, এর ভিতর-দিয়েই
তোমার যোগ্যতা
পরিস্ফৃত্ত হ'য়ে
তোমার ধী-সমন্বিত ব্যক্তিপ্রকে
বর্ণ্থনিদীপত ক'রে রাখবে;
আর, এমনতর অন্বিত অনুচর্য্যাপরায়ণ
যতই হ'য়ে উঠবে তুমি,—
নিয়মানুবর্তিতাও তোমার অন্তরে
সুযুক্ত-সার্থকতায়
সহজ হ'য়ে উঠতে থাকবে তেমনি,
তুমি কৃতী হ'য়ে উঠবে;
তোমার স্বস্থি ও শক্তি

কৃতকৃতার্থতার মার্সালক সাম-আহ্বানে অভিনান্দত, বিনীত প্রভায় বিভব-বিভূতির

দীপন রাগরঙ্গীন লাস্যে জীবনকে হিল্লোল-নন্দিত ক'রে সবাইকে নন্দনার পরম-অর্ঘ্যে উৎফ্যুল্ল ক'রে তুলবে;

তুমি সার্থক হবে, আর, ঐ সার্থকতা মোক্ষ-অন্শ্রয়ী হ'য়ে ঈশ্বরে সমাধি লাভ করবে ; ঈশ্বরই সমাধির সার্থক-দীপনা,

জীবনের জাগ্রত লাস্য । ২৪৫।

ইঘ্ট ও কৃষ্টিতে অর্থান্বিত হ'য়ে দ্রেদ্যির সহিত পর্যালোচনী পরিপ্রেক্ষার দেখতে চেণ্টা কর— কখন, কতদিনে কী-কী বাধা, ব্যতিক্রম ও বিপর্যায়ের সংঘাতে

ক। বাধা, ব্যাতক্রম ও ।বপ্রয়রের সংঘাতে কোন্ বিষয় বা ব্যাপারের পরিণতি

কী-আকার ধারণ ক'রতে পারে— তা' তোমার ইণ্ট ও কুণ্টির

সত্তা-সংহতির **পক্ষে** 

কতথানি শৃভে বা অশৃভপ্রস্ ;

যা' অ**শ**্ভপ্ৰস্—

সব-কিছ্বকেই সামঞ্জস্যে এনে তা'কে এখন থেকেই

কী-ক'রে নিরোধ ক'রতে পারা যেতে পারে তা'রই সিম্ধান্তে উপনীত হও,

আর**, শ**ুভ ষা'

তা'কে শক্তি ও সম্ব্যাম্পশালী ক'রে তোল ;

ইন্ট ও কৃন্টিতে

ঐর্প অর্থান্বিত হ'য়ে যদি না চল— বিকেন্দ্রিক বিচ্ছিন্নতায়

ञ्क्रालिङ-জनारु

অন্ধতমেই বিলীন হ'য়ে যাবে;

মনে রেখো—

ইল্ট ও কৃষ্টির ভিতর-দিয়েই তোমার জীবনের উল্ভব— ষে-জীবন পরিবেশের কোলে প্রকট হ'য়ে উঠেছে,

তুমি চিরদিন না থাকতে পার,
কিন্তু ঐ ইণ্ট ও কৃণ্টি যেন
স্বতঃ-সম্বন্ধনশীল হ'য়ে চলে
প্রতিটি উল্ভবকে সার্থক ক'রে—
প্রোতনকে নবীনে পরিণত ক'রে

তা'র ষা'-কিছ্ম সব নিয়ে— সনাতন সত্তায় ;

আর, এমনতর অন্শীলন-প্রবৃত্তিকে আবালব্দেধর অন্শীলনীয় ক'রে তোল, এই বহুদশিতায় খদিধলাভ ক'রে

সিন্ধিতে বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠ । ২৪৬।

ষা' অক্লান্ত তাপস-চেন্টায়
স্ক্লীর্ঘ অন্ক্রান্ধংস্ক অন্করণে
শ্রম-অধ্যবসায়ী স্ক্রিন্ড অধিগমনে বিদিত হ'য়েছে—
তা'কে এক-লহমায়
মোক্থা উপস্থিতি-অন্কন্ধানে
জানতে চেয়ো না

ঐ রকম অলস জানতে চাওয়া বা ব্রুঝতে যাওয়া এমনতর বিপর্যায়ী ব্রুঝের স্ফিট করবে— যা'তে বিভ্রান্ত হবেই,

তা' ছাড়া, অন্যকেও বণ্ডিত করবে

ঐ অন্সুদধংস্ক আয়ত্তী অধিগমন হ'তে,

দান্তিক ঔপত্য ও প্রান্তিই হুবে তোমার উপঢোকন—

মৃঢ় পণ্ডামীর শীর্ণ তাৎপর্য্যে; তাই, যা' জানতে, ব্রুঝতে বা অধিগমন করতে,

আয়ত্তে আনতে

ষোগ্যতামাফিক ষেমন যথোপয়্বভতায়

তা' করতে হয়

তা'ই ক'রো--

নয়তো, ব্যর্থতাই হবে

বার্থ করবার ঠগী আমন্ত্রণ। ২৪৭।

তুমি যদি বেত্তাপর্বর্ষে অনুরাগনিবৃদ্ধ হ'য়ে ত'চিচ্চতা-পরায়ণতায় ত'দন্গ চলনে নিজের অশ্তনিবিত প্রবৃত্তি-সঞ্জাত সংস্কারগর্নালর সাক্ষাংকার ও প্রত্যাহারে প্রয়াসশীল না হ'য়ে

নিজেকে আশ্রয় ক'রেই
শ্বধ্নাত্র আত্মবিশ্লেষণে
প্রবৃত্তিম্বস্ত হ'তে চাও,—
লয়ের তমোতরঙ্গে আত্মনিমন্জন করা ছাড়া
পথই থাকবে না তোমার;

কারণ, তোমার এই অহংবোধ— যা' ব্যাঘ্ট ও সমঘ্টির সাথে সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

তোমার সত্তাকে ঘোষণা করছে— তা'ও কিন্তু ঐ সংঘাত-উৎস্ত সত্তাসম্বন্ধী বোধ ছাড়া আর-কিছুই নয়কো;

তাই, নিজেকে

নিজেতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তুলতে যেও না, প্রান্তি তোমাকে

পথহারা ক'রে তুলতে পারে, আর, অনন্বিত ব্যক্তিত্ব তোমার উৎচেতনী-সংঘাতহারা হ'য়ে মাঝপথেই ধনন্ত-নিমঙ্জনে

আত্মবিলয় করতে পারে ; বেত্তাপ্ররুষে কেন্দ্রায়িত হও, ত°ৎকশ্র্যকৃৎ হও,

আর, প্রবৃত্তির যা'-কিছ্ম ধর্ম্মকে সার্থক বিন্যাসে অন্বিত ক'রে ঐ তাঁ'তেই সার্থক ক'রে তোল, প্রবৃত্তির আত্মধর্ম্ম যা'-কিছ্ম পরিত্যাগ ক'রে সেই তাঁ'কেই সংরক্ষণ ক'রে
তোমাতে তাঁ'কে জীয়নত ক'রে তোল,
সংরক্ষিত ক'রে রাখ,
পাপ যা'-কিছ্ম হো'ক না কেন—
রক্ষা পাবে সব হ'তে । ২৪৮ ।

তুমি ইণ্টনিণ্ঠ হও—

সক্রিয় তৎপরতায়,— অসং-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে,

তোমার সত্তার

পারিবোশক প্রত্যেকটি প্রবৃত্তি ইন্টীতপাঃ হ'য়ে উঠ্ক—

তোমার সত্তাকে

সার্থ কভাবে আলিঙ্গন ক'রে
সমস্ত কুণ্ঠার অপনোদনে,—
আর, তাই-ই তোমার বৈকুণ্ঠ-লাভ । ২৪৯।

থে-যে প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনে
তুমি অন্বেশ্ব হ'য়ে আছ,
বিধৃত হ'য়ে আছ—
আমা হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে,—

তা' ত্যাগ ক'রে

কেবল আমাকে বা আমার ইচ্ছাকে বা আমার নিদেশকেই পরিপালন ক'রে চল, এমন-কি, নিজেকে যে পরিপালন করবে তা'ও ঐ তাৎপর্য্য নিয়ে;

এই হ'চ্ছে গীতার 'সৰ্ব্ধশ্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্' কথার বিশেষত্ব। ২৫০। শিক্ষাজগতে ঢ্ৰকতে

প্রথমেই ষেমন অক্ষর-পরিচয়ের প্রয়োজন,

ধশ্মজগতে ঢ্ৰকতে তেমনি

আত্মান্বসন্ধিৎসায়

প্রথমেই নিজের দোষ ধরতে শেখা,—

তা'র নিরাকরণ করতে শেখা,—

ইন্ডে স্ক্রনিষ্ঠ থেকে

সার্থক ধারণায়—

কুশল-কৌশলে

তা'কে তেমনি নিয়ন্ত্রণ করতে শেখা,—

এই হ'চ্ছে প্রথম ও প্রধান অনুশীলন ;

যা'রা নিজের দোষ

নিজে দেখতে জানে না.

সংস্কৃতও হ'তে জানে না তা'রা—

স্ফুর সম্বর্ধনায় । ২৫১ ।

আত্মবীক্ষণা ও বাহ্যিক পরিবীক্ষণা নিয়ে চল,

যেখানে যেমন ক'রে যা' হয়,

সেটাকে দেখ

আর, প্রয়োজনীয় যা'—

তা'তে অভাস্ত হও,

এমনি ক'রে

সেগর্বলের উপর আধিপতালাভ কর,

আর, তা'ই হ'চ্ছে বিভূতি-লাভ। ২৫২।

আত্মবীক্ষণা যা'দের ভিতর

সজাগ ও সন্বেগশালী হ'য়ে ওঠেনি—

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণী তাৎপর্ষ্যে,—

ভগ্রং-সন্ধিৎসা তা'দের জীবনে

স্ফ্রারত হ'য়ে ওঠে কমই ;

পরিবেশের যথোপয়্ত্ত অবাঞ্চিত চাপই

তা'দিগকে অশ্তদ্'িটসম্পন্ন বা আত্মসন্ধিৎসা-সন্বেগী ক'রে তুলতে দক্ষহস্ত বেশীই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ । ২৫৩।

নিজের অন্সরণ করতে যেও না—
তা' তুমি দেবভাবাপন্নই হও
আর ইতরভাবাপন্নই হও,
তা'তে তোমার প্রবৃত্তিগর্মল
সার্থাক সমাবেশে
অদিবত হ'য়ে উঠবে না কিছ্মতেই—
স্ক্রেন্দ্রিক সংশ্রমে,
তুমি বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিপের
ইতস্ততঃ-মর্ন্তির্ব হ'য়ে রইবে—
বিবর্ত্তনিকে বিক্ষম্বর্ধ ক'রে;
তাই, যা'ই হও আর যেমনই হও—
ইত্টার্থা চলনে অচ্যুত হ'য়ে চল,
সমাবেশী অন্বিত-প্রবৃত্তির
প্রকট ব্যক্তিপ্ব

অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে
আমল না দিয়ে
ইণ্টান্গ নিরমনে
বাক্য, ব্যবহার ও অন্চর্য্যানিরত থেকো—
হদ্য, সন্ধিংসাপ্র্র্ণ আত্মবিন্যাসে,
উন্নতিশীল স্ব্যবস্থার কুশল-সোকর্য্যে,—
জয় তোমাকে
সোহাগ-কিরীট-শোভিত ক'রে তুলবে;
ঈশ্বর চির-স্কুশ্ভুল,
তিনিই উন্নতির উদান্ত বর্মণ ২৫৫।

শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী অভিদীপনায় । ২৫৪।

অন্যের প্রতি

দোষদিশ্ব আবেগ নিয়ে
মান্য যখন আত্মবিশ্লেষণ করতে যায়,
সেখানে আত্মবিশ্লেষণ হয় না,—
হয় অন্যের প্রতি দোষক্ষ্যব্ধ দৃণিউ,

যা'র ফলে

জীবন ভারাক্রান্তই হ'য়ে ওঠে ক্রম্শঃ;

দ্বনিয়াকে তোমার কাছে

নিদেশিষভাবে পেতে চাওয়ার চাইতে— আত্মবিশ্লেষণে তোমাকে

অন্যের হাদ্য, সৎ, শ্বভ-তৎপর ক'রে তোলাই শ্রেয়,

তা'তে বিক্ষোভ না এসে

আনন্দই আসে,

তৃ্গিতই আসে,

আর, স্কেন্দ্রিক দোষদ্ভিহীন

অচ্যুত প্রীতিচর্য্যাই হচ্ছে—

আত্মবিশ্লেষণ ও বিন্যাসের সং পদ্থা,—

যা' প্রিয়ান্বত্তী অন্বর্চর্য্যা নিয়ে

অশ্তর-আবেগে

নিজেকে সহজ-শ্বভে বিন্যাস ক'রে তোলে, তা'তে বেদনার পরিবর্ত্তে বিনোদন-বৃত্তিই ফল্লে হ'য়ে ওঠে। ২৫৬।

যে নিজের জন্য

নিজে-নিজেই প্রপ্তুত হ'তে যায়—
তা'র প্রপত্তি ক্রমশঃই ক্ষীণচক্ষ্ম হ'তে থাকে,
নিজেতে নিজে যতই অভিভূত হ'য়ে উঠবে
আত্মনিমধ্জনে—
তোমার বোধি

স্ক্রপ্রসারী তড়িং-ঝলক হ'তে ততই বঞ্চিত হ'য়ে উঠবে, সার্থক হবে না,— হবে অভিভূত মাত্র ;

তুমি তোমার প্রিয়পরমের জন্য সব দিক্ দিয়ে সর্বতোভাবে প্রস্তুত হ'য়ে চ'লো— আরোর সম্বেগ নিয়ে,

তোমার প্রস্তৃতি ক্রমশঃই
চক্ষ্মান হ'তে থাকবে—
স্ক্রিণ্ঠ সাগ্রহ কেন্দ্রিকতায়
প্রংথান্স্ব্রুথের্পে সবটাকে দেখে
স্ক্রিন্প্রারী ঈক্ষণ-তাৎপর্য্যে,

ফলে, বোধিও

প্রত্যেকের ষা'-কিছ্ম প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে সমগ্রকে অতিক্রম ক'রে ভূমায় সমুকেন্দ্রিক সার্থকিতায় বম্পত্বে উপনীত হবে;

সাথকৈ হবে তুমি,

সার্থক ক'রে তুলবে ভরদ্ধনিয়াটাকে । ২৫৭ ।

নিজেতে ঈশ্বরত্ব আরোপ ক'রে
বা মনকে গ্রেরত্বে বরণ ক'রে
নিজেরই ধ্যানে বা নিদেশ-পালনে নিরত হ'য়ো না,—
এতে বিবর্ত্তনি বিক্ষ্যুব্ধ হ'য়ে উঠবে,
প্রবৃত্তিগ্র্নিল স্ফীতিচাঞ্চল্যে
এমনতর বিক্ষ্যুব্ধ প্রেরণা-সংঘাত স্ফিট করবে—
যে, তোমার অব্যবস্থিতিতিত্ত হওয়া ছাড়া
পন্থাই থাকবে না,
এক-কথায়, তুমি তোমাতেই
জমাট বে'ধে উঠবে ঐ অপবর্ত্তনে :

এরই ফলে, তোমার শরীর ও মনে এমন প্রতিক্রিয়া স্বাচ্টি করবে যে,

তোমার মনোবেগ ও স্নায়

বিধনন্ত ও বিবশ হওয়ায়

বিকৃতির বিষম ব্যাঘাতে

আত্মরক্ষা করা কঠিন হ'য়ে উঠবে,

উৎকৰ্ষণী চলন বা উদ্বৰ্ত্ত'ন

স্দ্রেপরাহত হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে,—

যদিও তোমার বিকৃত মস্তিজ্ক

যা'ই ভাব্ক না কেন;

কারণ, বিবর্ত্তিত বা উর্বার্ত্তত হ'তে হ'লেই

তোমার ব্যক্তিত্বের ওপারে

বৈশিন্টাপালী প্রয়মাণ

এমনতর কোন ব্যক্তিত্বে কেন্দ্রায়ত হ'তে হবে—

যা'র ফলে, সমস্ত প্রবৃত্তিগর্নল

সমন্বয়ে সামঞ্জস্যলাভ ক'রে

বোধি-দীপনায়

সতায় গ্রাথতবিজ্ঞানে

বান্তব চলনে বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠে ;

তাই, বৃদ্ধং শরণং গচ্ছ;

তাই বলি, বেকুবী ঔন্ধত্য নিয়ে

বা হামবড়ায়ী ভগবত্ব-অভিনিবেশে

নিজের সর্ব্বনাশ করতে যেও না,

আর, মানুষকেও

ঐ পথের অভিযান্ত্রী ক'রে তুলো' না,

অমনতর-বাদীদের সংস্রবও

তোমার পক্ষে বিষবৎ । ২৫৮।

জীবনে

প্রয়মাণ একটা সং-মান্মকে মুখ্য ক'রে রাখ, অচ্যুতভাবে অন্তরাসী হ'য়ে থাক তাঁ'তে.

সেই স্বার্থের পরিবীক্ষণে
যা'-কিছ্মকে বিবেচনা কর
এবং উপচয়ী উদ্বন্ধনে
নিয়ন্তিত ক'রে তোল—
যা'তে ঐ মুখ্য অন্তরাস তোমার
উপচয়ী পদক্ষেপেই চলতে থাকে,
ঐ ন্বার্থের অপলাপ যা'তে হয়—
তা' মুখ্যতঃই হো'ক
বা গোণতঃই হো'ক—
কুশল-কোশলী নিয়ন্ত্রণে
তা'কে পরিহার কর
বা এড়িয়ে চলতে থাক;

শাধ্য ক্ষাদ্র আত্মধ্যার্থ নিয়ে
উদ্দ্রোণত হ'য়ে উঠো না
বজায়ী প্রয়োজন ছাড়া ;
আর, ঐ উপচয়ী মুখ্য বা গোণ
অণতরাস-সম্পন্ন ষা'
তা'কে সংগ্রহ কর,
সমগুস বিন্যাসে বিন্যন্ত ক'রে
বাস্তবে মুর্ত্ত ক'রে তুলে'
ঐ মুখ্য অন্তরাসী দ্বার্থকে
সম্বন্ধিত ক'রে তোল ;

চলনকে যদি এতটুকু নজর রেখে
নিয়ন্তিত ক'রে চলতে পার—
আচারে, ব্যবহারে, কথায়, কায়দায়
কুশল-কোশলী পদবিক্ষেপে—

সম্পদ্ ও স্বার্থ বিশহ্ব সংহতি নিয়ে অভিনশ্বিত ক'রে তুলবে তোমাকে—

## মান্ত্রের ধন্যবাদে ধন্য হ'য়ে উঠবে তুমি । ২৫৯।

তুমি প্রত্যাদেশই পাও—
তপঃপ্রভায় দিব্যদর্শনই পেয়ে থাক —
আর, তা' যতই দিব্যজ্ঞান-উদ্ভাসিতই
হো'ক না কেন—

যে-মৃহ্তের্
ইণ্টহারা নিণ্ঠার ঔন্ধত্য-বিকারে
ব্রাহ্মীপতে জীয়নত বেদীসপর্শ হ'তে
নিজেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলেছ—
নিণ্ঠা, আনতি, অনুরাগ ও শ্রন্থাকে
প্রবিশ্বত ক'রে,—

যত বড় যা'ই হও না কেন তুমি,
চুলচাটা-প্রবৃত্তির বেড়াজালে
তুমি আক্রান্ত হ'য়েইছ,

তোমার তাত্ত্বিকতা বিকার-বিদ্রুপ ছাড়া আর কিছর্ই নয়কো; ঠকবেও তুমি,

ঠকাবেও কতজনকে—
হামবড়ায়ী ভগবত্তার ভোগবিকার আকর্ষণে;
স্কুকেন্দ্রিক অনুরাগ-উৎস্ভ তপশ্চরণে তোমার
ঐ ইন্টমঞ্চেই

স্বাধ্য কর্ট-অভিবান্তি হ'য়ে উঠে থাকে, আর, তোমার কাছে ঐ ইণ্টই মায় তাঁর আধিভোতিক যা'-কিছ্ম নিয়ে প্রাক্ত দর্শনে

ঈশ্বরেরই সাকার অভিব্যক্তি হ'য়ে উঠে থাকেন ; এই ইন্টর্নৈষ্ঠিক চলন হ'তে যতই ব্যাহতি লাভ করবে— প্রবৃত্তির প্রকৃতি-সঞ্জাত ভৌতিক আকষ'ণ তোমাকে ততই পেয়ে বসবে ; যদি সময় থেকে থাকে,

এথনও সাবধান ! ২৬০।

তোমার বোধিদ্ খিকৈ

গভীর ও স্কুদীর্ঘ ক'রে তোল--

সত্তাপোষণী উপচয়ী উৰদ্ধনায়

ইন্টার্থকে সার্থক ক'রে তুলে,

গভীর করা মানেই হ'চ্ছে—

বিষয় ও ব্যাপারকে পুর্খানুপুর্খরুপে দেখে

তা'র সংসঙ্গতি নিয়ে

তদ্বিষয়ে সম্যক্ ধারণালাভ করা,

আর, স্বদীঘ করার মানে হ'চ্ছে--

**ঐ ব্যাপার** বা **বিষয়ে**র

কী-রকম সমাবেশ বা নিয়ন্ত্রণ

স্দ্রে পরিণামে

কী-ফল প্রসব ক'রতে পারে,—

সেইটে নির্পণ ক'রে

তা'র বির্শেধ যা'-কিছ্বকে নিরাকরণ ক'রে

কল্যাণকর যা'-কিছ্মকে অবাধ ক'রে তোলা;

প্রত্যেক ব্যাপারকে

এমনতর একটু ঝোঁক নিয়ে

তোমার বোধিদ্ভিতৈ দেখে

বিশ্বন্ধভাবে যতই চলতে পারবে—

সত্তাপোষণী স্কেন্দ্রিক তাৎপর্য্যে,—

ক্রম-অভ্যাসে

তোমার বোধিচক্ষ্বও

অমনতর দ্বিষ্টভঙ্গী নিয়ে চলতে থাকবে—

আরো-আরো বিস্ফারিত পরিবেদনার । ২৬১।

শোন পথিক!

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে

অনুধ্যায়ী অচ্যুত-সম্বেগে

ভক্তির পাত্রে

রাগ-অন্ম্যুত সলিতায় দেনহল প্রীতি-তৈলে

সন্ধিৎসাপ্নে বিজ্ঞানালোক জেবল

দেখে-শনে চলতে থাক—

তদথী যা'

তা' সংগ্রহ ক'রে

ব্যতিক্রমের আবহাওয়াকে এড়িয়ে;

দেখবে,

মন্দির অনতিদ্রেই

নাদ-লীলায়িত আলোকসম্জায়

তোমার জন্য অপেক্ষা করছে। ২৬২।

মনকে যদি একাগ্র করতে চাও,—

বা যে-কোন বিষয় বা বস্তুতে একাগ্র হ'তে চাও,—

তা'র বিভিন্ন দিকে

মনকে বিচরণশীল ক'রে তুলতে হবে,

এবং বিভিন্ন দিকের বোধিগ্রনিকে স্কুসঙ্গত ক'রে

বিষয়-সম্বন্ধীয় বোধকে

স্মুসঙ্গত ক'রে তুলতে হবে—

সব দিক্ দিয়ে, সৰ্বতোভাবে ;

এই হ'চ্ছে মনকে একাগ্র করার মরকোচ ;

নতুবা, গোটা বিষয় বা ক্তুতে

নিরেটভাবে মনকে যদি এঁটেই রাখতে চাও---

তা'র অর্থা, গঠন ও গর্ণতাৎপর্য্যে

বিচরণশীল না হ'য়ে

বিহিত সক্রিয় সন্বেগে,—

একলহমায়ও একাগ্র থাকতে পারবে না,

ঐ লাগোয়া নিবন্ধতার প্রচেষ্টা বোধিমন্মকে দ্ববলেই ক'রে তুলবে,

বোধের সজাগ বিভা

বিকিরণ-তাৎপর্য্য নিয়ে চলতে পারবে না তা'তে, বরং অস্তমিতই হ'তে থাকবে;

তাই, যদি একাগ্রই হ'তে চাও— বিষয় বা বস্তুর সংগঠনী তাৎপর্যোর উপর পর্য্যালোচনাশীল হ'য়ে

সন্ধিংস, অন্বয়ে
তা'কে সন্মঙ্গতিতে সংস্থাপিত ক'রে
একস্ত্রেসঙ্গত ক'রে তোল
এক-তাৎপর্যেদ,

এমনতরই এককতা তোমার বোধকে বিচক্ষণ ক'রে তুলতে পারবে। ২৬৩।

চিন্তা, ভাব, গবেষণা, তপ, জ্ঞান ও অন্তর্ভুতি ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে বা ষে-কোন রকমে

ষে-কোন কিছ,তে বিশ্বের যা'-কিছ, ব্যক্তি ও সম্মিট্র অশ্বিত ফলস্বর্প

যখন সেই বাস্কেবিকে জানতে পারে যে—
সক্রিয় সমন্বয়ী সার্থকিতায়,—
উদান্ত আহ্বানে সেই বলতে পারে—
'বাস্কেবঃ সন্বর্ণমিতি',
আর, তেমনতর মহান্মা স্ক্রেভই বটে। ২৬৪।

যে যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ কর্ক না কেন— বীর্ষ্য ও তপঃপ্রভাবে স্বভাবের উৎকর্ষে উন্নতও হ'তে পারে, অপকর্ষে অবনতও হ'তে পারে ;

জীবনে উৎকর্ষ-পদক্ষেপেই যদি চলতে চাও— ইন্টে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

বাক্, চিন্তা ও চলনে ইন্টান্গ পথেই চলতে থাক— বিহিত উৎকৰ্ষণী পরিণয় ও তপে লক্ষ্য রেখে। ২৬৫ ।

প্রকৃতি-অন্পাতিক দ্বীয় বংশবৈশিভৌর উপর দাঁড়িয়ে তোমার তপঃপ্রস্ উদ্ভাবনী সম্ভাব্যতাকে বাড়িয়ে তোল,

কারণ, তোমার জৈবী-সংস্থিতির উৎক্রমণ ঐ পথেই, অন্যপথ অবলম্বনে

তোমার উন্নতি

বিদ্রান্ত ব্যত্যয়ে

দিশেহারা ঔষ্ধত্য-গ্রুর্গোরবে সর্বনাশের দিকে এগিয়ে যাবে,—

ব্রাহ্মী-সম্বর্ণ্ধ না

ভ্রান্তিতেই তালয়ে ষাবে;

তাই, তোমার সহজাত-সংস্কারান পাতিক বৈশিণ্টাই তোমার স্বধম্ম,

তা'তেই এগিয়ে চল,

আর, অন্য বৈশিষ্ট্য তোমার কাছে অপধশ্র্ম,
অতএব তা' পরধশ্র্ম তোমার কাছে ;
নিজের দাঁড়ায় চল,
এগিয়ে চল—

সার্থক হবে তুমি,

তোমার দীপ্তিতে সার্থক হবে পরিবেশ। ২৬৬।

বিনি তোমার সম্মুখে বাস্তবে অভিব্যক্ত হ'য়েও সার্থক সব্বতঃ-সঙ্গতিতে জ্ঞাত না হ'য়েও প্রীতি-নিরত শ্রেয়-সন্দীপী তোমার.— তাঁ'কে বোধ কর, ত'দন্বগ অন্ত্র্য্যা-নিরত হ'য়ে চল, তোমার বোধিচক্ষ্মকে বিনায়িত ক'রে বান্তৰতার তাত্ত্বিক নিপ্রে অবগত হও তাঁ'কে— সম্যক্ ধারণার সৌমা-ম্ভিতি; তোমার সমীপে তিনি লীলায়িত নন্দনায় উচ্ছল-চেতনার বান্তব মচ্ছেনায় অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠ্বন ; আর, ঐ চেতনায় তুমি সমাহিত হ'য়ে ওঠ, তাঁ'র চলনে সমাধি লাভ কর, সমাধি সার্থক হো'ক অমনি ক'রেই তোমার জীবনে— উপচরী সমাধানে । ২৬৭।

জৈবী-সংস্থিতি তোমার যা'ই থাক্ না কেন— আগ্রহ তোমার

> আতিশয্য নিয়ে ইন্ডে, ঈশ্বরে

এমনতরই নিব্দেধ হ'য়ে থাকুক— প্রাক্ত কুশল-কোশলী বোধি-তাৎপর্যের তপঃ-পদ্বিক্ষেপে

যোগ্যতার ষ্বন্ত অভিনন্দনায়,— যা'তে তুমি সেই রঙেই রঙীল হ'য়ে থাকতে পার—

স্ব্রথে-দ্বঃথে, ভালয়-মন্দয়

সব অবস্থার ভিতর-দিয়ে
মরণ-বিজয়ী অন্ত্রহায়ার—
অচ্যুত আনতিদীপত
স্বভাব-সেবী অন্ত্রকম্পায়;

ক্রশ্বর জাগ্রত রইবেন তোমাতে, তিনি স্ফারণ-ভঙ্গিমায় বলবেন— 'বৃন্দাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গচ্ছামি', আরো বলবেন—

'ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি'। ২৬৮।

তুমি বিশাশে না হ'লেও—
তোমার যা' কিছা সব নিয়ে
ইণ্টে, ঈশ্বরে অকপট হও,
আগ্রহ-আতিশ্যা নিয়ে
তাঁকেই ভালবাস,

দাও,

স্বার্থ ক'রে তোল তাঁ'কে তুমি কেবল,

আর, ঐ দ্বার্থ-সন্দীপনা

তোমার যা'-কিছ্ন কম্মের নিয়ন্তা হ'য়ে উঠনক— কথায়-বার্ত্তায়, আচারে-ব্যবহারে, চলনে-চরিত্তে,

উপচয়ী অন্বত্তনে,

ষেই হও আর যা'ই হও—
পরিত্রাণ তোমাতে অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে,

প্রমার্থ

আপর্নিত হ'য়ে উঠবে তোমাতে, ধন্ম', অর্থ', কাম, মোক্ষ সার্থ'ক সোকষোঁ; অভিব্যাণত হ'য়ে রইবে তোমাতে । ২৬৯।

এমন কতকগ্নলি বিক্ষোভ সত্তা-অনুশায়িত হ'য়ে থাকে— অনেক সময় তা'তে ধারা পড়লেই
মান্য বিক্ষ্বধ হ'য়ে ওঠে,
সেই বিক্ষোভগর্নল ষেন
সন্তায় নিবন্ধ হ'য়ে আছে,—
সেগর্নলকে সন্তা-শায়িত বিক্ষ্বিধ মনে করে,
এগর্নল প্রায়ই হয়—
বিনাদোষে, অধথা,
যেমনতর বিপর্যায়ের সম্মুখীন হ'য়ে
বে-রকম অভিহিত হয়
তা'রই বেদনার স্পর্শাসহিক্ষ্তা থেকে;
প্রিয়-অভিধ্যানী সামঞ্জস্য এনে
অভ্যাসে সেগর্নল হ'তে ম্ভু হ'তে হয়,
নয়তো, ওটা র'য়েই যায়। ২৭০।

সিদ্ধানত যতক্ষণ না ব্যক্তিত্ব লাভ করছে তোমাতে— জীয়ন্ত জীবন নিয়ে সরিয় সম্বোধিলাভ ক'রে অনুপ্রাণিত আবেগ-উদ্যমে কেন্দ্রায়িত সার্থকতায় ইন্টানুগ পথে,— ততক্ষণ পর্য্যান্ত যা' করতে যা'চ্ছ---বিচ্ছিন ও ব্যাহত ভ্রাম্যমাণতায় ইতস্ততঃই তা<sup>°</sup> ঘুরে বেড়াবে, সঙ্গত ব্যবস্থিতির সৌকর্ব্যে দানা বে ধৈ উঠতে পারে না তা', তাই, সিন্ধান্ত তোমাতে ব্যক্তিম্বলাভ কর্ক— তোমারই ব্যক্তিপে স্কুসঙ্গত ব্যবস্থিতি নিয়ে, সৌকর্ষ্যে বাস্তবায়িত করার যোগ্যতা

## তপঃ-পর্দাবক্ষেপে নিম্পাদনের পথেই চলতে থাকবে। ২৭১।

তোমার বোধি, বিবেচনা,

সন্ধিৎস্ক পর্যাবেক্ষণ-অধ্যাহিত

বাক্য, ব্যবহার, চালচলন

যতক্ষণ সহজ ও স্মিত হ'য়ে না উঠছে,—

যতক্ষণ ক্লান্তিজনক কণ্টকর রকমে চলছ,—

স্বাভাবিকতায় উন্নীত হ'য়ে উঠতে পারছ না তখনও,

নজর রেখো—

ওতেই আবার ছ্র্মাগ্রী না হ'য়ে ওঠ---

আন্তরিক দ্বন্দ্ব-সৎকুল

আন্দোলন-অভিভূতি নিয়ে;

শ্রেয়াথী হ'য়ে

তাঁ'তে একটু নজর রেখে

ভালমন্দ-বিবেচনা

ষা' তোমার মস্তিন্কে আসে—

সেইরকমেই চল,

আর, খাঁকতিগ্রালর পরিশোধন কর;

এমনি ক'রেই তোমার মস্তিৎক

বোধিদীপনায়

ৰুমশঃ ফুটেন্ত হ'তে থাকবে,

আবার, ওরই

শ্রেয়ার্থ-অন্বয়ী সমঞ্জসা-সঙ্গতি

বিজ্ঞতায় অধিষ্ঠিত করবে তোমাকে;

যা'-কিছ্ কর-

নজর রেখো'

তা' শ্রেয়ার্থ'-পরেণী হয় কিনা,

অর্মান ক'রেই চল—

নিজের ব্রন্ধি-বিবেচনা খাটিয়ে

খাঁকতিগ<sup>ু</sup>লিকে পরিশ**়**ন্ধ ক'রে,— সাথকি হবে। ২৭২।

তুমি অচ্যুত ইণ্টান্ত্রণ হও— সম্প্রীতির অন্তঃকরণে দৈনন্দিন জীবনে

প্রতি কম্মের্

সত্তা-সম্বন্ধনী ধম্মনীতিকে পরিপালন কর, তোমার বোধ, কম্ম, সেবাপরায়ণ নিয়ন্ত্রণ

পরিবেশে

পারস্পরিক সহ**যোগিতার ভিতর-দিয়ে** শ**্ভ-সংবর্দ্ধনী হ'**য়ে সংহতি-সংবন্ধতায়

যা'তে সংষ্ঠা, সংস্থিতি লাভ করে—
কুশল-কৌশলে তা'ই ক'রে চল ;

প্ৰেষ্ঠ বা ইণ্ট

তোমার চরিত্রে জীবনত হ'য়ে

এমন জলাস বিকীপ করান—

যা'তে তোমার পরিবেশ

প্রীতি-সঙ্গতিতে

চক্ষ্মান জ্ঞানে সম্দধ হ'য়ে চলে; সত্য, সন্ধিংসা, সত্তা-সন্দর্ধনী সেবা কৃষ্টি-বৈশিষ্টো দাঁড়িয়ে অভিষিক্ত ক'রে তুল্মক তোমাকে স্বগ্নীয় সম্পদে;

পরমপিতার কাছে
এই আমার আকুল প্রার্থানা—
তোমার চরিত্র, ব্যবহার ও কম্ম
তাঁ'র প্রজায় নিদত হ'য়ে উঠ্বক,—
আশিস্-উদ্বর্ণ্ধ ক'রে
তোমার পরিবেশের প্রত্যেককে । ২৭৩ ।

তোমার আদর্শ বা ইন্টনিন্ঠা
কৃন্টি ও তপঃপ্রাণতা
নিরন্তরতার সহিত বজায় রেখে
ঐ আদর্শ, কৃন্টি বা তপঃপ্রাণতার সেবায়
যে-কোন সম্প্রদায়েই হোক না কেন—
কাজ করতে পার,
কিন্তু কঠোরভাবে নজর রেখো—

তোমার আদর্শ কৃষ্টি ও তপঃপ্রাণতার কখনও কোথাও যা'তে একটুও ব্যতায় না হয়— আর, যা'ই হো'ক না কেন ;

এই ব্যত্যয়-আমশ্রণী যা'-কিছ্—
স্বাইকে জেনে রেখো—
তোমার তপঃপ্রসাদী সত্তা-সম্বর্ণ্ধনার অন্তরায়ী রিপ্;;

সাবধান থেকো, প্রলোভন যা'ই হো'ক না কেন— নিজেকে দ্বের রেখে সংক্রামিত না হ'য়ে দীপন-জল্বসে চলন্ত থেকে। ২৭৪।

তোমার যদি তপঃপ্রবৃত্তিই থাকে,—
ধাতু ও র্,চিমাফিক
যেখানে যেমনতর পছন্দ লাগে—
তা'ই করতে পার,—
তা' জনারণ্যেই হো'ক
নিজ্জানেই হো'ক বা তীর্থেই হো'ক
তা'তে কিছ্ম আসে-যায় না,
আর, তা' ভালই—
যদি আচার্য্যান্ম্যায়িতায়
নিরবচ্ছিল্ল নিয়মন-তংপর হ'য়ে চলাই
তোমাকে নিরবচ্ছিল্ল ক'রে থাকে;

তাঁ'তে তুমি নিরবচ্ছিন্ন হ'য়ে থাক— সৰ্ব-সঙ্গতি-সার্থক অচ্চনা নিয়ে, নয়তো, ব্যর্থ হবে । ২৭৫।

তুমি তপই কর,

জপই কর,

ধ্যানই কর,

আর, সমাধি-সাধনায় নিমণন হ'য়েই থাক,—
আচার্য্যে সমাহিত হ'রে
আন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে
সাথাক অর্থনায়
যতক্ষণ পর্য্যনত তাঁকৈ
উপচয়ী ক'রে না তুলছ—

কদ্ম ও তত্ত্ব-সঙ্গতির অভিসারিণী প্রীতি-বিভোর প্রাপ্ত অন্যুচলনে,—

লাখ প্রত্যাদেশই পাও,

আর, লাখ আবির্ভাবের মহড়ায়ই নিজের জীবনকে উপভোগ কর,—

তা' কিন্তু মরীচিকার মন্মর-খেয়াল ছাড়া আর-কিছুই নয়কো,

জীয়ন-পোষণা তা'তে নেইকো;

অমরতাই অধিগম্য,

মরণ নয়কো— যদিও আজও তা' অবশ্যম্ভাবী। ২৭৬।

তোমার তপশ্চরণ ও কর্ম্ম-তৎপরতা শ্রেয়-নিদেশকে বথাসময়ে যদি মৃত্ত ক'রতে না পারে— বিহিত কুশল-নিষ্পন্নতায়,— ব্রুঝে রেখো—

ঐ অনিজ্পাদিত ষা'

তা কিন্তু এমনতর একটা ফাঁক সূচ্চিট ক'রে রেখে দিল,

যে-ফাঁক

তোমার শোষ্যমণ্ডিত সম্বর্ণ্ধনাকে অমনতর ক'রেই

ওথানে ব্যাহত ক'রে রাখল ;

সম্বর্ণ্ধনী অভিযানের পথে একদিন হয়তো ব্যুঝতে পারবে,—

সে-অভাব

কতথানি বিভূতি হ'তে তোমাকে বঞ্চিত ক'রে রেখে দিয়েছে ;

পরে তা' করলেও সেই বিভূতি-বিভব—

ষা' স্ম্বন্ধানী চলনায়

অব্যাহত ক'রে তুলতো তোমাকে তা' আর হ'য়ে উঠবে না হয়তো ;

তাই, মনে রেখো—

যথাসময়ে ইণ্টনিদেশ পালন করাই তপ,— বে-তপের বাস্তব-বিনায়না বন্ধনাকে অবিসম্বাদিত ক'রে তুলে থাকে । ২৭৭ ।

অন্যের অপব্যবহারে অন্প্রেরিত হ'য়ে
তুমি অপকর্মা কর—
এমনতর চিল্তা ও দ্ভিভঙ্গী
যতদিনই আছে তোমার,
তুমি ঢিট্-আত্মপ্রবঞ্চক হ'য়েই ব'সে আছ অল্তরে;
যতক্ষণ

নিজের অশ্তরের আনাচে-কানাচে কোন্ সংঘাত কী-প্রেরণা প্রসব ক'রে তোমাকে কেমনতর ক'রে তোলে তা' ধ'রে তা'র নিরাকরণ না করতে পারছ—
ততক্ষণ তোমার ব্যক্তিত্ব
বিশক্তিই হ'য়ে উঠবে না ;

যতদিন স্কেন্দ্রিক ইন্ট্রনিষ্ঠায় অন্তরাসী সন্বেগে সক্রিয় অন্যবন্ত**ী** থেকে

বেছে-গ্ৰছে

ঐ গ্রুত ময়লাগর্লিকে বের ক'রে সাথকি-সমন্বয়ী অন্বয়ে

ঐ প্রবৃত্তিগর্নলকে

ইন্টার্থে সার্থক ক'রে তুলতে না পারছ— ব্যক্তিত্ব বিক্ষেপবিক্ষর্শ্ব হ'রে তোমাকে নানান ধাঁজে নাচিয়ে নিয়ে বেড়াবেই,

ব্যুৎপত্তিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর, স্বাথ' ও স্বভাবও হ'য়ে উঠবে অসমঞ্জস, অনর্থক ;

তাই, অন্যের ঘাড়ে দোষ না চাপিয়ে অচ্যুত স্বকেন্দ্রিক আনতিতে

স্নিয়ন্ত্রণে নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে 'তোল— সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় নিয়ে,

অথথা রাগ-দ্বেষে বিচলিত না হ'য়ে ওঠ—

এমনতরভাবে—সমঞ্জসা ব্যুৎপত্তি নিয়ে:

তুমিও স্বখী হবে,

অন্যকেও স্ব্থী রাখতে পারবে অনেক। ২৭৮।

তোমার স্বার্থ, আত্মপ্রতিষ্ঠা বা বাহাদ্বরিকে জলাঞ্জলি দিয়ে প্রবৃত্তির ষা'-কিছ্ব সব নিয়ে ইন্টস্বার্থ-প্রতিষ্ঠায় যতক্ষণ পর্যান্ত সক্রিয়ভাবে কেন্দ্রায়িত না হ'চ্ছ,—
তোমার বৃদ্ধিবৃত্তি
একটা সমন্বয়ী-সমঞ্জস সার্থকিতা নিয়ে
বোধবিদীপত হ'য়ে উঠবার
সম্ভাবনা কিন্তু নিতান্তই কম,
তোমার যা'-কিছু সব নিয়ে
প্রিয়পরমে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
তাঁ'র ন্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে
নিজের ন্বার্থ ও প্রতিষ্ঠা ক'রে নিয়ে
সক্রিয় পরিপ্রেণী তপঃপ্রাণতায় চলতে থাক,
অচিরেই সব দিক দিয়ে
সবভাবে
সৃষ্ঠ্য বোধিলাভ ক'রে
সোষ্ঠব-সৌজন্যে
আদ্ত হ'য়ে উঠবে । ২৭৯ ।

তপঃ-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে
তোমার শারীর-সংগঠন
যে-স্তরের হ'য়ে উঠবে—
তোমার দর্শন, প্রবণ ও গতিবিধিও
তদন্যায়ী সেই স্তরেরই হ'তে থাকবে;
ঈশ্বরই ভবসিন্ধ্-উৎস,
ঈশ্বরই ভবেশ,
ঈশ্বরই পরম বিভূতি
সশ্বরই অন্ভব। ২৮০।

তুমি রাগদীপনী তপঃ-তৃপণার
স্বীক্ষণী তৎপরতায়
অনুশ্রমী অনুবেদনা নিয়ে
বোধায়নী অগ্রগতিতে

যতই এগ**্**তে থাক না কেন, দেখবে—

সেই আত্মিক অভিদীপনার সাত্ত্বিক সন্বেগ, সেই যোগাবেগের স্বজ্ঞুভণী আক্ষণ-বিক্ষণ,

সেই ভক্তির ভজনলাস্য,

হ্যৌ-স্পন্দনার কণ্ণিকত ঝণ্কার,

গ্র্ব্-গোর অজচ্ছল অণিকা-নিঝার,

সাত্ত্বিক-সমাহারী চিৎ-কণার

রস-সম্ভারী রাসলীলা,

হির'ময় কিঙ্কিণী-ঝঙ্কারের

আন্দোলনী আবেগদীপত নাদছনদ;

আর, এই সবগ্রনির সমাবেশের ভিতর-দিয়ে আসে— বাস্তব-অভিব্যক্তির বিগ্রহ-দীপনা, সচিচদানন্দের সংহিত বর্ত্তনা,

ধারণ-পালনের

বিবর্ত্রনী ক্রম-অভিব্যক্তি,

দ্বস্তর রচনার রঞ্জিম-ভঙ্গী,

বিরহ-মিলনের

ক্ষ্বধাতুর আরতি-ভঙ্গিমা ;

ঈশ্বর পরম ঐশ্বর্য্য,

ঈশ্বর ভোগ-বিভব,

ঈশ্বরই লীলা-লাস্য,

ঈশ্বরই বিভু । ২৮১।

সহজ সাবলীল

অচ্যুত স্কেন্দ্রিকতার সহিত

অনুরাগ-উদ্দীণ্ড ইণ্টার্থ-আর্নাত যেখানে নেইকো,

অথচ তপশ্চরণ-প্রবৃত্তি আছে,—

সেখানে প্রায়শঃই দেখতে পাওয়া যায়

উপাসনা ও তপশ্চরণের ভিতরে

সোরত-উল্গতিও

সামঞ্জস্য লাভ করে না;

বাহ্যিক ব্যাপারেও ষেমন তা'র ব্যাতক্রম থাকে,

সাধনার সময়ও তেমনি

অস্বাভাবিক কম্প,

দম-আটকান ভাব,

নিদ্রা বা হাই-তোলা

ইত্যাদির আমদানি হ'য়ে থাকে ;

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

অন্বাগ-সন্বেগ

প্রবৃত্তি-চাহিদার দারা

জানিত বা অজানিতভাবে ব্যাহত হ'য়ে

বিপরীত সংঘাত সূষ্টি ক'রে

শারীরিক বা মানসিক

অমনতর ব্যতিক্রমের স্থিট ক'রে থাকে;

কিন্তু যেখানে অনুরাগ

অচ্যত, সাবলীল ও সংকেন্দ্রিক—

সেখানে বৈধানিক অন্কম্পী আবেশে

অশ্রু, প্রলক, স্বেদ, কম্পন ইত্যাদি

দ্বাভাবিক, সমঞ্জস-সাবলীল অন্দীপনা নিয়েই

হ'য়ে থাকে,

আর, তা'র মম্মকেন্দ্র হয়

বোধায়নী অনুভূতি,—

যা' সঙ্গতিসম্পন্ন প্রীতিপ্রদীপ্ত—

তালিমী তৎপরতায়.

তাই, তা' মধ্রে, দীপ্ত, হৃদয়াকর্ষক । ২৮২।

তুমি স্কেন্দ্রিক সদাচারী হও—

তপঃ-তৎপর অন্ধ্যায়িতা নিয়ে,

আত্মিক সম্বেগকে বিনায়িত ক'রে;

স্কুসঙ্গত কম্মান্ত্যার ভিতর-দিয়ে

বিস্তারে বিস্তৃত হ'য়ে ওঠ,
বৰ্ণধনায় বিবৃদ্ধ হও,
নিম্পন্নতায় স্নিস্প হও,
যোগাতায় সন্দীপত হ'য়ে ওঠ—
প্রীতি-নিবন্ধনে;

তুমি যেথানেই থাক না কেন,—
সেই পরিবেশকে স্কুসঙ্গত ক'রে তোল—
ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠায়,

এমনি ক'রেই অধ্যবসায়ী শ্রেয়ান্দীপনায় যোগ্যতার অনুপ্রেরক হ'য়ে সবারই অশ্তরে প্রীতির আসনে

অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে ওঠ— প্রতিপ্রত্যেকের হদয় স্পর্শ ক'রে— বজন, ষাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রতিগ্রহের শ্বভ-সন্মিলনী তৎপরতায়, আর, এমনি ক'রেই বিভবান্বিত হ'য়ে ওঠ : ঈশ্বরই বিভু,

> তাঁ'র স্কেজত অন্দীপনী ম্র্রনাই বিভব, কুশল-স্কের বিনায়নী বাস্তব যা'— তাই-ই বিভ্তি,

ঐ বিভূতি-বিভবে বিভান্বিত হ'য়ে ওঠ, ঈশী-অনুবেদনা

তোমাকে আশীর্বাদ করবে। ২৮৩।

স্কেন্দ্রিক হও, নির্বাভিমান হও, সকলেরই হাদ্য হ'য়ে ওঠ— অসং-নিয়মনী তৎপরতায়, কেন্দ্রার্থ ই সর্ব্ব-সঙ্গতি নিয়ে তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠ্ক, সেই অন্চর্যাী অন্নয়নার সক্রিয় তৎপরতাই তোমার তপস্যা হ'য়ে উঠ্ক— তদর্থী ক্লেশস্খপ্রিয়তা নিয়ে;

সদাচারে নিরবচ্ছিন্ন থেকে

জীবনীয় অনুশাসনে আত্মনিয়মন ক'রে ঐ কেন্দ্রের পালনপোষণী পরিচর্য্যায়

নিজেকে অর্মান ক'রেই

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,

নিজের ও সবার জীবনীয় হ'য়ে ওঠ, এই চলনায় অব্যাহত হ'য়ে চলতে

কুণিঠত হ'ল্লো না এতটুকু ;

ঈশ্বর ধাতা,

পালয়িতা,

তিনিই চির-মঙ্গলময়। ২৮৪।

তপস্যা

স্কেন্দ্রিক অন্শীলন-তৎপরতায়
তাপের স্থিত করে,
আর, তাপ হ'তেই তড়িৎ-সন্বেগ উল্ভ্ত হ'য়ে ওঠে,
আর, তা' হ'তে উল্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে চুম্বক-দীপনা
চর ও স্থয়ী অন্ত্রমণায়;

এর ভিতর-দিয়ে

বিধানের ঔপাদানিক সংক্ষিতি
তদন্পাতিক বিনায়ন ও বিন্যাস লাভ করে;
এই একান্ধ্যায়ী তপস্যা, তাপ
ও ঔপাদানিক নিয়মন যেমন,—
তড়িৎ-ভরণও তেমনতর;

আবার, স্কেন্দ্রিক অন্তানিহিত যোগাবেগ-সম্ভ্ত আত্ম-বিনায়নী তপস্যাই সেই তৃপণ-দীপনা—

যা'র ফলে, মানুষের প্রবৃত্তিগর্নল অন্বিত বিনায়নে সার্থাক সঙ্গতি নিয়ে ব্যক্তিত্বকে সংগঠিত ক'রে বিভূতি-বিভাগ্বিত ক'রে তোলে; আবার, ঐ ধরণ ও করণের ভিতর-দিয়ে সঙ্গতি নিয়ে ফ্রটে ওঠে বোধি-মন্ম্র, ফুটে ওঠে শক্তি, ফুটে ওঠে সামর্থ্য, ফুটে ওঠে যোগ্যতা---পরাক্রমী জীবন-অভিযান, আর, এই যোগ্যতাই হ'চ্ছে— ব্যক্তিত্বের হওয়া. এই হওয়াই পাওয়ার উদগাতা ; ঈশ্বরই বোধি-সতু, ঈশ্বরই অর্ল্ডার্নাহত যোগাবেগ, যোগাবেগই আত্মনিয়মনী অভিদীপনা, আর, এই সুকেন্দ্রিক আত্মনিয়মনই ব্যক্তিত্ব-উৎস,জনী তপঃ,

ঈশ্বরই হওয়ার বিভু । ২৮৫।

তুমি একনিষ্ঠ অন্থাতি-সম্পন্ন হও,
অর্থাৎ স্থানিষ্ঠ একমনা
অন্থাতি নিয়ে চল,
বৈশিষ্ট্যান্থ চলনে চ'লে
তোমার প্রতিটি কম্ম
শ্ভ-সন্দীপী ক'রে তোল,
সব দিক্ দিয়ে
তা' বিহিতভাবে নিষ্পন্ন ক'রে
সেই ফলের দ্বারা
আচার্য্যকে অভিনন্দিত ক'রে তোল—

প্রীতি-তপাঃ হ'রে :

যদি তোমার চলনে খাঁকতিই থাকে—

বৈশিষ্ট্যান,পাতিক চলনে

ঐ খাঁকতিগুলিকে পরিশাুষ্ধ ক'রে

স্কুসঙ্গতি-তাৎপর্য্যে

নিম্পন্নতায় উপনীত হ'য়ে

বাস্তবতায় মূর্ত্ত ক'রে তোল—

যা' করতে যা'চ্ছ তা'কে ;

তোমার চলন-সন্বেগই যেন এমনতর হ'য়ে থাকে—

সুকেন্দ্রিক তৎপরতায়

উচ্ছল উদীয়মান উদ্ভবকে

আবাহন করতে করতে:

এমনতর তপস্যার চলনে

হয়তো প্রথমে তোমার কিছ্ম কণ্টও হ'তে পারে,

কিন্তু যতই এগ্ৰবে,—

দেখবে---

প্রাজ্ঞ অনুবেদনার আবিভাবে

তুমি কৃতার্থ হ'য়ে

কুতনিশ্চয় হ'য়ে উঠছ—

হৃদ্য প্রসাদ-প্রসারী বিস্তারণে,

ব্যক্তিত্বের উৎকর্ষণী পরাবর্ত্তনা নিয়ে । ২৮৬।

তুমি সম্বর্ণধনী তপে অবস্থান কর,

আর, সেই অনুশীলনাই হ'ছে বজ্ঞ,

আর, তপস্যাও তা'ই,

আবার দানও তা'ই ;

আচার্য্য-অনুপ্রাণনায় অনুপ্রাণিত হ'য়ে

সেই অনুশাসনগর্বলকে

জীবনে উদ্যাপিত কর,

স্ববীক্ষণী তৎপরতায়

সঙ্গতির অন্বয়ী তাৎপর্য্যে সার্থক হ'য়ে

তত্ত্বদৃষ্টির স্বস্মীক্ষায় ঐ আচার্য্যকে তত্ত্বতঃ জান, আর, ঐ জানা

বা ঐ জ্ঞান

রন্মে সার্থক হ'রে উঠনক— আচার্ষ্যেরই তাত্ত্বিক অন্তবেদনা নিয়ে ;

ঐ নিয়মনায়

ব্যক্তিপথি যতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— চারিত্রিক বিকিরণার উচ্ছল-অনুদীপনা নিয়ে,—

তোমার জীবন রক্ষম্পর্শণী হ'য়ে উঠবে ততই, আর, তা' ধারণ-পালনী সম্বেদনায়

ঈশিন্তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে । ২৮৭।

আচার্য্যকে কেন্দ্র ক'রে
সার্থক সন্দীপনী অন্বেদনায়
আত্মস্বার্থ-প্রত্যাশাবিহীন হ'য়ে
অনুশীলন-তৎপরতায়
ঐ আচার্য্যপোষণী সন্বেগ নিয়ে
কন্মফিলকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
তাঁ'তেই নাস্ত ক'রে
তাঁ'রই শভ্ত-সন্পোষণায়
সমস্ত সঙ্কল্পকে

ঐ আচার্য্যেই

স্মবিনায়িত, স্মবিনাস্ত ও স্মসংনাস্ত ক'রে যতই চলতে থাকবে তুমি, — তুমি যোগীও তেমনি হ'য়ে উঠবে ;

আর, সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে তাঁ'তেই যত বিনায়িত হ'য়ে উঠবে,— সংনাস্ত হ'য়ে উঠবে তুমি, তোমার জীবন-চলনার ঐ শত্ত-অভিযান তোমাকে সন্ন্যাসী ক'রে তুলবে বাস্তবভাবে ততথানি, প্রকৃতির পরাবর্ত্তনায় সন্ন্যাসত্ব লাভ করবে তুমি;

তুমি যদি নিরণিন হও,

অর্থাৎ আচার্য্যে সক্রিয়ভাবে যুক্ত না থাক, আচার্য্যকে ধারণ-পালন না কর,—

তুমি যদি অক্লিয় হও,

অর্থাৎ কর্মাশনো হ'য়ে যদি চল,— যোগী হওয়া

বা সন্ম্যাসলাভ করা

তোমার পক্ষে

একটা প্রকৃতির বিদ্রুপ ছাড়া আর কিছুই নয় ; নৈক্ষম্য-যোগ মানে ওইই,

নিরাসক্ত বা নিষ্কাম কর্ম্ম ওকেই বলে । ২৮৮।

তোমাদের চক্ষ্ম

সন্ধিংস্ক, খরদ্থিসম্পন্ন হউক— বিষয় বা ব্যাপারের

> র্থারত নিভ্রল পর্য্যবেক্ষণে স্ক্র-প্রসারী হ'য়ে,

তোমাদের কর্ণ উৎকর্ণ হউক—

দ্রশ্রবণ-সম্পন্নতায় নির্ণয়ী বোধ-উচ্ছল হ'য়ে,

নাসা

ন্ত্ৰাণ-সন্বোধে তীক্ষ্মবোধী হউক,

বাক্য

বীর্য্যবান, সোজনাপূর্ণ, সহ্রদয়ী ও কদর্য্যানরোধী কুশলবাচী হউক,

হস্ত তোমাদের

স্কৃত, অমোঘ হ'য়ে
দক্ষ, লোকহিতী, উপচয়ী
তড়িং কুশলকম্মা ক'রে তুল্বক,

চরণ

সন্দক্ষ চলংশীলতায় সম্বন্ধ সম্বেগে বিহিত চলনে

দ্রত পদবিক্ষেপে সংযোগ ও স্ববিধাসিন্ধ ক'রে কৃতার্থতার পথে নিয়ে চলকে,

শ্রীর

তা'র সর্ব্বাঙ্গ-সমাবেশ নিয়ে উপচয়ী শ্রমকুশলতায়

সন্ব বিষয়ে সহজ-প্রস্তুতিপ্রবণ দক্ষ, স্বতঃ-সাবধানী সঠিক সমাবেশী হ'য়ে চলাক,

হাদয় তোমাদের বীষ্ট্রবান, অটল প্রাণবন্ত, মহীয়ান হ'য়ে সক্রিয় সমব্যথী, সেবাপ্রাণ,

উচ্ছল শ্রদ্ধাবনত ক'রে তুলাক,

মন কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

সমস্ত শরীরে সণ্ডরণশীলতায়

তা'কে তদন্যে সঞ্চলন-সম্ব্যুদ্ধ ক'রে আদর্শ-স্বার্থপ্রতিষ্ঠায়

সতক', স্চার্, স্ববিনান্ত

সংযতপ্রবৃত্তি সার্থক সমাবেশী হন্টক,

কাম ও কামনা তোমাদের

দ্বতঃই যেন ধদ্মের অবির**্দ্ধ হ**য়,

সন্দেবগ

তড়িৎ-শক্তিসম্পন্ন হ'য়ে

থেন প্রতিটি সাড়ায় বিহিত চলনে ক্ষিপ্র ক'রে তোলে তোমাদিগকে,

ধী তোমাদের যেন

আদশনিষ্ঠ, কৃষ্টিসম্ব্রুদ্ধ, তপঃপ্রাণ, তড়িংপ্রভ,

শ্রুষ-সন্থোধ, ধারণক্ষম,

সর্বিবেচী, কুশলকোশলী হয়,

তোমরা সর্ব্ববিষয়ে

ক্ষিপ্ৰ হও,

দক্ষ হও,

সোহাদ্দ্যপূর্ণ হও,

নিভ্ৰল বীৰ্য্যবান পরাক্রমে

কদর্য্য-নিরোধী হ'য়ে

সম্বন্ধনায় গরীয়ান হ'য়ে চল,—

দ্বস্তি, দ্বধা ও দ্বাহা

তোমাদের সংক্ষিতিকে স্বপ্রণ্ট ক'রে তুল্বক। ২৮৯।

দৈনা তোমার নাই,

দ্বন্দ্রশাগ্রস্ত কেন হবে তুমি ?

বিধনন্তির ক্লীড়নক হ'য়ে

জীবনটাকে মর্নিতে ক'রে চলার জন্য

তুমি কি জন্মেছ?

তা' নয়,—

বরং শাশ্বত জীবন নিয়ে

সত্ত্ব-উপভোগের ভিতর-দিয়ে

নিজেকে আরোর পথে চালাতে;

হাতে-কলমে যা' ভোগ করছ

তা' কিন্তু দ্রান্তি,

প্রবৃত্তি-অভিভূতি-প্ররোচনা-প্রেরণায়

দেবচ্ছায় যা' যা' করেছ—

সেগ্লি তা'র প্রত্যেকটি ছন্দ নিয়ে
তোমার মস্তিব্দে মজ্যত আছে,
আর, সেইগর্লি তোমার ভিতরে
এমনতর নির্মাত ব্যংপত্তি স্থিট ক'রেছে
যা'কে এড়িয়ে চলবার বোধই তোমাতে
উদ্দীপত হ'তে দেয় না,
তেমনি ক'রেই তুমি বল,
তা'ই ভাব,

তা'ই কর,
আর, এই করার ভিতর-দিয়ে
সেই বোধ নিয়ে যা' আহরণ কর
সেগ,লি হ'য়ে থাকে তোমার চালক,
বিকৃত স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ম রুগনমনা ক'রে ফেলে তোমাকে,

তোমাকে যে পোষণ করে—
তাঁ'কে পর্ন্ড করতে তুমি নারাজ,
হ'য়েই ওঠে না যেন তা',

পরিস্থিতি তোমাকে পায় না তা'দের স্বার্থের সংরক্ষণে,

সেবা-সম্বর্ণ্ধ নায় তেমন ক'রে—

যা'তে তোমাকে দিয়ে তা' উপভোগ করতে পারে, তুমিও তা'দের হ'তে

তা'তে বণ্ডিত হও,

আর, এই বঞ্চনাই ম্লেধন হ'য়ে ক্রমাগত তোমাকে বণ্ডিত ক'রে চলেছে :

চাও তো, তোমার যা'-কিছ্ম সব ঝেড়ে ফেল, অটুট ইণ্টনিষ্ঠ হ'য়ে

তোমার যা' আছে তা'ই নিয়ে পর্নিট ও পরিপোষণে প্রিবেশের সেবা কর— সক্রিয়ভাবে

প্রত্যাশার্রাহত হ'য়ে ইন্টান্মগ পথে,

কিছ্মদিন চলতে চলতে দেখতে পাবে—

তোমার জীবনের চাকা ঘুরে গেছে,

তুমি চল্ছ উদ্ধনার দিকে

এমন একটা উদ্বোধনা নিয়ে

যে-উদ্বোধনার আবেগে তোমা হ'তে

সেবা-সম্বৰ্ণধনা,

প্রতিপ্রত্যেকের স্বার্থ এমন ক'রে মাপাবে—

তা'দের স্বার্থাকে সমুপ্রান্ট করাই

নিজেদের স্বার্থ —এই প্রেরণায়—

ষা'তে তা'রা প্রুষ্ট হ'য়ে

তোমাতে অন্বিত হ'য়ে উঠবে

একটা সার্থক সমাবেশে,

ধৰ্ম্মা, অৰ্থা, কাম, মোক্ষ

তোমার কাছে হস্তামলকবং হ'য়ে উঠবে ;

তাই, গীতায় ভগবান বলেছেন—

'দৈবী হ্যেষা গ্ৰেময়ী মম মায়া দ্বতায়া

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তর্রান্ত তে'। ২৯০।

ষে-তপস্যা তোমার

সসত্ত্ব সত্তাকে বিশ্লিষ্ট ক'রে

জীবন-সঙ্গতিকে

নানা বিচ্ছ্যুরণায়

বিক্ষিণ্ড ক'রে তোলে ইতস্ততঃ,—

তা' কি তুমি চাও ?

তুমি চাও না—

ক্ষিতিতে আত্মবিলয় ক'রে

ক্ষিতি হ'য়ে যেতে,

অপে আত্মবিলয় ক'রে

অপ্ হ'য়ে যেতে,

তেজে আত্মবিলয় ক'রে
তেজ হ'য়ে যেতে,
মরুতে আত্মবিলয় ক'রে মরুং হ'য়ে যেতে,
ব্যোমে

তোমার সংহত সন্তাকে বিলান ক'রে ব্যোমে নিঃশেষ হ'য়ে যেতে,

মায় চতুব্বিংশতি তত্ত্বের কোন-কিছ্নতেই আত্মবিলয় করতে চাও না,

অস্তিত্বকে বিলয় ক'রে বিশ্লিষ্ট হ'য়ে

অণ্বকণায় বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ষেতে চাও না;

তুমি চাও—

চেতনদীপনা নিয়ে অস্তিত্বকে বজায় রেখে বৃদ্ধির পথে

> তোমার যা'-কিছ্ম সবকে নিয়ে সার্থক-সংহতির দিকে চলতে,—

বিবর্ত্তনের দিকে ক্রম-পদক্ষেপে চলতে— বে<sup>°</sup>চে, বেড়ে,—

সংকেন্দ্রিক তৎপরতায় তোমার অস্তিত্বের উপাদান ষা'-কিছ্বকে সংহত ক'রে

প্রাণন-প্রদীপনায়

জীবনপ্রভাকে উৎসারিত ক'রে চলতে ; তাহ'লেই তা'র প্রধান সংস্থিতি হ'লো—

স্বকেন্দ্রিক হওয়া,

শ্রেয়তপাঃ হওয়া,—

যা'র ভিতর-দিয়ে তুমি স্কাংহত তাৎপর্যো

উপাদানিক সমাবেশী তৎপরতায় স্ক্রসংশ্রয়-সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে যে-কোন তত্ত্বই হো'ক না কেন,

তা'র উপর আধিপত্য ক'রে নিজের অস্তিত্বকে অব্যাহত ক'রে নিরুত্বর চলংশীল থাকতে পার,

অর্থাৎ যাঁ'কে ধ'রে

যাঁ'র অন্সরণ অন্চয্যা ক'রে ষেমনতর হ'য়ে

তা' পেতে পার,—

তা'র কেন্দ্রস্থলই হ'চ্ছে ঐ শ্রেয়-সংশ্রয়,— যাঁ'র নিয়মনে

> তুমি তোমার অস্তিত্বের উপাদান-সহ যা'-কিছুকে ঘনায়িত ক'রে

দূঢ় ক'রে

পালন, পোষণ ও পরেণ-অভিদীপনায় নিজেকে সম্বর্দ্ধনার পথে চলন্ত ক'রে রাখতে পার,

যা'র ফলে,

স্মৃতি-চেতনার নিরাবিল নিরস্তরতায় তুমি সজাগ থেকে

প্রাণন-পরিচর্য্যায়

বিবর্ত্তনের দিকে

मनीन मन्दीभनाय

বোধায়নী পরিক্রমায়

উপভোগে নন্দনা-দীপত হ'য়ে চলতে পার,— এই সংসঙ্গত গতিশীলতাই আত্মিক সন্বেগের সার্থক প্রকাশ ;

আর, জীবনের মহাত্মিকতাই ঐখানে ;

ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়ই তোমার কেন্দ্রপ্রবৃষ,

আর, ঐ শ্রেয়-বেদীম্লে এই বেদ তোমার অন্তরে উন্দীপিত হ'রে উঠতে পারে,

যে-উদ্দীপনা

ঈশিত্বের উদ্বোধক হ'রে উঠতে পারে তোমাতে; ঈশ্বরই আধিপত্যের অন্থেরক, আর, ঐ শ্রেয়ই হ'চ্ছেন

তাঁ'র স্ফারণ-বেদী । ২৯১।

প্রবৃত্তির অসং-অভিভূতির হীনস্মন্য প্ররোচনা কুট-নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত হ'য়ে যখনই বিপর্যায়ী বিধ্বস্থির সংঘাতে ছিল্লভিল্ল হ'য়ে আহত হ'য়ে চলে,—

সং তত্ই

স্কেন্দ্রিক বিবেক-বিচ্ছ্রেরণে এগিয়ে আসতে থাকে সেদিকে, নারায়ণের নিরাকরণী পদ্মহস্ত ততই উথিত হ'তে থাকে-—

তা'র দিকে । ২৯২।

প্রবৃত্তি তোমার

যতই ক্ষ্মুখ হো'ক না কেন,
তোমাকে তার অন্কুলে সমর্থনী করতে

যতই ন্যায়ের অবতারণা কর্মক না কেন,
হৃদয় আগ্রহ-আতিশয়্য নিয়ে

যতই বিম্পুখ হো'ক তা'তে,—
তা' যদি তোমার আদর্শ, সন্তা, কৃষ্টি
ও সংহতিকে আঘাত দেয়
বা তা'তে অপলাপ আনে,
তা'র স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠায়
বিক্ষোভ নিয়ে আসে,

বিক্ষোভ নিয়ে আসে, তা' কিছ্বতেই করতে যেও না— বেদনায় ব্ক ভেঙ্গেই পড়্ক,
আর পাথরই হ'য়ে উঠ্ক;
চলবে কুশল-কোশলী তাৎপর্য্য নিয়ে—
সব যা'-কিছ্রেই শৃভ-নিয়ন্ত্রণে
ঐ আদর্শ, কৃণ্টি, সত্তা, সংহতি
ও তা'র ন্বার্থপ্রতিষ্ঠায়,

সত্তাপোষণী পশ্থায় যেমন ক'রে তা' সম্পন্ন হ'তে পারে, সমাধা হ'তে পারে— তা'তে লক্ষ্য রেখে,

তোমার অন্তর্তম সন্তা-আকৃতি
সব যা'-কিছ্বর ভিতরেই বেন
আদর্শ বা ইন্টতে তপঃপ্রাণ হ'য়ে ওঠে,
আর, সেই পদক্ষেপেই যেন চলতে থাকে
তোমার প্রত্যেকটি পদবিক্ষেপ;

যদি কৃতকার্য্য হও—
দেখবে একদিন—
তা' কী শোষ্য-বিকিরণে
সব যা'-কিছ্মকে সংহত ক'রে তুলে'
আলোক-উল্ভাসনে
উল্ভাসিত ক'রে তুলেছে সব :
হতাশ হ'য়ো না—
গশ্তব্যের দিকে চলতে থাক,

গদ্তব্যই

অর্গণিত গণপ্রাচুর্য্যে উৎসারিত ক'রে

ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তুলবে তোমাকে,
ব্রক যেন কে'পে ওঠে না,
হদয় যেন দ'মে যায় না,
প্রাণশস্তি যেন পথহারা না হয়,
একদিন পারিজাত-অভিনন্দনে
অভ্যথিত হবে তুমি । ২৯৩।

প্রবৃত্তির সংক্ষ্মক্ষ কামনা নিয়ে যে-কোন আচার্য্য-সান্নিধ্যে ষে-কোন দেব-দেবীকে উপাসনা কর না কেন--হুয়তো তদন,্যায়ী ফলও লাভ করতে পার, কিন্তু প্রিয়পরম প্রাজ্ঞ আচার্য্যে অচ্যুতভাবে যুক্ত হ'য়ে যে-কামনাই কর না কেন— তোমার প্রকৃতিগত স্বার্থ যথোপযুক্তভাবে আপ্রারিত হ'য়ে

তোমার প্রাপ্তি তাঁকৈই দ্পর্শ করবে,

প্রেয়মাণ প্রিয়পরম ভাগবত-প্রতীক যিনি-তিনিই হ'চ্ছেন ষা'-কিছ্ম সবেরই যোগ্যতাপ্রস্ফলদাতা;

তোমার যজ্ঞ,

তোমার হোম,

তোমার তপ\*চারী কামনা ঐ ঈশ্সিত পথে নিয়ন্ত্রিত ক'রে সক্রিয় বিধিবিরঞ্জিত অনুষ্ঠানে

সম্পাদন করলে,—

তিনি তা'র আপ্রেক

শ্রেয়-সঙ্কর্ষণী সম্বন্ধনায় । ২৯৪।

হিসাবগর্নল সব সত্তায় মজিয়ে নিয়ে স্বতঃ-স্বাতন্ত্রিকতায়, ইন্টান্ত্রগ চলনে বোধি-প্রেরণায় দ্বতঃ হ'য়ে যখনই চলতে থাকবে ভাবনা-চিন্তার তোলপাড়কে এড়িয়ে দেখতে বেহিসেবী মতন— নিখ‡তভাবে—

> ব্ৰুতে পারা যাবে তখনই, বোধি তোমার কেন্দ্রায়িত হ'য়ে সন্তায় সহজ হ'য়ে উঠেছে; পাকা ভাবীর বেতালে পা গ

পাকা ভাবীর বেতালে পা পড়ে না। ২৯৫।

অচিন্ত্য যিনি—

বাক্য ও মনের অগোচর যিনি—

অন্বোগ-উদ্দীপনা

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠা স্বদ্রপরাহত,

আর, ঐ সশ্রন্ধ অন্রাগোদ্দীপনায়

সক্রিয়ভাবে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে না উঠলে

মানুষের মন

তা'র সমস্ত প্রবৃত্তির সমাবেশে সার্থক সমন্বয় নিয়ে বোধি উদ্গমে

উন্গতিতে ভ্যোয়িত হ'য়ে উঠতে পারে না ; কিন্তু আদশই ইণ্ট,

প্রাক্ত প্রিয়পরম

অর্থাৎ বোধিসম্ব্রুদ্ধ তদ্বেত্তা যিনি—

তাঁতে সশ্রুধ উদ্দীপী অনুরাগে

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

উৰ্ন্গতির ভ্যায়িত বিকশনে

প্রবৃত্তির সার্থক-সমাবেশী

নিয়ন্তিত সমাহিত সামঞ্জস্যে

বোধি-উদ্গমের ভিতর-দিয়ে

ঐ 'অবাঙ্মনসোগোচরম্'কে

বোধি-সংস্পূর্শে আনা যেয়ে থাকে ;

আর, অচিন্ত্য যা'

বা শ্ন্য যা' বা যিনি,

বাক্য-মনের অগোচর যিনি,
তৎস্পর্শনী বোধিবেত্তাকে বাদ দিয়ে
তা'কৈ উপাসনা ক'রতে যাওয়া
বাস্তবে বিকৃতি-বিভূম্বনাকেই
উপাসনা করা মাত্র;

তাই, তোমার প্রিয়পরম যিনি, তোমার বাস্কদেব যিনি, ইণ্ট যিনি,

আদর্শ বিনি,
প্রেরিত বা তথাগত যিনি—
আগ্রহ-উদ্দীপী অন্রাগে
সমস্ত প্রবৃত্তির স্কুসঙ্গত-সমাবেশ-সার্থক
সক্রিয় সেবা-আনতির মত্ত-দীপনায়

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,—

বোধি তোমার উত্তর-ঔজ্জনল্যে
তাঁ'কে সবিশেষ ও নিব্বিশেষে
ঔপাদানিক সামান্যে উপলব্ধি ক'রে
অব্যয়ী প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠিত থাক্রে :

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি—

তোমার যা'-কিছ্ম নিয়ে তা'তে । ২৯৬।

তোমার আদর্শই হউন,
প্রাক্ত প্রিয়পরমই হউন,
বা ইন্টই হউন,
তাঁ'র প্রতি আগ্রহ-আনত অনুরাগোন্দাীপনায়
সক্রিয় সেবাচর্য্যায়
প্রাণের উচ্ছল আবেগে
আত্মপ্রাদাী অনুকম্পায়
আকুতির সহিত

ধখন ধেমন যতই দেবার আবেগে উদাত্ত হ'য়ে উঠবে—

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি ততই তাঁ'তে,

মমতার উদগ্র আবেগে প্রবৃত্তিগ**্রলিও অ**শ্বিত হ'য়ে

ন,।ওগ্ন।লও আন্বত হ'রে সার্থক সমাবেশ নিয়ে

সামপ্রস্যে

তংশ্বার্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে— একটা বীর্য্যবান সার্থক সংহতি নিয়ে কুশলকম্মা উপচয়ী শ্রমতাংপর্য্যে;

আর, ঐ আগ্রহ অমনতর না হ'য়ে

প্রত্যাশা ও প্রার্থনার সংকুলতায়

যতই যাচঞাম,খর হ'য়ে উঠবে,—

প্রবৃত্তিগর্নল সঙ্কীণ দ্বার্থণী হ'য়ে

বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিণ্ড ক্ষোভতংপরতায়

শ্রমকাতর সংক্ষ্মধ আবেগে

সঙ্কীণহি ক'রে চলবে—

যোগ্যতাকে অবদলিত ক'রে—

অঙ্জ'ী আকৃতিকে অলস ও অপচয়ী ক'রে—

প্রয়োজনকে প্রতুল ক'রে তুলে

বা অব্যবস্থ কুর্ণসিত কদাচারী ক'রে,

প্রেয় হ'য়ে উঠবেন তোমার

বৃত্তি-পরিপোষণে ইন্ধনন্বর্প,

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠা

স্দুরপরাহত হ'য়ে উঠবে,

প্রত্যেকটি প্রবৃত্তি

একটা বিক্ষেপী তাৎপর্য্যে

তাঁ'রই অছিলা ক'রে

ভাডুর ভঙ্গিমায়

ভ্ৰংশ ও ভ্ৰান্তি-সহযাত্ৰী

ক'রে নিয়ে চলবে ;

উল্গতিই যদি চাও
ভ্যোয়িত হ'তেই যদি চাও—
সর্বা তোভাবে তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,
দেবার আবেগে উদগ্র হ'য়ে—
উৎসর্গ ক'রে নিজেকে
যা'-কিছ্ম তোমার সব নিয়ে
তাঁ'রই প্জায়—
বিক্ষেপ ও বিকেন্দ্রিকতাকে উচ্ছেদ ক'রে—
আত্মসংশ্থিতিতে সার্থাক হ'য়ে ওঠ । ২৯৭।

রন্ধবিদ্যান্ধ্যায়ী হও,—

বৈশিষ্ট্য-বিজ্ঞাতা হও,—
কোন্ বৈশিষ্ট্য
কোন্ বৈশিষ্ট্যর
আপ্রেণী, আপোষণী, বর্ষ্মনদীপনী—
তা' নিম্ধারণ ক'রতে শেখ,
কোন্ বৈশিষ্ট্যকে কী বিনায়নায়
শ্রেয়তপাঃ ক'রে তুলে
বিবর্তনী বিবন্ধনায়

অন্ক্রমিত করা ষায়, তা' নির্ণয় ক'রে নিয়ন্তিত কর— সম্বদ্ধনী অনুপ্রেরণা দিয়ে ;

নারী-বৈশিষ্ট্য রজস্দীপী, অভিযোজন-প্রবণ, লালন-সংক্ষ্ম, ঋণাত্মক,

রিচী-প্রবণ ; পর্র্য-বৈশিষ্ট্য পোর্য-বীর্ষ্যী, সন্দীপনী প্রেরণা-প্রবণ, অভিরক্ষণী, ধনাত্মক, ঋজী-প্রবণ;

কোন্ নারী-বৈশিভটোর নিকট
কোন্ পর্র্য-বৈশিভটা
বর্ণনির্গ অভিদীপনায়
শ্রেয়-আপ্রেণী ও উরন্ধনিী,
তা' যা'তে সহজে ব্রুতে পার,—
তোমার অভিধ্যায়িতা
নিরন্তর অভিনিবেশে
তা' আয়ত্ত ক'রে তুল্ক;

পরিবার, সমাজ ও রাণ্ট্রকে
তেমনি ক'রে বিনায়িত কর—
যা'তে তা'রা অব্যাহত বন্ধনায়
বিবাদ্ধিত হ'য়ে চলতে পারে,
তোমার অন্তনিহিত ব্রহ্মণ্যদেব
সাথিকতায় অভিনন্দিত হ'য়ে উঠবেন :

ঈশ্বরই ব্রহ্ম,

ঈশ্বরই আত্মিক সন্দেবগ, ঈশ্বরই বিবর্ত্তনার সম্বর্ন্থনী অনুক্রমণ । ২৯৮।

মহতের অন্বসম্ধান ক'রতে গেলেই
প্রথমেই চাই —
প্রথমেই চাই —
প্রদ্যোষিত সন্ধিংসাপ্রণ স্বাক্ষণী তংপরতা—
'ইতি' বা 'ইদং'-সন্বেগ নিয়ে,
সঙ্গতিশীল সম্বীক্ষণী
তংপর অন্বর্চর্যার সহিত,
অর্থাং তাঁ'কে জানতে হয়—
প্রদ্যোষিত প্রণিপাত-সম্বর্দ্ধ পরিপ্রশন
ও সক্রিয় সেবা-সমীক্ষায়
সঙ্গতিশীল বোধায়নী তাৎপর্যোর স

নইলে, ধারণা যদি অভিভূত হ'য়ে থাকে, গ্রহণ-ক্ষমতা যদি অবশ হ'য়ে থাকে, বোধি যদি সঙ্গতিহারা হয়,—

মহৎ-নিদ্ধারণ

দ্যর্হই হ'য়ে ওঠে মান্ষের কাছে ;

আর, অসং বা অসাধ্র অন্সরণ করতে হয়— অনুসন্ধিংসা নেতি-দৃষ্টিতে,

তন্ন-তন্ন ক'রে

অর্থাৎ তৎ-ন, তৎ-ন ক'রে ;

যখনই দেখছ সব দিক দিয়ে— বাস্তব সঙ্গতিশীল অন্ক্রমণী তৎপরতায় ষে, এই নেতিকে আর সমর্থন করতে পারছ না,—

তথনই সেই জায়গায় অসৎ ব'লে সন্দেহ করতে পার,

সন্দেহ হ'লেও আরো দেখ,

আরো দেখেও বদি

এই নেতিকে প্রতিষ্ঠা করতে না পার--

সন্ববিধ প্রমাণের স্কুস্কতির

স্পত্টতর সমাবেশের সহিত—

তখন নির্ম্পারিত করতে চেষ্টা ক'রো— কী জাতীয় অসং এটা,

যেমন ক'রে নির্ন্ধারণ করতে হয়,

তা' ক'রে

তবে তা'র ব্যবস্থা ক'রো, উপয**়ন্ত বৈধ**ী নিয়ন্ত্রণে তা' প্রয়োগ ক'রো ;

অসৎ-আক্লান্ত জীবনকে

অসং হ'তে মুক্ত ক'রে

র্যাদ সং-সন্দীশ্ত ক'রে তুলতে পার,—

ধন্য তুমি সেইখানে। ২৯৯।

## অষ্টান্তচর্য্যা

১। প্রিয় পরিবেশ আমার!

সর্ব্বান্তঃকরণে ধর্ম্মনিষ্ঠ, তপঃপ্রাণ হ'য়ে তোমার যা'-কিছ্ম আছে—সব নিয়ে

শ্রেয়তে অচ্যুত একান্বেক্ত হ'য়ে চ'লো,

সেবা-সম্বর্ণধনাকে কেন্দ্র ক'রেই

তোমার জীবনের যা'-কিছ্ চলনা সবই যেন নিয়ন্তিত হ'তে থাকে— তাঁ'রই প্রীতি-পোষণী হ'য়ে,—

চাওয়া বা না-পাওয়ায় এতটুকু উত্তাক্ত না হ'য়ে।

২। তোমার স্বাভাবিক চলনা যেন

দেনহল সেবাপ্রবণ হয়—

দক্ষ সন্ধিংস্ক কুশল-কৌশলী হ'রে,

সবার সাথে একটা সম্ভান্ত দ্রত্ব বজায় রেখে।

৩। বে-কাজই কর না তা' থেন

ক্ষিপ্র, সাক্ষর ও সানিপাণ হয়,

ব্যবস্থিতির এমন সমাবেশ

সব সময় বজায় রেখে চ'লো—

যা'তে যে-প্রয়োজনই আস,ক না কেন,

সাধারণতঃ তা' অতি সহজেই

সম্পন্ন করতে পার;

আলস্য ও মানসিক অবসাদকে প্রশ্রয় দিও না—
সৌকর্যা-নিষ্ঠ সন্দীপনায় তা'কে নিরোধ ক'রো।

৪। সব ব্যাপারেই সংগ্রহ, সংরক্ষণ

ও গোছালো-স্বভাবকে তাচ্ছিল্য ক'রো না— তা' যে-কোন বিষয়েই হোক না কেন,

তোমার নিজের যা'

ষেমন ক'রে দেখ---

অন্যের তা'ও তেমনি ক'রেই দেখো—তা'রই হ'য়ে।

কথায়-কাজে সমীচীন সোহাদ্দ্য থাকে যেন,

দেনহলদ শিতৃ হয় যেন তা',

সহান,ভূতি, সমবেদনা, প্রশংসা-স্ফর্টিত সক্রিয় সেবা

> যা' মান্যকে সংস্থ ও সন্দীপত ক'রে ন্বাস্থ্যকেও ন্বস্তিম্খর ক'রে তোলে তা'তে তীক্ষ্য চক্ষ্য রেখে চলতে একটুও ব্রুটি ক'রো না—

তা' নিজের বেলায় যেমন, অন্যের বেলায়ও তেমনি ; সদ্যবহার যেন সত্তায় গাঁথা থাকে

স্কু প্রীতি-অভিব্যক্তি নিয়ে, কোথাও স্পণ্টভাষী হ'তে হ'লেও মিণ্টভাষী হ'য়ো;

প্রতিটি গল্প-গ**্**জব, কথাবার্ত্তা, এমন-কি, হাসি-মস্করা পর্য্যুন্তও যেন আদর্শ বা প্রেয়-সম্বদ্ধনী হয়— বেশ ক'রে নজর রেখো।

৬। তোমার চলনার পথে বাক্যেই হোক

> ব্যবহারেই হোক ও কম্মেই হোক

কোন দোষ বা ত্রুটি থাকলে অন্যে তা' ধ'রবার প্রেব'ই নিজেই স্বীকার ক'রো তা',

অন্তণ্ড দীনতা নিয়ে মাৰ্জনা ভিক্ষা ক'রো

এবং তৎক্ষণাৎ নিজেই এমনতরভাবে মাজ্জিত হ'য়ো

আন্দত্রভাবে মাান্জ ও হ রো যা'তে আবার ঐ-রকম ফ্যাসাদে প'ড়তে না হয়।

৭। কুর্ণসিত বা অসোষ্ঠব

যেথানেই যা' দেখবে প্রীতি-পরাক্রমে তা' নিরোধ ক'রো—

যেন তা' সংক্রামক হ'য়ে

পরিস্থিতিকে নণ্ট ক'রতে না পারে, তোমার ভং'সনাও ষেন সমবেদনা-সম্বন্ধ,

স্নেহল প্রীতি-উদ্দীপনাময়ী হয়—
তা'তে যেন অন্তাপ আসে,
আশান্বিত হ'য়ে ওঠে

কিন্তু আক্রোশ-সংক্ষ্বধ না হ'য়ে ওঠে কেউ;

লোকের দুক্র্যবহার যেন তোমাকে

দ্বর্ব্যবহারপরায়ণ ক'রে না তোলে—

সহা, ধৈষ'া, অধ্যবসায়, শীল ও সন্তোষকে কিছুতেই ত্যাগ ক'রো না,

অস্কুস্থ, উৎক্ষিপ্ত, ঈর্ষ্যান্বিত,

ব্যথিত, দলিত-অন্তঃকরণ যা'রা

তা'দের কাছে যেও—

ডেকে এনো—

সহদয়ী স্নেহ্সিণ্ডন-পরিচর্য্যায়

তা দিগকে স্কু ও সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে দেরী ক'রো না—দরদী দয়িতের মত;

শ্ব্ধ্ব পরোক্ষতঃ মনগড়া ধারণা নিয়ে কাউকে বিচার ক'রতে ষেও না অভিভূতে হ'য়ে—

অবস্থা ও ব্যাপারকে প্রত্যক্ষ না ক'রে।

৮। বে-দেওয়ায় মান্য শ্রুপ্থাফ্লে হ'য়ে ওঠে তা'ই নিও,

আর, দিতে হ'লে ফ্লে হ'য়েই দিও,

লোকপালী প্রয়োজন-ব্যতিরেকে

নিজের জীবন-চলনা, স্মৃদ্ভি

ও স্কার্তার জন্য যা' প্রয়োজন

তা' হ'তে প্রয়োজনকে বাড়িয়ে নিও না—

তা'তে বিজ্বনাও পাবে—

ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠবে,

আর, যা' রাখতে হবে তা' অতিশয়
সাবধানে ও সযত্নে রেখা ;
এই "অণ্টান্চর্য্যা" চরিত্রে মূর্ত্ত ক'রে তুলা,—
স্থা হবে তুমি ও তোমার পরিবেশও ;
আমি নিজে কেমনতর তা' জানি না,
তথাপি তোমাদিগকে
এমনতরই দেখতে ইচ্ছা করে,
পেতে ইচ্ছা করে,
উপভোগ ক'রতে ইচ্ছা করে । ৩০০ ।

থিনি তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ
পরম প্রেয় ও শ্রেয়,
ত'দর্থপরায়ণ হ'তে হ'লেই—
প্রথমেই তোমার ভাব ও চিন্তাকে
এমনতর দৃঢ় ক'রে নিতে হবে
যা'তে তোমার কথা ও আচার-ব্যবহারে
ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে—
তিনিই তোমার সব,
তোমার জীবনের সর্বান্দ্রই তিনি,

ভরদ্বনিয়ার সাথে তোমার যা'-কিছ্ম সংস্রব তা' তাঁ'রই প্রয়োজনে, আর তাঁ'কে নিয়ে,

তোমার কেউ নাই এ-কথাটা ভাবা ষেন হাস্যোদ্দীপক হ'য়ে ওঠে তোমার কাছে, এক-কথায় তিনি তোমার সত্তার ভূমি, সম্পদ্ ও স্বার্থ ;

শ্রুদ্ধা-অধ্যুষিত অশ্তঃকরণে তাঁ'কে আর তাঁ'র সব যা'-কিছ্ম বিষয়কে বেশ ক'রে সমুচিশ্তিত মনে নজরে রেখে চ'লো—
সসম্ভ্রম অনুধ্যায়িতা নিয়ে—
কাজে, কম্মে, আলাপে, আলোচনায়,

সংগ্ৰহে ও প্ৰাজ্ঞ-সমর্থনে,—

ষা'তে ব্রুঝতে পার তিনি কী চান,

তাঁ'র কী প্রয়োজন ;

তাঁ'র বিষয়গর্নালর

অনুচর্য্যা-অধ্যুষিত স্কুসঙ্গত নিয়ন্ত্রণে

বোধিকে এমনতর বিন্যস্ত করতে চেণ্টা করবে—

যা'তে তোমার সত্তা ও সম্পদ্

স্তু সম্বর্ণ্ধনায়

পরিপুষ্টে ক'রে তোলে তাঁকৈ;

এ তো দেখবেই,

তা'র সাথে.

তোমার আচার, ব্যবহার,

চলন, চরিত্র, বাক্য ও ভঙ্গীগন্নলিকে

এমনতরভাবে নিয়ন্তিত ও পরিমান্জিত করবে যা'তে তুমি তাঁ'র মনোজ্ঞ হ'য়ে উঠতে পার

সৰ্ব'তোভাবে---

যোগ্যতায় জীয়ন্ত হ'য়ে ;

কখনও তা' করতে যেও না তাঁ'র পছন্দ ব্যাহত হয় যা'তে,

তাঁ'র অধ্যবসায়ী অন্বর্তুন যেন

তোমাতে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে—

মান, অভিমান, প্রত্যাশা, দ্বন্দ্ব, গবেব<sup>্</sup>প্সা,

কুণ্ঠা ও সঙ্কোচকে পরিহার ক'রে—

তাঁ'র তাড়ন ও পীড়নে অপরাম্ভ থেকে

কুশল, অন্ত্র্যা ক্লেশস্থপ্রিয়তা নিয়ে;

তোমার প্রহরী অন্চর্য্যা

তীক্ষ্য সন্ধিৎসায়

তাঁর নিজের ও তাঁ'র পরিবেশের প্রতি

এমনতর কম্মঠি নজর রেখে যেন চলে— যা'তে আপদ্, বিপদ্, দ্বঃখ ও দৈন্য তোমার সাধ্যমত কিছ্বতেই তাঁ'কে স্পশ্ করতেও না পারে,

এমনি ক'রেই

তোমার মন ও তা'র প্রবৃত্তিগ্রনিকে স্মীচন্তিত সার্থক সমাহারে নিয়ন্তিত ক'রে চলতে থাকবে :

এই সবের ভিতর-দিয়েই তাঁ'র প্রীণন ও প্রতিষ্ঠায়

তোমার তপশ্চরণকে ব্যাপ্ত ক'রে তোল,

সঙ্গে-সঙ্গে নির্য়ামতভাবে তাঁ'র নিদ্দেশিমাফিক জপ-ধ্যানাদি ষা' করণীয় তা' ক'রেই চলবে—

প্রতিপাদ্য বিষয়ের গবেষণা

ও তথ্য সংগ্রহ-সহকারে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের সহিত তাংপর্য্য নিশ্যে—

স্ক্রসঙ্গত অর্থভাবনা নিয়ে,— যা' তাঁ'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে ;

মানসিক অন্ধতা, মানসিক বধিরতা ও ক্লীবন্ধকে সঙ্গে-সঙ্গে বিহিতভাবে

> যা'তে তিরোহিত করতে পার— প্রতিম্হর্ত্ত নজর রাখবে সেদিকে;

আবার, এই শ্রেয়-প্রীতি যেন

তোমাকে এমনতর ন্যায় ও পরাক্রমে প্রতিষ্ঠা করে— অব্যাহত অভিদীপনায়

স্সঙ্গত কুশল-কৌশলী বোধি-তাৎপর্য্যে— যা'তে স্নিম্পন্ন কৃতিত্ব আহরণ ক'রে তুমি তাঁ'কে অর্ঘ্য দিতে পার— জীবনের অমরণ-অভিযান নিয়ে;
তা'তে তোমার ঐ ব্যাপ্তি
যেন তোমার ঐ স্মৃতিপথকে
এমনতর খোলসা ও স্ববিন্যন্ত ক'রে তোলে —

থ্যনতর থোলসা ও স্বাবন্যস্ত ক'রে তোলে — যা'তে প্রা**ন্ত** তোমাকে

দ্পার্শ করতেও ক্লান্ত হ'য়ে ওঠে ;

শক্ত-সাব্দ অন্ক্রমায়

অন্মনীয় দ্ঢ়তার সহিত

সশ্রুদ্ধ সন্দেবগ-সম্ব্রুদ্ধ হ'য়ে এমনি ক'রে চলতে থাক,

দেখবে, এই চলন তোমাকে একদিন

অহং-উত্তেজনাবিহ'ীন

দ্বতঃ-দ্যুরণী, সর্ব্বতোমহৎ বিক্রমে প্রকৃতির প্রাকৃতিক আসনে অধির্ড় ক'রে তুলবে—

তা'র অঙ্কশায়ী শিশ্বর মত — ঐ প্রকৃতিরই শ্বশ্রুষ্ব পরিচর্য্যায় ; ইণ্টার্থপরায়ণতার

মরকোচী অভিযানই এমনতর । ৩০১।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ বেত্তাপ্রের যিনি, আচার্য্য যিনি,

শ্রেয় যিনি,

যিনি ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টপর্র্য তোমার,—

তাঁ'র জীয়নত বেদীম্লে অচ্যুত সশ্রন্থ সন্দীপনা নিয়ে ক্রেশস্থপ্রিয়তার তপোনিষ্যন্দী পরিক্রমায় ঐ ইন্টতপাঃ হ'য়ে ত শ্বেশী উপচয়ী বাস্তব ক্রিয়াশীল অনুধ্যায়িতার সহিত আত্মবীক্ষণার স্বসঙ্গত তৎপরতায়

বোধায়নী কুশলকৃতী সন্দীপনায়

তাঁ'তেই উপাসনা-তৎপর হ'য়ে চলতে থাকলে,—

ক্রমশঃই তোমার স্বসঙ্গত সার্থক বৃত্তি-সংহতির ভিতর-দিয়ে

সব্রিয় তৎপরতায়

শ্রেয়তপরী অনুবেদনার দক্ষ সুধীদ্যিত

অন্ভূতি ও উপলব্ধি নিয়ে

ঈশিত্বের সফ্রেণ-তাৎপর্য্যে

একদিন ঐ অনুভব ও উপলব্ধির

স্বসঙ্গত অন্বীক্ষণী সংহতির

উন্দীপিত সংহিত সমীকায়

তাঁ'তেই দেখতে পাবে—

প্ৰব-প্ৰব প্ৰাচীনদের

স্কৃত তপোবিনয়নী সমাবেশের

সঙ্গতিশালিন্যে

ঈশ্বরের পরাংপর আর্ভানবেশ

কেমন ক'রে তাঁ'তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে

তোমারই সম্মুখে

অসীমের সীমায়িত সসীম ম্চ্ছানায়

একটা সাধারণ মান, ষ-ম, তিতি

সব বা'-কিছ্মর কেন্দ্রন্থল হ'য়ে

দেদীপ্যমান স্মিত কায়ায়

তোমারই কাছে আবিভ্রত, তিনি ছিলেন একদিন,

আছেনও এখন,

কাল তাঁ'কে অবচ্ছিন্ন ক'রতে পারে না,

তত্ত্বতঃও তাঁ'কে দেখতে পারবে,

স্ক্রসঙ্গত-সত্ত্তিও তাঁ'কে দেখতে পারবে,—
অসীমের সসীম

'অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্'

প্লকপ্ত,ত মান্ষেরই মতন যা'-কিছ্, সব নিয়ে আশিস্-লোচনে তিনি তোমার দিকে চেয়ে আছেন,— ষে-প্রেরণা ঈশিদ্বের স্ফ্রণা নিয়ে তোমাতে বিকশিত হ'য়ে উঠেছে;

সেই অস্ফাট বাকভরা অমৃত-স্ফারণার প্রস্ফাট প্রেরণা নিয়ে তুমি ব'লে উঠবে— "শাধি মাং ছাং প্রপলম্' ; ঈশ্বরই সাধ্য,

ঈশ্বরই অমৃতস্বর্প। ৩০২।

বৈশিন্ট্যপালী-আপ্রেয়মাণ-শ্রেয়োনিন্ট হও, তাঁ'কেই রক্ষা ক'রে চল সর্ব্বতোভাবে, যা'-কিছ্ম সবের ভিতরই ঐই তোমার প্রেয় হ'য়ে উঠ্যুক,

ঐ শ্রেয়ান,গ পদথাই
তোমার জীবন-চলনার পথ হ'য়ে উঠ,ক,
আর, ঐ রক্ষণশীলতার উপর দাঁড়িয়েই
ষেখানে যেমন উদাত্ত বা উদার হওয়া সম্ভব
তা' হও,

সমস্ত জটিল যা', সমস্ত কুটিল যা',

> তা' অনুধাবন ও উপলব্ধি ক'রে স্থানয়ন্ত্রণ ও সামঞ্জস্যে এনে শ্রেয়-অর্থণী ক'রে তোল,

জীবনের প্রাণন-সম্বেগ ও সম্বর্ণ্ধনাকে ঐ পথেই উদ্গতিশীল ক'রে রাখ— যুক্তিপ্রসন্ন সলীল তৎপরতায়,— ভাবাবেগ ও ভাবান,কিম্পিতার ম্পন্দনে ম্পন্দিত ক'রে যা'-কিছ,কে— প্রীতি-আলিঙ্গন-নিবন্ধতায়;

ঐ তোমার অশ্তর-উচ্ছালত বাক্-দীপনার অন্কম্পনে আকম্পিত ও অন্প্রাণিত হ'য়ে উঠাক সবাই, তোমার জীবনের ঐ সাকেশ্যিক তাৎপর্যা

পরম তৎপরতায়

তৃণ্ড ক'রে তুলবে তোমাকে—
কৃষ্টির অন্কর্য্যায়,—
ধ্ম্মকে ধ্যতিপ্রবণ ক'রে,
সন্তাকে প্রাণন-সম্বেগী ক'রে
বিবর্তানে প্রবিষ্ধত ক'রে;

অশ্তরের ঈশী-উন্মাদনা আত্মপ্রসাদের উচ্ছল আবেগে ফুটন্ত ক'রে তুলবে তোমাকে। ৩০৩।

বিনি প্রিয় তোমার,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ যিনি, ধিনি তোমার কল্যাণ স্বার্থী,

তোমার উৰন্ধনে বিনি

সম্বর্ন্ধ নার আত্মপ্রসাদ উপভোগ করেন,—

শ্বভ-সমীক্ষায় তোমার প্রতি তিনি যেমন ব্যবহারই কর্বন,

আপাতদ্ভিতৈ তা' যদি তোমার স্বার্থবিরোধীও মনে হয়,

তা'কে কখনও

অভিমানদীর্ণ সন্দেহের চক্ষে
অন্তর-বেদনার সংঘাত ব'লে মনে ক'রো না ;
কারণ, তোমার হুস্বদূহিত

যা'কে স্বার্থ ব'লে মনে করছ,

শ্ভদ ব'লে মনে করছ,—

তাঁ'র দীর্ঘ দ্ফিতৈ

তিনি হয়তো তা'কে

তোমার স্বার্থবিরোধী বা অশ্বভকর ব'লেই বিবেচনা করছেন বা দেখছেন,

যা'কে স্বার্থ-বিবেচনায়

প্রত্যাশা-পরবশ হ'য়ে

লোল্বপ দৃষ্টি নিয়ে অন্বসরণ করছ,

তাঁ'র নিয়মন হয়তো তোমাকে

ব্যর্থই ক'রে তুলতে পারে সেখানে,

তিনি বোঝেন—

এ ব্যর্থতা তোমার

উত্তরকালে

উপচয়ী সার্থকতা-সর্মান্বত হ'য়ে উঠতে পারে,

তাই, অমনতর অবস্থায়

ঐ বার্থতাই

তাঁ'রই মঙ্গলপ্রসূ অবদান ;

ধ'রে থাক,

অনুসরণ কর,

ক'রে-চ'লে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠ,

প্রাণ্ড

দিমত আলিঙ্গনে

তোমাকে সম্বন্ধিত ক'রে তুলবেই;

ব্যথিত হ'য়ো না,

বিরক্ত হ'য়ো না,

নন্দনাকে ব্যাহত ক'রে তুলো' না,

ওঠ, ধর, চল,

ঐ শ্রেয়-অথী যা'

স্ননিষ্ঠ স্কেজত সোষ্ঠবের সহিত তা'কে সর্ব্বতঃস্কুদরে ত্বরিত নিষ্পন্ন কর, ব্যর্থ, ব্যাহত প্রত্যাশা তোমার আশার আলোকে বিভব-বিভ্তিতে বিভ্তিষত ক'রে তুলবে তোমাকে ; ঈশ্বর চির-ব্রেণ্য,

চির-সুন্দর । ৩০৪।

তোমার প্রিয়পরম ব'লে
যদি কেউ থাকেন,
শ্রেয়-প্রেয় বা আচার্য্য ব'লে
যদি কেউ থাকেন,—
যাঁ'র জীবন ও ব্যক্তিত্ব
তোমার জীবনে
মুখ্য কেন্দ্র ব'লে পরিগণিত,—
তাঁ'র কাছে তোমার মান-অভিমান,
আত্মমর্য্যাদা, দাম্ভিক অহঙ্কার,
স্বার্থ-প্ররোচনা—
সবগালি যদি একদম চুরমার ক'রে

তাঁ'রই অন্চর্ষ্যী উন্নয়নে আক্সবিনায়ন-তৎপর হ'<mark>য়ে না</mark> চল— তাঁ'রই প্রীণন-তপ্পায় বৈশিষ্ট্যের শিষ্ট-বিনায়নায়,

তাঁ'র আদর, সোহাগ্য ভংশিনা, তাড়ন, পাড়ন যা'-কিছুকে মেনে নিয়ে, অশ্বভ বা অসং ষা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে, ইন্ট-নিয়মনায় নিয়মিত ক'রে,— তাঁ'কে তোমার জাবনের অর্থ ক'রে নিতে পারবে না,

কিছ্মতেই আপনার ক'রে নিতে পারবে না;

আর, আপনার ক'রে না নিতে পারলে সাথ ক প্রীণন-পরিতৃগ্তিও তোমার ব্যক্তিত্বে ব্যাপন-বিনায়নায়

ফ্টেন্ত হ'য়ে উঠতে পারবে না ;

তোমার সত্তা শ্রেয়-বিনায়নে প্রীণন-তপ্রণায়

> তাঁকৈ ষত অভিষিক্ত ক'রে পোষণ-পরিচর্য্যায়

> > প্রসন্ন ক'রে রাখতে পারবে— উন্নতি-উৎসারণায় উপচয়ী উদ্বর্গনায়,—

তুমিও সম্বণ্ধিত হ'য়ে উঠবে ততই, শ্বভাসন্ত অস্তঃকরণ নিয়ে বিক্ষোভ বিনায়িত ক'রে আত্মপ্রসাদে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে থাকবে তেমনি ততই :

আর, এই চলনাকেই আত্মোৎসর্গ ব'লে থাকে,

যে-উৎসজ্জন মান্যকে
উন্নতি-উৎসারণী ক'রে
পরিবার, পরিবেশ, পরিস্থিতিতে
তা'র বোধ ও ব্যক্তিত্বকৈ পরিব্যাণ্ড ক'রে

ক্রমশঃই

উদাত্ত অন্বেদনায়
তা'র ঐ ব্যাণ্টব্যক্তিত্বকে
স্বাকেন্দ্রিক উন্নয়নে
সমাণ্ট-ব্যক্তিছে বিস্তৃত ক'রে তোলে;
বোধি-বিনায়িত ধ্তি-মন্থর
কৃষ্টি-অন্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে
মান্ত্র অমনতরই ব্যক্তিছে

বিনায়িত হ'য়ে উঠতে থাকে;

এমনি ক'রেই সে

ধারণ-পালনী তৎপরতায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে

নিজ সত্তাকে স্বাধী-সন্দীপনায়

ঈশিত্বের উপাসনায়

ব্যাপ;ত ক'রে তুলে'

যা'-কিছ্ম সব নিয়ে

কেন্দ্রায়ত হ'য়ে ওঠে

ঐ প্রিয়পরমে—

উদয়নী অন্বকম্পার ভিতর-দিয়ে;

আর, এমনি ক'রেই

জীবন হ'য়ে ওঠে সার্থক—

অর্থান্বিত ;

ঈশ্বর সবারই পরমার্থ । ৩০৫।

তোমার বরেণা বা শ্রেম্ন যিনি,

এমনতর কাউকে

যদি আপনার ক'রে নিতে চাও,—

তবে, সাত্ত্বি ধৃতি-অন্গ

দক্ষ-নিয়মনকুশল হ'য়ে

তাঁ'র আদর্শ ও চিত্তক্তি-অন্ন হ'রে তাঁ'র স্বার্থ ও মর্য্যাদাকে

নিজের স্বার্থ ও মর্য্যাদা ক'রে নিয়ে চলতে হবে,

আর, তাঁ'র জন্য

নিজের প্রবৃত্তি-অন্গ চাহিদাগ্রলিকে

মুখ্যতঃ ত্যাগ ক'রে

ত'দনুশ্র্য়ী আপ্রেণী চলনে

তোমাকে চলতে হবে—

নিজের চাহিদাকে প্রথর ক'রে না তুলে;

বরং তাঁ'র জন্য

সেগ্রনিকে যদি জলাঞ্জাল দিতে হয়—

তা'ও দিতে হবে ;

ফলকথা, সর্ব্বতোভাবে তাঁ'র আদর্শ, জীবন ও স্বার্থের অন্বিত-সঙ্গতির শত্তেলনায়

নিজে চ'লে

তাঁ'রই পোষণ-পরেণী পরিচর্য্যায় নিজেকে নিরত ক'রে তুলতে হবে ;

সৰ্বতোম্খীন অন্চলনে

এই চলনায় চ'লে

যতই তুমি তাঁ'র

শ্ভ-আপ্রেণী হ'য়ে উঠতে পারবে,—

তিনিও তোমাকে সরাসরিভাবে

ততখানি আপনারই ক'রে নিতে থাকবেন;

তুমি না ক'রে

তাঁ'র অন্বচর্য্যায়

নিজেকে যতই

আপালিত বা আপ্রিরত ক'রতে চাও,

তুমি ভার হ'য়ে উঠবে ততই তাঁ'র,

তোমার প্রবৃত্তি ও চাহিদাগ্নলিও

বিপরীত পথ নিয়ে

তাঁ'র স্বার্থ ও সম্বর্দ্ধনায়

সংঘাত সূচ্চি করতে থাকবে,

ফলে, তিনিও তোমাকে

যতখানি এড়িয়ে থাকতে পারেন—

তা'র চেষ্টা করবেন,

যা' তোমার নিজের বেলায়ও

স্বাভাবিকভাবে হ'য়ে থাকে ;

তোমার প্রতি দয়াপরবশ হ'য়ে

তিনি যদি তা' না-ও করেন,

তোমার সব অত্যাচার যদি

তিনি হাসিম্খে সহাও করেন—

তাতৈ তোমার কোন লাভ নেইকো, ধদি তাঁ'র প্রতি অন্বক্ত হ'য়ে উঠে' তুমি নিজেকে না শোধরাও,

ঐ অমনতর চলনা

ঐ আপালনী ব্রত হ'তে তোমাকে নিবস্তুই ক'রে তুলতে থাকবে,

তুমি দ্রেই স'রে যেতে থাকবে তাঁ'র থেকে, এক-কথায়, তুমি তাঁ'র

আপনার হ'য়ে উঠতে পারবে না ;

ষতই আপনার হ'য়ে উঠতে না পারবে,—

অস্তর তোমার

ততই ফাঁকা হ'য়ে চারিদিকের আবন্জনায় বাত্যা-পর্নীড়ত তৃণের মতন

ইতন্ততঃ ভৃত হবার আকৃতি নিয়ে
ক্ষোভ-বিদণ্ধ অন্তঃকরণে
কত কীই যে করতে থাকবে—
তা'র ইয়তা নেই;

তাই, যদি তৃগ্তিই চাও,— সৰ্বতোভাবে বরেণ্য যিনি বা শ্রেয় যিনি তোমার,

> থোলা অস্তঃকরণে ত'দন্চর্ব্যী আত্মনিয়মনে

নে<sub>ন্</sub>চৰ সা আত্মানগ্ৰননে পোষণ-পালন-নিয়ত হ'য়ে

তাঁকৈ নিতাশ্তই আপনার ক'রে নাও— আধায়নী-সন্বেগ নিয়ে, স্থা হবে ;

শ্ব্ধ্ব শ্রেয় কেন, হা'কেই তুমি আপনার ক'রে নিতে চাও,— সেখানেই তোমাকে

অলপ-বিশুর অমনতর চলনায় চলতে হবে--

নিজেকে ও তা'কে আদর্শান্ম্য অন্নয়নে চলংশীল রেখে। ৩০৬।

তোমার আশ্রমী অন্যপোষক বিনি,
ধ্যতি বিনি তোমার,
সপ্রদ্ধ, সক্রিয় তৎপরতায়
অচ্যুত আনতিতে
অটল আত্মিক সম্বেগ নিয়ে
তাঁ'তে যোগনিবন্ধ হও,
তিনিই তোমার শ্রেয়,
তিনিই তোমার প্রেয়;

প্রত্যাশাল, শ্বতা নিয়ে
বৃত্তি-খেয়াল-ল, শ্ব আকাৎক্ষায়
তাঁ'তে অন্তরাসী হ'য়ে
যদি তাঁ'র অন্তর্য্যানিরত হ'য়ে চল,—
তাঁ'র অন্কম্পী অন্তর
তোমার অন্তরে স্থিতিলাভ করবে না;
তাই, তাঁ'র কাছে চাইতে যেও না—
প্রবৃত্তির ল, শ্ব প্রত্যাশা নিয়ে;

তোমার সাত্ত্বিক সংশ্রয়ী অন্চর্য্যা তাঁতৈ প্রীতি-অবদান-উচ্ছল হ'য়ে র্যাদ সহজ হ'য়ে ওঠে,— তা'তে তোমারও ত্থিত, তাঁ'রও আত্মপ্রসাদ ;

আর, এ হ'তে বিরত হ'য়ে
তোমার নিজ স্বার্থ-অন্সেবনার
লোলন্প দৃষ্টি নিয়ে
যতই তাঁ'র দিকে এগ্রেন,—
তোমার প্রতি তাঁ'র বিরাগও
তেমনি দৃশ্ত হ'য়ে উঠবে,
কারণ, চর্য্যাহীন চাহিদা

বিরক্তিরই আমন্তক,

তাই, নিজ দায়িত্ব নিয়ে

তাঁ'র অন্কর্য্যী অন্কর্ম্পা-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে— জাগ্রত তৎপরতায়

দৈনন্দিন তাঁ'র জন্য আহরণ কর.

আর, তৃপ্ত অন্বচর্য্যায়

তাঁ'র তুণ্টি ও স্বস্তিপোষণায়

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তেমনি ক'রেই তা' ব্যবহার কর ;

তুমি সক্রিয়-অন্ধ্যায়ী অবলোকনা নিয়ে তাঁ'রই উৎস্জী ব্যক্তিছে

নিজেকে নিয়ন্তিত ও বিনাস্ত ক'রে তোল ;

তোমার নিজ স্বার্থ ও উদ্দেশ্য-সাধনে

করণীয় যা'

তাঁরই স্বার্থ ও উদ্দেশ্য-নিবন্ধনায়

তদ্বংকষণী আলাপ-আলোচনার ভিতর-দিয়ে

তংগিন্ধান্তে উপনীত হ'য়ে

স্বাসঙ্গত বিন্যাসে

সেগ্নলিকে নিষ্পন্ন করতে চেণ্টা কর:

এমনি ক'রেই

আহারে-বিহারে, সাজ-সজ্জায়, মন্ত্রণা ইত্যাদিতে তুমি তাঁ'রই অন**ু**গতি-সম্পন্ন হ'য়ে চল —

তা রহ অন্কাতি-সম্পন্ন হ'রে চল — স্মকেন্দ্রিক-স্মানবন্ধ শ্রেয়ার্থ-দীপনায় ;

আত্মপ্রতিষ্ঠায় ব্যাকুল হ'য়ে উঠো না,

তুমি প্রিয়-প্রতিষ্ঠায় প্রকৃষ্ট হ'য়ে ওঠ ;

তাঁ'র প্রীতি-প্রয়োজনই

তোমাকে অঢেল ক'রে তুল্ক,

উচ্ছল ক'রে তুলাক;

তোমার আচার, বিচার, বাক্য, ব্যবহার,

সোজন্যপূর্ণ আপ্যায়না

সবই যেন

ঐ ইণ্টান্গ চর্য্যায় নিয়ন্তিত হ'য়ে প্রেয়ান্গ হ'য়ে ওঠে ;

ফল কথা,

তাঁ'র ভার হ'তে যেও না কখনও,
তুমি তাঁ'র ভার গ্রহণ কর—
স্বতঃস্বেচ্ছ তৃশ্তিপ্রদ অন্বেদনা নিয়ে
হদ্য অসৎ-নিরোধী পরাক্রমে;
দেখে-শন্নে ষতই চলতে পারবে,—
ভাল থাকবে ততই:

মোক্থা কথায়—

এমনতর কিছ্ম ব'লো না বা ক'রো না, যা' তাঁ'র স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠার অপলাপ করে বা তা'তে বিপাক স্থিট করে, ত'ৎ-প্রতিষ্ঠাপ্রবণ হ'য়ে ওঠ, ত'দ্ভরণশীল হও, ত'ৎ-তৃপণায় আক্সনিয়ন্ত্রণ কর,

তাঁ'র অন্যায়-অপবাদে, বিপাকে, বিড়ম্বনায়— কুশল-কোশলী তৎপরতায়

নিরোধ স্থিট কর ;

ঈশ্বরই প্রীতি-উৎস, ঈশ্বরই প্রাণন-প্রতিষ্ঠাতা, তিনিই সৃজন-সন্বেগ,

ক্ষেম-স্রোতা তিনিই। ৩০৭।

তোমার শ্রেয় বিনি,
প্রেয় বিনি তোমার,
তাঁকৈ যদি তুমি
প্রত্যাশামাফিক পেতে চাও,
উপভোগ করতে চাও,—
তা' কিন্তু হ'য়ে ওঠা একপ্রকার অসম্ভবই ;
আর, তিনি যদি নিজেকে

তোমার চাহিদামাফিক উপলক্ষ্য ক'রে নিয়ন্তিত বা বিনায়িত ক'রে তোলেন,—

তা' তোমার পক্ষে,

তোমার বিবত্তনার পক্ষে
একটা বিরাট লোকসান,

তুমি সংকীণতা-সঙ্কোচনার দিকেই

ক্রমশঃ অগ্রসর হ'তে থাকবে,

আর, স্থীও হ'তে পারবে না কিছ্তেই ;

তোমার বোধি-সমন্বিত ব্যক্তিছ,

চারিত্রিক অভিব্যক্তি,

আত্মপ্রসাদী উপভোগ,

প্রসারণী নন্দনা—

সবই ঐ অমনতরই হ'য়ে চলবে ;

আর, তোমার উৎকণ্ঠ আগ্রহ-আবেগ

তোমার নিজেকে যদি

তাঁ'রই উপভোগ্য ক'রে নন্দিত হ'তে চায়—

তৃপণার তাপতি ছন্দে,

সন্তস্ত অনুদীপনা নিয়ে, সন্ধিৎসাপূর্ণ স্বীক্ষণী তৎপরতায়,—

তুমি কেমন ক'রে তাঁ'র উপভোগ্য হ'য়ে উঠবে—

এটাকেই ধী ও ধ্তি-সহকারে

বোধিবীক্ষণায় দেখে-বুঝে

নিজেকে তেমনতর ক'রেই যদি নিয়ন্তিত কর,—

তোমার বিবত্ত'নী সম্বেগ

সৰ্ব তোভাবে

তদন্গ নিয়ন্ত্রণে নিজেকে নিয়ন্তিতই করতে থাকবে.

তুমি ক্রমশঃই

বর্ণ্ধনার ধৃতিদীপনা নিয়ে নিজের ব্যক্তিত্বকে

শ্রেয়-পদক্ষেপে বিবত্তিত ক'রেই চলতে থাকবে,

তোমার চারিত্রিক চতুর-দীপনা নানা রঙ্-বেরঙে বিকীর্ণ হ'য়ে তাঁ'কে তো তৃপ্ত ক'রে তুলে চলবেই, তা' ছাড়া আরো,

তোমার পরিবেশকেও

ঐ ধী ও ধ্তির অন্শাসনে

চারিত্রিক দ্যুতি-বিকিরণায়

শিমত সোহাগ-নান্দত তপিতি ছন্দে

উল্লাসিত ক'রে

প্রতিপ্রত্যেকের অস্তিব্দিধকে
প্রদীপত পরিবেদনায়

উংকর্য-অন্প্রেরণায় ঐ অমনতরই যোগ্যতার যাগ-নন্দনায় উর্বাহ্যত ক'রে তুলবে—

প্রকৃত প্রীতির

ছন্দায়িত ছান্দোগ্য-বন্দনায়,— তুমি বিভান্বিত হ'য়ে উঠবে ;

তুমি প্রব্যুষ্ট হও, আর নারীই হও,

তোমার কাম্য যদি অমনতরই, আকণ্ঠ অন্ববেদনা নিয়ে আগ্রহের হোমদীপনায়

নিজেকে অমনতর বিনায়িত ক'রে চলতে থাক,—

শত বেদন-বিক্ষোভের ভিতরও

স্বস্থি ও শান্তি

আশিস্-উচ্ছল দীপালী সজ্জায়

বরণ-বি**ভ**্তিতে

বরেণা ক'বে তুলবে তোমাকে;

যাঁ'কে চাও—

তাঁ'কে ধর,

তাঁ'র অন্ত্রহানিরত হও,

তাঁর উপভোগ্য হ'য়ে ওঠ— সৰ্ববৈতাভাবে,

প্র্যাপ্ত অঢেল হ'য়ে প্যারিজাত-সজ্জায়

তোমাকে বন্দনা করবে;

ঈশ্বরকে তোমার মত ক'রে যদি চাও,—
তুমি আরো সঙ্কীণ হ'য়ে উঠবে,

আর, ঈশ্বরের প্জার বরণ-দীপিকা হ'য়ে
যদি তাঁ'রই আরতি-নিয়ন্ত্রণে
নিজেকে প্জার অর্ঘ্য ক'রে তোল,
তাঁ'র উপভোগ্য হ'য়ে ওঠ,—

তোমার অমনতর হওয়াই প্রাণ্ডিকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে ; ঈশ্বর প্রাণ্ডিরই ছাল্দোগ্য-সঙ্গীত । ৩০৮।

ষে-ভাবান,বেদনা নিয়েই
তুমি প্রেরিতপর্র,ষোত্তমে
অন্রাগনিবন্ধ হ'য়ে থাক না কেন,—
তুমি যদি সেই ভাবান,গ অন্তর্যা উন্দীপনায়
ত ংশ্বার্থে স্বার্থান্বিত হ'য়ে
নিজেকে সার্থক স্নবিন্যাসে
বাস্তবভাবে স্কুসন্ত ক'রে
তাঁ'রই নন্দনায় আত্মনিয়মন ক'রে
ত ংস্থ না হ'য়ে ওঠ,—

তাঁ'র পরিরক্ষণী, পরিপোষণী, পরিপ্রেণী কদ্ম'-তৎপরতায় নিজেকে নিয্কু ক'রে ঐ ভাবান্যুগ পরিচর্য্যায়

তৃত্ব, দৃশ্ত ও তদ্বিভাবিভূতিসম্পন্ন হ'য়ে না ওঠ— বাস্তব অভিব্যক্তিতে,

বিক্ষোভী দ্বঃখদহনকেও স্লান ক'রে— অতিক্রম ক'রে রাগবিভ্তির অন্দীপনায়,—
তা'হলে ঐ ভাব ঘনায়িত হ'য়ে
তোমাকে স্নীত, স্ব্যবস্থ
ক'রে তুলতে পারবে না,
আর, পাবেও না তাঁ'কে তুমি তেমনি ক'রে;
বিক্ষ্থ প্রত্যাশার প্ররোচনা নিয়ে
শ্ধ্মাত্র ভোগলিপ্স্ আবেগে
যতই তাঁ'কে পেতে যাবে,—
তুমি বণ্ডিত হবে ততই,

এই বণ্ডনা

কতকাল যে তোমার অন্সরণ করবে
তা'র ইয়ত্তাই নেই,
বিদ নিয়ন্তিত না হও,—
তুমি তাঁ'কে পাবে না,

আবার, একটা বিকৃত, ব্যাভচারী অনুশ্রয়কেই
হয়তো সেই তিনি ব'লে মনে করবে—
একটা কাচথণ্ডের জলাসপূর্ণ ঝিকিমিকি দেখে;
ঐ আক্রম্বার্থী অনুবেদনা

তোমাকে জোনাকি-জল্বসে বিদ্রান্ত ক'রে তমসার ক্ষ্বে বিড়ম্বনায় ল্বেধ সংঘাতে

আপসোসের আগ্মনে জীয়ন্তেই ভস্মাচ্ছন ক'রে

বিদ্রুপ ক'রে চলবে—

বেদনায় নানা বিকার স্থিত করতে-করতে;

আর, প্রত্যাশাপীড়িত হ'য়েই যদি ঐ তাঁ'রই কাছে থাক,—

তাঁ'র অজচ্চল অন্গ্রহও

তোমার ঐ সঙ্কীণ আত্মস্বার্থণী অন্বেদনাকে অতিক্রম ক'রে

বিবক্তনে বিধ্ত ক'রে তুলতে পারবে না তোমাকে,

তাঁ'র অন্ত্রহ ষতই পাবে,— প্রবৃত্তির ব্যর্থ বিড়ম্বনায় দহনদীপনায়

তা' খরচ ক'রে ফেলবে,

তোমার ঐ ধ্তিই তোমাকে ক্লিণ্ট ক'রে তুলবে,

সিন্ধ্কুলেও তোমার জলাভাব ঘ্রুবে কিনা সন্দেহ ;

তাঁ'কেই যদি চাও,—

তাঁ'র প্রতি তেমনতরই হও,

আর, হ'তে হ'লে

যেমন ক'রে

তাঁ'র সাত্ত্বিক সম্বন্ধিনার হোম হ'তে হয়, নিজেকে তা'ই ক'রে ফেল,

দিগ্বলয়

মলয় লাস্যে তোমাকে আলিঙ্গন ক'রবে, জ্যোতিষ্মান আলোক-চুম্বনে ফ্রল্ল ক'রে তুলবে তোমাকে ; ঈশ্বর জীবন,

ঈশ্বরই দীগ্তি,

আর, তাঁ'রই পরিতৃণিত-পরিভৃতি ও সন্ধিৎসাপূর্ণ অন্দ্রহর্য্যাই

তোমার পরম সোহাগ। ৩০৯।

ক্রম্বর-অন্প্রেরত যিনি,
থিনি প্রেরিত-পর্র্মোত্তম,
ক্রম্বরের জীয়ক্ত আশিস্-বিগ্রহ যিনি,
থিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ স্বতঃই,
কিংবা ত'দ্-অন্রাগ-নিষ্যক্ষী
আত্মবিনায়নী অন্ন্শীলনায়
নিজেকে যোগ্য ক'রে তুলেছেন—
এমনতর আচার্য্য যিনি,

তাঁতে ভজনানন্দ-অন্বেদনা নিয়ে

ভাব-নিবন্ধ হ'য়ে ওঠ,

আর, অমনতর চলনচর্ব্যার অন্মালনে নিজেকে বিনায়িত করতে থাক—

ঐ স্বকেন্দ্রিক ভাব-অন্বন্ধ অন্বকন্পিতা নিয়ে লোক-অন্বচর্য্যী হ'য়ে ওঠ—

ঐ পর্র ষোত্তম-প্রতিষ্ঠ অন্বেদনা নিয়ে,

বাক্যে-আচারে-ব্যবহারে;

ব্যাণ্ট ও সমষ্টিগতভাবে প্রতিপ্রত্যেকেরই অস্তিব্যাণ্ধর অন্যপ্রেরণ-কেন্দ্র হ'য়ে চলতে থাক— যত পার—বাস্তব কম্মের্ণ,—

তোমার অভাব

ভাবে ভরপর্র হ'য়ে বিভবে বিপর্ল হ'য়ে উঠবে ;

দ্বঃখ-দ্বন্দ্রশার চিন্তায় নিজেকে যতই জম্জবিত ক'রে তুলবে,— দ্বঃখ-ধ্বক্ষাই তোমাকে পেয়ে বসবে,

আর, ঐ অভিভূতি সঙ্কীর্ণ-স্বার্থ**ী** ক'রে

অভাব-অন্ধ্যায়ী ক'রে তুলবে তোমাকে;

তাঁ'র ঐ অন্বপ্রেরণী একটি নিদেশও যদি জীবনে প্রতিফলিত ক'রে তোল— বাক্যে-ব্যবহারে-আচরণে,—

প্রমাথ

প্রাণন-অভিসারে
তোমাকে আলিঙ্গন করবে ;
ঈশ্বরই পরম দৈবত,
ঈশ্বরই পরমার্থ,

ঈশ্বরই ভার্বাবভব । ৩১০ ।

ধোঁয়াটে রহস্যের অভিযান্ত্রী হ'য়ে তুমি যদি ঈশী তাৎপর্য্যকে অন্ভব করতে চাও,—

তোমার বোধিবীক্ষণা

আরো কুয়াসার সৃষ্টি ক'রে সে আশাকে বিদ্রুপই করতে থাকবে;

শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

স্ক্রিয় অন্ত্র্যা তৎপরতা নিয়ে

তোমার চিন্তা, বাক্য ও কর্ম্মগর্লিকে

নিয়ন্তিত ক'রে

সার্থক-অন্বিত সঙ্গতিতে বিনায়িত ক'রে চল---

ভাল-মন্দ, সৎ-অসৎ-এর

পরস্পর বিরুদ্ধতার

সার্থক কেন্দ্র হ'য়ে :--

আগ্রিক অভিনিবেশ

সামঞ্জসের

স্কেন্দ্রিক সার্থক-সমীচীনশালিন্যে

দ্যাতিবিকিরণ ক'রে

সার্থক ব্যক্তিত্বে উপনীত ক'রে তুলবে তোমাকে;

আর, তা'র মূল উৎসই হ'চ্ছে—

শ্রেয়কে সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে

একাত আপনার ক'রে তোলা—

অন্তর্যা অন্বেদনার অন্রঞ্জনায়

নিজেকে স্বাবিনায়িত ক'রে,

দর্নিয়ার প্রতিপ্রত্যেকটিকে

সেই তাঁ'রই সম্ভান্ত দুনিন্টতে দেখে

সমীচীন সঙ্গতির

সম্ভ্রমাত্মক অন্,গতি নিয়ে

ঐ শ্রেয়-সাথ কতাতেই অন্বত হ'য়ে ওঠ,

আর, এমনতর এই চলনই রান্দী তপঃ। ৩১১।

তুমি তৃগ্ত থাক,

সন্তুষ্ট থাক তুমি,—

স্ক্রিয় শ্রেয়কেন্দ্রিক তৎপরতায় নিজের প্রাণন-সন্বেগকে উন্দাম অবাধ-উচ্ছল ক'রে শ্রেয়-নির্রাতির জাগরণ-দীপনা নিয়ে;

আর, ক্ষ্ধান্ত হ'য়ে চল— আগ্রহ-মাতাল অন্কম্পা নিয়ে, অঙ্জন-নিরতির আতিশযো, দ্বনিয়ার যা'-কিছ্কে ঐ শ্রেয়াথে

> অন্বিত-সঙ্গতির সার্থক অ**ন**্দীপনায় বিনায়িত করতে,

আর, ঐ বিনায়নী আত্মপ্রসাদে
নিজেকে আরো-আরোতে
উদ্গ্রীব ক'রে তুলতে—
আগ্রহ-মদির উদ্দীপনায়;

এমনতরই তৃপণার অব্যর্থ ক্ষর্ধা নিয়ে উদ্দীপ্ত আত্র-অন্বক্ষপায় ঐ শ্রেয়-আলম্বন-নিবদ্ধ বেথে উত্তাল উদ্যমী সার্থক-অঙ্জনিম্মখরতায়

নিজেকে ব্যক্ত ক'রে তোল— সার্থকি ক'রে ঐ শ্রেয়প্রতিষ্ঠাকে,

নন্দিত ক'রে প্রত্যেকটি হৃদয়ের জীবনদোলাকে, আরোতে উন্দাম ক'রে তুলে প্রতিপ্রত্যেককে; আর, এই এমনতর চলাই হ'চ্ছে— শ্রেয়ান্বকম্পী, শ্রেয়-প্রতিষ্ঠ শ্রেয়-দীপনার

শ্রেয়নন্দনী আত্মপ্রসাদ ;

তাই, শ্রেয়-স্রোতা হ'য়ে শ্রেয়-তরঙ্গে আবত্তিত হ'তে হ'তে বীচিমালার উৎক্ষেপ-নিবন্ধনী বোধদীপনাকে

জাগুত ক'রে

নিজেকে অমৃতের পথে উধাও ক'রে তোল—

অমৃত পরশে

নিজের জীবনের অমর-উন্দীপনায়

সবারই অন্তরে

অমৃত-আকাৎকা জাগ্ৰত ক'রে,

আর, এই তৃণ্ত আকুলতার

সাম-সঙ্গীতই হ'য়ে উঠাক

তোমার শ্রেয়-প্রজার সমিধ-আহরণ,

আর, এইতো জীবনের সার্থকতা,

অমৃতময়ী প্রাণন-মদির

উত্তাল-উপ্পমী অভিযান,—

যা'র প্রতি-পদক্ষেপে স্বস্তির কলকাকলী

দ্বতঃ-স্রোতা নন্দন-প্রসাদে

ডেকে-ডেকে চলে। ৩১২।

নিজ অশ্তরের দিকে নজর রাথ—

শ্রেয়কেন্দ্রিক সন্বেগ নিয়ে,

যদি চাও,

নিয়ন্তিত হ'তে পারবে সহজেই— দোষত্রটিগর্নিকে বিনায়িত ক'রে ;

ষা'র আত্মনিয়ন্ত্রণ নাই,

সে নিজেকে

বিনায়িতও ক'রতে পারে না তেমনতর,

বোধ ও ব্যক্তিত্বও

বৰ্ণধনশীল হ'য়ে ওঠে না তা'র । ৩১৩।

তুমি বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রর্যোত্তমের

অন্,সরণ, অন্,চর্য্যা

ও উপচয়ী উদ্বন্ধনী তপোনিরত হ'য়ে

ত ংশ্বাৰণী হ'য়ে

তাঁ'র সঙ্গ ও সাহচর্য্যলাভ ক'রেও

ঈশ্বরকে অন্ভব ও উপভোগ করতে পারলে না,
ত ংপ্ৰেব্বত্তী প্রাচীন প্রোরত যাঁ'রা—

তাঁ'র ভিতর

তাঁ'দিগকে অন্ভব করতে পারলে না— বোধায়নী তৎপরতা নিয়ে, শ্ভ-সন্দীপী অন্বেদনায়, শ্রদ্ধোষিত রাগদীপনায়,—

তা'র মানেই

তুমি ষা'ই ক'রে থাক না কেন, তুমি ত'ৎস্বার্থণী হ'য়ে ওঠনি,

যা' করেছ—

তা'র ভিতর-দিয়ে নিজের প্রবৃত্তিরই অন্সরণ ক'রে চলেছ,

তাঁ'র ঐ মৃত্ত' ব্যক্তিষের দীপন-সম্ভারে ঐ প্রবৃত্তিগ**্**লিরই খোরাক জ্বিগয়েছ, তাঁ'কে ভাঙ্গিয়ে তুমি খেয়েছ,

তোমাকে ভাঙ্গিয়ে

তোমার আত্মনিবেদনে

ত দ্বপ্রচয়ী অন্ব্রহ্য্যানিরত হ'য়ে
ত ংপোষ্ণায় আত্মনিয়োগ কর্রান ;

যে ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত প্রের্ষোত্মকে ব্যক্ত ম্তিতে দেখেছে,

তাঁ'র সঙ্গ-সাহচর্য্য ক'রেছে,

আত্মনিবেদনে ত ৎস্বার্থণী হ'য়ে চলেছে, নিজেকে ত ন্তপাঃ ক'রে তুলেছে,— সে ঈশ্বরকেও উপলব্ধি করেছে ;

তুমি এখনও ত'ৎ-শ্রদ্ধোষিত অচ্যুত অন্বাগ-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ত'তপাঃ হ'য়ে আত্মনিয়মনে নিজেকে বিনায়িত ক'রে তাঁ'র সঙ্গ কর,

অন্মরণ কর,

ত ংকম্মনিরত হ'য়ে ওঠ—
স্বার্থ-প্রত্যাশার্রাহত হ'য়ে,—

ঈশী-সন্দীপনা তোমার কাছে প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে ঐ প্রেরিত প্রব্যোত্তমের ব্যক্ত ম্তিতিই ; সার্থক হবে,

তৃগ্তি পাবে,

শান্তি, স্বস্তির অধিকারী হবে ; ঈশ্বরই শান্তি, ঈশ্বরই স্বস্তি,

ঈশ্বরই সত্তার সত্ত্ব। ৩১৪।

তোমার অস্তিত্বের সার্থকতা হ'য়ে উঠাক ;

তাঁ'রই সত্তাপোষণী স্বার্থ-সংরক্ষণী অভিযান

তোমার কল্পনায়, বাক্-চাতুর্বের কুশল কম্ম-তংপরতায়

স্বঙ্গতি নিয়ে অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

যা'-কিছ্ম প্রবৃত্তি, যা'-কিছ্ম নিবৃত্তি

তোমার অন্তঃকরণের

ষা'-কিছ্ম আশা, ভরসা, লিপ্সা ও অন্ববেদনা

তাঁ'রই সত্তা ও স্বার্থে'র

সার্থক স্কুসঙ্গত সন্দীপনা নিয়ে

স্ননিষ্পল্লতায় কৃতার্থ হ'য়ে উঠ্বক—

উপচয়ী উদ্বর্খনার উল্ভাবনী তাৎপর্য্যে;

এমন-কি, দুঃখকন্ট, আশাভঙ্গ,

অতৃণিত যা'-কিছ্

তা'কেও তাঁ'রই উপচয়ী নিম্পন্নতায়

তৃশ্ত ক'রে তোল ;

আর, এই স্কেন্দ্রিকতা যা'র যেমনতর,—

সে তেমনতর সাধ্প্রকৃতিসম্পন্ন,

বা সাধনীও সে তেমনতর,

বোধি তা'র তেমনি সাসঙ্গত,

কর্মাও তেমনি তা'র স্কুদক্ষ,

লক্ষতে তেমনি তা'র একাগ্র.

উদ্দেশ্যও তেমনি তা'র সং,

ব্যক্তিত্বও তেমনি তা'র পবিত্র:

বংশানুক্রমিক এমনতর চলনে

শারীরিক কোষগ
্বলি

বিশিণ্টভাবে আবন্তিত হ'য়ে

বিবর্ত্তিত সত্তায় সঙ্গতিলাভ করে,

চিন্তা ও মানসিক সন্বেগও

সঙ্গে-সঙ্গে অমনতর হ'তে থাকে.

ফ্লে, ঐ স্কুসঙ্গত বিন্যাস-সম্ব্ৰুণ্ধ

স্বাতন্ত্যশীল কোষ-সমন্বিত সত্তার ভিতর-দিয়ে

য়ে-জাতকের আবিভূবি হয়,

সেও ঐ বিশেষত্বেরই

নানারকম উশ্গতিতে উম্ভিন্ন হ'য়ে চলে — যদি ঐ চলন অব্যাহত থাকে ;

এর ব্যতিক্রম ষ্ত্থানি,

নিজ সত্তা ও সম্ততির ব্যতিক্রমও ততখানি:

ফল কথা, ঐ স্কেন্দ্রিক চলন ষা'র যেমন গভীর ক্রিয়াশীল—

বিবত্তনিও তা'র

তেমনতর পদক্ষেপেই চ'লে থাকে,

বিবর্ত্তনের তুকই ঐ । ৩১৫।

স্বার্থ, সাধ, মান, অভিমান, আত্মমর্য্যাদা, প্রত্যাশা, দশ্ভ, আত্মগ্রাঘা,

আততায়ী প্রলোভন

ইত্যাদিকে জলাঞ্জলি দিয়ে শ্রেয়ার্থণী হ'য়ে ওঠ, শ্রেয়ান,সেবণী হ'য়ে ওঠ,

কিংবা যদি পার

সমীচীন কূশল দক্ষতায়

ঐ প্রবৃত্তিগর্নলকে

শ্রেয়ার্থ-প্রতিষ্ঠায় নিয়োজিত কর,

শ্রেয়ান্চর্য্যী হৃদ্য নিয়ন্ত্রণে

আত্মনিয়োগ কর---

সব্বিয় উপচয়ী তপোনিয়মনে;

তোমার শ্রেয়ই তোমাতে

অটুট রাগ-দীপনার সিংহাসনে

অচ্যুতভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকুন,

তোমার যা'-কিছ্ম সব দিয়ে

তাঁ'রই সেবা কর ;

ভরদ্বনিয়া আঁতিপাতি ক'রে খইজে যা' পাও,

তা' দিয়ে ঐ শ্রেয়-প্জা নিষ্পাদন বা সমাধান কর, তা'রই বন্দনার অর্ঘ্য ক'রে তোল সব-কিছ্মকে— হুদ্য প্রীতি-অবদানে;

এমনি ক'রেই

তোমার ব্যক্তিত্ব বিনায়িত হ'য়ে উঠাক—
প্রীতি-নিবন্ধ সাথকি সঙ্গতিশালিন্যে,

আর, ঐ ব্যক্তিত্ব পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠাক সবারই অশ্তঃকরণে—

হৃদ্য অন্বেদনায় পরিস্ফ্ররিত হ'য়ে;

ঐ স্ফর্রিত চরিত্র

চলন-মাধ্যুষ্ট্যে

প্রতি-প্রত্যেকের হৃদয়ে
অমৃত সিঞ্চন ক'রে তুল্ক,
তুমি অমৃত-মান্ম হ'য়ে ওঠ সবারই হৃদয়ে,
আর, তা'ইই হ'চ্ছে

তোমার ব্যক্তিত্বের আত্মোৎসর্গ । ৩১৬।

তোমার প্রিরপরম শ্রেয় ব'লে

যা'কে ভাবছ বা বলছ,

তাঁ'র অন্গতিই যদি তোমার

একান্ত বাঞ্চনীয় হয়,—

তাঁ'র অনভিপ্রেত যা' তা' ব'লোও না,

ক'রোও না,

চিন্তায় এলেও তাড়িয়ে দিও তা',

সব সময়ই ত দন্গ অনুরতি নিয়ে আগ্রহ-উদ্যমের সহিত তাঁ'র মনোজ্ঞ যা',

> পোষণ-পরিভৃতির ষা', তা'ই ক'রো ;

আর, সন্ধিৎসার সহিত সব সময় নজর রেখো— তোমার কী করা

তাঁ'র মনোজ্ঞ হ'লো কেমনতর কতখানি, পর্নিণ্টপ্রদ হ'লো কেমনতর কতখানি,

এমন-কি, তোমার আত্মীয়-স্বজন,

বন্ধ্বান্ধ্ব, পরিবার-পরিবেশও

র্যাদ তাঁ'র প্রীতি ও পোষণ-পরিভূতির অত্ররায় হয়,

তা'দের ঐ অত্রায়ী রক্মের সঙ্গে

সহযোগিতা না ক'রে

নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ-তৎপর হ'য়ে চ'লো ;

তোমার ঐ শ্রেয়-সংশ্রয়ী উদ্যম

উদয়নী অন্দীপনায়

শ্রেষ্ঠ নিষ্ঠায়

সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলবে তোমাকে— তা' তিনি তোমার প্রতি যেমনই হো'ন না কেন,

দেশকাল ও পাত্রের আওতায় প'ড়ে ফেমনই যা' কর্ন না কেন,

তুমি শ্রী-মণ্ডিত হ'য়ে

শ্রন্থার উপহার-উৎসজ্জ'নী অন্নয়নায় অচ্চানা-অন্বল্পনী উপহার-মণ্ডিত হবেই কি হবে। ৩১৭।

मान्य यथनरे

শ্রেয় বা প্রেয়-পরায়ণ হ'য়ে ওঠে, ত ংস্বার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠে,

সেই অন্চৰ্যায়ই

ক্লেশস্বখপরায়ণতার ভিতর-দিয়ে স্বতঃস্বেচ্ছ দায়িত্বশীল হ'য়ে ওঠে—

তখনই সে

অশ্তরাসী আগ্রহ-উন্মাদনায় তাঁ'রই সম্বৃদ্ধি ও সম্পোষণাসংক্ষ্ম হ'য়ে চলে, তাঁ'র জীবন, তাঁ'র যশ, তাঁ'র বৃদ্ধিই
হ'রে থাকে তা'র উপভোগ্যকামনার বিষয়;

পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
অসং-নিরোধী অদ্রোহ-অন্চর্য্যায়
সংহত ক'রে
তাঁ'রই শক্তি, সম্দিধ ও শ্রীকে
উৎক্ষের্থ উদ্গতিশীল করতে

আত্মত্যাগ নিয়ে
শেখানে ষা' করার প্রয়োজন
অবাধ্যভাবে তা' ক'রেই চলে সে,

আর, ঐ করার কৃতিত্ব

থখন ঐ শ্রেয় বা প্রেয়কে
গৌরবান্বিত ক'রে তোলে—
কামনা তা'র তাই-ই উপভোগ করে,
সেই নেশায়ই চলে সে;

মান্য দশের জন্য

দশের স্বার্থে
আত্মনিয়োগ করতে পারে না সাধারণতঃ—
প্রত্তীতি বা গবের্ব স্সার প্রেরণা-ছাড়া;

উচ্ছল চলনে ;

কিন্তু হীনশ্মন্য গব্বেশ্সা চলে স্বার্থসংক্ষ্ম প্রেরণা নিয়ে— ল্বেশ্ব আত্মন্তরিতা নিয়ে, তৎপ্রেণই তা'র পরিমিতি,

আর, প্রীতি চলে শ্রেয়ার্থী উদ্গতি নিয়ে শ্বভ বিন্যাসে পরার্থকেই স্বার্থ ক'রে নিয়ে

তাই, কোন শ্রেয় বা প্রেয়ের জন্য সারা দর্মনয়াটাকে সংহত ক'রে তোলার প্রলোভনে
প্রলাশ্বধ হ'তে দ্বিধাবোধ করে না সে—
তা'র ক্ষমতায় যা' পার্ক
আর নাই পার্ক;

আর, ঐরকম হ'লেই তা'র হৃদয় আর ফাঁকা থাকতে পারে না, ফাঁকা থাকেও না,

তা'রই জয়শ্রীভিক্ষ, হ'য়ে

সে

ঐ শ্রেয় ও প্রেয়ের পক্ষে উপচয়ী যা'
তা' করতে দ্বিধা বোধ করে কমই—
নিজের বজায়ী অভিযানকে ব্যাহত না ক'রে

ঐ উপভোগ-লালসায়,

তা'র অস্তঃকরণ

জনবিহক অশ্তরে গাইতে থাকে—
"ঘর ষোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যর পার্থো ধন্ধরঃ
তর শ্রীবিজিয়ো ভূতিগ্রুবা নীতিমতিমমি" । ৩১৮।

তোমার শ্রেয়-প্রেয় ফিনি,
সব্বাংশে প্রয়মাণ শ্রেষ্ঠ ফিনি
তিনিই তোমার প্রভু বা স্বামী,
তাঁ'র স্বার্থ-সম্বন্ধনাই
তোমার স্বার্থ ও সম্বন্ধনা,
ত'ৎ-শ্রশ্যেষিত
অন্ত্র্য্যাপরায়ণ
অমানিতাই তোমার মান,
ত'ৎ-প্রীতি-সন্দীপনী আত্মনিয়ন্ত্রণ,
ভাবভঙ্গী, বাক্যা, ব্যবহার,
সৌজন্যপূর্ণ আপায়নাই
তোমার ত'ৎ-সংশ্রমী লোকপালী
প্রস্বস্থি ও পরিবীক্ষণা—

যা'তে তিনি মহামান্য হ'য়ে ওঠেন,

যা'তে তাঁ'র স্বার্থ

ব্যর্থ ও বিড়ম্বিত না হ'য়ে

উচ্ছল হ'য়ে ওঠে,—

এমনতর হিতী-অন্তর্যাই

তোমার মান-মর্য্যাদাকে

দ্বার্থ-সম্বন্ধ নাকে

উচ্ছল ক'রে তুলবে ;

তোমার বৈশিষ্ট্য-অনুশাসনী শিষ্ট্তা

তাঁ'র বৈশিজ্যের অন্যুপোষণী

যতই হ'য়ে উঠবে,—

তোমার বিশেষত্বও

বিবন্ধিত হ'য়ে উঠবে ততই ;

তাঁ'র আদর, সোহাগ, মান, অপমান, ভর্ণসনা

হিরণ্য-মনুকুটের মতন

তোমাকে বিশোভিত ক'রে তুলবে,

তোমার জীবনে

তৃপণার হোমদীপনা

প্রস্বস্থিলাভ ক'রেই চলতে থাকবে;

এ যদি না হয়—

কিছ্মতেই সম্খী হ'তে পারবে না,

স্থাও করতে পারবে না কাউকে;

তাই, চাই স্ক্রকেন্দ্রিক অচ্যুত্ত-আর্নাত,

সূপরিবীক্ষণী অন্টর্য্যা,

তৃপণার তন্ত্রধারিণী তাৎপর্য্য,

তদন্শায়িনী-অর্থান্বিত,

স্কুসঙ্গত-সম্বর্ণধানী অন্তঃকরণের

বিন্যাস-বিনায়িত প্জা-অর্ঘ্য,

চারিত্রিক তড়িৎ-দীপী শীলশোষ্ট্য,

অসং-নিরোধী পরাক্রম;

ধর তাঁ'কে অর্মান ক'রে,

শ্রন্থোষিত-অন্চর্ধ্যা-নিরত থাক তাঁ'তে, আত্মনিয়মনে তাঁ'রই হও সর্ব্বতোভাবে,

আত্মিকতা

বিভার-অভিবাদনে অভিদীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে,

শা[শ্ত-জল

শ্বস্থিকে আবাহন ক'রে তোমাকে তৃ°ত ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বর পরম-পর্রুষ,

তিনিই পরম-কার্নাণক,

তিনিই অন্বিত-জীবনের হোম-মন্ত্র—

পরম বিভূতি। ৩১৯।

তুমি যদি এমন কিছ্ম করতে পার, ক'রে জানতে পার, জেনে হ'তে পার—

যা'তে তোম্যকে কেউ সন্দেহ করবে না,

ভয় করবে না.

হিংসা করবে না,

বরং সম্ভান্ত প্রীতি-উন্দীপনায়

তোমাতে বাধিত হ'য়ে থাকবে—

যে যেমন তেমনি ক'রেই,

ঐরকম বাধিত হ'য়ে

স্খী ও প্রবৃন্ধ হবে তা'রা—

মান্য তো দ্রের কথা,

এমন-কি, সাপ, বাঘ,

এবং অন্যান্য হিংস্র জন্তু পর্য্যনত :

ঐ বোধিতপাঃ করণ-অভিদীশ্তির ভিতর-দিয়ে জেনে

ঐ ব্যাৎপত্তির প্রেরণায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে

নিজের অভিব্যক্তিকে

**বাদ এমন**তর ক'রেই তুলতে পার

দক্ষ-চক্ষ্বর কুশল-তাৎপর্য্য নিয়ে— যা'তে তা'রা

তোমাকে ভয় তো করবে না,

এবং তা'দের সাথে

তোমার খাদ্য-খাদক সম্বন্ধ—
এ বোধও অন্তর্হিত হবে
সম্ভ্রান্ত প্রীতি-উদ্দীপনায়,

আক্রমণ করবে না,—

আর, অন্বগত হওয়া ছাড়া কেউ তোমাকে হিংসা করবে না, অপঘাত করবে না,

তখন তুমি তা'দের পোষণকেন্দ্র হ'য়ে রইবে, প্রীতি-অনুগতির সুখ-সন্দীপনায় তা'রা তোমাতে শ্রুদ্ধাবনত হ'য়ে রইবে,

কৃতাথ<sup>ে</sup> হবে তা'রা তোমাকে পেয়ে,

এমন-কি, তোমাতে শ্রন্থাবনত যা'রা তা'রাও পরস্পর পরস্পরকে হিংসা তো করবেই না,

বরং সত্তাপোষণী ব'লে গ্রহণ করবে ;

আর, এর ব্যত্যয়ী বোধ, ব্যত্যয়ী চলনা ও দক্ষতাহীন অকুশল-তাৎপর্য্য নিয়ে যদি চল— তা'তে তোমারও হিংসার পাত্র হবে অনেকে, তোমাকেও অনেকের হিংসার পাত্র হ'য়ে জীবন অতিবাহিত করতে হবে । ৩২০ ।

তুমি আবেগময়ী শ্রন্থোষিত অন্তঃকরণে
অচ্যুত অন্দীপনায়
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেয়-প্রুষোত্তমে
অচ্যুত অনুধ্যায়িতা নিয়ে
একভক্তিপরায়ণ হ'য়ে চল,

ইণ্টীতপাঃ ক'রে তোল অশ্তরের যা'-কিছ্কে—
উপচয়ী-অন্চর্যাী অন্দীপনা নিয়ে,
স্মশ্ধিংস্ক অন্সরণ-তংপরতায়
শহুম্ব্র বিনায়নে;

তাত্ত্বিক চক্ষ্ম নিয়ে
তত্ত্বতঃ তাঁ'কে অন্তব করতে চেণ্টা কর,
ঐ অন্তব-বিভূতি নিয়ে
তত্ত্বদাশ তার অন্কম্পী অন্বেদনায়
যা'-কিছ্ম সব দেখতে চেণ্টা কর—
সংশ্লেষণী ও বিশ্লেষণী স্ব্যবস্থ বিনায়নায়,
অন্বয়ী অবগতি নিয়ে;

এই বাস্তবায়িত তাত্ত্বিক দৃণ্টি নিয়ে যা'-কিছ্ম সবের ভিতর তাঁ'কেই দেখ—

কেমন কু'রে কোথায়,

কী তাৎপর্য্যে তাঁ'র কী কোথায়

কেমনভাবে উণ্গতি লাভ করেছে;

আবার, ষা'-কিছ, সব তাঁ'র ঐ সাত্ত্বিক সমাহার-সংহিত জীয়•ত অভিব্যক্তিতে

কেমন ক'রে কী প্রকাশে কোন্ বিনায়নী তাৎপর্য্যে তাঁ'তে সংহত হ'য়ে অভিব্যান্ত লাভ করেছে ;

এই অন্তর্য্যী অন্বেদনার ভিতর-দিয়ে বোধিদর্শন তোমাতে

ষেমন উপ্গতি লাভ ক'রে উঠবে—
স্কৃত অব্যামী অভিব্যক্তি নিয়ে,—
তোমার বোধায়নী অন্দীপনায়
স্কৃশিত্বও প্রকট হ'য়ে উঠবে তেমনি;
তখন দেখবে,

ব্ৰুঝবে,

অন,ভব করতে পারবে—

সেই 'সৰ্বকারণকারণম্'

তোমারই প্রিয়পরম-বিগ্রহের ভিতর

সৰ্বাসঙ্গতি নিয়ে

কী দীপন-তৎপরতার

তোমারই সম্মুখে

অভিব্যক্তি লাভ করেছেন;

তথন তাঁ'তেই

কেবল হ'য়ে উঠবে তুমি,

তাই, গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—

"যো মাং পশ্যতি সৰ্বন্ত, সৰ্বন্ধ ময়ি পশ্যতি,

তস্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি।",—

অৰ্থ অন্বিত হ'য়ে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমাতে,

ঈশ্বরই সার্থকিতার পরম উৎস । ৩২১।

ষা'কে তুমি ভালবাস,

ষে বা যিনি তোমার আপনজন—

তা'র দ্বার্থ, শ্ভ-সমর্থন

ও উপচয়ী সম্বদর্ধনা

সহজ ও স্বতঃ হ'য়ে

তোমার অন্তরে সজাগই থাকে,

যেখানে যেটা ভাল দেখ

তা'র অন্কুল যা'

অমনি তা'র কথা মনে পড়ে,

নিন্দা, কুৎসা, স্বার্থহানি

ও তা'র পক্ষে লোকসানী যা'-কিছ্ম

এমন কিছু, দেখলেই বা শুনলেই

তা' আমলই দাও না—

আমল দেওয়া তো দুরের কথা

সহ্য করাই অসম্ভব তোমার কাছে,—
ভালবাসার প্রকৃতিই এমনতর ;
তুমি অচ্যুত ইন্টান্মগ হও,
কেম্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ—

যা'-কিছ; সব নিয়ে
তাঁ'র স্বার্থে, সমর্থনে,
উপচয়ী সম্বন্ধনায়,
সক্রিয়ভাবে,

তাঁ'র অপলাপী যা'-কিছ্ন—
যা'তে তাঁ'র প্রতি কুর্ণসিত কালিমা আসে,
তোমার চরিত্র হ'তে বিদায় ক'রে দাও
সক্তিভাবে তা'.

আর, তাঁ'র অন্কুলে যা' তা' সংগ্রহ ক'রে তোমার বোধিতে ঘনীভূত ক'রে রাখ,

চল, বল, কর তেমনতর তপঃপ্রাণতাকে আপ্রাণ ক'রে— সক্রিয় সাধনায়, ওকেই তো বলে যুক্ত হওয়া,

তোমার যোগিত্বও তো ঐখানে ;

ঐ আনতি-ঘন বোধি তোমার

প্রজ্ঞা-সার্থকতায়

ভূমায় ভূত-মহেশ্বরের স্পর্শ লাভ ক'রে দিব্য ব্যক্তিত্বে দিব্য জীবনের বীজস্বর্প ভর-দর্নিয়াকে দিব্য উল্গমে

উদ্গত ক'রে তুলবে । ৩২২।

তোমার আদর্শ যিনি, প্রিয়পরম যিনি, তাঁ'তে সীক্রয় অচ্যুত উদ্যুম ও অন্চর্যাী সম্বেগ নিয়ে থাক;

বিদ্রোহ ষেখানে—

সেখানে তা'কে ঐ সম্বেগ নিয়ে মিলন-মাধ্যুষ্টো নিয়ন্তিত ক'রে তোল ;

ব্যথ'তা যেখানে—

নিয়মন-তৎপরতায়

তা'কে সার্থকতার সমৃন্ধ ক'রে তোল;

চলন-সন্দীপনায় বাধা যেখানে—

দক্ষ-কুশল প্রস্তুতির স্মিত-পরাক্রমে তা'কে অবাধ ক'রে চল,

দ্রত্ব যেখানে—

আলিঙ্গন-অন্তর্যাী আপ্যায়না নিয়ে সম্ভ্রম-সন্দীপনায়

তা'কে নৈকট্যে পরিণত ক'রে চল ;

বিরক্তি যেখানে—

ক্ষিত-বিনায়নে

সেখানে অনুরক্তি ফর্টিয়ে তোল ;

শ্লপ্ৰ আত্মবিশ্বাস ষেখানে—

স্ক্রিয় ভরসায়

মান্যকে আত্মনিভরিশীল ক'রে তোল ;

চাহিদা যেখানে—

করার অনুশীলনায়

পাওয়া যা'তে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে,—

এমনতর হওয়াকে অভ্যর্থনা ক'রে চল;

বিকৃতি ষেখানে—

সর্প্রবৃদ্ধির কুশল সক্রিয়তায় ধী-বিনায়িত বিবেচনায় ব্যবস্থিতির মঙ্গল-বিনায়নায়

তা'কে স্কৃতিতে পরিণত ক'রে তোল ;

আর, সব করার ম্লেই যেন থাকে— মান্যুষের প্রাণশক্তিকে উদ্দীপিত ও স্থাতিষ্ঠিত করবার প্রয়াস— শ্রুদ্ধার শ্রেয়-দীপনী প্রীতির আসনে, ইন্টপ্রাণতার প্রসাদ-বিভবে, সন্বেগ-সম্ব্রুম্ধ আরতির রাগদীপনী যাগহোমের উর্বের ক্ষেত্রে । ৩২৩।

তোমার প্রিয়পরমের এতটাকু নিদেশও যদি অবজ্ঞা কর—

এমন-কি ব্যঙ্গচ্ছলেও—

তা'র ফলে, অসময়ে ঐ অবজ্ঞা

এমনতর দ্বৈধ-দীপনা এনে দেবে,—

যা'তে ঐ দ্বন্দের হাত থেকে

এড়ানই কঠিন হ'য়ে যেতে পারে;

কিন্তু, ঐ নিদেশ-পালন-অভ্যাস

তোমার আত্মনিয়মনকে আন্বত ক'রে এমনতরই বোধি-সঙ্গতির স্থিট করবে,—

যা'র ফলে, আপংকালেও ঐ সঙ্গতি বোধিদীপনার স্বৃত্তি ক'রে ঐ আপদ-মৃনুত্তর পথকেই

আলোকিত ক'রে তুলবে;

যদি অম্পণ্ড কর,

অবজ্ঞায় অসংহত হ'তে ষেও না,— ব্যর্থতাকে আমন্ত্রণ ক'রো না অমনতর ক'রে :

মনে রেখা,

তোমার জীবনই ঐ প্রিয়পরমের আনন্দার্থবাহী,

আর, তিনি যত তোমার অশ্তরে ভাবঘন হ'য়ে

সন্বেগ-সন্বেদনায় বোধিবিভায় উচ্ছল হ'য়ে চরিত্রে, বাক্যে, ব্যবহারে, উপচয়ী অন্কর্য্যায় প্রদীপ্ত হ'য়ে চলেন,—

তোমার জীবনও

ত'ৎপ্বাথে অথ'নিবত হ'য়ে সাথ'ক হ'য়ে উঠে থাকে ততই,

ঈশ্বর আনন্দ্র্বরূপ । ৩২৪।

তুমি পার্যুষই হও,

আর নারীই হও,

তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়

বা প্রিয়পরম ব'লে

র্যাদ কেউ থাকেন,--

তাঁ'র সত্তা, তাঁ'র স্বার্থ',

তাঁ'র প্রবন্ধনী অন্কর্য্যা

ও ত°দথ'ী আত্মবিনায়নই

তোমার জীবনে

একমাত্র কামা ও করণীয় হ'য়ে উঠাক,

তাঁ'র পরিভরণাই

তোমার জীবনে মুখ্য হ'য়ে উঠাক,

ঐ উচ্ছল পরিভরণাই

তোমার জীবনপোষণী প্রয়োজনকেও

দ্বতঃই আপ্রিত ক'রে তুল্বক;

এই আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অনুরাগই যোগ,

এই যোগতপাঃ অন্তর্য্যাই বিবর্ত্তনী সাধনা,

আর, এটা সবারই পক্ষে সহজ,

এমনতর যোগনিবন্ধতায়

তাঁ'র প্রয়োজনে

অপ্রমেয় আড়ম্বর-বহ*্ল হ'য়ে*ও

তোমার জীবন প্রবৃত্তিল কর্ম হ'য়ে উঠবে না,

আড়ুন্বরের ভিতরে থেকেও

তুমি তা' হ'তে অনেক দ্রেই থাকবে,

অনাসক্তই থাকবে;

অ•তরাবেগ-অনুযায়ী তুমি তাঁ'তে

যে ভাবনিবন্ধই থাক না কেন,---

তোমার শ্রেয়,

তোমার প্রেয়,

তোমার প্রিয়পরমই

তোমার আসন্তি হ'য়ে

হৃদয় ভরপত্তর হ'য়ে থাকবে,

শত অভাবেও অভাববিক্ষ্যুঞ্চ হ'য়ে উঠবে না তুমি,

তোমার জীবনের প্রতিটি কম্ম

ঐ অর্থে অর্থান্বিত হ'য়ে

তোমাকে সাথকিতায় সমাসীন ক'রে তুলবে;

ঈশ্বরই যোগ,

ত দন্কশ্মই তপ,

আর, তিনিই পরম সার্থকতা । ৩২৫।

তোমার প্রিয়পরমে যা'তে

সব সময় অন্রাগরঞ্জিত থাক,

চিন্তা ও কম্মের ভিতর-দিয়ে তা'ই কর,—
ত দর্থ যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

তোমার জীবনে

তাঁ'কেই মুখ্য ক'রে ধর ও কর,

সামগ্রিকভাবে তাঁ'র উদ্দেশ্য ও অভিযানকে

ধারণায় জাগ্রত ক'রে রাখ,

আর, ওর উপরেই নির্ভর ক'রে

পারস্পরিকতায়

প্রত্যেকের সহিত স্বসঙ্গত হও— বোধিকুশল ধী ও তৎপরতা নিয়ে,

তোমার বা তোমাদের কোন গ্রচ্ছের প্রতি

ষা' করণীয় ব'লে নির্ন্ধারিত ক'রে নিতে পার, সেই করণীয়গর্নি যা'তে স্বদক্ষভাবে নিষ্পন্ন হয়— তা'র প্রতি দৃষ্টি রেখে তোমার চলার পথে ঐ সমগ্রতার বা'-কিছ্ম তোমার বা তোমাদের বোধিতে জাগ্রত হয়,

যেখানে যেমন

সেখানে তেমনি ক'রে তা'কেও আয়ত্ত করতে ভুলো না,

আবার, তা' আয়ত্ত করতে গিয়ে মুখ্য কশ্মকৈ গৌণ ক'রে ফেলো না,

এর্মান ক'রেই

সঙ্গতি, সংহতি

ও সার্থক নিষ্পন্নতাকে সন্ধিয় তপস্যায় আয়ত্ত ক'রে ফেল,

আর, এই চলনায়

সব সময়ই যেন মনে থাকে—

তোমার বাক্য, ব্যবহার, আচার, চলন-চরিত্র যা'-কিছ্

এমন-কি ভর্ণসনাও ষেন—

সকলের হৃদ্য হয়,

উদ্দীপনাময় হয়,

এবং যোগাজীবনে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে তোমাকে ও সকলকে,

মনে রেখা,

তোমার চলনা যেন সব সময়ই উৎক্রমণী ও উপচয়ী হ'য়ে চলতে থাকে, অপচয়ী কিছ্তেই না হয়, কারণ, তোমার ঐ অপচয়

তাঁ'কেও অপচয়ী ক'রে তুলবে ;

মোক্থা এইটুকুর উপর দাঁড়িয়ে তোমার স্ননিষ্ঠ উৎক্রমণী চলনা তোমার ব্যক্তিত্বকে মহান ব্যক্তিত্বে উৎক্রমণশীল ক'রে তুলতে থাকবে, যা' জীবনে, জ্যোতিঃতে, যোগ্যতায়, সম্বর্ণ্ধনী সম্পীপনায় তোমাকে ও তোমার পরিবেশকে সার্থকিতার মহান ঔজ্জনল্যে দীণ্ড ক'রে তুলতে পারে । ৩২৬।

তোমার প্রীতিকেন্দ্র যিনি—
তাঁ'র অর্থ বা স্বার্থ যা',
তা'কে নিচ্পন্ন করতে
সাফল্যে সার্থক ক'রে তুলতে
তোমার চিন্তা, চলন, বাক্য, ব্যবহার,
ব্যত্তি-নিয়মন,
কন্ম-তৎপরতা,
সময়, সীমা,

সময়, সামা, পরিবেশ ও পরিস্থিতি ইত্যাদির যেমনতর বিন্যাস প্রয়োজন,

নিজের অন্তর-বাহিরের অন্বিত-সঙ্গতিতে শত্ত-সাফল্যে

চারিত্রিক অন্দীপনায় তেমনতর ক'রে চলাই হ'চ্ছে আত্মবিনায়ন ;

এই আত্মবিনায়নের ভিতর-দিয়ে পরিবার-পরিস্থিতির বিনায়ন হ'তে থাকে, তোমার নিজের অন্তরের প্রেরণ-প্রবোধনা

জাগ্রত সব্ভিয় তৎপর-অন্দীপনা নিয়ে এই বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে আত্ম-নিয়মন ও আত্ম-বিনায়নে অন্তরে-বাহিরে

একটা সার্থক সঙ্গতি নিয়ে ব্যক্তিত্বে দানা বেঁধে ওঠে— বোধিদীপনার ধৃতি-সঙ্গতিতে, এর ভিতর-দিয়েই আসে— জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, ভাব, ভক্তি, কেন্দ্র-তৎপর সার্থক-অন্ববেদনার সঙ্গতিশালিন্য ;

ঐ প্রীতি-আবেগই হ'চ্ছে অন্যুরাগ, শ্রন্থা বা ভক্তি,

ঐ আবেগের বেগ যেমনতর,— অনুপ্রেরণাও তেমনতর,

অনুপ্রেরণা ষেমন তীর— ইচ্ছা বা কম্মশিক্তিও তত প্রবল,

ইচ্ছা যা'র যেমন অবন্ধ্র, অবাধ ও অনলস,— জীবন-গতিও তা'র তেমনি সলীল;

আবার, তোমার প্রীতি-কেন্দ্র যেমন,—
তোমার ব্যক্তিত্বের স্ফারণও তেমনি ;

ঐ প্রীতি-প্রবৃদ্ধ প্রযুক্ততাই যোগ,
তম্মখী মনন-চলন-চর্য্যাই ধ্যান,
ঐ প্রদীপ্তি-তৎপরতাই হ'চ্ছে নিষ্ঠা,
আর, তদন্য করণই হ'চ্ছে ভজন;

ঈশ্বর সবারই কেন্দ্র-স্বর্পে, প্রকৃতি তাঁ'র বিধিস্রোতা অভিব্যক্তি, তিনিই যা'-কিছ্বর আত্মিক অন্বপ্রেরণা । ৩২৭ ।

তোমার বোধিদীপনা স্প্রেভই হো'ক, বা স্বল্পপ্রভই হো'ক, তুমি চতুরই হও,

বা স্বল্পব্যন্থিই হও,

ভের্বোচন্তে হাতড়িয়ে কুর্লাকনারা পাওয়ার জন্য আকুলি-ব্যাকুলি যেমনই কর না কেন,

তোমার যদি শ্রেয় ব'লে কেউ বা কিছ্য থাকেন, প্রিয়পরম ব'লে যদি কেউ থাকেন,— তাঁ'কেই তোমার জীবনচলনার লক্ষ্য ক'রে নাও,

ত'ং-স্বার্থনী হ'য়ে ওঠ তুমি,

ত দথ-প্রতিষ্ঠাই

কামনা হ'য়ে উঠ্কুক তোমার, তাঁ'র লিংসাই

তোমাকে লোল প ক'রে ফেল ক ;

তোমার জীবন-চলনার তরঙ্গ যেমনই হো'ক,— তিনিই যেন

কূলকিনারা হ'য়ে থাকেন তোমার জীবনে, তোমার চিন্তা ও কন্ম'গ্রনিকে

তুমি সব সময়

নিয়ন্তিত করতে চেণ্টা ক'রো ত'দর্থে—
তাঁ'রই উপচয়ী সাথ কতায়,

অন্তঃকরণ, উদ্দেশ্য ও উপভোগ ঐ সার্থকতায় যেন নিয়ন্তিত হয় ;

প্রবৃত্তির চাহিদাগ্র্লি

যা'তে ঐ প্রিয়পরমে অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে, সার্থক হ'য়ে ওঠে,

পরিরক্ষণায়, পরিপোষণায় ও পরিপ্রেণায় তাঁ'রই উপচয়ী হ'য়ে ওঠে—

> ত দর্থে সঙ্গতিলাভ ক'রে,— তেমনি ক'রেই বল, চল,

> > আচার-ব্যবহারেও তা'ই কর,

আর, তা'র ব্যাতিক্রম বা অপচয় হ'তে পারে **যা'**তে এমনতর কিছ**ু**ই করতে ষেও না ;

দেখবে---

তুমি বোঝ আর নাই বোঝ, তোমার বোধিব্যত্তি কুমশঃই তীক্ষ্য হ'য়ে উঠবে. চলনাগর্নল বেকুব-বিক্ষোভী হ'য়ে উঠবে কমই, ব্যর্থতার বিদ্রুপও ক্রমান্বয়ে কমের দিকে চলবে,

শ্রেয়োদীপত বর্ম্পনায় বিভূতি লাভ ক'রে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি তাঁ'তেই,

আর, ঐ সার্থকতা

প্রীতিপ্রে বোধদীপনায়

ঈশ্বরেই অর্থান্বিত হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরই সবারই সার্থক অর্থ । ৩২৮ ।

কেউ যদি তোমার শ্রেয় থাকেন, প্রিয় বা বাঞ্চিত থাকেন,— তাঁ'কে পাওয়ার পরিকল্পনায় নিজেকে ল্বেধ ক'রে তুলো না,

বরং চেন্টা কর—
তুমি তাঁ'র কেমন ক'রে হ'তে পার—
সব্বাথ'-সাথাক সঙ্গতি নিয়ে,
সক্রিয় অন্তর্য্যী অন্পোষণায়,
পালনে, প্রেণে,—

যা'তে তিনি তোমাতে পরিতৃশ্ত না হ'য়ে থাকতে পারেন না ; আর. তাঁ'র ঐ পরিতৃশ্তিকেই

তোমার সার্থকতা ব'লে গণ্য ক'রে নিও, এমনি ক'রে হ'য়ে ওঠ,

তাঁ'র জীবন ও ব্যক্তিত্ব

যেন তোমার স্বার্থ হ'য়ে ওঠে—
একটা তৃপণ-নন্দনায় ;

এই হওয়াটাই

পাওয়ার পরম উৎস

শর্ধর মান্ত্র কেন,
সব ব্যাপারেই অমনতর,
ঈশ্বরপ্রাণ্ডিরও পশ্থা ঐ,
এই হওয়ার তপস্যাকে অবজ্ঞা ক'রে
যা'কে বা যা'-কিছনকে
যথনই পেতে চাইবে,

ঐ পাওয়ার প্রলোভন বিদ্রুপই ক'রে চলবে তোমাকে— প্রতিটি পদক্ষেপে :

তোমার অন্তঃকরণ
আপসোসে বলতে থাকবে—
এত ক'রেও পেলাম না,
হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
কারণ, যা' ক'রে হয়,
তা' হওনি,

বোঝগুনি কিছ্ম তা'র। ৩২৯।

তোমার জীবনের প্রীতিকেন্দ্র বিনি—
বাঁ'তে তোমার বা'-কিছ্রকে
কেন্দ্রায়িত ক'রে
অন্তরাসী হ'য়ে
জীবনের সব-কিছ্রর অন্বয়ী নিয়ন্ত্রণে
সমাবেশী সামগুস্যে
সার্থক হ'য়ে উঠতে চাও,—
বাঁ'কে কেন্দ্র ক'রে বিবর্ত্তিত হ'তে চাও,—
শাসিত, নিয়ন্ত্রিত
ও বিবর্তিত হওয়ার ন্বার্থ ছাড়া
আত্মন্বার্থ-প্রণ-প্রত্যাশার
একটুও স্থান দিও না তাঁ'র কাছে,
বরং সন্বত্তোভাবে তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে তোল—
সাধ্যকে ক্রমান্বয়ী ক'রে আরোভরে;

যে মৃহ্তেই স্বার্থ-বৃত্তুক্ষা নিয়ে
তাঁ'তে অনুরক্ত হ'য়ে উঠলে
কিংবা ভাঁওতায় তাঁ'কে ভাঙ্গিয়ে
স্বার্থপর্নাঘ্ট ক'রতে চাইলে—
তাঁ'কে হারাবে সেই মৃহ্তের্

প্রবৃত্তি-পরিভূত একটা পরদা টেনে দিলে তাঁ'র আর তোমার মাঝখানে,— তুমি হারালে তাঁ'কে,

অবনতির অশ্তঃস্রোত প্রবঞ্চনার কুটিল টানে শ্লথ ও সংকুচিত ক'রে আকাংক্ষায় অবসর ক'রে

নিমজ্জনের আহ**্বতি ক'রে তুলবে তোমাকে,** ডাববে তুমি,

অভাব, অনটন, দারিদ্র্য ও অযোগ্যতা তোমাকে ছাড়বে না কিছ;তেই,

ধাম্পাবাজ বা দাগাবাজ না হ'য়ে উপায়ই থাকবে না তোমার জীবন বাঁচাতে ;

তাই, উপচয়ী সন্দীপনায় তোমাকে উৎসর্গ ক'রে দাও তাঁ'তে, আত্মচাহিদাকে শ্ন্য ক'রে তোল,

আর, তাঁ'র চাহিদা-পরিপ্রেণ তোমার যা'-কিছ্ম আনাচে-কানাচে অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে খরসম্বেগে

সক্রিয় অচ্যুত ক'রে তুল,ক তোমাকে,— তাঁ'তেই সার্থ ক হওয়াই দ্বার্থ হ'য়ে উঠ,ক জীয়ন্ত জীবন নিয়ে,—

তুমি পাবে,

প্ৰণ হবে—

কন্ম, জ্ঞান ও ভব্তির সার্থক সঙ্গতি নিয়ে। ৩৩০।

বিগত প্রয়মাণদের প্রতি
তোমার যে নিগ্রে শ্রন্থা—
বর্ত্তমান যিনি তাঁতে নিয়োজিত হ'য়ে
সিরিয় তাৎপরেণ্য
বাস্তবতায় তাঁ'দিগকে যদি
ঐ জীবনে ম্রির্তান না দেখতে পারে—
যা'র প্রতিফলন তোমার জীবনকে
জাজন্লামান ক'রে তোলে
এককেন্দ্রিক আনতি নিয়ে,—
সে-শ্রন্থা বন্ধ্যা ও বিভ্রান্তির । ৩৩১।

থিনি তোমার প্রিয়পরম,
প্রেরিত-পর্র্যোত্তম থিনি,
তিনি তোমার পরম-গ্রন্থি হ'রে উঠ্বন,
আর, জীবনের ষা'-কিছ্ম গ্রন্থি
সবগ্রনিই তাঁ'তে মুক্ত ক'রে তোল—
স্কেন্দ্রিক অন্বিত তৎপরতায়,
সার্থাক-সক্রিয় আবেগ নিয়ে,
এই সার্থাকতায় যত এগিয়ে চলবে,
মোক্ষও এগিয়ে আসবে ততখানি তোমার দিকে—
বোধ ও ব্যক্তিছের বিভা বিকিরণ ক'রে । ৩৩২।

তোমার আদর্শ-দেবতা
তাত্ত্বিক দ্গিটর
বিনায়নী তৎপরতার ভিতর-দিয়ে
যখন সাত্ত্বিক ম্তিতি আবিভূতি হন—
ধ্তিপ্রজ্ঞার ধারণ-পালনী উৎসারণায়,
ঈশিত্বের অনুশায়িনী অভিসারে,
সম্যক ধারণায় সন্দীপত হ'য়ে,—
তোমার প্রাণিত
স্বতঃ-প্রসারণায়

সার্থক হ'রে ওঠে তখনই, আর, তখনই তুমি বেদাশ্তকৃৎ— বেদবিং । ৩৩৩ ।

শ্রেয়তে আত্মনিবেদন কর, অন্-শীলন-তৎপরতায় শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে ওঠ, ঐ তপোবিনায়নী অন্-শীলনের ভিতর-দিয়েই তদ্বেদনী হ'য়ে উঠবে,

তোমার অশ্তর

সেই অন্তুতির স্পর্শলাভ করবে,

ঐ স্পর্শই

তোমাকে বোধিদীপ্ত ক'রে তুলবে,

আর, বোধি যতই সঙ্গতিলাভ ক'রে

বন্ধ'নদীপত হ'য়ে উঠতে থাকবে,—

তুমি বিদ্বানও হ'য়ে উঠবে তেমনি,

আবার, ঐ বিদ্যা

অন্বিত সাথ কতায়

যতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— বিনীতও হবে তুমি তেমনি,

তাই, 'বিদ্যা বিনয়ং দদাতি',

ঈশ্বরই বোধিসতার বিদ্যাবিভূতি। ৩৩৪।

তোমার জীবনের শ্রেয় যিনি. তোমার খুঁটো যিনি

তাঁ'র সাত্ত্বিক সমর্থ'ন

তোমার সারাজীবনের কানায় কানায় যেন পূর্ণ আবেগে ফ্রুটন্ত হ'য়ে থাকে :

সত্তাপোষণী অন্বচর্য্যায়

ও তাঁ'র মনোজ্ঞ অন্বেদনী বাক্য ও ব্যবহারে তুমি যেন সন্দীপত হ'য়ে চল,

আর, সেই আত্মপ্রসাদ যেন তোমাকে

আয়্-বল-বীর্ষ্যের স্কৃত তৎপরতায়
দীপ্তিমান ক'রে তোলে—
যোগ্যতার জীবনীয় অভিযানে । ৩৩৫।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইন্ট বা আচার্ষ্যে সক্রিয়, বিশ্বস্ত, দায়িত্বশীল, অন্যুরাগনিবদ্ধ হও,

অন্তঃকরণকে একক ক'রে

ত'দন্চর্য্যা ক'রে তোল,

প্রিবেশ ও পরিস্থিতির ষা'-কিছ্ককে

সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণে

ত'দর্থে নিয়মন ক'রে

নিষ্পন্নতায় কৃতী হ'য়ে ওঠ—

বোধদীপনী কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে,

আর, ঐ কৃতকার্য্যতা নিয়ে তাঁকৈ উপচয়ী ও সম্প্রতিষ্ঠ ক'রে তোল,

সাথ কতার পর্ম প্রতিষ্ঠায়

উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে । ৩৩৬ ।

সহজ হও,

প্রিয়পরমে অচ্যুত অন্বাগ-নিবন্ধ হ'য়ে ত'ৎস্বার্থনী হ'য়ে ওঠ,

নিজেকে ত'দন্ত্রগ নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত কর, যোগ্যতায় অভিদীপত হ'য়ে ওঠ—

প্রিয়তপাঃ হ'য়ে,

হৃদ্য বাক্, ব্যবহার, আচার ও সদন্চর্য্যায় নিজেকে বিন্যস্ত ক'রে তোল,

পরিবেশকে প্রতি-অন্চর্য্যায়

আদানে-প্রদানে

অন্বৰুপী অন্বেদনায় সংহত ক'রে তোল— কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে, এমনি ক'রেই সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ— সৰ্বতোভাবে,

আশীৰ্বাদ

অশেষ উচ্ছনসে

তোমাকে অভিনন্দিত ক'রে তুল্মক

সহজ-সন্বেগ নিয়ে। ৩৩৭।

তোমার শ্রেয় যিনি

তাঁ'র স্বার্থে স্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ সান্যকম্পী সেবান্যমুগ্য নিয়ে—

তাঁ'র ষা'-কিছ্ম সম্পদ্,

ষা'-কিছ্ম ঐশ্বর্য্যের

উপচয়ী-উদ্বন্ধনী সোকর্য্য-সম্পাদনে দায়িত্বশীল নিষ্পাদন নিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি তাঁ'তে—

আর, ঐ ঐশ্বর্য্য দ্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক

তোমার জীবনে—

তাঁ'রই স্বাথে'—

ঐ দায়িত্বপূর্ণ সান্মকম্পী সেবান্মচর্য্যী চলনে, তোমার পরমার্থাই হ'য়ে উঠাক তাঁ'রই স্বার্থ—

ষে-প্ৰাৰ্থে প্ৰাৰ্থান্বিত তিনি। ৩৩৮।

একা**ন,ধ্যায়ী শ্রে**য়ার্থপরায়ণতা তদন,প চরিত্রে উদ্ভিন্ন হ'য়ে অভ্যাস-অন,চর্য্যায়

বহ্নদৰ্শী, স্কুসঙ্গত বোধি-তাৎপৰ্যেত্য

স্ক্রনিয়ন্তিত হ'য়ে

সত্তান, স্ট্রত হ'য়ে উঠবে যখন,— তখন বিরুদ্ধ ও ব্যতিক্রমী পরিবেশেও

নিনড় হ'য়ে থাকবে তা';

ঐ মানদ'ডই জানিয়ে দেবে

থে, একান্ধায়ী শ্রেয়ার্থ পরায়ণতা
তোমার দ্বভাবে দ্বতঃ হ'য়ে উঠেছে,
থে অবস্থায়ই পড়—
তুমি আর বদলাবে না তখন,

বরং সবাইকেই

সার্থক-সঙ্গত ক'রে তুলতে পারবে তোমাতে। ৩৩৯।

শ্রেয়ার্থ পরায়ণ হ'য়ে ত'ৎ-মননশীল হও, সঙ্গে-সঙ্গে মন্ত্র জপ কর— তদর্থনী অন্বয়ে

তদ্বপচয়ী অনুধ্যায়িতার সহিত, তদথী করণে আত্মনিয়োগ ক'রে যোগ্যতায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ— বোধিপ্রবণ, দক্ষ-কর্মল তাৎপর্যো অচ্যুত স্থির সম্বেগ নিয়ে;

এই হ'চ্ছে

তপশ্চর্য্যার তাপস-অন্ধ্যায়িতা, জীবনকে বিবর্ত্তনে বিবশ্ধিত ক'রে তোল এমনি ক'রে— সার্থকি, সমুসঙ্গত, কুশল, দক্ষ তৎপরতায় । ৩৪০।

তুমি যেমনই হও, তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি— তাঁ'তে অন্তরাসী হ'য়ে অচ্যুত অন্কর্য্যা-নিরততায় তাঁ'র স্বার্থকে

নিজ স্বাথে পর্য্যবসিত ক'রে তাঁ'রই সমর্থনে তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায়

জীবনের যা'-কিছ্মকে নিয়ন্তিত ক'রে বাক্য, ব্যবহার ও কম্মের ভিতর-দিয়ে ত ংপোষণপ্রাণ যতই হ'য়ে উঠছ

শ্রুণ্ধাবনত সন্ধিক্ষ্বতা নিয়ে—

সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ে,—

ততই তোমার জীবন

ত গ'তে সার্থক হ'য়ে উঠছে;

"নান্তি ব্বিধ্রযুক্তস্য ন চার্ক্তস্য ভাবনা,
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ স্বথম্।" ৩৪১।

হিনি শ্রেয় তোমার কাছে
 তিনিই থেন তোমার প্রেয় বা প্রিয় হন,

সব প্রবৃত্তিগর্নলকে

ঐ শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী ক'রে রেখো—

মননে, বাক্যে এবং কম্মে, —

ত'ং-সমর্থ'নী ও প্রতিষ্ঠা-প্রবণ ক'রে

অন্যায্যকে আবরণ ক'রে—নিরসন ক'রে তা'কে ;

২। ত'া'র কাছে প্রত্যাশা কিছ্ম রেখো না, যা' পাও তৃশ্ত থেকো তা'তেই ;

৩। তাঁ'র স্বাথেইি স্বার্থান্বিত হ'য়ে
সেবান্চর্য্যা ক্লেশ-স্থ-প্রিয়তা নিয়ে
ত দন্বত্তনী হ'য়ে চ'লো—

পরিবার ও পরিজনের শ্রন্থোদ্দীপী মিলনতীথ হ'য়ে সম্ভ্রমাত্মক দ্বেত্ব বজায় রেখে;

৪। সৰ্বতোভাবে তোমাকে তাঁ'র উপভোগ্য ক'রে তোল, আর, অমনি উপভোগ্য হ'য়ে তাঁ'কে উপভোগ কর ;

এই চতুরঙ্গ প্রকৃতি যেখানে যত সলীল ও সরল আপ্তবোধও সেখানে তত প্রবল । ৩৪২।

শ্রেয়ার্থেই স্বার্থান্বিত হ'রে আত্মেন্দ্রিয়-ভোগলিম্সায় রিক্ত হও, ঐ শ্রেয়ার্থই

তোমার সাধ্য, সাধনা ও উপভোগ হো'ক—
তা' যা'-কিছ্ম সব নিয়ে,

আর, যতই এমনতর হ'য়ে উঠবে,

তোমার স্বভাবও

শ্রেয়ার্থ'-সন্দীপনায়

ফ্,টম্ত হ'তে থাকবে;

ষে-ম্বংর্ত্তে তুমি আত্মস্থ-প্রত্যাশায় আলম্বিত হ'য়ে উঠলে, অন্তরাসী হ'য়ে উঠলে,—

ঐ প্রবৃত্তিই তোমার নায়ক হ'য়ে উঠবে,

তোমার স্ব

অন্রঞ্জিত হবেই তেমনি তা'তে,

তোমার প্রয়াস, বোধ, বিদ্যা, ধ্তি ও প্রকৃতি ঐ পথেই পরিসালিত হ'তে থাকবে,

তুমি শ্রেয়কে পাবে না,

ঐ প্রত্যাশাই শ্রেয়প্রাণতাকে ছিনিয়ে নিয়ে বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমে

উচ্ছ, ধ্বল ক'রে তুলবে ;

যে রিক্ত হয়নি ভ'রে উঠবে কী ক'রে সে ?—

দিলেও পাবে না । ৩৪৩।

মহৎ-সংশ্রয় যতই কর না কেন
বা ঐ সংশ্রয়ে যতই থাক না কেন—
শ্রম্থান,চর্য্যায় তদর্থে স্বার্থানিবত হ'য়ে
যতক্ষণ নিজেকে
বোধ, বিবেক ও বিবেচনা দিয়ে
নিয়ন্ত্রণ না করছ হাতে-কলমে—
সজাগ সন্ধিৎসা নিয়ে,
যতক্ষণ শোনার চাইতে বলার প্রলোভন বেশী,

করার চাইতে পাওয়ার প্রলোভন বেশী,
স্বিধা-স্থোগকে স্মুসঙ্গত ক'রে
তাঁকৈ উপচয়ী করার চাইতে
নিজেকে উপচয়ী করার প্রচেন্টা বা প্রলোভন বেশী,—
ইত্যাদি রকমের প্রবৃত্তি ষতক্ষণ প্রবল—

ততক্ষণ যা'ই কর না,

সে-করার মর্য্যাদা তোমাকে উপচয়ী ক'রে তুলবে না,

সেই মহতের কাছে

নিজেকে বে ধে-ছে দে যতই রাখ না— সে-রং আর তোমার গায় ঢ্কুবে না—

এ ঠিকই,

সিশ্ধ্তীরেও যে তোমার জলাভাব—

তা' অতিনিশ্চয়। ৩৪৪ ।

যে নিজেকে শ্রেয়-সন্নিধানে
উৎসর্গ ক'রতে পারে না—
ত°ৎস্বার্থে অন্বিত হ'য়ে,

অন্যকেও সে

নিজের প্রতি
সপ্রন্থ ক'রে তুলতে পারে না—
তা'র স্বার্থে অন্বিত ক'রে তুলে,
কারণ, তা'র বাক্য, ব্যবহার, অন্কর্ম্যা,
সহ্য, থৈর্য্য ও অধ্যবসায়ী অন্কর্ম্পা
বোধায়নী তাৎপর্য্য নিয়ে
তা'র মস্তিন্দে
অন্বিত হ'য়েই ওঠেনি—

অভ্যন্ত স্বসঙ্গত তৎপরতায় ;

অন্যকে যদি তোমাতে শ্রদ্থোষিত ক'রে তুলতেই চাও— তুমিও তোমার শ্রেয়তে অন্বিত হ'য়ে বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, চাল-চলনে অচ্যুত লাগোয়া সম্বেগ নিয়ে তা'ই হ'য়ে ওঠ, নচেৎ তোমার স্বার্থই ব্যর্থকাম হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরই স্বাথ-সঙ্গতির প্রমকেন্দ্র,
ক্রমাগতির নিরন্তর অন্বর্তনী সন্বেগ,
ঈশ্বরই বোধায়নী পরিক্রমার

উল্জীবনী রাজপথ। ৩৪৫।

শ্রের যিনি তোমার—

অন্ততঃ পরম বান্ধব মনে কর আগে তাঁ'কে, অন্বত্ত'ী হও তাঁ'র, নিদেশপালন-তৎপর হও,

বৃতিগ্নলিকে

সার্থক-অন্বয়ে ত'দথ'নী ক'রে তোল ;

এমনি ক'রেই প্রতি-পদক্ষেপে

তাঁ'কেই তোমার

জীবন-কেন্দ্র ক'রে তোল,

আর, ঐ কেন্দ্রে

তুমি তোমার সারাটি জগৎ নিয়ে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,

প্রতিটি যা'-কিছ্তেই

সন্ধিৎস্ অন্ধাবনে

তাঁ'র স্বার্থ -

যা' তাঁ'কে পরিপালন,

পরিপোষণ ও পরিপরেণ ক'রে তোলে

তাঁ'র উপচয়ী বিজ্ঞ নিয়ন্ত্রণে

সমঞ্জসা কৃতিত্বে

সম্বাদ্ধত হ'য়ে ওঠ তাঁ'তেই,

প্রতিটি যা'-কিছ্বতেই
ফ্রটে উঠ্বন তোমার তিনি,
আর, তিনিই হ'য়ে উঠ্বন
তোমার সব যা'-কিছ্বরই
সার্থক উপাদানসামান্য;

ব্রাহ্মী-প্রজ্ঞা বালার্ক-জল্মে তোমার অন্তরবাহির আলোকিত ক'রে তুল্মক— বাক্যে, ব্যবহারে ও চরিত্রে

প্রদীশ্ত হ'য়ে। ৩৪৬ ।

তোমার ধন্মে, কন্মে, চাহিদায়, চলনে, কথায়-বার্ত্তায়,

সন্সঙ্গত বোধিনিয়মনী দক্ষ-তৎপরতায় আত্মানন্সন্থিৎসন্ উদ্বেগাকুল অভিদীপনায় তোমার প্রেয় ও প্রেয় যিনি ত ং-সেবানন্বর্ধ্যায়

অর্থাৎ তাঁ'র রক্ষণী, পোষণী, আপ্রেণী প্রচেষ্টার, ভালয়-মন্দর,

এক-কথায়, তোমার যা'-কিছ্নতে,

অনুসন্ধিৎসা-স্ক্রিয়-তাৎপুর্যে

তোমার প্রিয় ছাড়া কিছ্মই থাকবে না—

যত পরিচ্ছন প্রভাবে,—

তুমিও প্রভাব্বিত হ'য়ে উঠবে তেমনি,

প্ৰতা

রস-সন্বেগী সম্বন্ধনায়
তোমাতে সংস্থাপিত হ'য়ে
তোমার তিনি ছাড়া আর-কিছ্ ই নেই—
এমনতরই হ'য়ে উঠবে—
ভাবে, বাস্তবে,—
স্বতঃ-সন্দীপত ত°ং-তপা অন্বেদনায়
সিক্রিয় থেকেও;

তাই কবির কথায়—
'ষে মৃহ্তের্ভ পূর্ণ তুমি,
সে মৃহ্তের্ভ কিছু তব নাই,
তুমি তাই পবিত্র সদাই'। ৩৪৭।

তোমার ইল্ট যিনি, ষিনি তোমার জীবন-নিয়ামক, শ্রেয় যিনি তোমার,— তাঁ'র অন্মরণ, সম্রদ্ধ সেবান্তর্য্যা ও ত°ৎকম্ম'পরায়ণতাকে প্রবৃদ্ধ অনুপ্রেরণার সহিত যদি তোমার সারাটি জীবন দিয়ে মুখ্য ক'রে না নাও— তা'কেই প্রথম ও প্রধান করণীয় ব'লে যদি স্বতঃ-স্বীকার না আসে তোমার জীবনে,— উৎকর্ষ অভিগমন বা উন্নীত সম্পদ্ তোমার জীবনে কিছুতেই সহজ হ'য়ে আসবে না, তুমি পাবে না, বিদ্রান্ত-ছন্নতায় নগ্ট ও কণ্টের পথিক হওয়া ছাড়া পথই থাকবে না তোমার,

আর, ঐ বিদ্র্পেই তোমার জীবনকে বহন করবে, আশার ধিকার তোমাকে বিদ্র্প ক'রেই চলতে থাকবে;

বিদ্রূপ করবে প্রতিটি পদক্ষেপ,

তাই, সংকেন্দ্রিক হও, শ্রেয়ান,চর্য্যাকে জীবনে মহুখ্য ক'রে তোল, তাঁ'কে অনহসরণ কর, ত ংকদ্ম পরায়ণ হও—
দায়িত্বে সক্রিয় হ'য়ে,

সিদ্ধি

বৃদ্ধির উপঢৌকনে

তোমাকে মহিমার্মাণ্ডত ক'রে তুলবে। ৩৪৮।

তুমি যতক্ষণ

স্কেন্দ্রিক সক্রিয় শ্রেয়-তৎপরতা নিয়ে তোমার প্রবৃত্তি ও কন্মগর্নলিকে সং ও অসং-এর মানদণ্ডে পরিমাপিত ক'রে

সার্থক সঙ্গতির সামঞ্জস্যে অন্বিত বিনায়নে

বিনায়িত ক'রে তুলতে না পারছ,—

আত্মিক বিকিরণা

তোমাতে স্ফাটতর হ'য়েই উঠতে পারবে না— বোধসন্দীপত দ্যাতির ঝলকে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে.

সাত্ত্বিক দূর্ণিট নিয়ে

সং-অসং-এর শ্বভ-বিনায়নী সন্দীপনা তোমার বোধদ্যাততে বিভাসিত হ'য়েই উঠবে না,

তাই, স্থাশিত্ব বা আত্মিক অনুগতি একস্ত্রে অন্বিত হ'য়ে তোমার জীবনকেও

সার্থক ক'রে তুলতে পারবে না;

আর, ঐ সক্রিয় শ্ভে-বিনায়না বেমনতর দক্ষ হ'য়ে উঠবে তোমাতে— কুয়াসামাণ্ডত প্রবৃত্তির আলেয়া নিষ্ক্রামিত হ'য়ে ধারণ-পালনী অন্দৌপনার স্বতঃ-সন্বেগে ঈশিত্বের ঐশীদীপনাও প্রাপ্তির অমোঘ ধ্তি নিয়ে উচ্ছল হ'য়ে উঠবে তোমাতে ততই। ৩৪৯।

মান**ু**ষ **যখন** 

বিক্ষেপী বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমী ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে একনিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের সমুসঙ্গত নিয়ন্ত্রণে সমুস্ত বিপুষ্ঠায়কে বিনান্ত ক'রে

নিজেকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে— দ্রোহ, দ্বিধা, বাধা ও অপ্রতুলতাকে অতিক্রম ক'রে, বিহিত সেবান, চর্য্যায়

সহযোগী, সান্কম্পী

ও প্রতিষ্ঠার স্বতঃ-সমর্থক ক'রে যা'-কিছ<sup>ু</sup> সবকে,

কৃচ্ছ্যতপের আবর্ত্তনে নিম্পেষিত না হ'য়ে— কুশল-কৌশলে,

সার্থক দীপন-পদক্ষেপে অন্বিত ক'রে যা'-কিছ্নকে—

তখনই সে পায়

আত্মপ্রসাদের নন্দিত নন্দনা, সন্খী হয় সে তখন, তৃশ্তি পায় সে তখন,

ব্যুৎপত্তির বোধি-আমন্ত্রণী বিগ্রহ হ'য়ে ওঠে সে তখন,

চেতন-চরিত্রে

আলিঙ্গন-মৃশ্ব সোহাগ-অন্কুম্পা দীপ্ত ব্যজনে

তা'কে বিভোর ক'রে রাখে,

আর, জীবনের সাখ ঐখানে। ৩৫০।

অভিমান, আস্থামর্য্যাদা
ও বিদ্বেষকে ব্যর্থ ক'রে দিয়ে
শ্রেয়তে উদ্বাহ-নিবন্ধ হ'য়ে চল—
সক্রিয় অন্ফর্য্যী-তৎপরতায়,
তাঁ'র সব যা'-কিছ্ম-সহ
তাঁ'র স্বার্থকেই একমাত্র
নিজের স্বার্থ ক'রে নিয়ে,—

বভব ।বভা-।ব।করণে অভাব ও অনটনের স্বতঃ-নিরোধে দীপালি-তৃপ্তিতে তোমার অন্তর-বাহির

আলোকিত ক'রে রাখবে। ৩৫১।

স্বকেন্দ্রিক সংহত হ'য়ে ব্যাণ্ট-বৈশিণ্ডেট্যর স্ফর্রণ-তাৎপর্য্যের অন্বধাবনে সঙ্গতি-সমন্বয়

কিংবা অন্বয়ী সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
ঈশ্বরকে অন্মন্ধান কর,
বোধায়িত পরিক্রমার প্রজ্ঞালোকে
তাঁকৈ অনুভব করবে,

আর, ঐ অন্বর্ভূতি নিয়ে সমুষ্টির ভিতরেও

> তা'রই সতাংপর্য্য আবির্ভাব তোমাতে প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে—

ভূমা-বৈভবে। ৩৫২।

কেন্দ্রায়িত আগ্রহ যখন তা'র বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সরঞ্জাম-স**্বপ**্নুন্ট হ'য়ে উন্দাম হ'য়ে ওঠে— স্ক্রিয় স্বৃষ্ঠ**্ব** পদ্বিক্ষেপ্ স্বার্থকে র্পায়িত ক'রে তুলতে,—
তা'র অব্তার্নহিত উন্দীপনা
ঐ চারত্রের চুম্বক-প্রভায় প্রভাবান্বিত হ'য়ে
এমনতর সংহতি সৃষ্টি ক'রে তোলে
যে. অঘটন-ঘটন-পাটয়সী প্রকৃতি
স্বশৃত্থল, কম্মপ্রাণ, স্প্রভটদীপন প্রেরণায়
পোর্য-প্রভায়,
সানন্দ আশীব্রাদে
সার্থকতায়

কৃতী ক'রে তোলে তা'কে। ৩৫৩।

ইন্টকেন্দ্রিক হও—
অচ্যুত আনতি নিয়ে,
ইন্টান্ত্রণ পথে চল,
শ্রন্থার্হ হ'য়ে ওঠ সবারই তুমি—
সম্ভান্ত দ্রেত্ব রেখে—
সেবান্ত্রুপী চলনে,

সবাইকে আংতীকৃত ক'রে
সন্সংহত ক'রে
ইন্টান্য সহযোগিতায়
দ্বেশ, দারিদ্র ও দ্বব্লতাকে তিরোহিত ক'রে
পারস্পরিক ক্লল-কোললী
প্রিটিপ্রদ পরিচর্য্যায়,
সমবেত সঙ্গতি নিয়ে
সার্থক হ'রে ওঠ ইন্টে,

ঈশ্বরে। ৩৫৪।

তোমার শ্রেয় যিনি, শ্রন্থাহ যিনি তোমার, সশ্রন্থ সান্কম্পী অন্বেদনা নিয়ে ত দন্ত্য্যাপরায়ণ যদি না হও, আপ্যায়নায় সম্বন্ধিত ক'রে না তোল তাঁকৈ,
বিনীত নিয়মনে স্বাবস্থ সমীক্ষায়
তাঁকৈ যদি নন্দিত ক'রে তুলতে না পার,
তুল্ট ও প্রসাদমন্ডিত ক'রে তুলতে না পার
বিহিত ব্যবস্থা ও ব্যবহারে—
যেখানে যেমন প্রয়োজন,

আর, সেই.সন্দীপনায় তোমার পরিবেশ যদি অন্প্রেরিত না হয়— আগ্রহদীপনা নিয়ে,—

ঠিক ব¦ঝে রেখো, তুমিও বিহিতভাবে কা'রও কাছে

> অমনতরভাবে নন্দিত হ'য়ে উঠতে পারবে না,

শ্রেয়ের প্রসাদ-প্রদীপত হ'য়ে তুমিও পরিবেশে

তুশ্টিলাভ করতে পারবে না, মান, সম্ভ্রম, হাদ্য আধিপত্য হ'তেও বণ্ডিত হবে তুমি, করবে যেমন, পাবেও তেমনি। ৩৫৫।

মহৎ বা বড়কে অন্বর্ত্তন করতে হ'লেই
তাঁ'র সঙ্গ ও সেবা করতে হ'লেই চাই,
শীল ও সম্ভ্রমপূর্ণ দ্রেত্ব বজায় রেখে
অন্সন্ধিৎস্ক শস্তু অন্রাগ,
নয়তো, প্রবৃত্তি-অভিভূত-অহং-এর প্ররোচনায়
স্বার্থসন্ধিক্সতায় রঙ্গিল হ'য়ে
অপরিণামদর্শনী অন্সরণ
এমন দোষদ্ভির
অবতারণা ক'রে তুলতে পারে

যা'তে প্রত্যয় নাকাল হ'য়ে

অস্তদেবিতার মুখে চুণকালি মেখে ভূত ক'রে ছেড়ে দিতে পারে,

এই ভূতাবিষ্ট প্রবৃত্তি

<del>দ্বতঃদ্বেচ্ছ</del> পরিচা**লনা**য়

অন্ধক্পের অন্ধতম প্রদেশে

তোমার স্থান নির্পণ করতে ত্রটি করবে না;

তাই সাবধান!

তোমার সন্বল যা'ই থাক্,

অচ্যুত নিষ্ঠাসম্পন্ন অনুরাগ নিয়ে

সশ্রন্ধ অনুসরণে

নিজেকে সার্থক ক'রে তুলতে একটুও গাফিলতি ক'রো না,—

পরশ-পাথর-স্পশে

তুমিও সোনা হ'য়ে যাবে। ৩৫৬।

তোমার সোরত-সন্দীপনা

অচ্যুত সন্বেগ-সম্বন্ধ হ'য়ে যে-ম,হ্তুত্তি সম্রুধ সহজ-অন্চর্য্যায় শ্রেয়ার্থপরায়ণ হ'য়ে উঠলো,

আর, ঐ শ্রেয়ান্গ আত্মনিয়ন্ত্রণে তুমি সূখ-সন্দীপত হ'য়ে উঠতে লাগলে—

সার্থকনিষ্পন্ন প্রভাবান্বিত হ'য়ে,—

ঐ মুহুত্ত বা লহমা থেকেই

তোমার জীবন

শ্রেয়ভূমিতে অভিষিক্ত হ'য়ে উঠতে লাগলো,

তোমার প্ৰবৰ্ণ কম্মফল-সম্ব্ৰুণ্ধ বোধিও

মোড় ফিরে

সার্থক নিবশ্বে উন্নীত হ'তে স্বর্ ক'রলো,

একলহমা প্ৰেব তুমি যে-মান্য ছিলে

পরবত্তণী মুহুতের্ত তুমি আর তা' নও,

জ্যোতিত্মান জল্বসের ক্রম-উদ্দীপনায়

দীপালী-দীশ্তিতে বিভূষিত হ'য়ে
চলতে লাগলো তোমার জীবন—
তোমার জ্যোতিঃপ্রভাবে
পারিবেশিক তমসাকে বিদীর্ণ ক'রে। ৩৫৭।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রের্যোত্তম বিনি,— তাঁ'র প্রতি আরতি-নিবন্ধ অনুরাগ যা'দের অনুগতিকে অবাধ ক'রে তুলেছে, আর, ত'দন্গ কৃতি-দীপনার

অন্বৰ্গতি-অন্সরণে বিনায়িত হ'য়ে উচ্ছল তপনায়

যা'রা সলীলস্লোতা,—

ঈশ্বর ব'লে

তা'রা কিছা বাঝাক বা না বাঝাক,
ঐ সাকেশ্বিক আরতি-রাগলাস্য-অনারঞ্জিত
ভজন-দীপনায়
তা'রা যা'-কিছাকে
সাসঙ্গত সাথাকতায়
সাদীশত প্রতিভায়

ঈশ্বরে উৎসগ**ীকৃত ক'**রে বোধিসত্তায়

প্রসাদ-নান্দত অন্বেদনায় স্বতঃ-সাধিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে। ৩৫৮।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ বা শ্রেয়-অন্ধ্যায়িনী আরতিকে উপেক্ষা ক'রে,

অর্থাৎ শ্রেয়তে

স্বকেন্দ্রিক সন্ধ্রিয় আরতিসম্পন্ন না হ'য়ে যা'রা ঈশ্বরোপাসনা করতে যায়—

বিকৃত-বাধর মরীচিকা-বিলোল

জ্ঞানলিম্সায় বিভোর হ'য়ে,

সার্থক-সঙ্গতিকে উপেক্ষা ক'রে,

প্রবৃত্তি-পাথেয় নিয়ে,—

মন্তিত্ক-বিকৃতিরই উপাসনা ক'রে থাকে তা'রা;

অ্রিবত-স্গতির সার্থক-সমঞ্জসা

সক্রিয় বোধ-বিনায়নী তৎপরতা নিয়ে

তা'দের বোধিসত্তাকে

নিয়ন্ত্রণ-বিনায়নে অর্থানিবত ক'রে

বাস্তবিকতাকে

প্রত্যক্ষ ক'রতে পারে না তা'রা ;

তাই, সেখানে সত্যের হামলা আছে, নাই তা'র অর্থান্বিত বিভা ;

সিন্ধিহারা অনর্থক বিভব

বিভ্,তিহীন জ্স্ভী-প্রতিভায়

নিজেকে মৃঢ়ত্বেই অবশায়িত ক'রে তোলে ;

তাই, তোমার আরতি

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

আত্ম-বিনায়নী পরিবীক্ষণা নিয়ে

অন্বিত-সঙ্গতির সাথকি-সামঞ্জন্যে

সমাসীন হ'য়ে

বাস্তব চলনে ষতই চলতে থাকবে,—

সার্থকতার কৃতী-দীপনা

মগল-অর্ঘ্যে

তোমাকে অভ্যর্থনা ক'রে চলবে তেমনি। ৩৫৯।

তোমার শ্রেয় যিনি,

প্রেয় ব'লে

আগ্রহ-সন্দীপ্ত অন্তঃকরণে

যাঁ'তে আরতিসম্পন্ন হ'য়ে র'য়েছ,— শ্রেয়ই বদি চাও,

সাহ্ব হ'রে ওঠ তাঁ'তে -সাক্রয় অনাচর্য্যানিরত হ'রে,
সম্বাসঙ্গতি নিয়ে;

এই যোগ-সন্দীণ্ড ত'ংপ্রীতিপ্রবণ

উপচয়ী অন্ত্র্যায়

তোমার চিত্তব্তি

ঐ কেন্দ্র-নিয়মনায়

তাঁ'তেই নিরোধ লাভ করবে,

অর্থাৎ তাঁ'তেই ব্যাপ্ত হ'য়ে উঠবে;

আর, এর ভিতর-দিয়েই

তাত্ত্বিক চক্ষরে উন্মীলনী উদ্দীপনায় সৰ্বতোবিন্যাস-বিভ্তিসন্পন্ন হ'য়ে ত°ৎ-ধৃতি-দীপনায়

জ্ঞানপ্রবীণ বোধদীপ্তিতে

সম্যক্ ধারণায়

সমাসীন হ'য়ে উঠবে তুমি;

আর, এই ধ্বিতকেই সহজভাবে বলা হ'য়ে থাকে সমাধি—

সম্ক ধারণায় অধিষ্ঠিত হওন। ৩৬০।

ষিনি তোমার শ্রেয়, বাঁ'কে তোমার জীবনপ্রদীপ ব'লে গ্রহণ করেছ, তোমার চাহিদা বা প্রবৃত্তি যা'-কিছ্ম থাক না কেন,

সবগ্দলিকে

স্কেন্দ্রিক অন্বিত-তৎপরতায় সাথকি-সমাধানে ত'দন্
চর্ষ্যায় নিয়োজিত ক'রে সাথকি হও ; তোমার মান, অভিমান, আত্মমর্য্যাদা ও স্বার্থ-গোরব-আকাৎক্ষা, যা'ই কিছ্ম বল না কেন,— সেগম্বলির পরম-সার্থকতাই যেন হ'য়ে ওঠে তাঁ'তে :

তাঁ'র আদেশ, নিদেশ, উদ্দেশ্য,
স্বস্থি ও সম্বর্গ্ধনার সংরক্ষণী
সব ষা'-কিছ্ম নিয়েই
তুমি ব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,
আর, তা'কে স্ব্যুবস্থ নিম্পন্নতায়
সমধোন ক'রে তোল ;

ঐ-ই তোমার জীবনের তপশ্চর্য্যা হ'য়ে উঠ্বক, সেই বৈষ্ণব কবির ধারায় আমিও বলছি—

মনে ভাব,

করও তেমান— 'তোমারই গরবে গোরব মোর

> স্ক্রের তব র্পে, তোমারই স্বার্থ আমারই অর্থ ক্রিদত যদোধ্পে'। ৩৬১।

#### শ্ৰেয়াৰ্থ কেই

তোমার জীবনের স্বার্থ ক'রে লগু,
তদ্পচয়ী কন্মই
তোমার দৈনন্দিন জীবনের
তপস্যা হ'রে উঠ্ক,—
সম্রন্থ স্মুসঙ্গত সমর্থনী বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে
তোমাতে উন্ধ্যু হ'য়ে উঠ্ক—
সক্রিয় অনুচ্য্যানিরত হ'য়ে;

তাঁ'র শ্বভকে আমন্ত্রণ কর,

অশ্বভ অপ্রথশকে নিরোধ ক'রে

তাঁকে শ্ভ-সন্দীপনায় সন্বৃদ্ধ ক'রে তোল—

ক্ষিপ্র-কুশল দক্ষ-তৎপরতায়,

তাঁকৈ সৰ্বাঙ্গীণ, সুৰ্বতোম,খীন অন্নয্যা ক'রে

যে-অবদান অভিনিঃস্ত হয়

তা'ই-ই তোমার সত্তাপোষণ ও জীবন-ধারণের পবিত্র উপকরণ হ'য়ে উঠ্ক,

তাঁ'র শ্রেয়বাণী ও শ্রেয়নিদেশের

সব্ব-আপ্রেণী অনুপ্রাস

ষেখানে ষেমন পাও সংগ্রহ ক'রে

স্কৃত সমন্বয়ে

সম্পর্ঘ্ট ক'রে তোল তাঁকে,

তাঁ'র প্রত্যেকটি বাক্,

প্রত্যেকটি ব্যবহার,

প্রত্যেকটি কর্ম্মান্বপ্রেরণা

তাঁ'রই রাগরঞ্জিত হ'য়ে

প্রতিটি ভঙ্গীতে

পরিস্ফাট হ'য়ে উঠাক তোমাতে—

সব ষা'-কিছ্,রই

স্কেপ্র-নিজ্পরতার সাধ্সঙ্গতি স্ভি ক'রে —

কৃতিদের পতাকাবাহী হ'য়ে

সাধ্য সোক্ষ্য্যে

তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায় ;

আর, এই হো'ক তোমার

জীবন্মন্তের তপ,

জীবনযাত্রার অভিযান। ৩৬২।

তুমি শ্ধ্মাত্র

অন্তরে অন্তরাসী আগ্রহ নিয়ে যে-মুহুত্ত থেকে দাঁড়ালে, সেই মৃহ্রে থেকেই তোমার স্বাভাবিক সহজ-ইচ্ছা স্ফ্রবিত হ'য়ে উঠবে—

দ্বতঃ-প্রণিধানে

তোমার ব্যক্তিত্বকে উভ্ভাসিত ক'রে—

বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মান্পেরণায়,

যা'-কিছ্ম সবতা'রই উপযাক্ত সঙ্গতি নিয়ে,— তা' শ্রেয়ই হো'ক আর অশ্রেয়ই হো'ক,

ঐ আগ্রহ যত একান,রক্ত,

তীর ক্রমাগতিসম্পন্ন হ'য়ে চলতে থাকবে,— তোমার জীবন-চলনাও

ঐ পথে

প্রতিপদক্ষেপে উম্গতি লাভ ক'রে
চলতে থাকবে ততই ;
বে-চাহিদায় তুমি অন্তরাসী হ'য়ে উঠবে
উদ্দেশ্যোন্ম্ব্রথ হ'য়ে উঠবে,—

সেই লহমা থেকে

তোমার জীবন আবর্ত্তিত হ'য়ে সেই দিকে বিবর্ত্তনে বিবর্ত্তিত হ'য়ে চলবে ;

কান্ড কিন্তু এক-লহমার,

এ অন্তরাসী আবেগ নিয়ে

তুমি যতই দ্বনিবার হ'য়ে চল না কেন-

তোমার ক্লান্তি

ঐ আবেগ-উল্ভাসিত হ'য়ে অক্লান্ত হ'য়ে উঠবে, তুমি তোমাকেই অবাক ক'রে তুলবে;

আর, তা' না ক'রে বাধ্যতার পরিশাসনে

ষা'ই করতে যাও না কেন,— অতি অন্প প্রচেষ্টাতেও তুমি দ্বর্বল হ'য়ে পড়বে, ক্লান্তি তোমাকে অবসাদে অবসন্ন ক'রে তুলতে থাকবে। ৩৬৩।

যাঁকৈ তোমার স্বতঃ-সম্বেগ সত্ত্ব ক'রে নিয়েছে, যাঁ'র উপচয়ী উদ্বৰ্ধনার জন্য তুমি যদি নিঃশেষও হ'য়ে যাও, তা'ও মঙ্গল ব'লেই মনে হয়,

যিনি তোমার সর্বাহ্ব,

তোমার জীবন ও জগৎকে যাঁ'তে সার্থক ক'রে তোলাই তোমার পরম-প্রমার্থ,

বিনি তোমার শ্রেয়— প্রিয়পরম,—
এমনতর বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ কেউ
বিদি তোমার থাকেন,—

যেমনতর উপচয়ী অন,চর্ব্যী তপস্যায় তাঁ'কে সম্বিদ্ধিত ক'রে প্রতিষ্ঠিত ক'রে

তোমার উদর্শ্বনা উৎফ্লে হ'য়ে ওঠে তা' করতে এতটুকুও কস্মর করবে না ;

তিনি ষা'ই বলনে না কেন— আপাতদ্ভিতৈ তা' শ্ৰেয়ই হো'ক বা অশ্ৰেয়ই হো'ক,

নিষ্ঠ্র হো'ক আর ক্রই হো'ক,

মানেরই হো'ক বা অপমানেরই হো'ক,

বিপদের হো'ক বা সম্পদেরই হো'ক, সাখেরই হো'ক বা দাংখেরই হো'ক,

গোরবেরই হো'ক আর হীনতারই হো'ক,

তা' অন্সরণ করতে দ্বিধা বোধ হবে না,— যদি তা'র ফলে তিনি অমর্য্যাদাগ্রস্ত না হন,

আর, এ ছাড়া যেখানে

যে-কোন প্রশ্নই আস্ক্রক না কেন, তুমি মুখে ষা'ই বল না কেন— তোমার অশ্তরে

দ্বৈধীভাব দোলায়মান তখনও;

তুমি মুর্খই হও, আর পণ্ডিতই হও,

এ নির্দ্ধারিত নির্দ্ধের আওতার যখন এলে,— এটা নিঃসন্দেহ ষে,

> তুমি প্রবৃত্তির সমাধি হ'তে মুক্তিলাভ ক'রেছ তখন,

নয়তো, মনোবৈকল্য

তখনও তোমার অশ্তরে

আধিপত্য বিস্তার ক'রে র'য়েছে —
তা' ষেমনতরই হো'ক না কেন—
হয়, আহাম্মকী প্রীতি-উদার্য্যে,

নয়, অজ্ঞ-ইতর হীনম্মন্যতায়। ৩৬৪।

তোমার শ্রেয় যিনি,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ জীবনকেন্দ্র যিনি, তুমি যাঁকৈ প্রিয়পরম ব'লে গ্রহণ করেছ যা করতে চা'চ্ছ,

তাঁ'র ভাব, তাঁ'র চাহিদা,
তাঁ'র চিন্তা-চলনগ্নলিকে
তোমার বোধি-অন্শীলনে
সদয়প্তম করতে চেন্টা কর—
তাঁ'রই ঐ ধারাতে,—
তোমার মতন ক'রে;

আর, তাঁ'র কথা, ব্যবহার, অভিব্যক্তিগ্নলি
যা' তুমি অনুধাবন ও অনুসরণ ক'রে
ক্রিয়াশীল হ'তে পারছ না—
উপচয়ী ত'দন্চ্য্যায়,—
সেইগ্নলিকে নিজেরই ক'রে নাও—

চিন্তায় ভেবে,

ব্বের অন্শীলনে,

সন্ধিয় কশ্ম-তৎপরতায়,---

তাঁ'র স্বার্থকেই

তোমার স্বার্থ ক'রে নাও, নিজের স্বার্থ বলতে যা' বোঝ,

তা'কে প্বার্থ ভাবতে ষেও না;

অমনি করতে-করতেই

তোমার ভিতরেও ক্রমশঃ

বোধি-তাৎপর্য্য

সক্রিয় অন্ক্রমণায় স্ফ্রিরত হ'য়ে উঠবে,

পরিস্থিতি ও পরিবেশের ভ্যোদর্শনে

সামঞ্জন্যে স্বসঙ্গত ক'রে

তা'র মোক্থা স্র যা'

তোমার বাক্যে, বুঝে, চিন্তায় ও কর্ম্ম-তৎপরতায়

অনুশীলন ক'রে

অভ্যাসে স্বতঃ ক'রে তোল ;

তাঁতে অনুরতির ভিত্তিতে

সংস্কারের সত্মঙ্গত বিন্যাসে সার্থক হ'য়ে অন্বিত তাৎপর্যো

সেগ্নলি তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে— সব্বিয় সাথ'ক-অভিদীণ্ডিতে :

এই হ'চ্ছে অন্চর্য্যী অনুশীলনের তুক,

আর, ঐ-ই ষোগ-তাৎপর্য্য। ৩৬৫।

তোমার যা' আছে

তা'তেই যদি তুমি সীমায়িত হ'য়ে থাক— তবে যোগ্যতা অবল<sup>ু</sup>ণ্ড হ'য়ে চলবে,

আর বাড়তে পারবে না,

তাই, যা' আছে—তা'র উপর দাঁড়াও,

তা'র সদ্বাবহার কর,

তা'র উপর দাঁড়িয়ে মজ্মত নজর রেখে আরোর প্রচেণ্টায় হাত বাড়াও— ইণ্টানম্গ সাথ কতায়,

আর, ওতে সঙ্গতি রেখে সংগ্রহ কর,—

বেড়েই চলবে বেপরোয়া। ৩৬৬।

অহৈতুকী কৃপা

দিয়ত-সন্ধিৎসা চক্ষ্ম নিয়ে তাদের সন্ধানে ঘারে বেড়ায়—

অহৈতুকী ভক্তি যা'দের

স্বতঃ-সক্রিয়তায়

বাক্-ব্যবহার-চরিত্রে

প্রীতিপ্রফ্লে উন্দীপনা নিয়ে

সাথিয়া হ'য়ে চলে—

কেন্দ্রায়িত নিরবচ্ছিন্নতায় । ৩৬৭।

তোমার যদি অভ্যাস না থাকে,

ষোগ্যতায় যদি কাঁচাই থেকে থাক তুমি,

অভিপ্রায় থেকেও

যদি কোন-কিছ,তে

আগ্রহ তোমার শিথিলই হ'য়ে থাকে,—
তেমনতর কোন কাজের দায়িত্ব পড়লে

ঠিক-ঠিক সময়-মতন

যেমন-যেমন ক'রে তা' স্কম্পন্ন করতে হয়

নিখ্ৰতভাবে—

তা' ক'রে ফেল;

প্রথমে একটু অস্কবিধা ও কণ্ট হ'তে পারে,

তব্ৰও আগ্ৰহাতিশয় নিয়ে

সময়মত সেটা কিন্তু

স্বসম্পন্ন করতেই হবে তোমাকে,

আর, তা' ক'রে ফেললেই

পরে অমনতর যা' করবে বা করতে যা'চ্ছ অপেক্ষাকৃত সহজ হ'য়ে উঠবে তা'—

ধ্ৰটিনাটি বোধিতাৎপৰ্য্য নিয়ে,

কিন্তু তা'ও সময়মত নিখ্ৰতভাবে

স্ক্রম্পন্ন করতে হবে,

আর, তা'র জন্য যতখানি

যেমন প্রয়াসের দরকার

তা' নিয়োগ করতে হবে;

এমনি ক'রে করতে-করতে দেখতে পাবে—

ঐ আগ্রহাতিশযোর সহিত

ঐ প্রয়াস-তৎপরতা

ক্রমশঃই সহজ হ'য়ে আসছে,

অভ্যাস তোমাকে

এমনতর স্দক্ষ ক'রে তুলবে,

সময়মত স্কম্পন্ন করবার যোগ্যতা

তোমাতে সহজ ও সরল হ'য়ে উঠবে,

প্রয়াস ও ষোগ্যতা

স্যোগ্য সহচর্য্যায়

তোমার স্বভাবকে স্বতঃ ক'রে তুলবে,—
তুমি কৃতী হ'য়ে উঠবে স্বাভাবিকভাবে । ৩৬৮।

অন্ততঃ রাগ্রিতে শয়নের প্রেবর্ব যথন তুমি প্রার্থনা কর,—

তা'র একটু আগে

সম্ভব হ'লে কিছ্কেণ স্থির মনে একজায়গায় উপবেশন কর,

আর, ভেবে দেখ—

সে-দিন হৃদ্য যোগ্যতার সহিত

কোন্-বিষয়ে

কী কী কেমনতরভাবে নিম্পন্ন করেছ,

আরো স্ক্রেভাবে দক্ষতার সহিত কিছ্ করতে পারতে কিনা; যদি মনে হয় পারতে তা' মনে এ'চে রেখো—

স্ক্রবিধা পেলে

সোকর্য্যের সহিত হাতে-কলমে সেগর্নলকে আরো সৌন্দর্য্যে স্কম্পন্ন করতে যা'তে পার ;

সঙ্গে-সঙ্গে ভেবে দেখ— কী কী ভুল করেছ,

সে ভুলগ্নলি কেন করলে,

তা' না করার

কোন হাত ছিল কিনা তোমার,

হাত যদি নাই থেকে থাকে কেনই বা রইলো না তা',

কী করলে তা' হাতে আনতে পারতে,

হাত যদি থেকেই থাকত

সেগर्नालक जल्कनार সংশোধন করলে না কেন,

এমনি ক'রে বিবেচনাপ্রবর্ক

যদি সেগ্নলিকে সংশোধন ক'রতে পার ক্ষিপ্ত তৎপরতার সহিত তা' ক'রো—

বোধায়নী বিবেচনায়

স্ক্রদক্ষ কুশল-কৌশলী তৎপরতা নিয়ে, ভবিষ্যতে যা'তে ভুল না করতে হয় সেদিকে নজর রেখে চ'লো,

আরো ভেবে দেখ — কী কী করা উচিত ছিল, আর, তা' কেমন ক'রে

> অবজ্ঞাত হ'য়েছে তোমার কাছে, খেয়াল রাখনি তুমি,

বা সময়, স্ববিধা, স্বযোগ পেয়ে ওঠনি,

সেগ্রনিকেও তংপরতার সহিত স্কাসন্ধ মীমাংসায় এনে

দক্ষতার সহিত

স্ক্রনিয়মনে নিষ্পন্ন ক'রতে হুটি ক'রো না, কেমন ক'রে হুটি করবে না,—

তা'র ফান্দিফিকির সমস্তই

তোমার বোধিমশ্মে গ্রথিত ক'রে রেখো,

যা'তে ভ্রান্তিবশে

অষথা ভারাক্তান্ত না হ'তে হয়;

ঐ পর্য্যালোচনার চুম্বক-তাৎপর্য্য নিয়ে প্রার্থনায় মনোনিবেশ কর,

জপতপে নিয়োজিত হও,

আর, ভুলভ্রাণ্ডি যা'-কিছ্মকে

নিত্য-নিয়মিতভাবে অপনোদন ক'রে চলতে থাক— স্বাবস্থ শৃংখলার সহিত,

এমনতর অভ্যাসে চললে

কিছ্মদিনের মধ্যে দেখতে পাবে—

তোমার মন, মস্তিত্ক, মেধাশস্তি ক্রমশঃই

উদ্বন্ধ নী পদবিক্ষেপে চলতে স্ব্র্ করেছে—

বাকা, ব্যবহার, কুম্মান্প্রেরণার

স্মবিন্যাসী তাৎপর্যো। ৩৬৯।

যা'রা মনে করে,

<del>ঈশ্বরোপাসনায়</del>

তাঁ'তে নিজের কর্ম্ম-নিঃস্ত ফলকে উৎসর্গ ক'রে আত্মপ্রসাদে অভিনিন্দত হওয়ার

কোন প্রয়োজন নাই—

তাঁতে—জীয়ন্ত-বেদীম্লে অর্থাৎ ইন্টে

নিজের ইন্টান্ত্রগ পথে

শ্রমনিয়ন্ত্রিত উপচয়ী অর্জনী অর্থ দিয়ে

তাঁ'তে ঐ অর্থকে সার্থক ক'রে তোলবার কোন তাৎপর্য্যই নেইকো—

নিজের অর্থা, সামর্থ্য ও সম্বৃদ্ধি দিয়ে তাঁ'র সেবায় উৎক্ষি'ত হ'য়ে

উৎক্রমণশীল হওয়া একটা ভ্রান্তিমার—

ঐ অর্থ দিয়ে

অভিনন্দনায় তাঁ'কে

নিজের অন্তরে অভিদীপ্ত ক'রে তোলা একটা অসৌষ্ঠব-অনুষ্ঠান,—

। অংশভিন অনুভান, ঐ ভ্রান্তি-ব্যুদ্ধিই ব্যামোহ,

স্বার্থ সন্ধিক্ষ্ম ভজন

দ্বর্ভাগ্যেরই আমন্ত্রক ছাড়া কিছুই নয়কো,—

ষে-ব্যভিচারে ইন্ট বা ঈশ্বরে

মমতাকে উদগ্র ক'রে

মমতা-নিবন্ধ হ'য়ে

নিজের যা'-কিছ্ম দিয়ে

তাঁ'কে অন্তর্না ক'রে

আশীব্বদি-চচ্চিত হ'য়ে

উদ্বন্ধনৈ উৎক্রমণশীল হওয়া

বা তপশ্চর্য্যাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে

উল্গতিকে আলিঙ্গন করার

কোন উপায়ই থাকে না;

এমনতর ব্যুৎপত্তির ফলে

সঙকীর্ণ স্বার্থে ভ্রন্টাচারী হ'য়ে

নন্টের আহ্বতি যে হ'তেই হবে

তা' প্রায়শঃই অতি নিশ্চিত,

যতক্ষণ তোমার নিজেকে

তোমার যা'-কিছ্ম নিয়ে

পরিপালন করার প্রয়োজন আছে—

তৃতক্ষণ পর্যান্ত তোমার অন্তরে

তাঁ'কে পরিপালন করার

অনুষ্ঠান-আচরণ যদি
সক্রিয় উদগ্র হ'য়ে না থাকে,—

তোমার যা'-কিছ্

সমন্বয়-সামঞ্জস্যের ভিতর-দিয়ে তাঁ'তে সার্থক হ'য়েই উঠবে না,

বঞ্চনাই হবে তোমার তপের উপঢৌকন;

ধন্যই যদি হ'তে চাও—

তোমার বিষয়কে বিশ্বনাথে

সার্থক ক'রে তোল

অন্তর এবং বাহিরে,

নিজের অস্তিত্বকে

যথাযোগ্য পরিপালিত ক'রে

পরিপোষিত ক'রো,

আর, এ যেমন যেখানে যতটুকু করবে—

করার তারতম্যে

প্রাপ্তও হবে তেমনি। ৩৭০।

ব'লে দিও সবাইকে,

ব্বিয়ে দিও—

পঞ্চবহিশালী গোত্রসংরক্ষী আর্যাদের

জাতিলোপ পায় না কখনও,

আপদ-অধ্যাষিত বিধনন্তি-বিপর্যায়ে

কুণ্টি-তাৎপর্য্য যদি কখনও

রক্ষা নাও ক'রতে পার-

আপদ্-অবসানে সদাচারী হ'য়ে

প্রায়শ্চিত্ত-চিকিৎসায়

নিজেকে পরিশানিধ ক'রে নিও,

সংস্কৃতির ব্যত্যয় যদি ঘ'টে থাকে কিছ;---

সংশোধিত হবে :

যে-কোন প্রকারেই হো'ক

ষে-কোন অবস্থায়ই পড় না কেন—

পশুবহির স্ত্রটিকেও যদি পরিপালন ক'রে চলতে পার তবে প্রায়শ্চিত্ত-চিকিৎসারও প্রয়োজন নাই,

শ্ব্য মনে রেখো— প্রতিলোম পরিণয় জীবের জৈবী-সংস্থিতির বিকৃতি ঘটিয়ে থাকে,

সেটা হ'তে আত্মরক্ষা করতে যত্নশীল থেকো,

নয়তো, যে-র পে যে-কায়দায়ই হোক যে-ভাষায়ই হোক

> বা যেমন ক'রেই হোক তুমি পঞ্চবহির তাৎপর্য্যকে

> > পরিপালন ক'রে যদি চলতে পার— বিপর্যায় তোমাকে বিপর্যাস্ত করতে পারবে না কখনও,

ইন্টান্ক ঈশ্বরান্করণে শান্তির পথে

স্বান্তকে নিয়ে

শ্ভ-সম্বন্ধনায় সম্বদ্ধিত হবে;

মান্যকে শান্তি দাও, নিজে শান্তি পাও, শক্তি ও বীর্য্যে সংহতির পথে

অজেয় হ'য়ে চলতে থাক। ৩৭১।

চাহিদাকে উদগ্র ক'রে তোল—
তা'র অন্তরায়ী যা'
তা'র প্রতি লোভম্বক্ত হ'য়ে,
কিন্তু নজর রেখো, তা' যেন
সন্তার অপলাপী না হয়,

আর, আদর্শ, ধর্ম্ম, কৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও আদর্শনিবদ্ধ সংহতি ও সহযোগিতার পোষণ ও প্রেণ-ছাড়া ব্যাঘাত না আনে কিছুতেই ;

আর, চাহিদাকে যেমন উদগ্র ক'রে তুলতে হবে, তা'কে আবার তেমন নিয়ন্ত্রণও করতে হবে—

ধেন সে তোমাকে
অনর্থক প্ররোচনায় প্ররোচিত ক'রে
ব্যর্থ ক'রে না তোলে :

চাহিদার উদগ্রতাই হ'চ্ছে— উদগ্র জীবনপ্রবাহের পরিচয়, আর. তা' ষেন

আগ্রহ-উদ্দীপনায় কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
ইণ্টান্গ শ্রেয়চলনে
তোমার শরীর ও মনকে
সক্রিয় কন্মপ্রেরণায়
উদ্দীণত ক'রে তোলে,—
যা'র ফলে, তুমি দুঃখ ও কণ্টে

অভিভূত না হও, ক্লান্তি ও অবসাদগ্রস্ত না হও, বিতৃষ্ণা-অভিভূত না হ'য়ে পড়,

বাধা-বিপত্তি-বিপর্যায়কে অতিক্রম ক'রে সময়, সংযোগ ও সংবিধাকে কাজে লাগিয়ে নিখাঁত নিষ্পন্নতায় কৃতার্থ হ'তে পার ;

পৌর,ষের শোষ্য-উদ্দীপনা ও চাহিদা-পরিপ্রেণের

একাগ্র উদ্বুদ্ধ অভিগমন যা'দের অশ্তানিহিত প্রবৃত্তি-লিপ্সায় কম্পনাবিধার নিষ্ক্রিয়তাতেই নিষ্পন্ন হ'রে ওঠে,—

বুঝে রেখো,

জীবনপ্রবাহ তাদের শ্লথ,

তাই, তা'রা প্রায়শঃ অযোগ্য, অপটু ও শ্লথকর্ম্মা,

দ্বর্বল অশ্তর কখনই

ইণ্ট বা আদশে স্ক্রনিষ্ঠ হ'য়ে প্রবৃত্তির সার্থক-সংহতি নিয়ে

সব্রিয় উন্মাদনায়

কম্মের শ্বভ-সম্পাদনে কৃতার্থ হ'য়ে কৃতীর আসন লাভ ক'রতে পারে না ;

তাই, ওঠো, জাগো,

শ্রেয়তে প্রবৃদ্ধ হও—

কুশলকশ্মা হ'য়ে

ধশ্ম'-অর্থ'-কাম-মোক্ষকে সহচর ক'রে তোমার জীবনের ষা'-কিছ্মকে

সব দিক্ দিয়ে

কানায়-কানায় সার্থক ক'রে তোল-

ইন্টে, আদশে, ঈশ্বরে । ৩৭২।

হে সং-অসদতীত অব্যক্ত! অনামী! অদ্বিতীয় ! প্রাচীন নবীন ! ঐ সবিতা লোল-লালিমারঞ্জিত বীচি-বিকিরণী রাগদীপনায় অভ্যুদয়ী আবেগে অস্তল চলনে চলেছে— ভূভু বঃ-স্বঃ উন্তাসিত ক'রে অন্তরীক্ষে ক্ষোটনাবেগে ভোমারই আশিস্-উৎসারিত অন্তর্বিকাশী এশীবিকিরণে চেত্তনা-সন্দীপ্ত ক'রে, শ্লথমন্থর মদির-আবেগে জীবন-ধীকে নিদ্রালু চেতনায় শ্রমবিলোল ক'রে; সন্ধ্যা উত্তীর্ণ, রাত্রি সমাগত, আমাদের এই চেতন-দীপনা ইষ্টার্থ-অনুকম্পী হ'য়ে প্রাঞ্জলরাগে সমাহিত হ'য়ে উঠুক, স্থুপ্তি স্পামাদের বোধিকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলুক, স্বস্তি সলীল নিঝ রে স্থৃস্থিকে স্থূপুষ্ট ক'রে তুলুক, আমাদের পরিবার, পরিজন, পরিবেশ সবাই সমৃদ্ধ আবেগে

সংহত হাদরে
সাত্তকপী সহযোগিতার
ব্যম্ভি ও সমষ্টির
উদ্দীপ্ত আনতি নিয়ে
স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠুক তোমাতে,
স্থদীর্ঘজীবী হো'ক সবাই,
স্থান্থিতে সমৃদ্ধ হো'ক সবাই,
শান্তিতে সমৃদ্ধ হো'ক সবাই,
সবারই অন্তর
সানন্দ সংহিতি নিয়ে
প্রীতি-ছন্দে জেগে উঠুক,
গোয়ে উঠুক—
তুমি সবারই সন্তা!

## সূচীপত্ৰ

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্কৌ প্লোক-সংখ্যা ও স্চী ১। স্বভাব ও সিদ্ধ। উঠবে । ২। যোগচ্যুতি যেমন, ভ্রান্তিও তেমন। ১৯। সিম্পির সার্থকতা। ৩। ভাৰী ও প্ৰভাৰ। ২০। বাস্তবে যা' হবে, সে-সম্বশ্ধে ৪। পাওয়ার স্কেন্দ্রিক অন্বর্চর্য্যা। তোমার বোধ কমই থাকে। ৫। বস্তুনিরপেক্ষ নিছক মানস २४। जन्मीलन हित्रश्चाल ना क'त्रल ভোগনিবেদনের ফল। শ্রেষ্ঠ-সংসগ বা তারদেশ তোমার কাছে ব্যর্থ । ৬। যোগ ও যোগ্যতা। ৭। যুক্ত হ'লেই যোগ্য হয়। ২২। প্রিয়-পরিচর্য্যা প্রিয়প্রীতিকেই ৮ | প্রত্যের প্রাঞ্জল কোথায় ? বাড়িয়ে তোলে। ২৩ । ক্লিটর বাঁধন। ৯। বাস্তব সংযম। ১০। উপদেশের কচ্কচি। ২৪। অখণ্ড ব্যক্তিপ্রলাভ ক'রতে ১১। গ্র্ণ আয়ত্তীকরণে অভ্যাস। হ'লে ৷ ১২। অনুশীলনী যোগ্যভায় যাগদীগু ২৫। বাস্তব সব্ধিয়তায় অচ্যুতভাবে হ'য়ে ওঠ। ইণ্টে যাৰ পাক, কতী হ'য়ে ১৩। সোষ্ঠব-সন্নুদর জীবনের দাঁড়া। উঠবে। ২৬। বোগক্ষেমের লক্ষণ। ১৪। সক্রিয় প্রেয়চর্য্যা যথন মুখ্য হ'য়ে ওঠ<del>ে জ</del>ীবনে। ২৭। জ্ঞানযোগ। ১৫। চারিত্রিক জ্বভেদের মাপকাঠি। ২৮। অন্ভূতিতে ইণ্ট। ১৬। মানুষ একমনা হয় তখনই যুখন ২৯। স্বন্দর শাসিত কে? সে তার ভাবা-বলা-করা দিয়ে 🗢 । তপ, যোগ্যতা ও ব্যক্তিত্ব । সেই এককে পরিপা্ট ক'রে ৩১। ব্যক্তিছের বিকাশ। ৩২ । চরি**ত্রে ম**র্ক্ত হওয়াই প্রাপ্তি। তোলে। **১৭। প্রভাবে**র উৎস। ৩৩। বিষয়ের উদ্দের্ব থেকে তা'কে ১৮। শ্রেরনিদেশ স্থারিত তৎপরতায়-

কর, ক্রতবিদ্য হ'য়ে

নিষ্পন্ন

নিয়ন্ত্রণ কর।

৩৪। ভক্তিহারা তপ।

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী श्लाक-भरशा ७ म्ही ৩৫। আধ্যাত্মিক অনুভূতি ব্যবহারে সম্পন্ন হওয়ার ভিত্তি। প্রকট না হ'লে। ৫৪। একান্ধ্যায়িতা তা'র ৩৬। কুতী হ্বার একমাত্র পথ। পরিণাম। ৩৭। কেন্দ্রায়ণী-চর্য্যাহারা ব্রহ্মক**ল্পনা** ৫৫। হ'তে বা পেতে যদি চাও। ৫৬। কার কি কতটুকু হ'ল তা' নিয়ে মর্বীচিকামার। মাথা না স্বামিয়ে তুমি কী ক'রবে ? ৩৮। অসাধ্যন্তের প্রকট ম্বিভি ৫৭ । নিজেকে উদ্গতিশীল ৩৯। ক্লীব ও বীর্যাবান্ সাধ্য । ৪০। অন্ভূতিতে যোগ্যতা। তোপবার প্রকত-পন্থা। ৫৮। তোমার প্রভাব উংসে অন্বিত ८४। वाङ्किकार्यत চলন-চরিতের ক'রে বিভবর্মাণ্ডত হ'রে ওঠ। অনুরঞ্জনা। ৫৯। জীবনের স্ফ্রণ-দীপনার তুক। ৪২। আখ্যাত্মিক উন্নতির মাপকাঠি। ৬০। সাথ'ক ভক্তি। ৪৩। সাধ্ত্ববিকাশে তারতম্য। ৪৪। জীবনের সম্মাত ও **%**-৬১। ভজন মানে। ৬২। ধর্মাথ<sup>\*</sup>কামমো<del>ক্ষে</del>র সাযুজ্য-সম্বদ্ধতা। ৪৫। তপশ্চর্য্যার স্ন্সিন্ধি। অভিনন্দনে সংদীকা। ৪৬। সাধ্বাদে অভিষিক্ত হওয়ার ৬৩। **স্**কেন্দ্রিক চলনে কী পরিহার ক'রে কেমন ক'রে চলবে। তৃক। ৪৭। "তঞ্জপস্তদথভাবনও"-এর অথ । ৬৪। মানসিক অন্ধতা, বাধিরতা ও ক্লীবন্দ কী, এবং তা' নির্সনের ৪৮। জ্যোতিঃদর্শন। বিকাশ উপায় । ৪৯। মনুষ্যত্বের বাহ্তব ৬৫। 'তত্ত্বমি', 'ব্রন্ধান্মি', 'স্বর্ব'ং কিসে? খন্বিদং ব্রহ্ম' ইত্যাদি যে-কোন ৫০। ঈশ্বরপ্রাপ্তির জন্য ঈশপত্রকে মন্তেরই সাধন কর না কেন, ব্রাহ্মী অচ্যুত অনুরাগে আঁকড়ে ধর— প্রত্যাশাল, ব্ধ না হ'য়ে। প্রজ্ঞা লাভ ক'রতে গেলে কী ৫১। জীবনকে আত্মারমে ক'রে তুলবে করণীয় ? ৬৬। দীক্ষার তাৎপর্য্য। কি ভাবে ! ৫২। বহুদশীদৈর সেবার ভিতর-দিয়ে ৬৭। দীক্ষার পরে করণীয়। ৬৮। দীকা ও শিকা। তাদের অভিজ্ঞতাকে আয়ন্ত কর।

৫৩। স্বসঙ্গত বোধি ও অন্ভ্তি

५৯। मीका निरंश योष देणोन् ११ ठलान

#### গ্লোক-সংখ্যা ও স্কৌ

- না চল, তা'তে কিছ;ই হবে না।
- ৭০। দীক্ষিত যদি হণ্ড, তবে ইণ্টাথী হ'য়ে ওঠ; প্রাক্তন কশ্মক্তনমূক হবে।
- ৭১। দীক্ষাবিভবই যদি লাভ ক'রতে চাও—।
- ৭২। শ্রেয়সাহিধ্যে আত্মনিবেদন ক'রলে—।
- ৭৩। বিধাতাকে অন্ভব করা স্দ্রে-পরাহত কখন?
- ৭৪। ঈশ্বরকুপার বিকাশ।
- ৭৫। তোমার নিম্বিশেষের উপলম্বি বাশ্তব কখন ?
- ৭৬। অনুগ্রহপ্রাপ্তির পথ।
- ৭৭। ঈশ্বরের সাহিধ্যলাভ।
- ৭৮। 'যাদৃশী ভাবনা যস্য সিন্ধিভ'-বতি তাদৃশী'।
- ৭৯। ঈশ্বর বা ইণ্টকে যদি ভালবাসতে চাও।
- ৮০। ভগবানে প্রত্যাশাহীন আত্ম-নিবেদন অপ্রত্যাশিত প্রাপ্তিকেই আবাহন করে।
- ৮১। ঈশ্বরোপাসনার কামের স্থান।
- ৮২। ঈশ্বরে সার্থাক হ'য়ে ওঠে না যে প্রবৃত্তি-চলন, তা ধশ্মেরই অশ্তরায়।
- ৮৩। ভজনপ্রবণ কে?
- ৮৪। কাম ক্রোধ-লোভ শ্রেয়াথী<sup>4</sup> হ'লে, সম্বন্ধ হবে তুমি।

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্ফৌ

- ৮৫। প্রেম ও কাম।
- ৮৬। অসংনিরোধী পরাক্রমহীন প্রীতি সত্য ও অহিংসাত্রতী হওয়ার অশ্তরায়।
- ৮৭। ভাশ্তি দোষৰহ নয় কখন ?
- ৮৮। সংবাত, অপমান বা বেদনা থেন ইণ্টী-চলনকে ব্যাহত না করে।
- ৮৯। হাদয় যার দীর্ণ ক'রেছ, তা'কে উৎফুল্ল কর; পরে প্রার্থনায় যাও।
- ৯০। কমহীন প্রার্থনা অসার বৃত্তি-সম্প্র।
- ৯১। প্রার্থনা বা প্রীতি-কামনায় 'যেন হয়' কথার চাইতে 'হউক' এই-জাতীয় কথাই শ্রেয়।
- ৯২। প্রবৃত্তি-প্ররোচিত প্রার্থনা ও ঈশ্বরক্ষাধ সম্বেগ।
- ৯০। তপ, উপাসনা ও যাজনের উপযুক্ত কাল।
- ৯৪। ঈশ্বর-জলা্স চরিত্রে ফুটন্ত না হ'লে লাখ যোগবিভাতিও নিম্ফল।
- ৯৫। সাধনায় বিভ্তি ও প্রজ্ঞা।
- ৯৬। কোন্ অন্ভর্তি চরিত্তকে স্ববিন্যুম্ভ ক'রে ভোলে।
- ৯৭। ষে-ভাব বা অন্তর্তি ইণ্টাথ'-পোষণী নয় তা' মড়ে বিহনলতা।
- ৯৮। সিম্ধাই বা বিভ;তির বিজ্ঞাপন ও বিভূম্ব লাভ।

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

- **৯**১। উপर्का⁴४ মানে—।
- ১০০। ব্রান্ধী তন্; লাভ।
- ১০১। জীবনের সমাধি।
- ১০২। যোগ্যতার অনুশ*ীলনে ঈশ্ব*রের সার্থক-আপ্রেণী হ'য়ে ওঠ।
- ১০৩। সাধনাবিহীন ঈশ্বরদর্শন যাদুই ।
- ১০৪। কামাবশায়িতার তাৎপর্যা।
- ১০৫। প্রত্যাশা না রেখে দান ক'রে চল, ঈশ্বরে সার্থক হ'রে ওঠ— কিন্তু নিঃশেষ হ'য়ে নয়।
- ১০৬। ইন্টে অচ্যুত অন্ক্র্য্যাপরায়ণ না হ'লে ব্রহ্মদর্শন কল্পনার বাগ্রিলাসিতা ছাড়া কিছ্ই না।
- ১০৭। ঋষিকে বাদ দিয়ে ঋষিবাদের উপাসনা বিজ্ঞান্তিরই নামান্তর।
- ১০৮। তত্ত্বের অধিগমনে।
- ১০৯। 'হ'য়ে ওঠা'—মানে কী ?
- ১১০। সমাধির তাৎপর্যা।
- ১১১। এই জীবনেই সত্যকে উপলব্ধি কর।
- ১১২। তত্ত্বজ্ঞের সর্ন্বব্জ্ঞত্ববীজ ও তা' জানবার পথ।
- ১১৩। প্রেরিতে মুর্ভ ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠা কর, সম্বাধিত হবে।
- ১১৪। তোমার ঈশ্বরসন্বেগের সাথে আর কী থাকবে ?
- ১১৫। ঈশ্বরকে ক্রতার্থ ক'রবার

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্কৃচী প্রলোভন নিয়ে তাঁর শরণাপ্তর

হ'লে।

- ১১৬। বিশ্বনাথ-প্জোর সার্থকিতা।
- ১১৭। ভাবাল, চলনাকে ভ্যাগ ক'রে সঞ্জিয় ইন্টান,ধ্যায়িতা নিয়ে চল।
- ১১৮। দেবদীপী হ'য়ে ওঠ।
- ১১৯। চারিচিক-বিকিরণায় ঈশ্বরের বাণী পরিবেশন ক'রে মান্বকৈ ভাগাবান্ ক'রে তোল।
- ১২০। যা' চাই তা' পেতে গেলে তেমনই ক'রতে হবে।
- ১২১। ঈশ্বরকে আপন ক'রবে ঘত, বোধিতে উদ্ভাসিত হবেন তিনি তত।
- ১২২। ঐশী শক্তি ও তা'র শরণ।
- ১২৩। ঈশ্বরকেই একাশ্ত ক'রে নাও, প্রাপ্তিতে উচ্ছল হবে।
- ১২৪। ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায়।
- ১২৫। "শ্যাম রাখি না কুল রাখি"— এই দ্বদ্দের করণীয়।
- ১২৬। ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা তোমার ইষ্ট ও তার পরিবেশকে পরি-পালন করকে, সার্থক হবে।
- ১২৭। ঈশ্বরকে যা' ব'লে ভাক না কেন, তা'তেই সিম্প হওয়া যায় —যদি সেই ভাব যথার্থ হয়।
- ১২৮ ৷ তুমি নিন্বি'শেষে-অন্ভূতিতে উপনীত হ'মেছ তা' বোঝা যাবে

#### क्षाक-मरभा ७ मूही

কথন ?

- ১২৯। নামে তুমি হংস, পরমহংস বহনেক, কুটীচক ষাই হও না কেন, কাজে তুমি কিছন্ই নও কখন ?
- ১৩০। অনুরতি যেমন, নিয়ন্তিতও হবে তুমি তেমন।
- ১৩১। ঈশী-প্রেমে উন্মন্ত হ'য়েও তুমি যদি আপরেয়মাণ প্রেরিতে কেন্দ্রায়িত না হও, তবে তোমার সবই নির্থকি।
- ১৩২। বিবর্ত্তনী আত্মপ্রসাদ সাথ'ক হবে কখন ?
- ১৩৩। নামের তাৎপর্যা ও বিশেষত্ব।
- ১৩৪। ঈশ্বর-অন্বেদ্য হও আচার্য্য-অন্বেদনা নিয়ে, প্রকৃতির পরিচয় লাভ কর।
- ১৩৫। প্রিয়পরমের পথে চলার প্রথম পদক্ষেপ।
- ১৩৬। কেমন হ'তে হবে ?
- ১৩৭। শ্রেয়ান্গতায় তোমার হওয়া যেমন, প্রভাবও তোমার তেমনি।
- ১৩৮। শ্রীই যদি চাও—।
- ১৩৯। উন্নতি যদি চাও।
- ১৪০। খ্যান ও জপ।
- ১৪১। আদশ-বিন্রতিসম্পন্ন হ'য়ে যা'রা ঈশ্বরোপাসনা করে। ১৪২। ইণ্ট, অহং ও পারিপাশ্বিকের

#### श्चाक-সংখ্যা ও স্চী

সংঘাতের ভিতর-দিয়ে বিনায়িত না হ'লে তুমি কিছ্মতেই সাথ'ক হ'তে পারবে না।

- ১৪৩। শ্রেয়কেন্দ্রিকতা ছাড়া উন্নতি হয় না।
- ১৪৪। বোধিসন্তের জ্ঞানদ্মতি।
- ১৪৫। বহনতে বিকীণ' না হ'য়ে শ্রেয়ৈ-কাননুবত্তী' হও, উন্নত হবে।
- ১৪৬। ভৃষ্ণার একাশ্ত নিশ্ব'াণ কিসে ?
- ১৪৭। তোমার শ্রেয় যিনি তাঁতে স্বার্থান্বিত না হ'লে তিমিরেই র'রে যাবে।
- ১৪৮। তোমার চিন্ত যদি চণ্ডল হ'য়ে থাকে।
- ১৪৯। প্রিয়পরমের নিদেশ-শ্রবণ ও তা'র পরিপালন।
- ১৫০। জীবনের তাৎপর্য।
- ১৫১। গ্র্ণাবলীর বিন্যাসে স্ক্রিন্দ্রক তপান্ত্যগ্রা।
- ১৫২। ইন্টার্থপ্তাণতাই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে সজাগ ক'রে তোলে।
- ১৫৩। জীবনে স্যোগ ও স্ববিধার ক্ষেত্র উন্মান্ত হবে কখন।
- ১৫৪। ইণ্টাথী চলনে চল, অচলকেও চলায়মান করতে পারবে।
- ১৫৫। আত্মস্থ ও আত্মারাম হওয়া মানে কী?
- ১৫৬। সন্বাবস্থায় ইন্টকে মুখ্য ক'রে
  চ'লো, অভীন্টে পে''ছিবার পথ

#### श्चाक-मरथा ७ म्ही

স্ক্রম হবে।

১৫৭। শক্তির বিকাশ।

১৫৮। গণেরাজি ইণ্টার্থ<sup>ণ</sup>ী ক'রে তোল, সন্দের হবে তুমি।

১৫৯। ইন্টের যে-অন্বজ্ঞা পালন ক'রতে গিয়ে তার জীবন বিপন্ন হ'তে পারে, সে-অনুব্রা উল্লম্খন ক'রবে।

১৬০। শর্কে গ্রহম্ক ক'রে তুলতে পারলে, বোঝা বাবে, ইণ্টার্থ'-প্রতিষ্ঠা তোমাকে ব্যক্তিস্কাশ্সম ক'রে তুলেছে।

১৬১। ইণ্টার্থপোষণী আত্মনির্ভারশীল হ'য়ে ওঠ।

১৬২। ব্রন্ধকে জানার তুক।

১৬৩। ইণ্টার্থপেরায়ণ হ'য়ে যা'-কিছ্ম সব ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তোল।

১৬৪। নিজের শ্বার্থ-প্রত্যাশায় জলা-গুলি দিয়ে ইণ্টার্থী যা' তা' ব্যরত নিপন্নতায় সম্পন্ন কর।

১৬৫। বিরজা হোম ও বৈতরণী পারের তাৎপর্য্য।

১৬৬। প্রাক্ত বহদেশী হওয়ার পথ।

১৬৭। মস্তিক-লেখার সার্থক বিন্যাস।

১৬৮। ব্রহ্মদর্শনি, ব্রহ্মজ্ঞান বা আরাধ্যের আবিভাবি।

১৬৯। বিশ্লেষণ কর, কিন্তু সংশ্লেষণকে বাদ দিয়ে নয়।

১৭০। ইণ্টার্থে প্রচেণ্ট হ'য়ে অরুত-

#### श्चाक-मश्या ७ म्ही

কার্যা হ'লেও ঘাবড়ে যেও না; বরং বিহিত তপস্যায় তা'কে মুর্ভে ক'রে তোল।

১৭১। সাথকি চলনায় ইন্টনিদেশ ও তপশ্চরণ।

১৭২। স্ববর্ম্পসোরত ও আত্মজিৎ কে?

১৭৩। দীক্ষা, শিক্ষা ও সমাবর্তনের সাথকিতা।

১৭৪। ইণ্টার্থসন্দীপী সম্বিষ্টিগত বৈঠক ব্যক্তিগত সাধনারই অন্-প্রেক।

১৭৫। তোমার সব ব্তিকেই ইণ্টার্থ-পরেণী ব্তিতে অর্থান্বিত ক'রে তোল।

১৭৬। প্রকৃত অধ্যাত্মক্ষ্বা তোমাকে বিহিতভাবে নিয়ন্তিত ক'রবেই ।

১৭৭। অভ্যুদয়ের ভিত্তি।

১৭৮। ইণ্টান্চর্য্যা নিয়ে ক্রতিত্বকে অম্প্রনি কর, আর তাঁতেই ন্যুম্ত কর তা'।

১৭৯। তোমার ইন্টার্থ-পরায়ণতা তাঁতে সার্থক হ'তে তোমায় দ্ববর্ণার ক'রে তুলবে।

১৮০। সক্রিয় দায়িত্ব নিয়ে ইন্টার্থ-সন্দীপী না হওয়া প্রযানত প্রবৃত্তি নিয়ন্তিত হয় না; প্রজ্ঞাও দ্বে থাকে।

১৮১। ইন্টান্মপ্রেণের ভিতর-দিয়ে

#### स्नाक-সংখ্যা ও স্চী

- ঈশ্বরকে উপভোগ করার জন্যই তোমার সতা ।
- ১৮২। ইন্টনিদেশ পরিচালিত হওয়ার ব্যাপার লক্ষণীয়।
- ১৮৩। "মদ্ভক্তা বত্ত গায়শিত তত্ত তিষ্ঠামি নারদ"—কথার তাৎপর্যা।
- ১৮৪। সতার প্রজা বা নন্দনা।
- ১৮৫। ইন্টাথী' ক্লেশস্থপ্রিয়তা যার যত, প্রবৃত্তির সার্থক সংহতিও তা'র তত।
- ১৮৬। মান্বে ইণ্টার্থ-সন্দীপনায় যখন নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে চলে, উন্নতিতে অবাধ হ'য়ে ওঠে সে।
- ১৮৭। তোমার জীবন-জোতিক উদীয়-মান হ'য়ে চ'লবে কখন ?
- ১৮৮। শত ঝঞ্চার মধ্যেও যদি ইণ্টাথী' চলন ঠিক থাকে।
- ১৮৯। কর্মধোগী।
- ১৯০। তপস্যার সার্থকতা।
- ১৯১। প্রিয়-অ ন; জ্ঞা-প রি পা ল নে লক্ষণীয়।
- ১৯২। ইন্টার্থপরেণী যা' তা'কে ফুটন্ত ক'রে তোল সবার জীবনে।
- ১৯৩। অসং প্রবৃত্তি বা প্রলোভন তোমাকে প্রভাবিত ক'রতে পারবে না কখন ?
- ১৯৪। আক্রদার্থ বনাম ইণ্ট্র্ন্বার্থ।
- ১৯৫। বেদজ্ঞ।

#### स्लाक-मश्या ७ मुही

- ১৯৬। ঈশ্বরে লক্ষ্য রেথে ইন্টার্থা কর্মাদীপনার ভেতর-দিয়ে প্রাক্ত চেতনায় বন্ধভূত হ'য়ে ওঠ।
- ১৯৭। তুমি ষেমনই হও, ইন্টান্ধ্যান নিয়ে চল, ক্ষেমবাহী হবে।
- ১৯৮। চলার রীতি।
- ১৯৯। অশ্ততঃ কত্যুকু সম্পদ়্ নিয়ে চ'ললে তুমি প্রগতির পথে চলতে পারবে।
- ২০০। ইণ্টতপা হ'য়ে পরিবেশকে নিয়ে কেমনভাবে চ'ললে গ্রের্গৌরবী হ'য়ে উঠবে।
- ২০১। অটুট ইন্টার্থপরায়ণতাই উন্নতির সোপান।
- ২০২। ইন্টার্থপরায়ণ হ'রে কেমনভাবে চ'ললে আক্ষেপে অবশ হ'তে হবে না।
- ২০৩। ইন্টপ্রাণ চলনাই আত্মপ্রসাদে নন্দিত ক'রে তোলে।
- ২০৪। যতরকম প্যাচেই পড় না কেন ইণ্টাথে<sup>2</sup> অচ্যুত থেকো, রক্ষা পাবে।
- ২০৫। ভাগবত মানুষে সক্রিয় সুকে-ন্দ্রিক না হ'য়ে ভগবতা-লাভের ইচ্ছা নিরপ্রক।
- ২০৬। আন্মোর্নতির পরম পাথেয়।
- ২০৭। ইণ্ট, ধক্ষ' বা ক্ষণ্টিহারা **না হ'**য়ে তদন্মপরেণী হ'<mark>য়ে ওঠ</mark>।
- ২০৮। ইন্টাথাঁ অনুশীলন যা'র যেমন,

#### **स्वाक-मश्या ७ म्ह**ी

যোগাতাও তা'র তেমন।

- ২০৯। প্রহের শান্তি ও স্বস্ত্যরনীর তাৎপর্যা।
- ২১০। ব্যক্তিশ্বকে ভ্যোয়িত ক'রবার পথ।
- ২১১। জীবনের যোগাবেগ ইণ্টার্থে কেন্দ্রায়িত হ'লে জীবন বিবর্ত-নেই বিবৃদ্ধ হ'রে চলবে জমাট ব্যক্তিত্ব নিয়ে।
- ২১২। সাধনায় বিভ,তি ও ঈশ্বর-প্রাণ্ডির প্রশস্ত পথ।
- ২১৩। তোমার প্রতিটি চিন্তা, কম্ম ও
  চলন যেন সন্ব'তোভাবে ইণ্টাথী
  হ'য়ে চলে।
- ২১৪। প্রকৃত ইণ্টপ্রাণ হ'লে।
- ২১৫। অঙ্গন্যাস, করন্যাস ও অগিত-জয়ন্তীর তাৎপর্য্য।
- ২১৬। ঈশ্বর ভাবগ্রাহী জনাদর্ণন'-কথার তাৎপর্য্য।
- ২১৭। আচারে, ব্যবহারে ও নিয়শ্তণে ইন্টার্থণী হ'য়ে চল, তোমার সাহচয<sup>4</sup>্য মান্ত্রকে আনন্দ্রদ ক'রে তুলবে।
- ২১৮। "শা্কীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগ-ভ্র ণ্টো ২ ভি জা র তে"—কথার তাৎপর্যা ।
- ২১৯। ঈশ্বরের অন্ত্রহ অজচ্ছল পেলেও লাভ নেই, যদি নিজে তাঁ'কে দেবার অদম্য আকুতিতে

#### स्नाक **म**श्था ७ मुही

याशा ना হ'ता ७५।

- ২২০। নিজেকে উজাড় ক'রে সর্বতো-ভাবে ইণ্টার্থ'ী হ'য়ে ওঠ।
- ২২১। ইন্টার্থপরায়ণতার লক্ষণ।
- ২২২। জীবনে সদানন্দ থাকবার তুক।
- ২২৩। সংকেন্দ্রিক তপস্যা ছাড়া প্রকৃতি ভ্যো-চৈতন্যে আর্ড় হ'তে পারে না।
- ২২৪। ইন্টার্থ-অন্ধ্যায়িতার সন্তুন্টি নিয়ে উল্বন্ধনের পথে এগিয়ে চল।
- ২২৫। শ্রেয়প্রবর্ত্তন ক'রতে হ'লে লাখো বাধা-বিপত্তিকে অতিক্রম ক'রে ইণ্টার্থণী হ'য়ে চ'লো।
- ২২৬। জীবনকে ধন্য করার তুক।
- ২২৭। তপস্যা সার্থক কোথায় ?
- ২২৮। স্থানিষ্ঠ ইণ্টান্ধ্যায়ী জীবনের শত্ত পরিণতি।
- ২২৯। সাকেন্দ্রিক অনারাগ যেমন, মানাষের পরিণতিও তেমন।
- ২৩০। দৈন্যহীন ইন্টলিম্সা ও তার অন্বস্রপ।
- ২৩১। সব যা' কিছ**ুই আন্বিত** সামঞ্জস্যে শ্রেয়াথী<sup>4</sup>ক'রে তোলাই পরমাথ<sup>4</sup>।
- ২৩২। দশনি, বিজ্ঞান ইত্যাদি সাথকি না হ'লে তা' প্রজ্ঞাপ**্**ন্ট হ'য়ে ওঠে না।
- ২৩৩। বিষয়ের উদেধর থাকা কী ?

### स्माक मःथ्रा ७ मुडी

- ২৩৪। ঈশ্বরের দিকে এগোনো।
- ২৩৫। স্কেন্দ্রিকতা যেমন, আত্ম-বিনায়নী সম্বেগও তেমনি।
- ২৩৬। আদশ হারা জীবনে প্রেম, জ্ঞান বা ধর্ম ব্যর্থতারই বিক্বত উৎসব ।
- ২৩৭। জ্ঞানীকে জানার পথ।
- ২৩৮। বোধিলাভের সত্তুপৈত্যা।
- ২৩৯। প্রিয়তে অচ্যুত আত্মনিয়োজন-তংপর না হ'লে অগ্রগতি ব্যাহত হ'তে থাকে।
- ২৪০। তোমার বোধিসত্ত কী?
- ২৪১। তপশ্চযাাকে চরিত্রে মতে ক'রে তোল।
- ২৪২। একক উপাসনা ও সমবেত প্রার্থনা ।
- উঠতে পারবে না কখন ?
- ষা'-কিছ্ **নি**য়ে ২৪৪। তোমার আচার্যেণ্য কেন্দ্রায়িত হ'রে ওঠ, মহাচৈতনো উম্ভাসিত হ'য়ে উঠবে ।
- ২৪৫। ছাত্র, শিষ্য, সাধক ও তপশ্বীর প্রথম ও প্রধান করণীয়।
- ২৪৬। ইণ্ট ও কুন্দির সংরক্ষণে শভ ও অশন্ভের নিয়ন্ত্রণ।
- ২৪৭। সাধনসাপেক্ষ যা' তা'কে এক লহমায় মোক্থা অন্সন্ধানে জানতে চাওয়া মানে ব্যর্থ তাকেই

#### स्वाक-**সংখ্যा ও স্**চী

আ**মশ্রণ** করা ।

- ২৪৮। নিজেকে নিজেতে কেন্দ্রায়িত না ক'রে কেত্তাপ্ররূষে কেন্দ্রায়িত ক'রে তেলে, রক্ষা পাবে।
- ২৪৯। বৈকৃপ্তলাভ কী?
- ২৫০। সন্বধিশান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ-কথার বিশেষর।
- ২৫১। ধর্ম্মজগতে চুকতে গেলেই চাই—।
- ২৫২। বিভ,তিলাভ।
- ২৫৩। আত্মবীক্ষণাহীন মানুষের ভগবং সন্ধিংসা কম ৷
- ২৫৪। আত্মকেন্দ্রিক না হ'য়ে ইন্টে সুকেন্দ্রিক হও, প্রবৃত্তি নিয়ন্তিত হ'য়ে তোমাকে দেবমানব ক'রে তুলবে ।
- ২৪৩। সাধনা ক'রেও সিন্ধার্থ হ'য়ে ২৫৫। অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে আমল না দিয়ে ইন্টান্গ চলনে তৎপর থেকো।
  - ২৫৬। আত্মবিশ্লেষণের পশ্যা।
  - ২৫৭। শ্ব্ধ নিজের জন্য প্রস্তৃতি বোধিকে ক্ষীণ ক'রে তোলে, আর ইণ্টের জন্য সর্ম্বতোভাবে প্রস্তুতি মান্যকে চক্ষ্মান্ ক'রে তোলে।
  - ২৫৮। নিজেতে ঈশ্বরত্বের আরোপ— **अब्द**'नाभा ।
  - २६५। जीवत्न धक्जन मश्यान्यक মুখ্য ক'রে রাশ।

#### শেলাক-সংখ্যা ও স্চী

- ২৬০। প্রত্যাদেশ বা দিব্যদর্শন যাই ২৭৫। তপঃ-প্রবৃত্তি যদি থাকে, তবে পাও না কেন, সক্রিয় ইণ্টীচলন না থাকলে প্রবৃত্তির বেড়াজাল থেকে রেহাই পাওয়া দুক্বর।
- ২৬১। বোধিদ্যাণ্টিকে গভীর ক'রে চলার মানে—।
- ২৬২। জীবনপথে চলার সঙ্কেত।
- ২৬৩। মনকে একাগ্র ক'রতে হ'লে—।
- ২৬৪। "বাস্ফ্রেরঃ সৰ্ব'মিতি স মহাত্মা সাদালভিঃ"।
- ২৬৫। ইণ্টান্গ তপ•চর্য্যা, মান্য যেমনই হোক, তাকে উৎক্ষে উন্নতই ক'রে তোলে।
- ২৬৬। স্বধক্ষ ও পরধক্ষ।
- ২৬৭। ইণ্টের চলনে সমাধি লাভ কর।
- ২৬৮। সাধকের অশ্তরে ঈশ্বর চির-জাগ্ৰত থাকেন কখন ?
- ২৬৯। ইশ্টে বা ঈশ্বরে অচ্যুতভাবে যুক্ত থাকলে।
- ২৭০। সন্তান,শায়িত বিক্ষোভের নির্দ্দ ।
- ২৭১। সিম্ধান্ত।
- ২৭২। সন্ধিংস, পরিবেক্ষণে নিজেকে পরিশাশে কর--ইণ্টাথী হ'য়ে।
- ২৭৩। ইণ্টকে আপন চরিত্রে প্রতি-ফলিত কর, পরিবেশ প্রাণবন্ত হ'য়ে উঠবে।
- ২৭৪। অসাম্প্রদায়িক হও, কিন্তু নিষ্ঠাকে বজায় রেখে।

#### শেলাক সংখ্যা ও স্চী

- আচাৰণ অনুধ্যায়িতা ৰেখানেই খ্শী তা' করতে পার।
- ২৭৬। তোমার তপ, জপ ও ধ্যান যদি আচার্য্য-উপচয়ী না হয়, তবে লাখো প্রত্যাদেশ বা অনুভূতি মরীচিকামার।
- ২৭৭। "যথাসময়ে ইণ্টনিদেশ মতে" করাই তপ"—এর তাৎপর্য্য।
- ২৭৮ ৷ অন্যের অপব্যবহারে অন্-প্রেরিত হ'য়ে অপকন্সর্থ ক'রো না, স্কেন্দ্রিক আত্মবিশ্লেষণ-তৎপরতায় স্থা হয়ে ওঠ।
- ২৭৯। সব্বতোভাবে ইণ্টে কেন্দ্রায়িত হও, সমুষ্ঠ বোধিতে বিভাষিত হ'য়ে উঠবে।
- ২৮০। তপোনিরতি যেমন, দশনি, শ্রবণ ও গতিবিধিও তেমন।
- ২৮১ া সাধনায় অগ্রসর হ'লে নাদ-জ্যোতির ঘনবিগ্রহকেও সম্মন্থে উম্ভাগিত দেখবে।
- ২৮২। তপ-চরণে অন্রাগ-উদ্দীপ্ত স্ব-কেন্দ্রিকতা না-থাকলে থাকলে।
- ২৮৩। বিভবান্বিত হওয়ার তুক।
- ২৮৪। কেন্দ্রন্বাথী হ'য়ে হৃদ্য চলনে স্ক্রম্প হ'য়ে ওঠ।
- ২৮৫। তপস্যায় কী হয় ?
- ২৮৬। প্রজ্ঞার আবিভাবে নন্দিত হ'য়ে

## रभ्नाक-**সংখ্যा ও স**্চী

উঠবে কখন তুমি ?

- ২৮৭। তোমার জীবন রক্ষপশী হ'বে কখন ?
- ২৮৮। যোগী ও তা'র নিজাম কম্ম'।
- ২৮৯। ইন্দ্রিয়গ্রাম সার্থক কোথায়?
- ২৯০। "দৈবী হ্যেষা গণেময়ী মমমায়া দরেত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তর্রান্ত তে।"
- ২৯১। সাধনায় চতুন্বিংশতি তত্ত্বের কোনটাতেই যদি আত্মবিলয় ক'রতে না চাও, তবে আদশে অচ্যুত কেন্দ্রায়িত হও।
- ২৯২। প্রবৃত্তি-অভিভর্নত যত নিয়শ্বিত হবে, সং-ও তোমার দিকে তত এগিয়ে আসবে।
- ২৯৩। প্রবৃত্তির প্রলোভনকে পদদলিত ক'রে সত্তাপন্থী চলনে চল, ক্লত-কার্য্যতায় উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবে।
- ২৯৪। ভাগবত-প্রতীক প্রাজ্ঞ আচার্যাই যা'-কিছ; সবের যোগ্যভাপ্রস্ক ফলদাতা।
- ২৯৫। পাকা ভাবী হও, বেতালে পা পড়বে না।
- ২৯৬। 'অবাঙ্মেনসগোচর'কে উপলব্ধি

  ক'রতে হ'লে তা'রই মর্ভে বিগ্রহ

  ইন্টে কেন্দ্রাগ্রিত হ'তে হবে—

  সম্বত্যভাবে।
- ২৯৭। ইন্টের কাছে স্বার্থসংক্ষ্

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্কী

প্রত্যাশা বনাম তাঁকে দেবার উদাত্ত আবেগ।

- ২৯৮। বৈশিষ্ট্যকে নির্ম্পারণ ক'রতে শেখো।
- ২৯৯। মহতের অন্সন্ধান ও অসৎ নিণ'য়ের রীতি।
- ৩০০। অণ্টান্চ্যণ্য।
- ৩০১। ইন্টার্থপরায়ণ হ'তে গেলে কী করণীয়।
- ৩০২। ইন্ডের মধ্যে ঈশ্বরদর্শনি সম্ভব কথন ?
- ৩০৩। বৈশিষ্ট্যপালী শ্রেয়ান্ত্র পশ্থায় যেখানে যেমন সম্ভব উদার হও।
- ৩০৪। তোমার হ্রম্ব দ্ণিউতে ইণ্টনিদেশকে অশ্বভ ব'লে মনে
  কোরো না, পরিপালন কর,
  জীবনে সম্বদ্ধিত হরেই।
- ৩০৫। আদর,সোহাগ, ভং সনা, তাড়ন, পীড়ন যা'-কিছ্মকে মেনে নিয়ে ত'ংস্বাথী হ'য়ে ওঠ—সাথ'ক হবে।
- ৩০৬। শ্রেয়কে আপনার ক'রে যদি তাঁর আপন হ'তে চাও।
- ৩০৭। সর্বতোভাবে ইন্টের ভার নাও, ভার হ'য়ো না।
- ৩০৮ । প্রিয়পরমকে নিজের মনের মত ক'রে পেতে চেও না, তুমি তাঁর মনের মত হ'য়ে ওঠ।
- ৩০৯। তাঁকেই যদি চাও—।

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

- ৩১০। তুমি বিভবে বিপ**্**ল হ'য়ে উঠবে কথন ?
- ৩১১। ব্রাহ্মী তপ।
- ৩১২। শ্রেয়স্রোতা হ'য়ে শ্রেয়তরঙ্গে আবর্ত্তিভ হ'তে-হ'তে চল।
- ৩১৩। শ্রেয়কেন্দ্রিকতায় অশ্তরের দিকে নজর রাথ, বিনায়িত হ'তে পারবে।
- ৩১৪। প্রেরিতের অন্সরণ-অন্চর্য্যা ক'রেও ঈশ্বরকে অন্ভব করতে পারছ না-—তার মানে—।
- ৩১৫। বিবন্ধিত হবার তুক।
- ৩১৬। ব্যক্তিবের আত্মোৎসর্গ কী ?
- ৩১৭। ভাবা, বলা ও করায় তোমার শ্রেয়ের অনভিপ্রেত কিছ্ব কখনই প্রশ্রয় দিও না।
- ৩১৮। অটুট ইণ্টপ্রাণতা দুনিয়াকে ইন্টের চরণে উপঢৌকন দিতে প্রলমুখ্য করে।
- ৩১৯। শ্রেয়ান্গ হিতী অন্চর্য্যাই তোমাকে স্থী ক'রে তুলবে।
- ৩২০। তোমাকে কেউ সন্দেহ, ভর বা হিংসা ক'রবে না এমন যদি হ'তে পার, তবে জীবের পোষণ-কেন্দ্র হ'য়ে উঠবে।
- ৩২১। তোমার প্রিয়পরমই যে দিশিন্ত্রের ব্যক্ত প্রতীক, তা' ব্রুবে কখন ?
- ৩২২। যোগ। ৩২৩। আদশে<sup>4</sup> স্কেন্দ্রিক থেকে

#### ন্থোক-সংখ্যা ও স্চী

কোন্ প্রতিকুলে কী করবে ?

- ৩২৪। তোমার প্রিরপরমের এতটুকু নিদেশকেও যদি ব্যক্তচলেও অবজ্ঞা কর।
- ৩২৫। সহজ সাধনা।
- ৩২৬। ব্যক্তিত্বের উৎক্রমণী অন্কেলন।
- ৩২৭। আত্মবিনায়ন ও তার ক্রিয়া।
- ৩২৮। তোমার প্রিয়পর্মই ষেন তোমার জীবনের কুলকিনারা হ'য়ে থাকেন।
- ৩২৯। ঈশ্বরলাভে লব্থে হয়ে। না— বরং তুমি তাঁর হ'য়ে ওঠ।
- ৩৩০। তোমার প্রীতিকেন্দ্রে বিনি প্রত্যাশারহিত হ'য়ে, তাঁতে সার্থক হ'য়ে ওঠাই তোমার সার্থক হ'য়ে উঠুক।
- ৩৩১। বিগতের প্রতি শ্রন্থা সার্থক হয় কখন ?
- ৩৩২। প্রিয়পরমকে জীবনের গ্রন্থি করে নাও, মোক্ষ এগিয়ে আস্বে।
- ৩৩৩। মান্ত্র বেদাশ্তরুৎ ও বেংবিং ইয় কখন ?
- ৩৩৪ । বিদ্যা বিনয়ং দদাতি—কথার তাৎপর্য্য।
- ৩৩৫। শ্রেয়ই তোমার জীবনের কানায়-কানায় চুটে উঠুন।
- ৩৩৬। দায়িস্থশীল ইন্টান,চর্য্যা নিয়ে চল, নিম্পন্নভায় কৃতী হবে।

#### स्थाक-**मः**शा ७ **म्**ठी

- ৩৩৭। আশীৰ্বাদের অভিনন্দনা।
- ৩৩৮। ইন্টের ম্বার্থ'ই তোমার পরমার্থ হ'য়ে উঠুক, সার্থ'ক হবে।
- ৩৩৯। একান্ধ্যায়ী শ্রেয়াথ<sup>-</sup>পরায়ণতার মানদশ্ড।
- ৩৪০। তপশ্চযাা।
- ৩৪১। তোমার জীবন প্রিয়পরমে সার্থক হ'য়ে উঠছে কিনা, তা'র নিশানা।
- ৩৪২। শ্রেয়কে আপন করার চতুরঙগ তুক।
- ৩৪**৩। শ্রে**য়াথী<sup>\*</sup> হও—আত্মপ্রত্যাশায় রিক্ত হ'য়ে; ভ'রে উঠবে।
- ৩৪৪। মহৎদ্বাথী হ'য়ে নিজেকে নিয়ন্দ্রিত না ক'রলে তোমার মহৎসঙ্গ ব্যথ'।
- ৩৪৫। অপরকে তোমাতে শ্রম্থোষিত ক'রতে হ'লে আগে নিজে শ্রেয়তে শ্রম্থোষিত হও।
- ৩৪৬। ইণ্টকে পরমবান্ধব মনে ক'রে তাঁর অন্বত্তী' হও, প্রজ্ঞাধীশ হ'য়ে উঠবে।
- ৩৪৭। তোমার যা'-কিছ্বতে প্রেয়-প্রতিষ্ঠা যেমন, তুমিও প্রভান্বিত তেমন।
- ৩৪৮। ইণ্ট ও ত'ংকশ্ম'পরায়ণতাকে জীবনে মুখ্য করে নাও, সিম্পিতে অভিনন্দিত হবে।
- ৩৪৯। তোমার প্রবৃত্তি ও কম্ম'গ**্রালকে**

#### শেলাক-সংখ্যা ও স্চী

- শ্রেয়াথ<sup>4</sup>ান্বিত ক'রে তুলতে না পারলে বোধদ্বর্গতিতে বিভাসিত হ'য়ে উঠতে পারবে না।
- ৩৫০। জীবনের সূথ কোথায় ?
- ৩৫১। বিভবে বিভূষিত হবে কখন ?
- ৩৫২। স্কৃকি-দ্রক সংহত হ'য়ে ব্যাঘট-বৈশিষ্টোর অনুধাবনে সঙ্গতি-সমন্বয়ে ঈশ্বরকে অনুসন্ধান কর।
- ৩৫৩। স্বার্থবারপায়ণে কেন্দ্রায়িত আগ্রহ।
- ৩৫৪। সপরিবেশ ইন্টের অন্সরণ কর।
- ৩৫৫। শ্রেয়কে যেমনভাবে নন্দিত ক'রবে, তুমিও তেমনি নন্দিত হবে।
- ৩৫৬। মহৎ বা বড়কে অন্বর্ত্তন বা সেবা করার রীতি।
- ৩৫৭। সংবাতোভাবে ইণ্টার্থপরায়ণ
  হ'য়ে উঠলে তোমার জীবন
  জ্যোতিন্মান্ হ'য়ে উঠবে—
  পারিবেশিক তমসাকে বিদীর্ণ
  ক'রে।
- ৩৫৮। ঈশ্বর ব্রুঝ্রক বা না-ব্রুঝ্রক, বোধিসতায় অধিষ্ঠিত হবে কা'রা?
- ৩৫৯। আদশনির্রতি ছাড়া ঈশ্ব-রোপাসনা ব্যর্থ<sup>†</sup>।
- ৩৬০। সমাধি।

#### रम्लाक-সংখ্যा ও স্কৃচী

৩৬১। প্রকৃত তপশ্চর্য্যা।

৩৬২। শ্রেয়ার্থণী হ'য়ে তদ্-আপ্রেণী ৩৬৮। ক্লতী হওয়ার অভ্যাস-যোগ। যেখানে যা' পাও, তাই গ্ৰহণ কর।

৩৬৩। শ্রেরতে অত্রাসী প্রীতি ও তা'র বাধ্যতাম্লক শাসন।

৩৬৪। প্রশনশন্যে হ'য়ে ইণ্টকে অন্-সরণ কর, প্রবৃত্তির সমাধি হ'তে মুক্তিলাভ করবে।

৩৬৫। যোগ-তাৎপর্যা।

৩৬৬। আরোর পথে বাড়তে **হ'লে**।

৩৬৭। অহৈতৃকী-ভব্তি অহৈতুকী ৰূপার

#### শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

আমশ্রক।

৩৬৯। শয়নকালে প্রার্থনার পর্বের্ব কী ক'রলে তোমার মন, মস্তিক ও মেধার্শাক্ত ক্রমশঃ উর্ন্বার্শ্বত হবে।

৩৭০। ঈশ্বরোপাসনা ও ইন্টান,গচলন যা'দের কাছে নিপ্রোয়োজন তা'দের জীবনে প্রাপ্তিও ব্যর্থ'।

৩৭১। সর্বাক্থায় পণ্ডবহির অনু-সরণে শ্রেয়-লাভ। ৩৭২। চাহিদা কেমন হবে ?

# প্রথম পঙ্ক্তির বর্ণানুক্রমিক সূচী

প্রথম পঙ্কি	वानी-সংখ্যा	
অ		
অচিশ্ত্য যিনি—বাক্য ও মনের অগোচর যিনি	••	২৯৬
অচ্যুত ইন্টাথ'পরায়ণ হও, সরল হও	•••	290
অত্যুত একম্বীন আগ্রহ-তৎপরতায় সমীচীন নিষ্পন্নতার উপর দাঁড়িয়ে	•••	<b>২0</b> 8
অচ্যুত, সশ্রুধ-সন্ত্বগা ইণ্টান্চ্যগার সহিত মন্ত্রজপ	•••	<b>2</b> 9R
অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে আমল না দিয়ে	•••	२७७
অন্কশ্পী হও, কিন্তু সার্প্যে লাভ ক'রো না	•••	২৩৩
অন্ভব কর সব-কিছ্কেই কিন্তু অভিভূত হ'তে যেও না	***	₹₩
অনুশীলন কর, অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে তোল	•••	22
অশ্তঃ ও বহিঃ-প্রকৃতির সশ্বতঃ-সঙ্গতিশালিন্যে	•••	83
অশ্ততঃ রাত্তিতে শয়নের প্রশ্বে যখন তুমি প্রার্থনা কর	•••	<b>೦</b> ೬৯
অত্রাসী আবেগ নিয়ে অচ্যুত অনুরাগে যখন থেকে তুমি ইণ্টার্থপরায়ণ		
হ'য়ে উঠলে	***	<i>\$</i> 28
অশ্তরে আঘাতই পাও বা অপদস্থই হও	•••	<b>ሁ</b> ሁ
অন্যের অপব্যবহারে অন্প্রেরিত হ'য়ে তুমি অপকশ্ম কর		२१४
অন্যের প্রতি দোষদিশ্ব আবেগ নিয়ে মান্ত্র যখন আত্মবিশ্লেষণ ক'রতে যায়	T	২৫৬
অভিমান আত্মযগ্যাদা ও বিশ্বেষকে ব্যর্থ ক'রে দিয়ে	***	650
অভ্যুদয়ী অধিগতির মলে ব্যাপারই হ'চ্ছে	***	<b>3</b> 99
অযাচিতভাবে ঈশ্বরের অন্ত্রহ যতই অজচ্ছল পাও	•••	529
অলস শ্ন্যতাই কিম্তু জীবনের মানদ'ড নয়কো	•••	202
অন্টান্চৰ্য্য	•••	000
অহৈতুকী রূপা শ্মিত সন্ধিংস, চক্ষ্ম নিয়ে তা'দের সন্ধানে ঘ্রে বেড়ায়	•••	୦୫୧
আ		
আগে অপন্যাস কর, করন্যাস কর, আচাষেণ্য প্রণত হও	•••	256
আগ্রহকে কেন্দ্র ক'রে চিন্তন, মনন, ভাব	•••	৬২

প্রথম পঙ্কি	বাণী-	সংখ্যা
আগ্রহে তাঁকে গ্রহণ কর		৭৬
আচাষ′্য-অভিধৃতি নিয়ে স্কুক্তিয় আত্মনিয়মন-তৎপরতায়	44.	252
আচার্যাকে কেন্দ্র ক'রে সার্থাক সন্দীপনী অনুবেদনায়	•••	২৮৮
আচার্য্যের নিদেশশ পালন কর দিবধাক্ষ্মধ না হ'য়ে	***	৩৬
আত্মবীক্ষণা ও বাহ্যিক পরিবীক্ষণা নিম্নে চল	•••	રહર
আত্মবীক্ষণা যা'দের ভিতর সজাগ ও সন্বেগশালী হ'য়ে ওঠেনি	• • •	২৫৩
আত্মপ্থ হও মানে		১৫৫
আদশ প্রবৃষকে নিজের জীবনে জীবল্ড ক'রে		২৩৬
আবেগময়ী ভাবাভিভূতি		৯৫
আরাধ্য বা ইণ্টার্থ-অনুচয্ণায় সন্বেগ সন্দীপনা নিয়ে		2R@
আরে ৷ মনে যাই আস্মৃক না		२५७
₹		
ইণ্ট ও ক্লণ্টিতে অর্থান্বিত হ'য়ে দরেদ্খির সহিত	***	২৪৬
ইণ্টকেন্দ্ৰিক হও অচ্যুত আনতি নিয়ে	***	830
ইন্টহারা, ধন্ম'হারা, ক্লিটহারা সঙ্গতিহীন অসমঞ্জস বিজ্ঞ বর্ণর হতে যেও	ना	২০৭
ইন্টার্থ অনুস্রবা সাথকি অন্বিত সঙ্গতিশীল বোধ-বিনায়না নিয়ে		२०४
ইন্টার্থপর আগ্রহ- উন্দীপনার ভিতর দিয়ে	***	289
ইন্টার্থপরায়ণতা তোমার অন্তরে বেদন-উৎকণ্ঠ আকুল-আগ্রহে	- 4 +	১৭৯
ইন্টার্থপরায়ণ বোধি-তাৎপর্ষ্য নিয়ে কুশল কৌশলী অন্চ্য্যায়	**	290
ইণ্টার্থপরায়ণ হও, অচ্যুত হও তাঁতে	***	২০৩
ইণ্টার্থপরায়ণ হও, কিন্তু অযথা সব বিষয়েই তাঁকে জিজ্ঞাসা ক'রে	***	১৮২
ইণ্টাথ'পরায়ণ হও, তা' স <sup>্</sup> ব'তোভাবে	•••	269
ইন্টার্থপোষণী আত্মনিভ'রশীল হও	***	202
ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠায় বা ইণ্টস্বার্থপ্রিতিষ্ঠায় অন্তরাসী হ'য়ে	•••	<b>2</b> 98
ইণ্টার্থ ব্যাহত বা বিড়ম্বিত হয়	***	269
ইন্টার্থ সাথকতায় বিবর্তনে অম্ভ অভিবিক্ত হওয়াই জীবনের তাৎপর্য্য	***	260
ইণ্টাথে অন্তরাসী হ'য়ে উঠেছ তা'র লক্ষণই হচ্ছে ক্ট	114	২২১
ন ক্রম্বর-অনুধ্যায়িতায় ইন্টার্থপরায়ণ কন্মঠি অচ্যুত অনুরাগে	•••	১৮৩

প্রথম পঙ্বিত্ত	वानी-	<b>म</b> श्था।
ঈশ্বর-অনুপ্রেরিত যিনি, যিনি প্রেরিত পর্র্যোত্তম		020
ঈশ্বর-অনুবেদ্য হও, আচার্ষ্য অনুবেদনা নিয়ে	***	208
ঈশ্বরকেই ভালবাস, আর ঐ ভালবাসার অর্ঘ্য তোমারই পরেয়মাণবেতা	•••	১২৬
ঈশ্বরকে একাশ্তই আপনার করে নাও	•••	250
ঈশ্বরকে ক্নতার্থ করার প্রলোভন নিয়ে যদি তাঁর শরণাপন্ন হও	•••	224
ঈশ্বরকে গ্রেই বল, মা-বাবাই বল, শ্বামী বা প্রভূই বল	•••	১২৭
ঈশ্বরকে বা প্রিয়কে দ্তুতি, ঐশ্বর্য্য বা আধিপত্যের লোভে	***	208
ঈশ্বরকে যদি ভালবাসতে চাও		৭৯
ঈশ্বরকে শ্বীকার কর, তাতে তাঁ'র আপত্তি নাই	••	১২১
ঈশ্বর বা ইণ্টের প্রতি টান বা ভক্তি তা'দেরই আছে	***	80
ঈশ্বর সন্তিয় ভোমার জীবনে, তেমনি স্বার্থ	•••	205
ঈশ্বরে বা ইন্টে বস্তুনিরপেক্ষ নিবেদন	***	¢
স্বৈরে সার্থক হ'য়ে ওঠে না এমনতর প্রবৃত্তিদলন, ধদ্মে <sup>র</sup> রই অপলাপ	**	RŚ
<b>ঈশ্ব</b> রের আশী <b>র্বাদ কেন্দ্রা</b> য়িত <b>অন</b> ্রাগের ভিতর-দিয়ে	•••	9 <b>9</b>
ঈশ্বরের বাণী বহন কর, বাক্যে-ব্যবহারে, কুশল কম্মদক্ষতায়		১১৯
ঈশ্বরের বাঁচি-বিকিরণী আশিস্ প্রস্তবণ হ'তেই স্থিতর উশ্ভব	• • •	১৩২
ঈশ্বরোপাসনায় কৌমার্য্য ধেমন জানবার্য্য নয়কো	•••	<b>ቡ</b> 2
₹		
উদেবলিত প্রবৃত্তি নিবৃশ্ধ বা দলিত হ'লে	***	220
উন্নতি যদি চাও, স্বকেন্দ্রিক অনুধ্যায়িতা নিয়ে এগিয়ে চ'লতে থাক	•••	202
উন্নতির কীলকই হচ্ছে ইণ্টার্থপরায়ণতা	***	502
উপদেশ বা ব্ৰুঝ যতক্ষণ না কাজে প্ৰকট হ'য়ে অভ্যাসে স্বতঃ হ'য়ে উঠছে	•••	20
উপলব্ধি মানে সামীপ্যলাভ	- * *	22
₩		
উজ্জী সম্বেগে ইন্টার্থপরায়ণ হও স্মরণে সম্বশ্ব থেকে	•••	549
এ		
এই জীবনেই যদি সভাকে উপলব্ধি ক'রতে পারলে, তাই ভোমার মহান্	লাভ	222
একান,ধ্যায়ী শ্রেয়ার্থ পরায়ণতা তদন,গ চরিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে	-4-	లలప
একান্ত ইণ্টার্থপরায়ণতার সহিত তপঃপ্রাণতা নিয়ে	**1	১৭৬

প্ৰথম পঙ্কি		বাণী-সংখ্যা	
এমন কতকগ্রিল বিক্ষোভ সন্তা-অনুশায়িত হ'য়ে থাকে ঐ	•••	290	
ঐশী রণনদ্যোতক শব্দকেই ঈশ্বরীয় নাম ব'লে অভিহিত করা হয়	***	200	
ক			
কর, সঙ্গে-সঙ্গে নিজে নিয়ন্তিত হও		₹85	
কিসে কী হয়, কোথায় কী পর্ম্বতির ভিতর-দিয়ে		১৬৬	
কেউ যদি তোমার শ্রেয় থাকেন, প্রিয় বা বাঞ্চিত থাকেন	•••	৩২৯	
কেন্দ্রায়নী চয'্যা উপেক্ষা ক'রে যদি শ্ধ্যাত্র ব্রন্ধ-কল্পনা-তৎপর থাক	741	୬ବ	
কেন্দ্রায়িত আগ্রহ যখন তা'র বাহ্যিক এবং আভ্যান্তরীণ সরঞ্জাম-স্ক্র্ম্ন্ট	হ'য়ে	<b>୦</b> ୫୦	
কোন স্বভাব বা গ্লণকে আয়ত্ত ক'রতে হ'লে	***	22	
ক্রিয়াশীল ইন্টার্থ- ভৎপরতা যা'দের স্বার্থ হ'য়ে উঠেছে	***	১৫২	
Б			
চাহিদাকে উদগ্র ক'রে তোল	•••	৩৭২	
চিন্তা, ভাব, গবেষণা, তপ, জ্ঞান ও অন্ত্তিত ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে	***	২৬৪	
জ			
জনমতের মানদতে ফেলে কি ব্রশ্বজ্ঞানীকে সাব্যস্ত করা যায় ?	•••	২৩৭	
জন্মগত কুলশীলম্য গ্রাদাসম্পন	***	056	
জীবনকে স্কেন্দ্রিক ক'রে তোল	***	¢\$	
জীবনে তুমি যা'কে চেয়েছ তা'কে উপলব্ধি ক'রতে	***	250	
জীবনে প্রেয়মাণ একটা সং মান্ষকে মুখ্য ক'রে রাথ		२७५	
জৈবী সংশ্থিতি তোমার যা'ই থাক না কেন	•••	২৬৮	
জ্ঞানযোগ মানেই হ'চ্ছে ষ্ব্ৰ হ'য়ে জানা	***	<b>ર</b> ૧	
ত			
তত্ত্ব-কথা লাথ বল, যতক্ষণ না তোমার বাস্তবতার পরিপ্রেক্ষায়	***	20%	
তপ-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে তোমার শরীর-সংগঠন যে স্তরের হ'য়ে উঠবে	- 1 *	<b>\$</b> Ro	
তপশ্চর্য্যা যতক্ষণ পর্যাশত বৈধানিক উপকরণ বা উপাদানের বিহিত বিন	ग्राम		
না আনে	•••	80	
ত্রসায় সাকেন্দ্রিক অনুশীলন-তংপরতায় তাপের স্থিট ক'রে	•••	২৮৫	

	প্রথম পঙ্বিত্ত	বাণী-	<b>ग्रंथ</b> ा
তুমি	অকামহত হও, অন্যোধী হও	•••	A8
তুমি	অচ্যত ইণ্টান্শ হত	4.00	২৭৩
তুমি	অচ্যুত ইণ্টার্থ'-অনুধ্যায়িত্য নিয়ে সুকেন্দ্রিক অনুচর্য্যা-তৎপর থেকে	•••	<b>২</b> ২৪
তুমি	অচ্যুত ইণ্টার্থ পরায়ণ হও, তোমার বাক্য, ব্যবহার ও সকর্মাচলন	•••	<b>2</b> @8
তুমি	আবেগময়ী ধ্রশোষিত অন্তঃকরণে অচ্যুত অন্দীপনায়	***	٥٤٥
তুমি	ইণ্টনিষ্ঠ হও সন্ধিয় তৎপরতায়	•••	২৪১
তুমি	ইণ্টাথ'কম'নিরও থেকো নিষ্পাদনতপাঃ হ'য়ে	•••	720
তুমি	<b>ইন্টার্থ'পরায়ণ হও, ই</b> ন্টার্থ' আপরেণাই <mark>তোমার স্বার্থ'</mark> হ'য়ে উঠুক	411	520
তুমি	ইন্টার্থ'পরায় <b>ণ হও, ই</b> ন্টীতপা হ'য়ে ওঠ	**1	১৬২
তুমি	ইন্টার্থ'পরায়ণ হও তা' কিন্তু সব কম্মে', সব ভাবে	ຟ ຈ ຈ	298
তুমি	ঈশী-প্রেমে লাখ আল্থাল্ল হ'য়ে ওঠ	***	202
তুমি	ঈশ্বর-সন্দেবগাঁ হও সাকেন্দ্রিক তাৎপর্য্যে	4+4	<b>228</b>
তুমি	ঈশ্বরদ্পশা <b>লাভ করেই থা</b> ক বা ব্রহ্মজান বা ব্রহ্মদশানিই লাভ ক'রে থ	াক	200
তুমি	একনিষ্ঠ অন্গতিসম্পন্ন হও	***	২৮৬
তুমি	কর, স্বচ্ছম্প-সা্বাবস্থ নিণ্পল্লভায় উপচয়ী ক'রে	•••	282
তুমি	ছাত্রই হও, শিঘাই হও, সাধক বা তপস্বীই হও	•••	\$8¢
তুমি	ঠিক জেনো—যত <b>ই</b> কর, আর যা'ই কর	•••	\$8\$
তুমি	তপই কর, জপই কর, ধ্যানই কর	•••	২৭৬
তুমি	তাকে চাও, তারই অন্সেরণ কর	w quip	২৩০
তুমি	তৃশ্ত থাক, সম্ভুষ্ট থাক, স্মৃত্তিয় শ্রেয়কেন্দ্রিক তৎপরতায়	4 6 4	025
তুমি	তোম।র একক উপাসনাকে পতে নিষ্ঠায়	***	२8२
তুমি	দৃঢ় সম্বেগ নিয়ে ইণ্টার্থপরায়ণ হও	* * *	244
তুমি	নিব্বিশেষ অনুভূতিতে উৎক্রান্ত হ'য়ে উঠেছ ব'লে মনে কর	•••	১২৮
তুমি	প্রাষ্ট্র হও আর নারীই হও	• •	৩২৫
তুমি	প্রত্যাদেশই পাও, তপঃপ্রভায় দিব্যদর্শনই পেয়ে থাক	•••	২৬০
তুমি	বাশ্তবে যতই যেমনতর হ'য়ে উঠবে		২০
তুমি	বিশ্বন্থ না হ'লেও তোমার যা-কিছ্ম সব নিয়ে ইণ্টে, ঈশ্বরে অকপ্ট	হও	২৬৯
তুমি	বৈশিণ্টাপালী আপরেয়মাণ প্রেরুষোত্তমের সালিধ্যই লাভ কর	•••	વર
তমি	বৈশিণ্টাপালী আপরেয়মাণ প্রেরিত পরেষোত্তমের অনুসরণ	***	028

প্রথম পঙ্গিত	বাণী-সংখ্য <u>া</u>	
তুমি যখন স্মনিষ্ঠ অন্বোগ নিয়ে তোমার ব্যবহার ও চরিত্রকে তাঁতে	•••	২৬
তুমি যতই তোমার যা'-কিছ, প্রত্যেকটিকে সাথ'ক সঙ্গতিশালিন্যে		\$88
তুমি যতক্ষণ স্কেন্দ্রিক সন্ধির শ্রের তৎপরতা নিরেতোমার প্রবৃত্তিও কম	'গ <sup>ু</sup> লিকে	082
তুমি যদি এমন কিছ্, ক'রতে পার, ক'রে জানতে পার, জেনে হ'তে পার	***	৩২০
তুমি যদি বেত্তাপ্রাংষে অন্রাগনিবন্ধ হ'য়ে		₹8₽
তুমি যদি সাকেশ্রিক ইন্টার্থপরায়ণ আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে	•••	২২৭
তুমি যদি স্নিণ্ঠ ইন্টান্ধ্যায়ী হ'য়ে ওঠ	•••	२२४
তুমি যা'তে যেমন অন্রাগ নিয়ে স্কেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে	•••	২২৯
তুমি ষেমনই মান্য হও না কেন	** *	298
তুমি ষেমনই হও—তোমার জীবনে শ্রেয় বিনি, তাঁতে অন্তরাসী হ'য়ে	•••	٥82
তুমি রাগদীপনী তপত্পণার স্বীক্ষণী তৎপরতায়	***	২৮১
তুমি শ্বেমাত অন্তরে অন্তরাসী আগ্রহ নিয়ে যে-মুহুুুর্ভে দাঁড়ালে		ಅಅಲ
তুমি সম্বর্গনী তপে অবস্থান কর	•••	२४१
তুমি সৰ্ব'তোভাবে স্ননিষ্ঠ ইণ্টতপা হও	•••	₹00
ভুমি সংকেন্দ্রিক সদাচারী হও তপতৎপর অন্ধ্যায়িতা নিয়ে	•••	<b>১</b> ৮৩
তৃষ্ণার একান্ত নিশ্বাণ কিছ,তেই হ'তে পারে না	***	284
তোমরা প্রত্যেকেই সব্ধান্তঃকরণে ইন্টার্থপিরায়ণ হও	***	২২৬
তোমাদের ইণ্টার্থ পরায়ণ প্লবচলন যেন চিরচলন্ত হ'য়ে চ'লে	•••	১৯৬
তোমাদের চক্ষ্ম সন্ধিংস্ক, খরদ্ধিসম্পন্ন হউক	•••	<b>২</b> ৮৯
তোমার অন্তর্য্যা, বাক্য, কম্ম' ও ব্যবহারের স্কৃষ্ণিত	***	200
তোমার অন্ধ্যায়িতার বৃহতু বা বিষয় যেন একই হয়		¢8
তোমার আদশহি হউন, প্রাজ্ঞ প্রিয়পরমই হউন বা ইণ্টই হউন	•••	২৯৭
তোমার আদশ-দৈবতা	4 • •	000
তোমার আদশ বা ইণ্টনিষ্ঠা	***	<b>২</b> 98
তোমার আদর্শ যিনি, প্রিয়পরম যিনি—তাঁতে সক্রিয় অচ্যুত উদ্যম ও		
অন্চ্যান সন্বেগ নিয়ে থাক	***	৩২৩
তোমার আদশনি,বাগ-সম্বন্ধ চিন্তা, অভ্যাস, আত্মনিয়মন	•••	50
তোমার আধ্যাত্মিক অন্ভূতি ব্যবহারে যতক্ষণ প্রকট না হ'চ্ছে	***	৩৫
ভোমার আশ্রী অন্পোষক যিনি, ধ্তি যিনি তোমার	***	୯୭ବ

প্রথম পঙ্কি	ৰাণ'	ી-ગરચ્યા
তোমার ইণ্টনিষ্ঠ চিরন্তনী হ'য়ে নিরন্তর তোমাকে আপ্লতে রাখবে কি না		2&
তোমার ইণ্ট যিনি, তোমার জীবন-নিয়ামক যিনি	•••	084
তোমার ইন্টার্থ-অন্বেদনা সার্থক আবেগসিন্ধ হ'য়ে	***	288
তোমার ইণ্টার্থ পরিবেদনী ইণ্টতপা অন্চলন নিয়ে	40.	२ऽ२
তোমার ইণ্টার্থপোষণী নিবশ্ধগন্নলির মধ্যে	•••	225
তোমার গ্রণরাজি ইণ্টার্থে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে	•••	204
তোমার চিব্ব লাখ চণ্ডল হোক, তাতে কিছ্ব এসে যায় না	**1	28A
তোমার জীবন-প্রেরণা দিয়ে প্রেয়চ্ব গ্র	***	28
তোমার জীবনের প্রীতি-কেন্দ্র যিনি	7	<b>৩৩</b> 0
তোমরে জীবনে শ্রেয় যিনি, তোমার খংঁটো যিনি	•••	୯୭୫
তোমার জ্ঞান, ব্রাধ্, বিবেচনা ও তৎসঙ্গতিসম্পন্ন কম্ম'কে	•••	<b>3</b> 90
তোমার তপঃপ্রভাব তোমাকে যে-কোন দ্পরেই	•••	২২৩
তোমার তপশ্চরণ ও কন্মবিংপরতা	***	২৭৭
তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিলপকলা যা-কিছ্ম শ্রেয়তে অর্থানিবত	হ'য়ে	২৩২
তোমার ধন্মে, কন্মে, চাহিদায়, চলনে, কথায় বার্ত্তায়	**1	<b>\$89</b>
তোমার প্রকৃতি যদি বিচারপ্রবণই হ'য়ে থাকে	***	৬৫
তোমার প্রিয় অন্জ্রাকে আপর্নরত ক'রতে	***	292
তোমার প্রিয়পরম ব'লে যদি কেউ থাকেন	• • •	<b>৩</b> 0৫
তোমার প্রিয়পরম শ্রেয় ব'লে ঘাঁকে ভাবছ বা বলছ		৩১৭
ভোমার প্রিয়পরমে যা'তে সব সময় অনুরাগ-রঞ্জিত থাক	•••	৩২৬
তোমার প্রিয়পরমের এতটুকু নিদেশও যদি অবজ্ঞা কর	***	৩২৪
তোমার প্রীতিকেন্দ্রে যিনি—তাঁর অর্থ বা স্বার্থ যা', তাকে নিষ্পন্ন ক'র	<b>₹</b>	৩২৭
তোমার প্রীতি যদি সন্তা-উৎসারিণী হ'য়ে	***	ሁሪ
তোমার বরেণ্য বা শ্রেম্ন যিনি এমনতর কাউকে	•••	৩০৬
তোমার বৈশিণ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়প্রম যিনি	••	280
তোমার বোধিকে বাক্য, বাবহার ও কম্মের ভিতর-দিয়ে নিয় <del>ন্ত্রণে</del>	•••	8 გ
তোমার বোধিদীপনা স্থেভই হোক আর স্বল্প প্রভই হোক	•••	ত২৮
তোমার বোধিদ্ণিতকৈ গভীর ও স্দৌঘ ক'রে তোল	•••	245
তোমার বোধি, বিবেচনাসন্ধিক্ষর পর্যাবেক্ষণ-অধ্যাষিত	***	505

প্রথম পঙ্কি	বাৰ	ो-भংখ्या
তোমার ব্যক্তিত্বকে অচ্যুত ইণ্টাথ'নিবন্ধ ক'রে রেখো	•••	২০৪
তোমার বদি অভ্যাস না থাকে যোগ্যতায় বদি কাঁচাই থেকে থাক তুমি		৩৬৮
তোমার যদি তপঃপ্রবৃত্তিই থাকে	•••	<b>२</b> 9 <b>७</b>
তোমার যা' আছে তাতেই যদি তুমি সীমায়িত হ'য়ে থাক		৩৬৬
তোমার যা'ই কিছ্, থাক না ইন্টার্থ-অন্বয়ে তুমি কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ	***	290
তোমার ষা'-কিছ্ম অন্বিত সামঞ্জস্যে অর্থান্বিত হ'য়ে		२०५
তোমার যা'-কিছা, সবকে ভক্তি অনুপ্রাণনায় পিতামাতায় সংহত ক'রে	•••	₹8
তোমার শরীর যেন সত্তাতেই সার্থক হয়ে ওঠে	***	২80
তোমার শ্রেয়-প্রেয় যিনি, সব্বাংশে পরেয়মাণ শ্রেষ্ঠ যিনি, তিনিই		
তোমার প্রভু বা শ্বামী	***	022
তোমার শ্রেয় যিনি, তাঁর ম্বাথে ম্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ	•••	906
তোমার শ্রেয় যিনি, প্রেয় বলে আগ্রহ সন্দীপ্ত অন্তঃকরণে যাঁতে আরতিসন	পর	
হ'য়ে রয়েছে	***	৩৬০
তোমার শ্রের যিনি, প্রের যিনি তোমার, তাঁকে যদি তুমি প্রত্যাশামাফিক	পেতে	
চাত্ত	***	OOR
তোমার শ্রের যিনি, বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ জীবনকেন্দ্র যিনি	•••	৩৬৫
তোমার শ্রেয় বিনি, শ্রন্থাহর্ণ বিনি তোমার		044
তোমার সকাম আবেগ তোমার ইণ্ট বা আদশের	•••	VĠ
তোমার সক্রিয় ইণ্টান,রতি যদি ইণ্টার্থ আহরণ-তৎপর হ'য়ে না চলে	***	\$50
তোমার সত্তা-অনুস্তাত প্রবণ-তাৎপর্যাগ্রনিকে	•••	224
তোমার সত্তা-অন্বিত মাতৃকতা যা' উপাদানিক বিন্যাসে		১৬৫
তোমার সাধ্র যেন কথ্যা না হয়	***	0%
তোমার সুকেন্দ্রিক ইন্টার্থপিরায়ণ কুশল-কৌশলী বোধায়নী নিয়ন্ত্রণ	•••	89
তোমার স্বকেন্দ্রিক তপান্ত্য্যা যোগ্যতার যতই অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠবে	• • •	98
তোমার সৌরত-সন্দীপনা অচ্যুত সম্বেগ-সম্বন্ধ হ'য়ে যে মুহ্নুত্তে'ই	***	<b>୭</b> ୫୧
তোমার সৌরত সন্দীপনাকে যে-লহমা থেকে	•••	\$22
তোমার স্বার্থ, আত্মপ্রতিষ্ঠা বা বাহাদ্ধরিকে জলাঞ্জলি দিয়ে	***	292
<b>प</b>		-
দীক্ষাই নেও আর শিক্ষাই নেও, ইণ্টান,গ-দীক্ষিত চলনে যদি না চল	•••	৬৯

প্ৰথম পঙ্কি	বাৰ	<b>ী-সংখ্য</b> া
দীক্ষা তো পেলে, নিয়ত করণীয় যা' তা' তো করবেই	***	৬৭
দীক্ষা লও অর্থাৎ নিয়মগ্রহণ কর	•••	৬৬
দ্বনিয়ার যা'-কিছা ব্যশ্টি ও সমন্টিগতভাবে তত্ত্বেরই অভিব্যান্ত	••	<b>2</b> 0F
দেবদর্শনিই বল, বা আরাধ্য-দর্শনিই বল	***	550
দৈন্য তোমার নাই, দক্ষেশাগ্রস্ত হবে কেন তুমি ?	•••	২৯০
श		
ধোঁয়াটে রহস্যের অভিযাত্রী হ'য়ে তুমি যদি ঈশী তাৎপর্যাকে অনভেব		
করতে চাও	***	022
ন		
নিজ অন্তরের দিকে নজর রাখ শ্রেয়কেন্দ্রিক সন্বেগ নিয়ে	• • •	020
নিজেকে যদি উশ্গমনী ক'রতে চাও	•••	69
নিজেতে ঈশ্বরত্ব আরোপ ক'রে বা মনকে গ্রেরুত্বে বরণ ক'রে	***	રહમ
নিজের অন্সরণ ক'রতে ষেও না	• • •	268
নিজের স্বার্থ-প্রত্যাশা—তা' যত রকমেই হোক না কেন, একদম		100
জলাঞ্জলি দাও	•••	১৬৪
নিরন্তর খরস্রোতা আগ্রহ-অন্দীপনা নিয়ে স্কেন্দ্রিক ইণ্টতপা ঘা'রা		\$00
নির্জ্বন-তপাঃই হও, আর জনসমাগম নিয়েই বসবাস কর	***	<b>২</b> 80
নিবিব'শেষকে উপলব্ধি তথনই ক'রেছ		96
নিক্দৰ্মণ বিশ্লেষণ-অভিভূতিতে দদ্দ্দ্দ্সম্পুল হ'য়ে প'ড়ো না	•••	১৬৯
নৈতিক তাৎপর্যা নিয়ে সহা, ধৈর্যা, অধ্যবসায় ও সন্তুদয়তার সহিত	***	20
প		
প্রত্যের আবিভ'বে পিতাকে যদি প্রদীপ্ত না ক'রে তুললো	***	ĠO
প্রেয়মাণ ইণ্ট বা আচাযেণ্য সূর্বিকণ্ধ হ'য়ে থাক	***	₹88
প্রেয়মাণ বেক্তাপ্রেয় যিনি, তিনিই তোমার আচার্য্য হউন	44.	239
প্ৰেব' প্রেয়মাণ আচাষে'্য স্তিয় একমুখীন অনুৱাগ	***	২৩৮
প্রকৃতি-অন্পাতিক স্বীয় বংশ-বৈশিদেট্যর উপর দাঁড়িয়ে	***	২৬৬
প্রত্যাশা না রেখে ভগবান্কে আর্ঘানবেদন কর সন্ধিয়তায়	•••	R0
প্রবৃত্তি তোমার ষতই ক্ষর্শ হো'ক না কেন	•••	২৯৩
প্রব্তির অসং-অভিভূতির হীনশ্মন্য প্ররোচনা কুট নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত হ	'द्रा∙∙∙	\$25

প্রথম পঙ্জি	বাৰ	ी-मरथ्या
প্রবৃত্তির সংক্ষরেধ কামনা নিয়ে যে-কোন আচার্য্য-সালিধ্যে	•••	<b>\$</b> \$8
প্রার্থ'না ক'রছ আর তা'র অন্পরেক কিছ্ই ক'রছ না	•••	20
প্রার্থনা বা তপ-উপাসনার পক্ষে উষা বা ব্রাক্ষাহতে	•••	20
প্রার্থনা বা প্রীতি-কামনায়	•••	27
ব		
ব'লে দিও সবাইকে বৃ্থিয়ে, পঞ্চবহি পালী গোত-সংরক্ষী আর্বাদের		
জাতিলোপ পায় না কখনও		<b>७</b> 95
বহুতে বিকীণ হ'য়ে যেও না	•••	>84
বহুদশী যাঁরা তাঁরা যদি শ্রদ্থোষিত অন্চর্য্যায়		৫২
বাস্তবে যা'র ভাবী হ'য়ে উঠবে তুমি যেমন	•••	•
বিগত প্রেয়মাণের প্রতি তোমার নিগড়ে শ্রুধা	• •	৩৩১
বিধিকে উল্লঙ্ঘন ক'রে বিধায়নী বিধাতাকে	• • • •	୧୯
বিশ্বনাথে অন্তরাসী হ'য়ে যতই তুমি বিশ্বের প্রতি-প্রত্যেকটির ভিতর	• • •	229
বিষয়ে অন্বেদ্ধ হ'য়ে প'ড়ো না	•••	90
বৈশিণ্ট্যপালী আচার্য্য-অনুধ্যায়িতা নিয়ে ঈশ্বর-অনুবেদনায় তাঁকে ধর		229
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ বা শ্রেয়-অন্ধ্যায়িনী আরতিকে		
উপেক্ষা ক'রে	•••	৩৫৯
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইন্টপরায়ণ হও		299
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্ট বা আচার্য্যে সক্রিয় বিশ্বস্ত দায়িত্বশীল	• • •	୯୯୫
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেষোন্তমের জীয়ন্ত বেদী সমাসীন দশ্বরকে	***	220
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত প্রেষোত্তম যিনি, তাঁর প্রতি	•••	৩৫৮
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ বেতাপ্রেষ্ যিনি, আচার্য্য যিনি	•••	৩০২
বৈশিষ্ট্যপালী আপরেরমাণ শ্রেয়নিষ্ঠ হও		000
বোধিপ্রবৃদ্ধ হ'য়ে কুশল অন্,চযাায় ইন্টার্থানিবন্ধ হও	•••	05
ব্রদ্ধবিদ্যান ্ধ্যায়ী হও, বৈশিষ্ট্য-বিজ্ঞাতা হও	• • •	২৯৮
<u>©</u>		
ভক্তিভাব ভাল, তা যদি সঞ্জিয় সেবা-সম্বর্ধনী হ'য়ে চলে	•••	৬০
ভক্তি যা'র ৬% র আশ্রয়পশ্থী	•••	<b>0</b> 8
ভগ্রতা লাভের ইচ্ছা অনেকেরই দেখতে পাওয়া যায়	•••	২০৫

श्रामम् अक्षा	বাণী	- সংখ্যा
ভজন মানেই হল্মে ভাগ করা	•••	৬১
ভাববিহনপতাল শতই অভিমৃত হও না কেন	***	৯৭
ভাষাল অন্ত্র্পত কণনাই চারিরে উপ্তিল হ'লে তা'র বিন্যাস এনে দিতে		
भारत भा	•••	৯৬
<b>স্থাতিতে তেমন দোশাবহু নহে শতক্ষণ তা' ইণ্টানিন্টাকে ব্যাহত না ক'রে তো</b>	লে	Fa
ম্		
মত বা বাপে থাকে ৩৭ বা বিশ্বিত, মান্ধে থাকে চরিত্র	•••	209
মনকে যদি একাগ্র করতে চাত্ত	h e	২৬৩
মনতক্ষতে বলা বা বিখয়ের অন্ত্রেরণা যদি ছুটন্ত হ'য়ে না ওঠে	•••	<b>%8</b>
মনে রেখো, দিশবরপ্রার জীবন্ত বেদীই হচ্ছেন		<b>&gt;</b> 58
মশ্রের মান্স-কথনকেই জপ বলে	•••	89
মহৎ বা বড়কে অনুবর্তন ক'রতে হ'লেই	•••	<b>୯</b> ୫୯
মহৎ-সংশ্রম যতই কর না কেন	•••	088
মহতের অন্দেশ্যান ক'রতে গেলেই প্রথমেই চাই	•••	২৯৯
মান্য একমনা হয় তখনই	•••	29
মান্য যথনই শ্রেয় বা প্রেয়-পরায়ণ হ'য়ে ওঠে	•••	<b>02</b> 8
মান্য যখন প্রেয়মাণ বেতাপ্রেয়ে বা ভাবীর অন্প্রেরণা-উদ্বেধ হ'য়ে	***	₹2A
মান্য যখন বিক্ষেপী বিক্ষিন ব্যাতিক্রমী ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে		৩৫০
মান্য যতই ইণ্টাথ'পরায়ণ হ'য়ে ওঠে	•••	১৭২
মান্য সংকেশ্রিক অন্চর্য্যা নিয়ে যেমন করে	•••	8
ম্খ্যতঃ ইণ্টাথ'কেই শ্বাথ' ক'রে নিও	***	<b>ን</b> ୭၉
য		
ষতই তুমি তোমাকে ইণ্টার্থ-কম্মে নিয়োজিত করলে	• • • •	২০৯
যত পাও, চাহিদা থাকবে কিন্তু আরো	• • •	२२२
যদি ইণ্টীতপাই হতে চাও	•••	95
যদি কেহ তোমাকে ঈশ্বরকে দেখিয়ে দেওয়ার সত্তেরি দ্বারা প্রলাব্ধ ক'রছে	5 চান	500
যদি প্রত্যাশাবিশোল থাক	•••	२२०
যা' অঞ্চন্ত তাপস-চেণ্টায় স্কাৰি অন্সান্ধংস্ অন্সরণে	***	<b>२</b> ८१
মা'ই হোক না আর যেমনতর অবস্থায়ই পড় না	***	১৫৬

প্রথম পঙ্বিত্ত	बाबी-	<b>मश्था</b>
যা'কে তুমি ভালবাস, যে বা যিনি তোমার আপনজন	***	৩২২
যা'তেই দীক্ষিত হ'য়ে তদন্শীলনায় তুমি অভ্যন্ত হ'য়ে উঠছ ষতই	•••	৬৫
যা'তে ভোমার অনুরতি যেমন অবিচ্ছিন		200
যা'র যেনন নিষ্ঠা, অন্ত্যগ্যাশীল সম্বেগ যা'র যেমন	•••	৫৬
যা'রা দায়িস্বশীল অন্ত্যা নিয়ে সকিষ নিরস্তরতায়	***	2Ro
যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত সক্রিয় অসং-রাগল্বেধ হ'য়ে	•••	25
যা'রা প্রিয়পরম বা প্রেরিত পর্বর্ষোতমের কথাবার্তা বা আলাপ-		
আলোচনা শোনে	***	\$8\$
যা'রা মনে করে, ঈশ্বরোপাসনায়, তাঁতে নিজের কম্মনিঃস্তফলকে উৎ	দগ' ক'রে	090
ষা'রা শাসিত হ'তে নারাজ, দীক্ষা তাৎপর্যাবাহী হ'য়ে ওঠে না তা'দের	কাছে	90
যাঁ'কে তোমার স্বতঃস্থেবগ সন্থ ক'রে নিয়েছ	***	৩৬৪
যাঁ'র প্রভাবে তুমি প্রভাবান্বিত, তাঁতেই তুমি অন্বিত হ'য়ে ওঠ	***	<b>ઉ</b> ४
যাঁরা তথবেত্তা, ব্রশ্বজ্ঞ, প্রজ্ঞা তাঁদের অন্তরে বীজাকারেই নিহিত থাকে	***	225
যিনি তোমার প্রিয়পরম, প্রেরিভ পরেবেলভম যিনি, তিনি তোমার পর	<b>াম</b> গ্রহিথ	
হ'য়ে উঠুন		৩৩২
বিনি তোমার বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ পরম প্রেয় ও শ্রেয়	***	005
<b>যিনি তোমা</b> র শ্রেয় ও অব <b>ল</b> শ্বন যিনি তোমার	**	<b>5</b> 89
যিনি তোমার শ্রেয়, যাঁকে তোমার জীবন-প্রদীপ ব'লে গ্রহণ ক'রেছ	• • •	092
যিনি তোমার সম্মুখে বাস্তবে অভিব্যক্ত হ'য়েও	•••	২৬৭
যিনি প্রিয় তোমার, বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ যিনি	•••	008
যিনি শ্রেয় তোমার কাছে তিনিই যেন তোমার প্রেয় বা প্রিয় হন	***	৩৪২
য্ত্ত হও, অন্তরাসী অন্রোগ-উদ্দীপ্ত দায়িত্বশীল অনুপ্রেণা নিয়ে	***	৬
যা্ক হও, অন্শীলন কর, যোগ্য হ'য়ে ওঠ	•••	q
<b>যে অন্</b> ধ্যায়ী <b>আ</b> বর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে	***	86
যে-অন্ভব বোধিকে দীি*তমান ক'রে তোলে	•••	80
যে-আধিপত্য তোমার প্রাণন-প্রদীপনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে	4 * *	255
ষে-কারণ উৎস হ'তে তোমার সম্ভব হ'য়েছে	***	29
যে-তপস্যা তোমার সমন্ব সত্তাকে বিগ্লিণ্ট ক'রে	•••	২৯১
যে নিজেকে শ্রেয়-সন্মিধানে উৎসর্গ করতে পারে না	•••	<b>୬</b> ୫୯

প্রথম পঙ্ক্তি	বাৰ	ी-সংখ্যा
যে নিজের জন্য নিজে-নিজেই প্রস্তুত হ'তে যায়	•••	<b>२</b> ७१
যে-বা্তি তোমাকে বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টার্থ-দীপনায়	***	১৭৫
যে-ভাবান্বেদনা নিয়ে তুমি প্রেরিত পর্রুষোত্তমে অনুরাগ-নিবণ্ধ	***	৩০৯
যেমন তোমার শাবীরিক বাঁধন আছে ব'লেই		২৩
যে-যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ কর্কে না কেন	•••	২৬৫
যে-যে প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনে তুমি অন্বন্ধ হ'য়ে আছ	•••	২৫০
যে যোগ সম্বেগ-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে তুমি তোমার পিতৃপার্ধ		৫৯
যে শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'তে চায় না	•••	280
যে সাধ্য মান্যকে অসাধ্য ক'রে তোলে	•••	৩৮
যোগচাতি যেখানে যেমনতর		২
ल		
লাখ যোগ-বিভূতি দেখ না কেন	•••	৯৪
শিক্ষা-জগতে ঢুকতে গেলেই যেমন অক্ষর-পরিচয়ের প্রয়োজন	***	२७५
শিষ্যত্তে যে যত অমলিন	***	২৯
শোন, আবার বলি—স্কেন্দ্রিক স্ক্রনিষ্ঠ ইণ্টার্থণী আবেগ নিয়ে	•••	২০৬
শোন পথিক! বৈশিষ্ট্যপালী আপরেয়মাণ একে অনুধ্যায়ী অন্যুত সন্ধেগ		২৬২
শ্যামকে যদি রাখ আর চরিত্তও যদি তোমার শ্যামপ্রভ হ'রে ওঠে	***	250
শ্রুখা-অধ্যাষিত, বোধিকুশল, সুকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপেরায়ণ জীবন-অভিযানই	***	296
শ্রুপা বা স্নেহ-অভিষিক্ত দান, সেবা ও সম্বর্ণন		22
ন্ত্রী-ই যদি চাও, তবে শ্রেয়চর্য্যা কর		70R
শ্রেয়তে আত্মনিবেদন কর, অনুশীলন-তৎপরতায় শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে ওঠ	444	୦୦୫
শ্রেরনিদেশ যা'ই হোক না কেন		24
শ্রেয়-প্রবর্ত্তক ! সন্ধিংস, মানসনেত্রে তোমার অন্তর ও বহিজাগতের দিকে	••	২২৫
শ্রেয় যিনি তোমার, অন্ততঃ প্রমবান্ধ্ব মনে কর স্তাগে তাঁকে		089
শ্রেয়ান্বের্যায় নিরবচ্ছিল হও, ব্যবহারে হুদ্য হও	* * *	১৩৬
শ্রেয়ার্থকেই তোমার জীবনের স্বার্থ ক'রে লও		৩৬২
শ্রেয়ার্থ পরায়ণ হ'য়ে ত'ৎ-মননশীল হও, সঙ্গে সঙ্গে মন্ত জপ কর	•••	\$80
শ্রেয়ার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে আরোন্দিয়-ভোগলিপ সায় বিক হও	•••	P.O.A

প্রথম পঙ্ভি	বাণী-	সংখ্যা
স্		
স্তাকে সচল রেখে যত পার দাও	•••	206
সভায় সংগ্রথিত হ'য়ে চরিত্রে যা' বিকীর্ণ হ'য়ে ওঠে তোমার	•••	७२
সন্তার প্রজা বা নন্দনা ইণ্টার্থ-অবদানে	•••	288
সময়-সঙ্গতিতে তুমি যেখানে যেমন সঙ্গতিশীল নিম্পাদন-তৎপর	* * *	80
সব্ব প্রেয়মাণ ঈশ্বর, প্রেয়মাণ প্রেরিত ও ব্রাহ্মণ	•••	৭৮
সব্ব'ন্তিঃকরণে ইন্টার্থ'পরায়ণ হ'য়েও অন্বক্ষণী সন্ধিৎসার সহিত	•••	२०२
সহজ সাবলীল অচ্যুত স্কেন্দ্রিকতার সহিত অন্রাগ-উদ্দীপ্ত ইন্টার্থ <sup>ে</sup> আ	ৰ্ণতি	२४२
সহজ হও, প্রিরপরমে অচ্যুত অন্বোগনিন্ধ হ'য়ে	***	୦୦ବ
সহযোগিতাপ্রে ইণ্টার্থ নিষ্যান্দী আগ্রহপ্রেণ বৈঠক	***	598
সংঘাতের ভিতর-দিয়ে যতই সংযত হ'তে পারবে	***	9
সাথ'ক বোধ-বিধায়িত সঙ্গতিশালিন্যে তোমার চলন-চরিত্র	***	82
সার্থ <sup>ক</sup> যোগ-সঙ্গতি ও ধারণার ধৃতিস <b>েব</b> গ	***	f,
সার্থক সন্সঙ্গত অন্তুতি বা সন্সঙ্গত বোধি ও বিজ্ঞানের হোতা যা'রা	•••	৫৩
সিশ্বাই বা বিভূতি-বিজ্ঞাপনী প্রবৃত্তি যা'র যত	***	৯৮
সিম্পাত্ত যতক্ষণ না ব্যক্তিপলাভ করছে তোমাতে	•••	২৭১
স্কেন্দ্ৰ-সংশ্ৰয়ী তপ বাড়ায় যোগ্যতা	***	00
স্কেন্দ্রিক অন্ধ্যায়িতা নিয়ে ক্রতিতৎপর কুশল চলনে নিজেকে পরিচারি	াত ক'রে	৬৩
স্কেন্দ্রিক আগ্রহ-অন্বক্রিয় অন্ক্রতিসম্পন্ন	***	১৩৫
স্কেন্দ্রিক সব্রিয় অন্ধ্যায়িতাপ্রে তপশ্চর্য্যা	•••	88
স্কেন্দ্রিক সক্রিয় স্বতঃ-অন্চ্য্ট্রী অচ্যুত আনতি	***	২৩৯
সংকেন্দ্রিক সমাহিতি নিয়ে ইণ্টান্ফলনে চলতে থাক	***	282
স্কেন্দ্রিক সংহত হ'য়ে ব্যাণ্ট-বৈশিণ্ডেটার স্ফুরণ-তাৎপর্যোর অন্ধাবনে	•••	৩৫২
স্কৃকিদুক সাথ ক তৎপরতা নিয়ে প্রক্লউভাবে	***	29
স্কেন্দ্রিক স্ক্রনিষ্ঠ ইণ্টার্থপিরায়ণ তপশ্চর্য্যায়	***	292
স্কেন্দ্রিক হও, নির্বাভিমান হও, সকলের হাদ্য হ'য়ে ওঠ	•••	২৮৪
স্মানষ্ঠ শ্রেপেণ্কর্ণ হ'য়ে থাক, প্রেরণা নাও	•••	25
স্বানিষ্ঠ স্কেন্দ্রিকতা বা'র যেমন তীব্র	***	২৩৫
স্মান্ধংস্ক আগ্রহের সহিত বোধ, বচন ও কম্মপ্রবৃত্তি	***	<b>5</b> 69

# তপোবিধায়না

৩২৭

প্ৰথম পঙ্গিত	ব্যব	ী- <b>সংখ্যা</b>
স্থির শ্রেয়-কেশ্রিকতা নিয়ে উন্দেশ্যে আথাবনায়নী;কম্মতিৎপর হ'য়ে	•••	209
স্বভাবই সিণ্ধির প্রথম উপকরণ	***	2
ন্বার্থ, সাধ, মান, অভিমান, আখাম্যগাদা, প্রত্যাশা, আত্মপ্রাহা, আতত	ায়ী	
প্রক্রোন্তন ইত্যাদিকে জলাজাল দিয়ে শ্রেয়াথী হ'য়ে ওঠ	•••	৩১৬
र		
হ'তেই চাও	***	৫৫
হয়, ইণ্টাথে তিনি যেমন বলেন, তেমনি ক'রেই চল	***	595
হিসাবগ্নলি সব সভায় মজিয়ে দিয়ে		<b>২৯</b> ৫
ਲਮਬ ਬਾਸ਼ਕ ਸੀਜ⁴ <b>ਲ</b> 'ਟਰਲ	***	R2

# শৰাৰ্থ-সূচী

গভীর, বেগবান্ ভাব ও ভাষার একটি গতিশীল, সঙ্গতিসিম্ধ, প্রাণময় সন্তা আছে। সেই প্রাণ-মন্দাকিনী প্রদীর চেতনা ও অন্ভ্রিতিকে, আগ্রয় ক'রে আপন প্রবাহে ছুটে চলে—নিত্য নব-নব বিকাশ-বিভঙ্গে। এমনি ক'রে স্জনশীল সাহিত্যের কোলে ভাষা লালিত ও বন্ধিত হয়। অভিনব ভাবসশেবগকে প্রকাশ করতে গিয়ে বেরিয়ে আসে অভিনব ভাষা, গঠিত হয় ন্তন-ন্তন শব্দ। শ্রীশ্রীঠাকুরের ক্ষেত্রেও তা'র ব্যাতিক্রম হয়নি। ত শুতিলখনকালে বাণীর মধ্যে ষখনই কোন নতেন শব্দ পেয়েছি, তখনই তাঁর কাছ থেকে শ্রুনে নিয়েছি কোন্ বিশিষ্ট অথে উক্ত ছলে ঐ শব্দটি প্রয়োগ ক'রেছেন। কোন-কোন ক্ষেত্রে একই শব্দ বিভিন্ন প্রসঙ্গে বিভিন্ন অথে প্রযুক্ত হয়েছে। অবশ্য একই শক্ষের বিভিন্ন ব্যঞ্জনা, দ্যোতনা ও অভিধেয় থাকা নিতাক্ত স্বাভাবিক। যা হোক, এখন থেকে শ্রুনার্থ-স্ক্রীর মধ্যে বাণী-সংখ্যা দিয়ে দেওয়া হ'চ্ছে, যা'তে বোঝা যায়—কোন্ বিশেষ প্রসঙ্গে কোন্ শব্দটি কী অথ বহন করে। শ্রীশ্রীঠাকুরের নবগঠিত শব্দাবলীর উন্দিষ্ট প্রতিটি অথ'ই যে ধাতু-আগ্রয়ী ও ধাত্বর্থ-সম্ম্বিত, তা' আমরা অলপ-বিস্তর ইঙ্গিত করতে চেণ্টা ক'রেছি।

বিনীত নিবেদক—

শীপ্রফালকুমার দাস

শীদেবীপ্রসাদ মাথোপাধ্যায়

## শৰু, বাণী-সংখ্যা ও শৰাৰ্থ

অ

- ১। অংশ-দীপনী ২২৭ = বিভা-বিকিরণী।
- ২। অজগর-বৃত্তি—৯০ = অজগর সপের মত ফর্তিহীন, শ্রমবিম্থ ও স্বার্থসন্ধানী।
- । অণয়ন-অন্দীপনা---১৪০ = প্রাণনপন্থার উদ্দীপনা ।
- ৪। আণিকা-নিঝ'র---২৮১ = Quanta-র ( ক্ষ্রুদ্র অণ্রুর ) বিচ্ছ্রেণ।
- ৫। অতিশায়িনী—১৩৪ = বিশেষ আনতি-প্রবণ।
- ৬। অনুক্রমণ-সূত্র—৬৩=পর্যায়ক্রমে চলার যে সঙ্গতি।
- ৭ । অন্ক্রমিত—২৯৮ = পরিচালিত ।

## मक, वानी-स्था ७ मकार्थ

- ৮। অনুচর্য্যা-নিরততা —৩৪১ = সেবানিরত হয়ে চলতে থাকা।
- ৯। অনুধ্যায়িতা—৫৪= অনুচিন্তনযুক্ত চলন।
- ১০। অন্নয়নী—২২৮ = কোন বিশেষ ভাব বা আদৃশ-অনুযায়ী নীত (চালিত) করে যে বা যা'।
- ১১। অনুপ্রাস—৩৬২ = অনুসরণের বিশ্তৃতি।
- ১২। অনুবেক্ষী—২০৪=বিশেষ দশনি-সমন্বিত।
- ১৩। অনুবেদনা ৪৮ = অনুসরণপ্ৰেক লব্ধ জ্ঞান।
- ১৪। অনুলেখন—৬২=ছাপ, impression.
- ১৫। অনুলেখা—৬২ = ছাপ, impression.
- ১৬। অনুশায়িনী অভিসার ৩৩৩ = বিশ্বস্তভাবে আনত থেকে তন্ম্ব্থী যে চলন।
  [ অনুশায়িন্ = Devotedly attached to. ]
- ১৭। অনুশ্র —৩০৯ = অবলবন, আশ্র।
- ১৮। অন্তরাসী—৬ = আগ্রহশীল, interested.
- ১৯। অপবর্ত্ত<del>ন—২</del>৬৮ = অপরুণ্ট গতি।
- ২০। অপরামৃণ্ট—৩০১=অক্নিন্ট, অচণ্ণল।
- ২১। অবহিতি—২০=মনোযোগ, জ্ঞান।
- ২২। অব্যশ্নী-প্রজ্ঞা -২৩ = ষে-প্রজ্ঞার ব্যয় অর্থাৎ বিনাশ নেই।
- ২৩। অভিধায়না ১২৮ = তক্ম,খী চলন।
- ২৪। অভিযোজন-প্রবণ-—২৯৮ = কোন-কিছ**্**র সাথে য**়ন্ত** হওয়ার **প্রবণতা-সম্প**ন্ন।
- ২৫। অভিশায়না—১১৬ = কোন বিশেষ *দি*কের ঝোঁক।
- ২৬। অভিযা<del>স্</del>দনা—১৭৩ = ক্ষরণ।
- ২৭। অভীঃরবে --২০১ = নিভ<sup>্</sup>য়-বাণীতে।
- ২৮। অর্থনা ১২৯ = অর্থসমন্বিত চলন; meaningful go.
- ২৯। অন্তি-জয়ন্তী—২১৫ =থাকা যেখানে জয়য**়**ত। আ
- ৩০ । আচার্য্য-অভিধৃতি—১২৯ = আচার্য্যকে ( ইণ্টকে ) ধারণ পোষণ ক'রে চলা ।
- ৩১। আধারনী-সম্বেগ—৩০৬ সম্ব্তোভাবে ধারণ পোষণ করায় যে সম্বেগ।
- ৩২। আপালনী—৩০৬ = সর্বতোভাবে পালন ক'রে চলে ঘা'।
- ৩৩। আয়তী—২৪৭⇔যা'র ভিতর দিয়ে আয়ত হয়।

## भगर, वानी-সংখ্যा ও भवनार्थ

- ৩৪। আরতিসম্পন্ন—২০১ = সম্যকভাবে অনুরাগযুক্ত।
- ৩৫। আশিস্-ম্র্র্না—১২৬ = অনুশাসন ষেথানে ম্র্র্র্ পরিগ্রহ করেছে।

## Se Se

- ৩৬। ইণ্টার্থ-অনুদ্রবা—২০৮ = ইণ্টের প্রয়োজন নিঃস্ত হ'য়ে চলেছে যা'র ভিতর দিয়ে।
- ৩৭। ইণ্টার্থ-পরিবেদনী---২১২ = ইণ্টের প্রয়োজনকে সম্যকভাবে জানতে পারে যা'।
- ৩৮। ইণ্টীতপাঃ —৫৬ = ইন্টের তপস্য নিয়ে চলে যা'।

#### क्र

- ৩৯। ঈক্ষণ-তাৎপর্যো---২৫৭ = দর্শন-তৎপরতায়।
- ৪০। ঈশগোরবী—১১৯ = ঈশ্বরের গোরবে গৌরবান্বিত।
- 85 । ঈশ্বর-অন্বেদ্য—১৩৪ ঈশ্বর-কন্ত্র্'ক অন্বেদিত হওয়ার যোগ্য। তিনি যা'তে
  তাঁ'র বেদনার (জ্ঞানের ) অন্বর্পে বেদনা (জ্ঞান)
  আমাদের ভিতর স্থিট করতে পারেন তেমনতর হওয়া।

#### উ

- ৪২। উচ্চল --১৭৪ উন্নতি-অভিমুখে চলংশীল।
- ৪৩। উৎক্রমণী---৪৯ = উন্নতি-অভিমুখে এগিয়ে চলেছে যা'।
- 88। উত্তর-ঔজ্বল্যে —২৯৬ = জীবনের পরবত্তী অধ্যায়ে উজ্জ্বল হ'য়ে।
- ৪৫। উৎ-ধাবনী---২২৪ -- শ্রেষ্ঠ-অভিমন্থে চলংশীল।
- ৪৬। উৎস্জী---৩০৬ = উন্নত স্জন-শীল।
- 8৭। উদয়নী—৩০৫ উদয়ের ( বৃ, দ্বির ) পথে নিয়ে যায় যা'।
- ৪৮। উদ্গমনী---৫৭ = উর্লাতর পথে গমনশীল।
- ৪৯। উদ্দৃপ্ত—\*=শ্রেয়-আনতির ভিতর-দিয়ে বিকশিত দৃগুভাব।
- ৫০। উন্ধাত—১৪=উৎকর্মে স্থিতি।
- ৫১। উপ্রাহ-নিবম্ধ—৩৫১ = উত্তমরংপে বহন করতে তৎপর।
- ৫২ । উ**ন্ভাসন—২৯৩ =** উম্জ্বলীকরণ।
- ৫৩। উপদেবনা—৫২= নিকটে থেকে সেবা করা।
- ৫৪। উপাদান-সংহিত্তি—৪৭ = উপাদানের সমন্বয়।

#### উ

৫৫। উ॰জী'—২২৭ = শক্তিশালী ও প্রাণবন্ত ।

#### भक्त वानी-अश्या ७ मनगर्थ

쒜

৫৬ । ঋজী-প্রবণ—২৯৮='পজিটিভ্' ঝেকিসম্পন্ন ।

৫৭। ঋণাত্মক—২৯৮='নেগেটিভ্'।

Q

৫৮। এষণ্য—-২১২ = প**্নঃ-প**্নঃ করণ-ইচ্ছা। ক

৫৯ । কলগতি — ১২৫ = সম্বেগণীল স্বতঃপ্রবহমান চলন ।

৬০। কীলকেন্দ্র-১৯৬ - মলে সংযোগ-কেন্দ্র।

৬১। কেন্দ্রারনী—৩৭ – কেন্দ্রের দিকে নিয়ে যার ঘা'।

৬২। ক্লেশস্থেপ্রিয়তা -১৮৫ = কন্টটাই যখন স্বথের হয়, সেটাকে ভাল লাগা। চ

৬০। চর—২২৭ – নেগেটিভ ( negative )।

৬৪। চিতি-চৈতন্য ১৪২ = বোধবান্ চৈতন্য।

৬৫। চিংকণার রসসম্ভারী রাসলীলা—২৮১ = চেতন কণিকাসমূহে বিচিত্র আনন্দান্ভ্রিত সঞ্চারিত ক'রে যে লীলাগ্রিত রসাস্বাদনের

স্থি করে।

৬৬। চিৎপ্রবৃত্তি—২২৩ = চেতন থাকার দর্ন যে কন্মপ্রবাহ।

৬৭। চুলচাটা—২৬০='অক্টোপাস্' নামক সাম্বদ্ধিক প্রাণীর চলতি নাম। জ

৬৮। জ্**ন্ত**ী-প্রতিভা---৩৫৯ = যে প্রতিভা ক্ষয় বা জীর্ণতাকেই বিকশিত করে।

৬৯। তড়িৎ-ভরণ—২৮৫ = 'ইলেক্ট্রিক চার্জ'্'।

৭০। তম্বেদনী—৩৩৪=সেই সম্পর্কে জ্ঞানবান।

৭১। তপঙ্গদ্ধ—৯৯=তপস্যার অনুশীলনে বিরামহীন গতি।

৭২। তমসা-অঞ্জিত—১৩১ = আঁধার-মাখানো, অংধকারাচ্ছন।

৭৩। তালিমী তৎপরতা—২৮২ = স্বাশিক্ষত ও স্শৃংখল গতি।

৭৪। তৃপণা—৩১২ = তৃগ্নি।

¥7

৭৫। দীপন-দভী<sup>6</sup>—২২৭ = শোভন গ্রুগ্থন-য**ু**ত্ত।

#### भक्त, बानी-সংখ্যा ও भक्तर्थ

#### Ŋ

- ৭৬। ধনাত্মক—২৯৮ = 'পজিটিভ্'। বিপরীত শব্দ 'ঋণাত্মক'।
- ৭৭। ধৃতধী—১৪০ = যে চিন্তা ও চেতনাকে ধারণ করা হয়েছে।
- ৭৮। **ধনন্ত-নিমশ্জন —২**৪৮= গাঢ় অশ্বকারে ডুবে যাওয়া।

#### Ħ

- ৭৯। নন্দিতশ্রমা ১৮৯ = শ্রমটা যা'র কাছে আনন্দদায়ক।
- ৮০। নিবন্ধী—৭২ = নিবিড্ভাবে বন্ধন ক'রে রাখে যা'।
- ৮১। নিয়মন প্রবণতা—১১৮= নিয়ন্ত্রণ করার ঝেকি।
- ৮২। নিশ্চয়ী—৮ = নিশ্চয়াত্মক । প
- ৮৩। পরশোষী—৬১ = অন্যকে শোষণ করাই যা'র স্বভাব।
- ৮৪। পরাপর--১৮৫ = পর ও অপর, শ্রেষ্ঠ ও নিরুটে।
- ৮৫। পরাবর্ত্তনা ২৮৬ = ঠিক তেমনিভাবে থেকে চলা, পরবর্তী আবর্ত্তন।
- ৮৬। পরিচরণ-১৩২ = গতি, চলা।
- ४०। भीत्रहात्रणा-->>> = स्मता, भीत्रहर्या।
- ৮৮। পরিপ্রেক্ষা—১০৯ = বিচারমূলক চিন্তা ও দর্শন।
- ৮৯। পরিবীক্ষণা—৪৮= সম্পূর্ণ এবং সমীচীন দুর্শন।
- ৯০। পরিবেদনা—২০ = সম্যক বা সর্ব্বতাম খী জ্ঞান।
- ৯১। পরিভরণা-- ৩২৫ = পরিপোষণ।
- ৯২ । পরিমিতি—৩১৮ = পরিমাপ।
- ৯৩। পর্বতন্ত্রী—৯২ কুর্ণসত শোভা।
- ৯৪। পৌর্ষ-বীষ্যা = ২৯৮ পরেণ-পোষণ করার পথে ভির অগ্রগতিসম্পন্ন।
- ৯৫। প্রবণ-তাৎপর্য্য = ১১৮-- সক্রিয় ঝোঁক।
- ৯৬। প্রভবতা—১৭ = প্রভুত্বের ভাব।
- ৯৭। প্রস্তুত ৬৫ = গতিশীল।
- ৯৮। প্রবচলন—১৯৬ = যে-চলন প্লাবিত ক'রে চলে, Floody go। ব
- ৯৯। বজায়ী প্রয়োজন—২৫১ = বজায় রাখার প্রয়োজন।
- ২০০। বরণ-দীপিকা—৩০৮ = বরণকে ষা' দীপ্ত করে তোলে।

#### मक, वापी-जश्या ७ मकार्था

- ১০১। বালাক'-জল্ম-- ৩৪৬ = প্রথম স্থে'্যর কিরণছটা।
- ১০২। বিক্ষেপী তাৎপর্যো—২৯৭ = বিক্ষিপ্ত করে দেওয়ার তৎপরতায়।
- ১০৩। বিজ্ঞী—২১৫ = সম্ব্রাসী।
- ১০৪। বিদিতি-অর্ঘা--১৪২ = জ্ঞানর প অর্ঘা।
- ১০৫। বিনায়নী তাৎপর্যা--১৮ = বিনায়িত ( নিয়ন্তিত ) করার তৎপরতা।
- ১০৬। বিনোদ-দীপনা---১৩৯ = আনন্দের উৎফুল্লতা।
- ১০৭। বিভাজন—৬১=( সং ও অসং-এর ) বিভাগ করণ।
- ১০৮। वीक्क -- ७১ = मर्गन।
- ১০৯। বীচি-বিকিরণী--১৩২ = ক্ষ্মুদ্র তরক্ষের ন্যায় বিকিরণ-যুক্ত।
- ১১০। বেক্ষণ--১৮২ = দশ্ন।
- ১১১। বেদন-উৎকণ্ঠ-১৭৯ = জ্ঞান ও প্রাপ্তির উৎকণ্ঠা যেখানে বিদ্যমান।
- ১১২। বোধায়নী—৪৬ = বোধের (জ্ঞানের) পথে নিয়ে চলে যা'।

#### 1

- ১১৩। ভাবান,বেদনা—৩০৯ = হওয়া (becoming)-অনুষায়ী যে প্রাপ্তি বা জ্ঞান হয়।
- ১১৪। ভাবী—৩=ভাবনা ( চিন্তা )-পরায়ণ।
- ১১৫। ভ্যা—১৯৬=বিশ্তৃত, প্রসারিত।

#### ग

- ১১৬। মরকোচী-৩০১ = মরকোচ অর্থাৎ কৌশল-বিশিষ্ট, কৌশলী।
- ১১৭। মহাত্মিকতা—২৯১ = মহান গতিশীলতা।
- ১১৮। মাতৃকতা—১৬৫ = ষার ম্বারা সব কিছ, পরিমাপিত হ'য়ে আছে।
- ১১৯। মুর্চ্ছনা—২৬৭ = মুর্ত্ত ক'রে তোলার ব্রিয়া।

#### य

- ১২০। যমন-দীপনা—৫১ = নিয়ন্ত্রের দীপ্তি।
- ১২১। যমন-প্রবণজ্ঞ —১১৮ = সংযমের ঝোঁক।
- ১২২। যাচী—৬১ = মে কেবল মানুষের কাছে চেয়ে বেড়ায়।
- ১২৩। যোগ-প্রবণতা—১১৮ = যুক্ত হওয়ার ঝেকৈ।
- ১২৪। যোগমায়া প্রসতে প্রাকৃত চেতনা—২২৩ = যোগমায়া—( 'পজিটিভ্ ও নের্গোটভ্'-
  - এর) যোগের ভিতর-দিয়ে যে পরিমাপন
  - বা বিশেষ সীমায়িত প্রকাশ ঘটে,

## তপোবিধায়না

## भक्त, वानी-त्रःशा ७ मकार्थ

অর্থণং সমগ্র জগং।—সেই ষোগমায়াকে জানার ভিতর-দিয়ে যে প্রাক্তত অর্থণং স্বাভাবিক চেতনা জম্মে।

১২৫। যোগাবেগ—৫৯ = যুক্ত হওয়ার আবেগ, Tendency to unfication,
[যোগ+আবেগ]

র

১২৬। রজস্দীপী—২৯৮ = রঞ্জনকারী বৈশিষ্ট্যে দীপ্তিমান।

১২৭। রঞ্জিমভঙ্গী-২৮১ = মনোরঞ্জনী হাবভাব।

১২৮। রিচীপ্রবণ—২৯৮='নেগেটিভ্'।

ଜୀ

১২৯। লালন-সংক্ষ্ধ—২৯৮=পালনের জন্য আগ্রহশীল।

১৩০। লীনীভাব—৬৫ = লয় পাওয়া বা লুগু হওয়ার ভাব।

×I.

১৩১। শাতনী—৪৬ = শাতন ( satan )-এর ভাববর্ত্ত, শয়তানী।

১৩२। मालिना-नीयना-- ১৪১ = ठला-वलात मीछि।

১৩৩। শীলন-সন্দীপী—১২৯ = অভ্যাস ও অনুশীলনকে সম্যক প্রকারে দীপ্ত ক'রে তালে যা'।

১৩৪। শ্লেষণ-তাৎপর্য্য---১২৯ = সংযোগ ও মিলন-তৎপরতা।

স

১৩৫। সংক্র্ধ—৭১ = আগ্রহাকুল।

১৩৬। সংশ্রয়ী সম্বর্জনা—১৩১ = আশ্রয়পর্বর্ক থাকার চলন।

১৩৭ । সংহিত—১০৩ = সমীচীনভাবে বিধ্ত ।

১৩৮। স্ণুীয়মান---৬২ = স্বাণ্ডত হ'রে চলেছে ঘা'।

১৩৯। সন্তা-অনুশায়িত—২৭০ = অক্সিকের মধ্যে শায়িত অর্থাৎ লক্কায়িত যা'।

**১৪০। স**ন্ধিক-নন্দনা—২২৮= প্রদীপ্ত আনন্দ।

১৪১। সমাহিতি--১৪১ = সমাহিত হওয়ার ভাব।

১৪২। সম্বীক্ষণী—৪৭ = সম্যক দর্শন আছে যাতে।

১৪৩। সম্বেদনা—১৬৫ = সম্যক জ্ঞান বা বোধ।

১৪৪। সাব্দ—৫১ = স্থিরনিশ্চয়, সিম্প।

#### मक, वानी-ज्ञा ଓ मकार्थ

১৪৫। সামাসত্ত—৬৫ = সমানভাবে প্রবাহিত হ'য়ে চলেছে যে-সত্তে, common thread.

১৪৬। সায**্**জ্য-অভিনন্দনা—৬২ = সংয**়**ত্ত থাকার ফলে জাত অভিনন্দনা অর্থাৎ বর্ণ্ধনা।

১৪৭। সাকেন্দ্র-সংশ্রহী—৩০= সং কেন্দ্রকে আশ্রয় করে চলেছে যা'।

১৪৮। স্টেতী—৬৪=স্কু জ্ঞান-সম্পন্ন।

১৪৯। স্কুন্তণী—২৮১ = বিশেষভাবে বিকাশশীল।

১৫০। স্থাসী—২১৮=মঙ্গলের পথে শাসিত (চালিত) করে যা'।

১৫১। সৌরত-উদ্গতি—২৮২ – স্বরতসন্বেগের উদ্ধর্বগমন।

১৫২। সৌরত-সন্দীপনা---২১১ = স্কুরত (Libido) অর্থাৎ স্তাগত সন্দেরগের বিকাশ।

১৫০। সৌরদীপনা—২২৮= ( স্বর্যোর মত ) তেজ ও শক্তির বিকাশ।

১৫৪। স্থয়ী—২২৭ = পাজিটিভ্ [ শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ প্রয়োগ। ]

১৫৫। श्वजः-माधिर्छ-- ७६४ = यात्राज्य निष्पानन कर्ना।

১৫৬। স্বস্তায়নী-সন্বেগ—১৪১ – ভাল থাকার আবেগ।

হ

১৫৭। হিরশ্য কিণ্কিণী ঝণ্কার—২৮১ = সোনালী আভাসম্পন্ন কিন্-কিন্ ধর্নি-উৎপাদক ঝণ্কার।

১৫৮। স্র্যী-স্পন্দনার কাঁজ্কত ঝজ্কার—২৮১ = আনন্দকর-স্পন্দনজনিত ধর্ননময় ঝঞ্চার।

তারকাচিহ্তি শব্দটি বইয়ের নম্বরবিহীন প্রথম বাণীতে অবিপ্রিত।

বিশেষ দেপ্টব্য ঃ তপোবিধায়না ১ম থণ্ডের প্রথম প্রকাশে শব্দার্থসংখ্যা ছিল ৬১।
বর্তমান ( শ্বিতীয় ) প্রকাশে ঐ সংখ্যা বাড়িয়ে ক'রে দেওয়া হ'ল
১৫৮। পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের শব্দগঠন ও প্রয়োগপ্রণালীর
ধারা অনন্য ও বৈচিত্রাময়। এই ধারার সাথে সম্যক পরিচিতি না
থাকলে তাঁর বাণী হৃদয়ঙ্গম করা দ্বংসাধ্য। শ্বেদ্ব দ্বংসাধ্য নয়,
অসম্ভব্। তাই, পাঠকব্নের একান্ত চাহিদায় তপোবিধায়নার
শ্বিতীয় প্রকাশে শব্দার্থস্কেটিতে আরো কিছ্ম বিশেষ শব্দ ও তার
অর্থ সংযোজিত করে দেওয়া হ'ল।

নিবেদক— শ্রী**প্রসাদ মুখোপাধ্যায়**